

**PERANAN MOTIVASI MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sastra



DIKA IVANA CHRISTINE ELIEZER

2013110112

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2018

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi Sarjana yang berjudul:

Peranan Motivasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada

Merupakan karya ilmiah yang saya susun di bawah bimbingan Ibu Zainur Fitri, SS, M.Pd selaku Pembimbing dan Ibu Andi Irma Sarjani, S.S. M.A sebagai Pembaca, tidak merupakan jiplakan skripsi atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Nama : Dika Ivana Christine Eliezer
NIM : 2013110112
Program Studi : S1 Sastra Jepang
Fakultas : Sastra



Bilamana di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai kode etik ilmiah, saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, Juli 2018

Dika Ivana Christine Eliezer
2013110112

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Sarjana yang berjudul:

PERANAN MOTIVASI MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Telah diuji dan diterima baik pada :

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana Sastra Fakultas Sastra
Program Studi Sastra Jepang

Ketua Panitia / Penguji

Pembimbing I

Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D

Zainur Fitri, S.S, M.Pd



Pembimbing II

Andi Irma Sarjani, S.S M.A

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Sastra Jepang

Dekan Fakultas Sastra

Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D

Dr. Eko Cahyono, M.Eng

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini sebagai syarat kelulusan dalam menjalani pendidikan di Universitas Darma Persada.

Penyelesaian skripsi ini tentunya melalui proses yang tidak mudah. Dengan berbagai kekurangan dan keterbatasan penulis, puji Tuhan proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan yang penulis peroleh. Dengan segala kerendahan hati di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Zainur Fitri, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih untuk waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan. Terima kasih atas saran-saran yang telah diberikan demi semakin baiknya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga untuk kesabaran dalam membimbing selama satu semester ini dan memberikan dukungan moril untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu Andi Irma Sarjani, S.S, M.A selaku Dosen Pembaca skripsi. Terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk membaca dan memeriksa skripsi ini, serta memberikan saran-saran dan bantuan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D selaku Ketua Sidang Penguji skripsi. Terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini, serta memberikan waktu bagi penulis untuk mempresentasikan hasil penelitian.
4. Ibu Yessy Harun, S.S, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Bapak Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D selaku Ketua Jurusan Sastra Jepang.
6. Bapak Dr. Eko Chayono, M.Eng selaku Dekan Fakultas Sastra Jepang.
7. Bapak/Ibu Dosen yang telah membagikan banyak ilmu, pengalaman, dan dukungan moril yang bermanfaat, serta para staf Sekretariat TU Jurusan Sastra Jepang yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.

8. Almarhum Papa, Mama dan Vebri yang telah selalu mendukung dan mendoakan. Terima kasih untuk perjuangan dan pengertian-pengertian selama perkuliahan dan masa penulisan skripsi ini.
9. Dian Tantri dan Tiwi sebagai teman seperjuangan selama masa bimbingan skripsi. Terima kasih karena berjuang bersama, saling menguatkan dan saling mendukung untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Mbak Rini, Mbak Yuli, Yuni Puspita, Dini, keluarga dan teman yang secara khusus mengingat dan meluangkan waktu untuk mendukung, mendoakan, membantu dan memberi semangat di dalam masa penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Jurusan Sastra Jepang yang bersedia meluangkan waktu dan membantu mengisi kuesioner demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas G yang telah berjuang bersama, meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, bantuan dan mendoakan.
13. Teman-teman kelas malam tahun angkatan 2015/2016 yang telah berjuang bersama dan meluangkan dukungan, bantuan dan mendoakan.
14. Seluruh keluarga dan teman yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih untuk setiap dukungan dan doa.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak luas dan bagi penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakannya.

