

**PENGARUH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN
DAN TINGKAT KETERAMPILAN TERHADAP PEMILIHAN
PROFESI AKUNTAN**

**(Studi kasus pada Mahasiswa dan Lulusan Akuntansi Universitas Darma
Persada)**

***THE INFLUENCE OF CURRICULUM, LEARNING
STRATEGIES AND SKILLS LEVEL ON CHOICE OF
ACCOUNTANT PROFESSION***

***(Case study on Accounting Students and Graduates at Darma Persada
University)***

Oleh

Siti Nurhidayah

2015420085

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi Jurusan Akuntansi
pada Universitas Darma Persada**



FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2019

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurhidayah

NIM : 2015420064

Jurusan/ Peminatan : Akuntansi/ Akuntansi Keprilakuan

Dengan ini mennyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN DAN TINGKAT KETERAMPILAN TERHADAP PEMILIHAN PROFESI AKUNTAN (Studi kasus pada Mahasiswa dan Lulusan Akuntansi Universitas Darma Persada)** yang dibimbing oleh Bapak Derry Wanta, SE. M.Si., adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan maupun menyalin sebagian dari hasil karya orang lain.

Apabila kemudian hari ternyata ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yang menyatakan,



Siti Nurhidayah

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurhidayah

NIM : 2015420085

Jurusan : Akuntansi

Peminatan : Akuntansi Keprilakuan

Judul Skripsi : **PENGARUH KURIKULUM, STRATEGI**

PEMBELAJARAN DAN TINGKAT KETERAMPILAN

TERHADAP PEMILIHAN PROFESI AKUNTAN (Studi

kasus pada Mahasiswa dan Lulusan Akuntansi Universitas

Darma Persada)

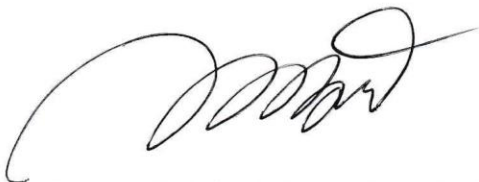
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Skripsi pada tanggal 15 Agustus 2019

Jakarta, 15 Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi

Pembimbing



Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si



Derry Wanta, S.E., M.Si

**PENGARUH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
TINGKAT KETERAMPILAN TERHADAP PEMILIHAN
PROFESI AKUNTAN**

(Studi kasus pada Mahasiswa dan Lulusan Akuntansi Universitas Darma
Persada)

***THE INFLUENCE OF CURRICULUM, LEARNING STRATEGIES
AND SKILLS LEVEL ON CHOICE OF ACCOUNTANT
PROFESSION***

(Case study on Accounting Students and Graduates at Darma Persada University)

Oleh
Siti Nurhidayah
2015420085

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Universitas Darma Persada
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal
Jakarta, 15 Agustus 2019
Dosen Pembimbing



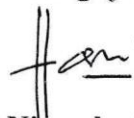
(Derry Wanta, S.E., M.Si)

Penguji I



(Dra. Sri Ari Wahyuningsih, M.M)

Penguji II



(Hasri Nirmala, S.E., M.M)

Dekan Fakultas Ekonomi



(Mu'man Nuryana, Ph.D)

Ketua Jurusan Akuntansi



(Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si)

**PENGARUH KURIKULUM, STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
TINGKAT KETERAMPILAN TERHADAP PEMILIHAN PROFESI
AKUNTAN**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa dan Lulusan Akuntansi Universitas Darma
Persada)**

**Oleh
Siti Nurhidayah
2015420085**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kurikulum, Strategi Pembelajaran dan Tingkat Keterampilan terhadap Pemilihan Profesi Akuntan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan survei dan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa program sarjana akuntansi yang aktif dan lulusan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada dengan rentang angkatan 2012 sampai dengan 2016. Metode pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Total kuesioner yang tersebar sebanyak 215 kuesioner dengan jumlah kuesioner yang dapat digunakan hanya sebanyak 182 kuesioner. Penelitian ini memanfaatkan data primer dan data sekunder dalam mendukung penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Linear Berganda. Data diuji dengan menggunakan software SPSS versi 25.

