

BAB IV

KESIMPULAN

Pendidikan dapat merubah karakter seseorang meliputi kepribadian yaitu hubungan terhadap diri sendiri dan terhadap lingkungan sekitar, dimana semua itu terbentuk dari sebuah pemahan terhadap apa yang dilihat, dirasa dan didengar. Pemerintah sebagai kontrol dunia pendidikan menentukan masa depan bangsa, sedangkan guru sebagai pendidik sudah sepantasnya mendapatkan metode yang paling tepat untuk mendidik para siswanya melalui pendekatan terhadap siswa agar tercipta suasana belajar menyenangkan dan dapat memahami isi perasaan siswa dan dapat membimbing ke jalur atau tujuan yang diinginkannya.

Novel ini menceritakan seorang guru miss Oishi yang menerima pekerjaan untuk mengajar di sekolah desa yang terpencil. Guru yang sangat peduli dengan keadaan masyarakat sekitar dengan kondisi kehidupan yang miskin serta pemahaman masyarakat yang mengandalkan kerja keras untuk sekedar memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Pandangan sempit dan perlakuan penduduk desa hingga rekan senior yang melihat sosok yang berbeda dari guru-guru sebelumnya.

Lingkungan yang asing, keterbelakangan, cara pandang serta pola pikir itu semua dapat diubah dengan pendidikan melalui seorang guru. Seorang guru seperti miss Oishi mampu menyesuaikan dengan kondisi serta situasi lingkungan, memberikan keteladanan yang baik agar dapat dicontoh oleh murid-muridnya dan orang-orang sekitar dengan cara berperilaku dan bersikap sopan terhadap orang yang lebih tua

Di dalam novel ini, tokoh miss Oishi yang penuh perhatian dan penyayang mengharapkan anak didiknya bercita-cita sesuai apa yang diinginkan sejak kecil. Meskipun dengan keterbatasan ekonomi dan sikap pemerintah yang menginginkan anak lelaki menjadi tentara serta anak perempuan setelah selesai dari sekolahnya diharapkan untuk dapat membantu orangtuanya agar dapat