Penulis

Dika Ivana Christine Eliezer

ABSTRAK

Nama : Dika Ivana Christine Eliezer
Program Studi : Sastra Jepang S1
Judul : Peranan Motivasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran
Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada
NIM : 2013110112

Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Dengan timbulnya motivasi, maka seseorang akan mempunyai semangat untuk mencapai tujuan yang ditentukannya itu. Salah satunya ialah pada saat memilih program studi di perguruan tinggi. Setiap calon mahasiswa yang ingin memilih program studi di perguruan tinggi memerlukan motivasi. Begitu juga dengan mahasiswa Program Studi Sastra Jepang Universitas Darma Persada. Pada dasarnya mahasiswa memiliki motivasi yang berbeda-beda pada saat memilih Program Studi Sastra Jepang di Universitas Darma Persada. Dalam hal ini penulis tertarik untuk meneliti mengenai motivasi yang dimiliki mahasiswa Program Studi Sastra Jepang dan peranan motivasi tersebut dalam proses pembelajaran bahasa Jepang di Universitas Darma Persada.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menyebarkan 100 kuesioner kepada 100 responden mahasiswa Program Studi Sastra Jepang di Universitas Darma Persada, serta menggunakan buku yang berjudul *Education Psychology* karya Frederick John Donald sebagai referensi utama.

Dari 100 kuesioner, yang telah terkumpul berjumlah 82 kuesioner. Berdasarkan pembahasan hasil survei penelitian yang sudah diolah, penulis dapat menyimpulkan bahwa alasan mahasiswa Program Studi Sastra Jepang di Universitas Darma Persada adalah ingin mahir berbahasa Jepang. Berdasarkan data, dari 82 responden sebanyak 45 orang atau 55% menjawab bahwa program studi yang telah dipilihnya sudah sesuai, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa telah berperan cukup baik dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Peranan, Motivasi, Proses Pembelajaran, Bahasa Jepang, Program Studi Sastra Jepang

概要

名前 : デイカ・イヴァナ・クリスティーン・エリエザー
専攻 : 日本文学部 S1
タイトル : ダルマプルサダ大学で日本語の学習過程における大学生のモチベーションの役割
学生番号 : 2013110112 モチベーションは何かをするため

に内的衝動である。モチベーションによって、目標を達成するための精神力を持つことがある。その中の一つは大学の専攻を撰ぶ時である。大学の専攻を選びたい学生はモチベーションが必要である。ダルマプルサダ大学の日本文学部の大学生と同じである。基本的に、大学生はダルマプルサダ大学の日本文学部を選ぶときに、異なるモチベーションがある。この場合は、私はダルマプルサダ大学の日本文学部の大学生のモチベーションと日本語の学習過程におけるモチベーションの役割を調べることに興味がある。

そして、この論文の大学生のモチベーションについて、ダルマプルサダ大学の日本文学部では100人の大学生に100人の大学生のアンケートを配布された。また、主な参照としてフレデリック・ジョン・ドナルドによって書かれた教育心理学というタイトルの本を利用した。

100人の大学生から収集されたアンケートは82人の大学生のアンケートである。処理された研究の調査結果に基づいて、私は大学生が日本文学部を選んだ理由は日本語が上手になりたいと結論付ける事ができる。そして、そのデータに基づいて、82人の大学生回答者から55%にあたる45人の大学生が専攻は適切だと大学生のモチベーションの役割のアンケートに答えた。収集された研究の調査結果に基づいて、私はダルマプルサダ大学の日本文学部の大学生のモチベーションの役割はかなり良いと結論付ける事ができる。

キーワード : 役割、モチベーション、学習、日本語、日本文学部

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	v
概要.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Metode Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	9
1.8 Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Program Studi Sastra Jepang Fakultas Sastra Unsada.....	11
2.2 Peranan	14
2.3 Motivasi.....	16
2.3.1 Definisi Motivasi.....	16
2.3.2 Jenis-jenis Motivasi.....	19
2.3.3 Prinsip-prinsip Motivasi.....	22
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	24
2.4 Proses Pembelajaran.....	29
2.4.1 Faktor Pendukung dalam Proses Belajar.....	30
2.4.2 Faktor Penghambat dalam Proses Belajar.....	31