Hasil penelitian berdasarkan uji regresi linear berganda hingga uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel strategi pembelajaran dan tingkat keterampilan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel pemilihan profesi akuntan sedangkan variabel kurikulum tidak memiliki pengaruh terhadap pemilihan profesi akuntan. Penelitian menunjukkan bahwa variabel independen dapat menjelaskan variabel dependennya sebesar 25,6% sedangkan sisanya sebesar 74,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kurikulum, Strategi Pembelajaran, Keterampilan, Pemilihan Profesi Akuntan.

*THE INFLUENCE OF CURRICULUM, LEARNING STRATEGY
AND SKILLS LEVEL ON CHOICE OF ACCOUNTANT PROFESSION
(Case Study of Accounting Students and Graduates of Darma Persada
University)*

By
Siti Nurhidayah
2015420085

Abstract

This study aims to analyze the effect of the Curriculum, Learning Strategies and Skill Levels on the Professional Selection of Accountants. This research was conducted using surveys and distributing questionnaires to active undergraduate accounting students and graduates of the Accounting Department of the Faculty of Economics, Darma Persada University with a range of 2012 to 2016. The sampling method in this study used a purposive sampling method. A total of 215 questionnaires were distributed with a total of 182 questionnaires. This study utilizes primary data and secondary data in support of research. Analysis of the data used in this research is Multiple Linear Analysis. Data were tested using SPSS software version 25.

The results of the study are based on multiple linear regression tests to test the hypothesis that the learning strategy variable and the level of skills have a positive and significant effect on the accountant profession selection variable while the curriculum variable has no influence on the accountant profession choice. Research shows that the independent variable can explain the dependent variable by 25.6% while the remaining 74.4% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: Curriculum, Learning Strategies, Skills, Choice of Accountants Professional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas pertolongan dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan skripsi ini, sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

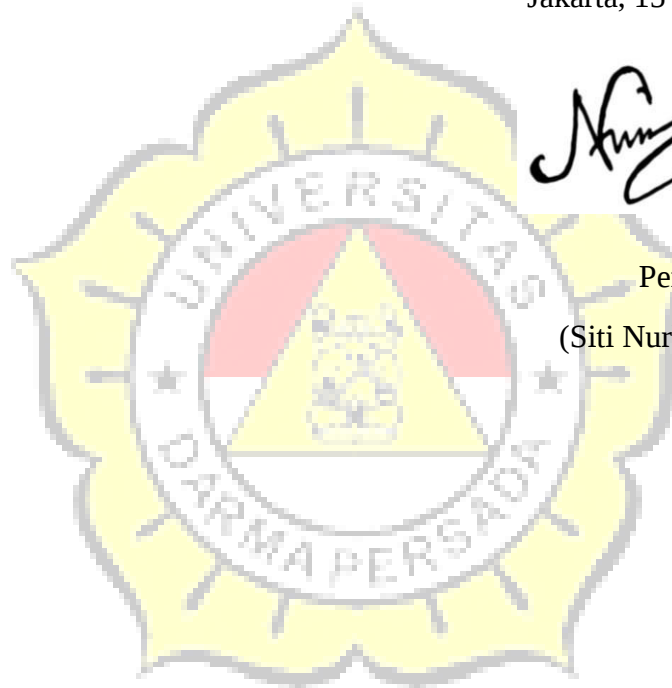
1. Kedua Orang Tua dan Saudara penulis, terima kasih sudah mendukung penulis baik dalam bentuk materil dan moril dalam penulisan skripsi, serta doa yang tak pernah putus setiap saat.
2. Bapak Derry Wanta, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Ahmad Basid Hasibuan, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Darma Persada.
4. Bapak Drs. Haryanto, Ak., M.M, selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang selama ini telah memberikan motivasi nya selama awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
5. Dosen-dosen Akuntansi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa serta ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Teman-temanku Teh Lina, Niken, Riska, Wida, Shofi, dan Wina (Winner Solid), Chulin, Tika, Siska, Surya, Rendy, Vieki, Anggi, Ka Robby, Mas Adit, Rapi, dan Ka Nada (HIMADA periode 2017/2018), PSM Taradhika dan akuntansi UNSADA angkatan 2015 dan teman-teman lainnya yang tidak dapat

disebutkan namanya satu per satu. Terima kasih atas dukungannya dan motivasi selama penyusunan skripsi sampai akhir.

