

**PRESEPSI SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU (SMPIT) ZAMZAM KURNIA BEKASI
TERHADAP *ANIME DORAEMON* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG**

SKRIPSI



BATHRISYIA ZAKI RIHADATUL' AISY

2020110132

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2025

**PRESEPSI SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU (SMPIT) ZAMZAM KURNIA BEKASI
TERHADAP *ANIME DORAEMON* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Linguistik



BATHRISYIA ZAKI RIHADATUL' AISY

2020110132

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Ibu Indun Roosiani M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Metty Suwandany, M.Pd. selaku pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Bathrisyia Zaki Rihadatul'aisy

NIM 2020110132

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 7 Agustus 2025



Bathrisyia Zaki Rihadatul'aisy

(2020110132)

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bathrisyia Zaki Rihadatul'aisy

NIM : 2020110132

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Judul Skripsi : Presepsi Siswi Sekolah Menengah Pertama Islam
Terpadu (SMPIT) Zamzam Kurnia Bekasi Terhadap
Anime Doraemon Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Bahasa Jepang

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I : Indun Roosiani, M.Si.

Pembimbing II : Metty Suwandany, M.Pd.

Ketua Program Studi : Hayun Nurdiniyah, M.Si.

Untuk diujikan di hadapan dewan penguji pada 7 Agustus 2025 program studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang Berjudul :

Presepsi Siswi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT)
Zamzam Kurnia Bekasi Terhadap *Anime Doraemon* Dalam
Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Jepang

Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 7 Agustus 2025 di hadapan
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas Bahasa dan Budaya.

Oleh
DEWAN PENGUJI
yang terdiri dari

Pembimbing I

(Indun Roosiani, M.Si.)

Pembimbing II

(Metty Suwandany, M.Pd.)

Ketua penguji

(Dr. Andi Irma Sarjani, M.A.)

Disahkan

**Ketua Program Studi Bahasa
dan Kebudayaan Jepang**

(Hayun Nurdiniyah, M.Si)

**Dekan Fakultas Bahasa dan
Budaya**

(Dr. C. Dewi Hartati, M.Si.)

ABSTRAK

PRESEPSI SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) ZAMZAM KURNIA BEKASI TERHADAP ANIME DORAEMON DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG

Bathrisyia Zaki Ridhatul'aisy

2020110132

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Zamzam Kurnia Bekasi terhadap *anime Doraemon* dalam meningkatkan minat belajar bahasa Jepang. *Anime* sebagai produk budaya populer Jepang telah menjadi konsumsi hiburan yang digemari oleh berbagai kalangan, termasuk pelajar. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif. Data yang digunakan berupa studi literatur dengan data primer melalui survei menggunakan kuesioner. Kuesioner disebarakan kepada siswi SMPIT Zamzam Kurnia yang menonton *anime Doraemon* untuk mengidentifikasi sejauh mana tontonan tersebut memengaruhi ketertarikan mereka terhadap bahasa Jepang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kebiasaan menonton *anime Doraemon* terhadap meningkatnya minat belajar bahasa Jepang.

Kata kunci: *Anime*, Doraemon, Minat Belajar, Bahasa Jepang, Siswi SMPIT, Analisis Deskriptif

概要

ザムザム・クルニア・ブカシ中学校の女子生徒に対してアニメ『ドラえもん』へ 日本語学習意欲向上の認識

バトリシア・ザキ・リハダトゥルアイシー
2020110132

本研究はザムザム・クルニア・ブカシのイスラム系中学校 (SMPIT) の女子生徒達に対して「ドラえもん」というアニメへの日本語学習意欲向上の認識を調べる。アニメは日本のポップカルチャーの一つとして広く浸透しており、特に若年層の間で人気の高い娯楽となっている。本研究では記述的分析手法を用い、文献 (インターネット、書籍、学術論文、修士論文、ジャーナル等) に基づいたデータと、アンケートによる一次データを組み合わせて分析を行った。アンケートは、『ドラえもん』を視聴している同校の女子生徒を対象に実施し、アニメ視聴が日本語への関心にどの程度影響を与えるかを測定した。その結果、『ドラえもん』の視聴は、日本語学習に対する関心の向上に対して有意に肯定的な影響を与えていることが明らかになった。

キーワード：アニメ、ドラえもん、日本語学習、学習意欲、イスラム系中学校、記述的分析

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan penelitian untuk skripsi ini. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik di Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan penelitian untuk skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

