

**KEUNGGULAN dan SPESIFIKASI *JAPAN COMMUNICATION*
INTERNATIONAL SCHOOL BAGI PELAJAR INDONESIA**

SKRIPSI



VINCENTIA LOUFA TISTAVANIE

2015110152

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

JAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Skripsi Sarjana yang berjudul :

**Keunggulan dan Spesifikasi Japan Communication International School
terhadap pelajar Indonesia**

Universitas Darma Persada

Merupakan karya ilmiah yang penulis susun di bawah bimbingan Dr. Hermansyah Djaya, S.S., M.A selaku pembimbing pertama dan Tia Martia, M.Si selaku pembimbing kedua, tidak merupakan jiplakan skripsi atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri. Pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh.

Penulis



Vincentia Loufa Tistavanie

2015110152

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Keunggulan dan Spesifikasi Japan Communication International School Osaka
Jepang terhadap pelajar Indonesia

Telah diuji dan diterima baik pada : **Senin 12 Oktober 2020**

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Bahasa dan Budaya

Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Pembimbing Pertama



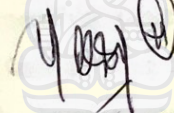
Dr. Hermansyah Djaya S.S., M.A.

Pembimbing Kedua



Tia Martia, M.Si.

Ketua Panitia / Penguji

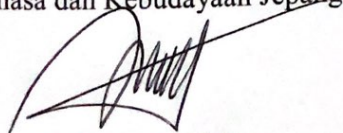


Yessy Harun, M.Pd.

Disahkan oleh

Ketua Program Studi

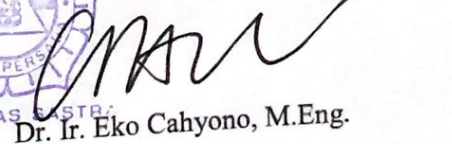
Bahasa dan Kebudayaan Jepang



Ari Artadi, Ph.D.

Dekan Fakultas

Bahasa dan Budaya



Dr. Ir. Eko Cahyono, M.Eng.

ABSTRAK

Nama : Vincentia Loufa Tistavanie
NIM : 2015110152
Program Studi : Bahasa dan Budaya Jepang
Judul : Keunggulan dan Spesifikasi Japan Communication International School terhadap pembelajar Indonesia

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keunggulan dan spesifikasi yang diberikan Japan Communication International School Osaka terutama bagi pembelajar Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif berupa penyebaran angket dan diskusi dengan pelajar Indonesia yang bersekolah di Jcom. Hasil dari penelitian ini adalah sekolah Jcom memiliki banyak spesifikasi untuk menunjang kehidupan para pelajar asing terutama Indonesia seperti lokasi yang strategis, memiliki program persiapan untuk masuk ke Universitas atau dunia kerja dan fasilitas yang lengkap seperti 15 gedung asrama yang tersedia di dekat sekolah, layanan medical check-up, dan membantu mencarikan pekerjaan part time.

Kata Kunci: Keunggulan, Spesifikasi, Pembelajar Asing, Sekolah.

要旨

名前 : Vincentia Loufa Tistavanie
学生番号 : 2015110152
専攻 : 日本語。日本文化
題名 : インドネシアの留学生にとって Jcom 国際学院の利点と仕様

本研究としてはインドネシアにとって J 国際学院の利点と仕様を知りたいということである。方法論は記述質的な定性方法大阪に住んでいるインドネシアの留学生に対してアンケート調査方法面接データを集めます。本研究 J 国際学院にはインドネシアの学生生活をサポートする多くの仕様があり、戦略的な場所、大学や仕事に入る準備プログラム,進学できるし、仕事説がいいです。近くに 15 の寮があり、無料の健康診断などの設備が整っており、インドネシア留学生にバイトを探した。

キーワード : 利点, 仕様, 留学生, インドネシア。

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Allah YME karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar S1 Program Studi Bahasa dan Budaya Jepang Universitas Darma Persada. Skripsi ini berjudul “Keunggulan dan Spesifikasi Japan Communication International School terhadap Pembelajar Indonesia”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa akan keterbatasan dalam pengelolaan data maupun dalam penyajian masih terdapat kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Serta, dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermansyah Djaya, S.S. MA. selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan arahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Tia Martia, S.S, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membaca, mengoreksi dan memberi masukan untuk skripsi ini.
3. Ibu Yessy Harun, M.Pd. selaku ketua sidang yang telah bersedia menjadi ketua sidang saya.
4. Ibu Ni Luh Suparwati, S.S, M.Hum. selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama masa perkuliahan dan masa penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Herlina Sunarti, S.S., M.Si. selaku dosen penasihat akademik pengganti yang selalu memberikan bantuan baik dalam proses perkuliahan.
6. Bapak Ari Artadi, M.A., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang.
7. Bapak Dr. Ir. Eko Cahyono, M.Eng. selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.

8. Seluruh pengajar pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada atas didikannya selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staff dan karyawan Universitas Darma Persada
10. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta telah memotivasi untuk terus menuntut ilmu hingga saat ini.
11. Sahabat-sahabat saya selama di Osaka dan di Jcom terutama Satria, Sheila, Bunga, Ario, Raydi, Ayu, Bennedictus, Vinna, Nelis, Kak Rosa, Maya, yang telah menemani saya di Osaka dan membantu saya dalam penyusunan tugas akhir ini.
12. Teman-teman Keluarga Mahasiswa Katolik Unsada khususnya Brigitta Maria, Dion, Kak Wiwid, Kak Yuli, Jacquelin, Florentina, Febrian, Agnes yang telah memberikan semangat, hiburan dan dukungan selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
13. Sahabat tersayang yaitu Ktisas, Dwiky, Arienda, Patimah, Sheila, Bunga, Resy, Hanipah, Gabriela, Edzha, Nugraha, yang telah mendukung dan memberi semangat.
14. Pengurus Pastoral Mahasiswa Keuskupan Agung Jakarta Unit Timur khususnya Kak Audrey, Martha, Alfonso, Lame, Beny dan Kak Ervan yang selalu memberi semangat dan bantuan selama kegiatan organisasi dalam perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini.
15. Kepada 17 responden yaitu pelajar Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi dan menjawab wawancara saya
16. Serta semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis selama ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini dan penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak untuk menambah ilmu pengetahuan.

Penulis

Vincentia Loufa Tistavanie

Jakarta, 28 Juli 2020



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Peneletian	5
1.6 Landasan Teori	5
1.7 Metode Penelitian	7
1.8 Manfaat Penelitian	8
1.9 Sistematika Penulisan	9
1.10 Referensi Penelitian.....	10
BAB II PERKEMBANGAN PELAJAR INTERNASIONAL (RYUUGAKUSEI) DI JEPANG	11
2.1 Pelajar Internasional di Jepang	11
2.2 Sekolah Bahasa Jepang di Osaka.....	20
BAB III SPESIFIKASI DAN KEUNGGULAN JAPAN COMMUNICATION INTERNATIONAL SCHOOL OSAKA	22
3.1 Spesifikasi dan Keunggulan Sekolah Jcom	22
3.2 Output dan Lulusan dari Jcom.....	28
3.3 Kendala yang dihadapi pelajar Indonesia sebagai pelajar asing.....	35
BAB IV SIMPULAN.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41
GLOSSARIUM	48