7. Responden yang menyempatkan waktunya untuk menyebarkan maupun mengisi kuesioner penelitian penulis yaitu akuntansi UNSADA angkatan 2012, 2013, 2014, 2015 dan 2016.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 15 Agustus 2019



Penulis
(Siti Nurhidayah)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.2 Fenomena Penelitian	6
1.2 Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah	10
1.2.1 Identifikasi Masalah	10
1.2.2 Pembatasan Masalah	11
1.2.3 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Akuntansi Keprilakuan (<i>Behavioral Accounting</i>)	14
2.2 Teori Pengharapan (<i>Expectancy Theory</i>)	16
2.3 Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	19
2.4 Kurikulum	21
2.4.1 Pengertian Kurikulum	21
2.4.2 Kurikulum Di Indonesia	22
2.5 Strategi Pembelajaran	25
2.5.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	25
2.5.2 Model Pembelajaran	26
2.5.3 <i>Problem-Bassed Learning</i> (PBL)	28

2.6	Tingkat Keterampilan	30
2.7	Profesi Akuntan	32
2.7.1	Akuntan Publik	32
2.7.2	Akuntan Perusahaan	34
2.7.3	Akuntan Pemerintah	36
2.7.4	Akuntan Pendidik	36
2.8	Penelitian Terdahulu	38
2.9	Kerangka Pemikiran	42
2.10	Model Variabel	44
2.11	Hipotesis Penelitian	44
2.11.1	Pengaruh Kurikulum terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	45
2.11.2	Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	45
2.11.3	Pengaruh Tingkat Keterampilan terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Metode Penelitian	48
3.2	Operasional Variabel	48
3.2.1	Variabel Dependen	49
3.2.2	Variabel Independen	50
3.3	Sumber dan Cara Penentuan Data	53
3.3.1	Data Primer	53
3.3.2	Data Sekunder	53
3.3.3	Populasi dan Sampel	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data	55
3.5	Metode Analisis Data	57
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif	57
3.5.2	Analisis Regresi Linear Berganda	57
3.6	Uji Kualitas Data	58
3.6.1	Uji Validitas	58
3.6.2	Uji Reliabilitas	59
3.7	Uji Asumsi Klasik	59
3.7.1	Uji Multikolinearitas	59
3.7.2	Uji Normalitas	60
3.7.3	Uji Heteroskedastisitas	61

3.8 Uji Hipotesis	61
3.8.1 Uji Statistik t	61
3.8.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Deskripsi Data dan Responden	63
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	63
4.1.2. Karakteristik Responden	65
4.2. Hasil Uji Kualitas Data	67
4.2.1 Uji Reliabilitas	67
4.2.2 Uji Validitas	69
4.3. Hasil Statistik Deskriptif	73
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	74
4.4.1. Uji Normalitas	74
4.4.2. Uji Multikolinearitas	77
4.4.3. Uji Heteroskedastisitas	78
4.5. Hasil Uji Hipotesis	80
4.5.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	80
4.5.2. Uji t	82
4.5.3. Koefisien Determinasi (R^2)	84
4.6 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis	85
4.6.1. Pengaruh Kurikulum terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	85
4.6.4. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	86
4.6.3. Pengaruh Tingkat Keterampilan terhadap Pemilihan Profesi Akuntan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Theory Planned Behavior</i> oleh Ajzen (1991)	19
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	43
Gambar 2.3 Model Variabel.....	44
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot	76
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik Histogram	77
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Scatterplot	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Lulusan Sarjana Akuntansi Pertama di Negara-Negara ASEAN	7
Tabel 1.2 Akuntan yang Terdaftar dalam Asosiasi Profesi Akuntan di Negara-Negara ASEAN	9
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan	24
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Variabel Operasional	51
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Tabel <i>Scoring</i> Skala Likert	57
Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian	63
Tabel 4.2 Tabel Demografi Responden	65
Tabel 4.3 Tabel Tahun Angkatan Responden	66
Tabel 4.4 Tabel Pilihan Profesi Responden	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas X_1	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas X_2	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas X_3	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Y	72
Tabel 4.10 Tabel Hasil Analisis Statistik Deskriptif	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.13 Hasil Regresi Linier Berganda	80
Tabel 4.14 Hasil Uji t	82
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Responden
- Lampiran 3 Jawaban Kuesioner
- Lampiran 4 Karakteristik Responden
- Lampiran 5 Hasil Uji Data SPSS
- Lampiran 6 Catatan Kegiatan Konsultasi
- Lampiran 7 Biodata Penulis