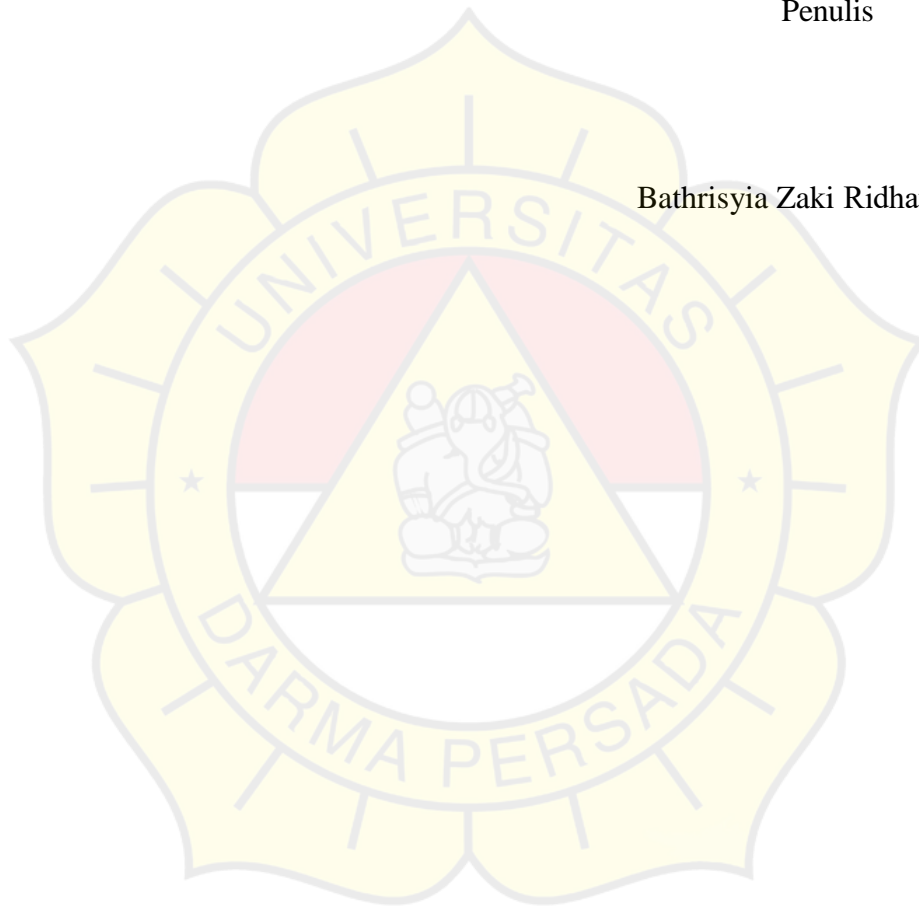
- 1) Ibu Indun Roosiani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
- 2) Ibu Metty Suwandany M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Ibu Dr. Andi Irma Sarjani, M.A. selaku Ketua Sidang yang telah membantu berjalannya sidang skripsi.
- 4) Ibu Hayun Nurdiniyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi dan Penasihat Akademik yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk membantu saya selama belajar hingga di tahap tugas akhir.
- 5) Ibu Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya yang telah membantu penulis menangani hal-hal yang diperlukan.
- 6) Kepada ayah dan ibu penulis yang selalu memberikan bantuan dukungan material dan moral serta memberikan segalanya yang terbaik selama ini.
- 7) Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan terhadap penulis dalam menulis skripsi ini.
- 8) Kepada semua teman-teman yang telah menemani waktu penulis di saat mengerjakan skripsi dan memberikan dukungan selama ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

Bathrisyia Zaki Ridhatul'aisy



DAFTAR ISI

PRESEPSI SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) ZAMZAM KURNIA BEKASI TERHADAP ANIME DORAEMON DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
概要.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penelitian yang Relevan.....	4
1.3 Identifikasi Masalah.....	5
1.4 Pembatasan Masalah.....	5
1.5 Perumusan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Landasan Teori.....	6
1.8 Metode Penelitian.....	8
1.10 SistematikaPenulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Sejarah <i>Anime Doraemon</i>	10
2.1.1 Latar Belakang Sejarah <i>Doraemon</i>	10
2.1.2 Inspirasi Karakter <i>Doraemon</i> dan <i>Nobita</i>	13
2.1.3 <i>Manga/komik Doraemon</i>	14
2.1.4 <i>Anime/animasi Doraemon</i>	16

