

**LAPORAN KEMAJUAN
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Semester Genap 2019 / 2020**

**APLIKASI MODUL SUKSES JLPT N5
(LANJUTAN)**



Metty Suwandany, SS, M.Pd
Tia Martia, SS, M.Si
Zainur Fitri, SS, M.Pd
Bertha Nursari, SS, M.Hum
Rima Novita Sari, SS, M.Si

**Program Studi Sastra Jepang
Fakultas Sastra
Universitas Darma Persada
Jakarta
2020**

DAFTAR ISI

1. Halaman Sampul	1
2. Daftar Isi	2
3. Lembar Pengesahan dan Tandatangan	3
4. Abstrak	4
5. Bab I Pendahuluan	6
6. Bab II Metodologi	9
7. Bab III Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	10
8. Bab IV Kesimpulan dan Saran	10
9. Daftar Pustaka	11

LEMBAR PENGESAHAN DAN TANDATANGAN

-
1. Nama Kegiatan
Pemberdayaan Masyarakat : APLIKASI MODUL UNTUK
SUKSES JLPT N5 (LANJUTAN)
-
2. Ketua Pemberdayaan Masyarakat
a. Nama lengkap dan gelar : Metty Suwandany, M.Pd
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. Pangkat/Golongan : Lektor / 4A
d. Program Studi/Fakultas/ SPS : S1 / Sastra / Jepang
-
3. Jumlah Anggota Tim Pemberdayaan :
a. Jumlah Dosen yang terlibat : 4 orang
b. Jumlah Mahasiswa yg terlibat : 4 orang
-
4. Lokasi Kegiatan : Universitas Darma Persada
-
5. Bila Pemberdayaan Masyarakat ini merupakan
Peningkatan Kerjasama kelembagaan
sebutkan :
a. Nama Instansi :
b. Alamat :
(jika ada kerjasama antar lembaga dilampirkan nota kerjasama tsb)
-
6. Jangka waktu pemberdayaan masyarakat : Maret 2020 – Agustus 2020
-
- Biaya yang diperlukan (Rupiah) : Rp 3.000.000
(Tiga juta rupiah)

Jakarta, 18 Agustus 2020

Ketua Pelaksana

(Metty Suwandany, M.Pd)

Mengetahui

Dekan Fakultas Sastra

Ketua Jurusan Sastra Jepang

(Dr. Eko Cahyono)

(Ari Artadi, Ph.D)

Kepala Lembaga Penelitian Pemberdayaan
Masyarakat dan Kemitraan

(Dr. Gatot Dwi Adiatmojo)

ABSTRAK

Metty Suwandany, Zainur Fitri, Tia Martia, Bertha Nursari, Rima Novita Sari
Mettys_dany@yahoo.com

JLPT (*Japanese Language Proficiency Test*) adalah tes standarisasi bagi pembelajar bahasa Jepang terhadap kemampuan bahasa Jepang yang telah mereka pelajari. Materi tes JLPT dibuat oleh pemerintah Jepang melalui The Japan Foundation Tokyo. JLPT N5 merupakan level ujian yang paling dasar. Para pembelajar bahasa Jepang yang baru mempelajari bahasa Jepang biasanya belum mengetahui jenis soal JLPT, karena pada saat belajar bahasa Jepang pun guru tidak mengajarkan jenis soal dan batasan materi yang akan diujikan dalam JLPT N5. Berdasarkan pengamatan di toko buku lokal di Jakarta, kami belum menemukan adanya buku pedoman yang baku tentang materi soal JLPT N5. Buku-buku soal JLPT dengan standart soal mirip buatan The Japan Foundation saat ini banyak dijual di toko buku **Kinokuniya** dengan edisi penjelasan berbahasa Jepang yang diterbitkan oleh penerbit Jepang. Kami bermaksud membuat modul ajar JLPT N5 ini dengan penjelasan berbahasa Indonesia agar lebih mudah dipahami.

