

**DAMPAK PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN YOKOMINE
DI SALAH SATU TAMAN KANAK - KANAK DI JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sastra



PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Dampak Penerapan Sistem Pendidikan Yokomine di Salah Satu Taman Kanak - Kanak di Jakarta

Telah diuji pada hari Kamis tanggal 22 Agustus 2019

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana Sastra Fakultas Sastra
Program Studi Sastra Jepang

Pembimbing I

Irawati Agustine, S.S., M.Hum

Pembimbing II

Zainur Fitri, S.S., M.Pd

Ketua Sidang

Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Sastra Jepang

Dekan Fakultas Sastra

Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D

Dr. Ir. Eko Cahyono, M. Eng

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Merupakan karya ilmiah yang saya susun dibawah bimbingan Ibu Irawati Agustine, S.S.,M.Hum selaku Pembimbing I dan Ibu Zainur Fitri, S.S.,M.Pd selaku Pembimbing II, tidak merupakan jiplakan skripsi atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Nama : Inka Budimas Iskandar
NIM : 2014 110 265
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Sastra

Bilamana di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan atau plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan atau pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma Persada.

Penulis

Inka Budimas Iskandar

ABSTRAK

Nama : Inka Budimas Iskandar
NIM : 2014 110 265
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Judul : Dampak Penerapan Sistem Pendidikan Yokomine di Salah
Satu Taman Kanak - Kanak di Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan sistem Pendidikan Yokomine di Taman Kanak-Kanak Yokomine yang berada di Jakarta dan juga untuk mengetahui dampak dari penerapan sistem pendidikan tersebut terhadap siswanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan membagikan kuesioner kepada responden antara lain adalah orang tua, saudara atau wali murid dari siswa yang bersekolah di Taman Kanak-Kanak Yokomine. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dampak penerapan sistem Pendidikan Yokomine di Taman Kanak-Kanak Yokomine Jakarta dapat berhasil mengembangkan kemampuan anak-anak di masa keemasan anak-anak (*golden age*). Metode dengan dasar 4 *Switch Yokomine* yang telah diciptakan oleh Yoshifumi Yokomine ini telah diterapkan di Taman Kanak-Kanak Yokomine selama tujuh tahun sejak tahun 2012 dan dapat dengan baik membuat anak-anak selalu merasa tertantang dan bersemangat terhadap hal-hal yang ingin anak-anak pelajari.

Kata kunci : Pendidikan, Anak Usia Dini, Taman Kanak-Kanak, Metode Yokomine, Yoshifumi Yokomine.

概要

名前 : Inka Budimas Iskandar

学生番号 : 2014 110 265

学部 : 日本語と文化部

論文のタイトル : ジャカルタの幼稚園における横峰教育システムの適用の影響

本研究は、ジャカルタの横峰幼稚園における横峰教育システムの適用方法を決定すること、および教育システムが生徒に与える影響について調べることを目的としている。本研究で使用した方法は、横峰幼稚園に通学した生徒の生徒の両親、兄弟姉妹、または保護者を含む回答者にアンケートを配布することであった。本研究の結果は、横浜ジャカルタ教育システム横浜幼稚園の導入が、子供の黄金時代（黄金時代）に子供の能力を上達させることができることを示している。横峯吉文によって作成された4つの横峰スイッチをベースにした方法は、2012年から7年間横峰幼稚園で適用されており、子供たちが子供たちが学びたいことにいつも挑戦していて気持ちがいいである。

キーワード : 教育、幼稚園、幼児期、ヨコミネ、横峯吉文

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Semoga Allah menganugerahkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan para sahabatnya. Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena nikmat, karunia, rahmat, dan dukungan-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini sebagai syarat kelulusan dalam akademik yang dijalani di Universitas Darma Persada.

Dalam penyelesaian tugas ini tidak lepas dari berbagai proses yang tidak mudah, dengan berbagai keterbatasan ataupun kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dari keterbatasan dan segala kekurangan tersebut diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis itu sendiri.

Proses yang tidak mudah tersebut syukur Alhamdulillah dapat terlewati berkat banyaknya bantuan yang penulis peroleh. Dengan segala kerendahan hati di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Irawati Agustine, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing Utama merangkap Pembimbing Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, semangat dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Zainur Fitri, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembaca dan Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ari Artadi, M.Si, M.A, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada sekaligus sebagai Ketua Sidang Skripsi.
4. Bapak Dr. Ir. Eko Cahyono, M. Eng, selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.
5. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Sastra khususnya Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang.
6. Orang tua, adik dan istri saya yang telah memberikan kasih sayang dan semangat dalam menghadapi segala kesulitan dan hambatan selama penelitian berlangsung sehingga dapat selesai penyusunan skripsi ini.

7. Responden yang bersedia menjadi subjek penelitian untuk pengisian kuisioner.
8. Teman-teman di Universitas Darma Persada khususnya Bahasa dan Kebudayaan Jepang Kelas Karyawan yang telah memberikan dorongan serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan dalam membantu penyempurnaan skripsi ini.



Penulis,

Inka Budimas Iskandar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
概要	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Metode Penelitian	6
1.7 Landasan Teori	7
1.7.1 Pendidikan Secara Umum	7
1.7.2 Pendidikan Anak Di Usia Dini	8
1.7.3 Psikologi Anak	9
1.8 Manfaat Penelitian	11
1.9 Sistematika Penulisan	11
BAB II GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH	12
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	12
2.1.2 Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini	13
2.1.3 Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	17
2.1.4 Pendidikan Anak Udia Dini di Jepang	20
2.2 Yokomine Method	25

**BAB III DAMPAK PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN YOKOMINE
DI SALAH SATU TAMAN KANAK - KANAK**

DI JAKARTA	32
3.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	37
3.2 Fokus Penelitian	38
3.3 Deskripsi Umum Responden	38
3.4. Penerapan Sistem Yokomine di Jakarta	39
3.5 Dampak Penerapan Sistem Yokomine pada Perkembangan Anak	43
3.6 Keterbatasan Penelitian	57
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	58
4.1 Simpulan	58
4.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

GLOSARI