2.2 Sejarah <i>Doraemon</i> di Indonesia	17
2.2.1 <i>Manga/komik Doraemon</i> di Indonesia.....	17
2.2.2 <i>Anime/animasi Doraemon</i> di Indonesia	20
2.3 Profil Singkat Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Zamzam Kurnia	21
2.4 Efek Media	24
2.5 Minat	27
Bab III PRESEPSI SISWI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) ZAMZAM KURNIA BEKASI TERHADAP ANIME DORAEMON DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG.....	30
3.1 Analisis Data.....	30
BAB IV SIMPULAN.....	55
4.1 Kesimpulan.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1:	Potongan halaman majalah Shogakusei Shonen edisi 1 Desember 1969	12
Gambar 2.2:	Komik <i>Doraemon</i> dalam majalah <i>youchien</i> (幼稚園).....	15
Gambar 2.3:	Komik <i>Doraemon</i> dalam majalah <i>shogaku Ni-nensei</i> (小学二年生).....	15
Gambar 2.4:	Komik <i>Doraemon</i> yang diterbitkan oleh Rajawali Grafiti	18
Gambar 2.5:	Komik Panji Manusia Milenium	19
Gambar 2.6:	Komik Saras 008.....	19
Gambar 2.7:	Komik <i>Doraemon</i> yang berjumlah 45 jilid.....	20
Gambar 2.8:	Praktik membuat <i>beef teriyaki</i>	23
Gambar 2.9:	Praktik membuat <i>ramen</i>	24
Gambar 2.10:	Tipologi Efek Media.....	27
Gambar 3.1:	Hasil Jawaban Apakah Anda Suka Menonton Anime <i>Doraemon</i>	31
Gambar 3.2:	Hasil Jawaban Apa Media Yang Digunakan Untuk Menonton Anime <i>Doraemon</i>	32
Gambar 3.3:	Hasil Jawaban Kapan Anda Mulai Menyukai Menonton Anime <i>Doraemon</i>	33
Gambar 3.4:	Hasil Jawaban Seberapa Sering Anda Menonton Anime <i>Doraemon</i>	34
Gambar 3.5:	Hasil Jawaban Berapa Lama Waktu Yang Dhabiskan Setiapkali Menonton Anime <i>Doraemon</i>	35
Gambar 3.6:	Hasil Jawaban Apa Bahasa Yang Digunakan Dalam Menonton <i>Anime Doraemon</i>	36
Gambar 3.7:	Hasil jawaban Apa hal yang menarik dari anime <i>Doraemon</i> yang membuat minat belajar bahasa Jepang menjadi meningkat	37
Gambar 3.8:	Hasil jawaban Apakah dengan durasi waktu yang Anda habiskan untuk menonton <i>Anime Doraemon</i> membuat Anda tertarik mempelajari bahasa Jepang lebih dalam	38
Gambar 3.9:	Hasil jawaban Apakah Anda pernah sengaja meluangkan waktu khusus untuk menonton anime <i>Doraemon</i> karena ingin mempelajari bahasa Jepang lebih dalam.....	39

Gambar 3.10: Hasil jawaban Apakah Anda merasa senang mempelajari bahasa Jepang melalui anime Doraemon?.....	40
Gambar 3.11: Hasil jawaban Apakah setelah menonton anime Doraemon membuat Anda ingin mempelajari kosakata bahasa Jepang lebih dalam?.....	41
Gambar 3.12: Hasil jawaban Apakah terdapat peningkatan minat untuk belajar bahasa Jepang setelah menonton anime Doraemon?	42
Gambar 3.13: Hasil jawaban Apakah setelah menonton anime Doraemon membuat Anda ingin mempelajari bahasa Jepang melalui media lainnya ?.....	43
Gambar 3.14: Hasil jawaban Apakah Anda akan mengikuti les atau semacamnya di luar sekolah untuk meningkatkan kemampuan bahasa Jepang?	44
Gambar 3.15: Hasil Jawaban Apakah Dengan Menonton Anime Doraemon Membantu Dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Jepang	45
Gambar 3.16: Hasil Jawaban Apakah Dengan Menonton Anime Doraemon <i>Membantu Dalam Melatih Kemampuan Mendengar Kosakata Bahasa Jepang</i>	46
Gambar 3.17: Hasil Jawaban Apakah Dengan Menonton Anime Doraemon <i>membantu Dalam Melatih Kemampuan Berbicara Dalam Bahasa Jepang</i>	47
Gambar 3.18: Hasil Jawaban Apakah Ada Dampak Positif Yang Didapat Dari Anime Doraemon	48
Gambar 3.19: Hasil Jawaban Apakah Ada Hal-hal Yang Dapat Diterapkan Dari Menonton Anime Doraemon Dalam Belajar Bahasa Jepang	49
Gambar 3.20: Hasil Jawaban Apakah setelah menonton anime Doraemon menjadi lebih disiplin dan semangat dalam belajar Bahasa Jepang?.....	50