Metode yang digunakan adalah mengumpulkan, memilah, dan menentukan materi tata bahasa sesuai dengan tingkat kesulitannya, sehingga lebih memudahkan pembelajar untuk mulai belajar dengan mandiri. Hasil yang dilakukan pada semester ini masih dalam tahap penulisan dan akan dilanjutkan penyelesaiannya pada semester ganjil 2020/ 2021.

Kata kunci : JLPT, N5, materi soal, pembelajar, bahasa Jepang

BAB I

PENDAHULUAN

1. Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat adalah suatu bentuk kegiatan institusi yang diadakan oleh dosen (baik dengan atau tanpa mahasiswa), yang ditujukan untuk masyarakat sebagai salah satu dharma atau tugas pokok perguruan tinggi, di samping dharma pendidikan dan dharma penelitian, sebagaimana yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat baik dalam bentuk pelatihan/penataran, pendidikan kesehatan, penerapan hasil penelitian atau dalam bentuk lainnya, diharapkan selalu ada keterkaitan bahkan kebersamaan antara perguruan tinggi dan masyarakat.

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini kami bermaksud membuat modul *Nihongo Nouryoku Shiken* (日本語能力試験) sering juga disebut dengan JLPT (*Japanese Language Proficiency Test*). Tes ini merupakan tes standarisasi bagi pembelajar bahasa Jepang terhadap kemampuan bahasa Jepang yang sudah mereka pelajari. Semua materi tes JLPT dibuat oleh pemerintah Jepang dan sertifikat kelulusannya pun langsung dikeluarkan oleh pemerintah Jepang melalui The Japan Foundation Tokyo. Level N5 merupakan level ujian yang paling awal bagi pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula.

The Japan Foundation telah menetapkan syarat untuk dapat mengikuti ujian JLPT N5 sebagai berikut :

- Mampu menguasai/membaca 100 kanji
- Mampu menguasai 800 kosakata
- Mampu memahami kalimat standar, jika ditulis dengan huruf hiragana dan kanji yang sederhana

Berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan oleh The Japan Foundation tersebut, kami tim pengajar di Program Studi Bahasa Jepang D3 bermaksud membuat modul untuk matakuliah JLPT N5 yang memang belum memiliki buku ajar. Selama ini pengajar matakuliah JLPT N5 memberikan materi langsung berupa kompilasi soal-soal JLPT N5 dari berbagai sumber. Kami pikir akan lebih baik bila ada buku ajar yang dapat dijadikan acuan untuk mempelajari pola-pola kalimat dasar dalam Bahasa Jepang yang mengarah kepada kemampuan untuk memahami soal-soal JLPT N5. Pembelajar yang ingin mengikuti ujian

JLPT N5 juga diharapkan dapat mudah memahami model soal JLPT dan cara untuk menjawabnya. Diharapkan dengan adanya modul ini akan semakin banyak mahasiswa Program Studi bahasa Jepang D3 Unsada yang lulus JLPT N5. Buku ajar ini nantinya juga dapat digunakan oleh pembelajar Bahasa Jepang yang lain di luar Unsada, karena kami pun bermaksud bermitra dengan penerbit buku.

Kegiatan pengabdian masyarakat kali ini, kami akan melakukan kegiatan selama 2 (dua) semester, yaitu untuk semester Ganjil dan Genap 2019/2020 karena perlu waktu untuk membuat modul JLPT N5 yang nantinya akan berupa buku cetak. Pembuatan modul JLPT N5 ini kami anggap perlu karena dapat memudahkan pembelajar belajar bahasa Jepang tingkat pemula untuk dapat lulus JLPT N5.

2. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan pengalaman mengajar bahasa Jepang level dasar dan pengamatan kami terhadap buku-buku pelajaran bahasa Jepang yang diterbitkan oleh penerbit Indonesia yang dijual di toko-toko buku di Jakarta pada khususnya, kami belum menemukan adanya buku pedoman yang baku tentang pembelajaran khusus soal JLPT N5 dengan standart soal seperti yang dibuat oleh The Japan Foundation Jepang. Buku-buku soal JLPT dengan standart soal dari The Japan Foundation Tokyo saat ini hanya dijual di toko buku Kinokuniya, edisi berbahasa Jepang yang diterbitkan oleh penerbit Jepang. Kami bermaksud membuat bahan ajar untuk sukses JLPT N5 ini dengan penjelasan berbahasa Indonesia agar lebih mudah dipahami oleh pembelajar Bahasa Jepang berdasarkan panduan dari buku-buku soal JLPT N5 yang terbitkan oleh penerbit Jepang.

Selain masalah kendala belum adanya pedoman baku tentang pembatasan materi soal-soal JLPT N5, pembelajar Bahasa Jepang level dasar biasanya juga belum pernah mengetahui model soal ujian JLPT, sehingga mereka perlu buku panduan untuk belajar soal-soal JLPT N5. Guru yang mengajarkan Bahasa Jepang di kelas ataupun tempat kursus biasanya hanya mengajarkan pola-pola kalimat dasar Bahasa Jepang, tidak mengajarkan model soal-soal JLPT.. Untuk itulah, kami menganggap penting pembuatan modul JLPT N5 ini agar para pembelajar Bahasa Jepang tingkat dasar dapat terbiasa untuk memahami soal dan dapat belajar mandiri mengerjakan soal-soal JLPT N5.

3. Perumusan Masalah

3.1. Waktu dan tempat kegiatan

Waktu kegiatan : September 2019 – Februari 2020

Tempat Kegiatan : Di Unsada

3.2. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

1. Untuk menumbuhkan dan merangsang motivasi kepada para pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula agar siap mengikuti ujian JLPT N5.
2. Untuk memberikan pelatihan persiapan JLPT N5 dengan metode pembelajaran yang efektif secara mandiri .

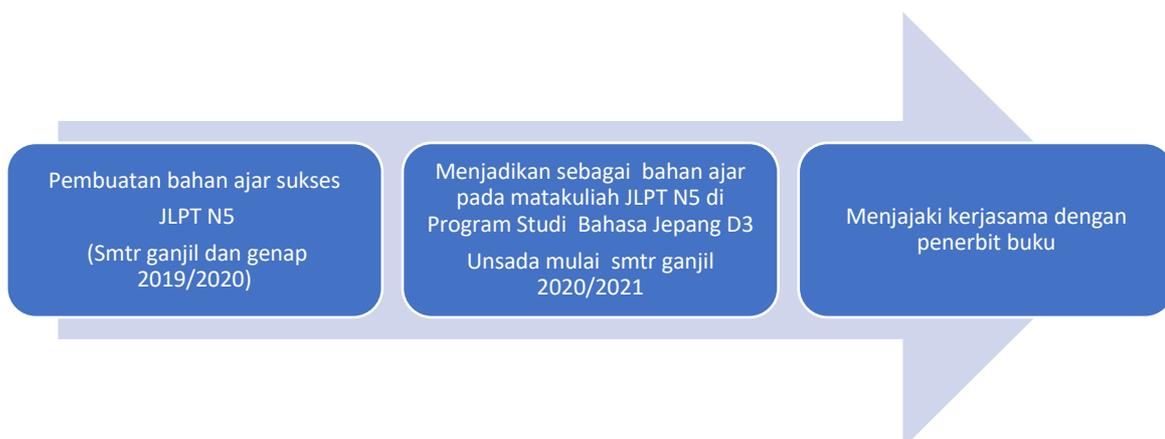
3.3. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran adalah para pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula, tidak terbatas pada usia dan jenjang pendidikan. Modul ini nantinya dapat digunakan bagi siapa saja pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula yang akan mengikuti ujian JLPT N5.

