

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis dapat menyimpulkan bahwa motivasi yang dimiliki Mahasiswa Program Studi Sastra Jepang berperan cukup baik dalam proses pembelajaran bahasa Jepang dan dapat dilihat dari total 82 orang responden sebanyak 45 orang atau 55% telah menjawab bahwa program studi yang telah dipilih sudah sesuai, sisanya sebanyak 37 orang atau 45% menjawab sebaliknya. Dari data yang diperoleh, walaupun ada beberapa hal yang menjadi faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran, seperti yaitu intelegensi mahasiswa yang terbatas, kurangnya performa dosen ketika mengajar baik metode dan media pembelajaran maupun peran dosen sebagai pemberi semangat saat di kelas, hubungan antara dosen dengan mahasiswa yang kurang harmonis dan lingkungan masyarakat yang kurang baik, namun dari 82 orang responden sebanyak 36 orang atau 44% menjawab selalu aktif mengikuti perkuliahan, sebanyak 14 orang atau 17% menjawab sering aktif dan sebanyak 32 orang atau 39% menjawab hanya kadang-kadang saja aktif, sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa-mahasiswa tersebut memiliki semangat yang cukup besar untuk mengikuti pembelajaran demi mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini pun dikarenakan mereka memiliki motivasi yang cukup kuat yaitu ingin dapat mahir berbahasa Jepang yang berdasarkan data menunjukkan bahwa sebagian besar ada hubungannya dengan minat atau kesukaan mereka. Selain itu juga karena keluarga yang selalu mendukung, memiliki teman yang baik dan hubungan pertemanan yang baik, fasilitas Universitas Darma Persada yang memadai serta sistem pembelajaran yang sudah memuaskan di Universitas Darma Persada.

Demi terciptanya hasil pembelajaran yang diharapkan, maka diperlukan adanya perbaikan mutu dalam proses pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat beberapa saran yang diberikan, di antaranya yaitu:

1. Bagi Pihak Universitas Darma Persada
  - 1) Diharapkan meningkatkan dan memperbaiki sarana dan prasarana serta memperbanyak media proyektor agar setiap kelas yang

memerlukan media tersebut dapat menggunakan media tersebut guna memperlancar dan memaksimalkan proses pembelajaran.

- 2) Diharapkan memperbanyak *native speaker* dalam kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa memiliki kesempatan belajar Bahasa Jepang secara langsung dengan orang Jepang dan hal itu memudahkan mahasiswa dalam memperlancar kemampuan berkomunikasi mahasiswa dalam berbahasa Jepang.
- 3) Diharapkan memperbanyak program magang dan beasiswa ke Jepang sehingga semakin banyak peluang mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang yang dimiliki langsung di negara bersangkutan.

## 2. Bagi Pihak Dosen atau Pengajar

- 1) Diharapkan dosen memahami kemampuan setiap mahasiswanya sehingga dapat menggunakan metode pengajaran yang lebih tepat, aktif dan variatif dengan media pembelajaran yang kreatif dan menarik.
- 2) Diharapkan dosen tidak lelah dalam memberikan semangat untuk mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi lebih termotivasi untuk giat dalam pembelajaran.
- 3) Diharapkan dosen meningkatkan kualitasnya sebagai pengajar.

## 3. Bagi Pihak Mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa untuk belajar berulang-ulang dan selalu berusaha memahami materi dengan baik, tidak meremehkan perkuliahan apapun dan tetap memiliki semangat dalam menjalankan perkuliahan apapun sekalipun sedang mengalami kesulitan-kesulitan dalam proses pembelajaran.