

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik kuesioner dan studi pustaka yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Yokomine Jakarta dengan judul penelitian “Dampak Penerapan Sistem Pendidikan Yokomine di Salah Satu Taman Kanak-Kanak di Jakarta”, penulis memperoleh beberapa kesimpulan tentang hal tersebut.

Sistem pendidikan anak usia dini *Yokomine Method* dari Jepang adalah metode yang dapat dan berhasil mengembangkan kemampuan anak di masa keemasan anak-anak. Metode dengan dasar *4 Switch* Yokomine yang diterapkan di Taman Kanak-Kanak dapat dengan baik membuat anak-anak selalu merasa tertantang dan bersemangat terhadap hal yang ingin dipelajari oleh anak-anak. Penerapan olahraga di dalam *Yokomine Method* juga bagus dan dapat menstimulasi anak untuk menjadi aktif, berani dan percaya diri. Metode *Oxford Reading Tree* yang diterapkan pada Taman Kanak-Kanak Yokomine juga sangat efektif dalam hal pembelajaran anak-anak untuk belajar Bahasa Inggris. Meskipun di sini tidak mengajarkan pendidikan agama seperti yang dilakukan Taman Kanak-Kanak di Jakarta pada umumnya, Taman Kanak-Kanak Yokomine dengan *Yokomine Method*-nya tetap dapat memberikan pendidikan moral terhadap anak-anak.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memiliki saran terhadap pihak terkait mengenai sistem pendidikan anak usia dini *Yokomine Method*, yaitu :

1. Lembaga Pendidikan

Akan lebih baik jika lembaga pendidikan anak usia dini di Indonesia dapat mencontoh sisi positif dari *Yokomine Method* dengan penerapan belajar yang aktif dan menyenangkan, namun dengan Bahasa

Indonesia sebagai bahasa kesehariannya agar Bahasa Indonesia tetap ada dan tidak hilang seiring bergantinya generasi.

2. Pengelola Taman Kanak-Kanak Yokomine

Kepada pengelola Taman Kanak-Kanak Yokomine agar lebih transparan tentang anggaran biaya pendidikan dan informasi dari yang bersangkutan tentang kegiatan belajar di Taman Kanak-Kanak tersebut, dan lebih terbuka terhadap orang yang ingin mencari informasi tentang *Yokomine Method*.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lainnya yang dapat membandingkan *Yokomine Method* dengan metode lainnya di Jakarta, dapat juga membahas *Yokomine Method* lebih mendalam dengan melibatkan siswa dan tenaga pengajar untuk meneliti mengenai sarana prasarana dan dampak dari metode pembelajaran Yokomine dari berbagai sudut pandang. Hal ini dimaksudkan agar hasil penelitian selanjutnya dapat melengkapi kekurangan yang ada pada penelitian ini.