3.4. Evaluasi Kegiatan

1. Kegiatan ini masih separoh jalan, akan terus dilanjutkan pada semester genap 2019/2020
2. Dalam hal editing nantinya harus diperhatikan supaya tidak terjadi plagiat dengan buku-buku JLPT terbitan Jepang maupun terbitan Indonesia.
3. Bila memungkinkan akan terus dilanjutkan untuk dicetak oleh penerbit buku supaya hasil pembuatan modul ajar ini lebih bermanfaat bagi khalayak luas.

3.5 Road Map



4. Target Luaran

Dijadikan sebagai buku ajar untuk mata kuliah JLPT N5 di Program Studi Bahasa Jepang D3

Pada tahun ajaran 2020/2021, dan menggalang kerjasama dengan penerbit buku.

BAB II METODOLOGI

1. Metodologi

Metode yang digunakan adalah mengumpulkan, memilah, dan menentukan materi tata bahasa yang sesuai dengan tingkat kesulitannya, sehingga akan lebih memudahkan untuk dipelajari secara mandiri.

Dalam bahan ajar ini kami hanya membahas tentang pola-pola kalimat dasar bahasa Jepang sesuai batasan JLPT N5, kanji dasar. Bahan ajar ini nantinya dapat menjadi kisi-kisi untuk memahami pola-pola kalimat bahasa Jepang tingkat dasar serta model soal kanji dan perbendaharaan kata dalam JLPT N5. Kami juga akan menyertakan gambar-gambar supaya materi yang disampaikan dapat lebih menarik dan mudah untuk dipahami.

2. Manfaat

Dapat dipakai sebagai modul pada mata kuliah JLPT N5 di Program Studi Bahasa Jepang D3, semester genap 2020/2021, sambil menjajaki kemungkinan mendapatkan penerbit agar bahan ajar ini dapat diterbitkan sehingga dapat lebih bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya pembelajar bahasa Jepang tingkat pemula agar sukses dan lulus JLPT N5.

Dalam kegiatan ini kami juga melibatkan mahasiswa, karena kami menganggap mahasiswa perlu menambah pengalaman lain selain belajar di kelas. Mahasiswa dilibatkan untuk proses pengetikan data. Dengan mengetik materi ini mereka dapat berlatih cara mengetik dengan program Word berhuruf Jepang yang membutuhkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengubah huruf latin menjadi huruf hiragana dan kanji. Selain itu juga melatih mereka untuk kerja dalam tim.

BAB III

HASIL KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat yang kami lakukan pada semester genap 2019/2020 ini masih melanjutkan tahap pengetikan. Kegiatan ini akan kami lanjutkan ke semester ganjil 2020/2021 untuk tahap editing dan penyelesaiannya.

2. Capaian dalam Road Map

Capaian dalam road map masih dalam tahap pengetikan soal-soal, akibat terkendala masalah pengajuan proposal yang terlambat dan adanya pandemi covid 19 ini.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini sudah masuk dalam tahap penulisan akhir dan siap untuk masuk ke tahap edit. Kami masih memerlukan waktu untuk menyelesaikan pembuatan bahan ajar ini hingga akhir semester ganjil 2020/2021.

2. Saran

-Mohon segera ada kejelasan dari pihak Warek I dan II dalam hal persetujuan proposal di awal dan pengajuan dana agar kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat segera disetujui, dan kami dapat segera mengerjakan kelanjutan dari kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Hirai,Etsuko & Miwa Sachiko. *Minna no Nihongo I*. Tokyo : 3A Corporation

Inoue, Hiroaki. 2011. 新完全マスター、文法、日本語能力試験 N5. Tokyo : 3A Corporation

Kano, Chieko. 2004. *Basic Kanji Book vol 1*. Tokyo : Bonjinsha Co.,LTD

Sasaki, Hitoko. 2010. 日本語総まとめ N5. Tokyo : ASK Publishing

2013. TRY ! 日本語能力試験 N5. Tokyo : ASK Publishing

Yoshida, Seiko. 2007. 日本語チャレンジ 5 級. Tokyo : ASK Publishing