BAB III PERANAN MOTIVASI MAHASISWA DALAM PROSES	
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI UNIVERSITAS	
DARMA PERSADA.....	37
3.1 Analisis Data	37
3.1.1 Angkatan Tahun Masuk Mahasiswa Program Studi Sastra Jepang di Universitas Darma Persada	37
3.1.2 Jenis Kelamin Mahasiswa Program Studi Sastra Jepang di Universitas Darma Persada.....	38
3.1.3 Sejak Kapan Anda Tertarik dengan Bahasa Jepang? ...	39
3.1.4 Mengapa Anda Tertarik dengan Bahasa Jepang?	40
3.1.5 Apa Motivasi Anda Memilih Masuk Menjadi Mahasiswa di Program Studi Sastra Jepang?	42
3.1.6 Mengapa Anda Memilih Universitas Darma Persada Sebagai Tempat Kuliah Bahasa Jepang?	44
3.1.7 Bagaimana Menurut Anda Tentang Sistem Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada?	45
3.1.8 Bagi Anda, Apakah Pembelajaran Bahasa Jepang di Program Studi Anda Saat Ini Menarik dan Menyenangkan?	46
3.1.9 Apakah Anda Aktif Mengikuti Pembelajaran Bahasa Jepang Sesuai Jadwal?	47
3.1.10 Apakah Dosen dalam Mengajar Bahasa Jepang Searah/Tidak Menyimpang dari Pokok Bahasan?	48
3.1.11 Apakah Dosen dalam Mengajar Bahasa Jepang Menggunakan Metode dan Strategis Pengajaran Aktif dan Variatif?	50
3.1.12 Apakah Dosen Menggunakan Media Pembelajaran yang Kreatif dan Menarik dalam Mengajarkan Bahasa Jepang?	51
3.1.13 Apakah Dosen Anda Selalu Memberikan Motivasi di Sela-sela Pembelajaran?	52

3.1.14	Apakah Anda Selalu Mampu Menerima dan Memahami Semua Informasi, Pengetahuan atau Materi yang Telah Dipelajari?.....	53
3.1.15	Apakah Anda Selalu Ingat Materi Pelajaran yang Telah Diajarkan?.....	54
3.1.16	Apakah Materi Bahasa Jepang Mudah Anda Pahami/Sesuai dengan Kebutuhan Mahasiswa?.....	55
3.1.17	Apakah Anda Mengalami Kesulitan Belajar Bahasa Jepang?	56
3.1.18	Kepada Siapa Anda Bertanya atau Berkonsultasi Jika Anda Mengalami Kesulitan dalam Belajar Bahasa Jepang?	57
3.1.19	Apakah Anda Mengikuti Club yang Berhubungan dengan Program Studi Anda Saat Ini dan Membantu Anda dalam Mempelajari Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada?	58
3.1.20	Apakah Universitas Darma Persada Sudah Menyediakan Sarana dan Prasarana yang Memadai untuk Pembelajaran Bahasa Jepang?	59
3.1.21	Apakah Anda Memiliki Hubungan yang Baik dengan Dosen Anda?.....	60
3.1.22	Apakah Anda Memiliki Hubungan yang Baik dengan Teman Sekelas Anda?.....	61
3.1.23	Apakah Keluarga Anda Mendukung Pendidikan Anda Sepenuhnya dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Program Studi Anda Saat Ini?	62
3.1.24	Apakah Anda Tinggal di Lingkungan Masyarakat yang Baik yang Mendukung Proses Belajar Anda?	63
3.1.25	Apakah Anda Merasa Bahwa Pembelajaran Sesuai dengan Harapan dan Tujuan Anda?	65

3.1.26	Apakah Anda Yakin Bahwa Selama Belajar di Program Studi Anda Saat Ini Bisa Meraih Prestasi yang Baik?	66
3.1.27	Apakah Anda Merasa Bahwa Program Studi Kuliah Anda Sudah Sesuai?	67
3.1.28	Apakah dengan Memilih Program Studi yang Tidak Sesuai Dapat Mempengaruhi Studi Anda?	68
3.1.29	Bagaimana Pilihan Program Studi yang Tidak Sesuai Tersebut Mempengaruhi Kuliah Anda?	69
3.1.30	Manfaat Apakah yang Anda Peroleh Selama Anda Mengikuti Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada?	70
3.1.31	Apa Harapan Anda Setelah Lulus Kuliah?	72
3.1.32	Apakah Saran-saran dan Usul-usul dari Anda Demi Evaluasi Perbaikan Mutu dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada?	73
3.2	Hasil Penelitian	74
3.2.1	Profil Responden	75
3.2.1.1	Angkatan Tahun Masuk Responden	75
3.2.1.2	Jenis Kelamin Responden	75
3.2.2	Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Sastra Jepang Universitas Darma Persada	76
3.2.3	Faktor-faktor Pendukung dan Faktor-faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada	79
3.2.3.1	Faktor-faktor Pendukung dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang	79
3.2.3.2	Faktor-faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada	81

3.2.4 Peranan Motivasi Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran
Bahasa Jepang di Universitas Darma Persada..... 85

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... 88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



