

GLOSARI

A

Absolut : Tidak terbatas, mutlak, sepenuhnya

I

ICT Literasy (TIK) : Kegiatan yang terkait dengan pemrosesan, manipulasi, pengolahan, pemindahan informasi antar media

N

New Normal : Perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal dengan menerapkan protokol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan *coronavirus disease 2019*.

O

Online Learning : Proses belajar mengajar yang memanfaatkan internet dan media digital dalam penyampaian materi.

P

PC Stanalone : personal komputer yang terdiri dari satu unit komputer yang berdiri sendiri dengan sumber daya sendiri

PSBB : Pembatasan sosial bersekala besar

S

Stigma : Ciri negatif yang menempel pada pribadi seseorang karena pengaruh lingkungan

V

Video converence : Seperangkat teknologi omunikasi interaktif yang memungkinkan dua pihak atau lebih di lokasi berbeda dapat berinteraksi melalui pengiriman dua arah audio dan video secarabersamaan

W

Web Server : Sebuah software yang berfungsi untuk menerima dan melayani permintaan yang dikirimkan usser melalui browser kemudian ditampilkan kepada user sesuai dengan permintaan yang dikirimkan ke server

WFH : *Work from home* atau bekerja dari rumah

WHO : World Health Organization atau organisasi kesehatan dunia

LAMPIRAN

Lampiran I

KUESIONER**EFEKTIFITAS PROSES PEMBELAJARAN *ONLINE* MASA COVID-19
TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA PROGRAM STUDI BAHASA
DAN KEBUDAYAAN JEPANG UNSADA**

Nama

Angkatan

Jenis Kelamin

- Laki-laki
- Perempuan

1. Pembelajaran secara *online* sangat efektif dilakukan di tengah pandemi COVID-19?

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju

2. Belajar di rumah lebih efektif dalam memahami materi

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju

3. Belajar di kampus lebih efektif dalam memahami materi

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju

4. Dengan belajar secara *online* anda lebih efektif dalam memahami penjelasan dosen

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju

5. Dengan belajar secara tatap muka anda lebih efektif dalam memahami penjelasan dosen
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
6. Hasil belajar secara *online* membuat nilai meningkat
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
7. Apakah Anda setuju, metode pembelajaran secara *online* lebih bervariasi?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
8. Apakah Anda setuju, belajar secara *online* menambah wawasan mengenai berbagai macam aplikasi?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
9. Aplikasi apakah yang sering anda gunakan sebagai media pembelajaran *online*?
- Zoom Meeting
 - Google Meet
 - Google Classroom
 - Google Duo
 - Skype
 - Email
 - Sistem Informasi Akademik Kampus (Portal UNSADA)
10. Aplikasi apakah yang sering anda gunakan sebagai media komunikasi dengan dosen?
- WhatsApp
 - Email
 - Short Message Service (SMS)
 - Telpon
11. Media apakah yang digunakan oleh dosen pada saat ujian tengah semester (UTS)?
- Google Form
 - Quizizz
 - Kahoot
 - Gmail
 - Edmodo

- Sistem Informasi Akademik Kampus (Portal UNSADA)
12. Apakah pembelajaran secara *online* yang dilakukan di rumah membuat minat belajar anda meningkat?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
13. Apakah Anda setuju, sejak belajar secara online tugas yang diberikan oleh dosen menjadi lebih banyak?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
14. Belajar di rumah secara *online* membatasi kreativitas anda dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
15. Belajar di rumah secara *online* membatasi interaksi anda dengan mahasiswa yang lain
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
16. Apakah Anda setuju, banyak kendala yang terjadi saat berlangsungnya belajar online?
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
17. Tidak stabilnya koneksi internet menjadi kendala utama saat belajar secara *online*
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
18. Sistem informasi akademik kampus mengalami gangguan menjadi kendala saat belajar secara *online*
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak Setuju
19. Gadget (handphone, laptop, dll) yang tidak support menjadi kendala saat belajar secara *online*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak setuju

20. Menurut anda, apakah penguasaan dosen terhadap IPTEK menjadi kendala dalam proses pembelajaran *online* ?

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju



Lampiran II

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber: Hani yuliansyah
(Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang UNSADA,
angkatan 2016)

Pertanyaan: Tanggapan Hani mengenai pembelajaran secara *online* ditengah pandemi Covid19 ini seperti apa?

Hani: Menurut saya pembelajaran *online* di tengah pandemi COVID ini ada positif ada negatifnya, karna sisi positifnya kita membantu pemerintah untuk memutus rantai penyebaran virus, tapi sisi lainnya karena kita mahasiswa kita punya kendala pembelajaran yang biasanya ketemu langsung jadi via *online*, dan kita sebelumnya tidak terbiasa untuk belajar *online*, dan tiba-tiba langsung sistem pembelajarannya diubah menjadi *online*, jadi menurut saya untuk sisi mahasiswanya karena saya mengalami sendiri, saya mengalami beberapa kendala dalam pembelajaran *online* ini

Pertanyaan: Kendala apa yang Hani hadapi dalam pembelajaran *online*?

Hani: Yang pertama itu yang pasti kuota, karena mahasiswa itu sendiri uang jajanya tidak terlalu banyak, walaupun kita mau akumulasikan untuk pkoncos, karna zoom itu memakan banyak kuota internet, pembelajaran materi yang diberikan oleh dosen kurang tersampaikan, karena biasanya kita belajar secara langsung sekarang kita belajar secara *online* yang manaterkadang yang biasanya komunikasinya dua sisi ini jadinya hanya seperti dosen yang memberikan materi tanpa kita bertanya karna kita itu via *online*

Pertanyaan: Ada lagi?

Hani: Dan karena saya mahasiswa akhir saya juga ada bimbingan dan itu saya merasa kendala sekali karna sulit, yang biasanya bimbingan secara langsung bisa ngobrol enak, kalau secara *online* hanya melalui email saja, diperiksa melalui dokumen jadi kurang efektif

Pertanyaan: Apa harapan Hani untuk pembelajaran *online*?

Hani: Harapanya semoga walaupun kita tidak tahu ini akan berakhir kan, tapi semoga saja kedepannya karna ini *online* para pengaja, khususnya dosen di kampus UNSADA ini lebih berinovasi atau lebih membuat pembelajaran *online* ini tidak membosankan dan sulit di terima mahasiswanya

Pertanyaan: Dampak apa yang Hani rasakan dari pembelajaran *online* ?

Hani: Kalau saya sendiri merasa materi yang diberikan kurang saya pahami meskipun saya berusaha membacanya dan mencari tau di internet, biasanya saya kalau kurang paham bertanya langsung dan mendengar penjelasannya langsung, jadi kendalanya itu saya sulit menerima materinya, apalagi kalau bimbingan saya lebih suka komunikasi secara langsung, kalau via *online* atau via teks saya sering terjadi kesalah pahaman

Pertanyaan: Harapan Hani setelah perkuliahan kembali normal itu apa?

Hani: Harapan saya setelah perkuliahan kembali normal tidak ada *online* lagi, karena menurut saya *online* ini bagus tapi jangan di jadikan pilihan utama, kalau memang kondisi sudah kembali normal pembelajaran secara norma saja, karena menurut saya pembelajaran lebih efektif itu pembelajaran secara langsung

Lampiran III

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber: Filzah H Taris
(Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang UNSADA,
angkatan 2017)

Pertanyaan: Apa tanggapan Filzah mengenai pembelajaran secara *online* ditengah pandemi Covid19 ini?

Filzah: Cukup sulit untuk saya dari segi pembelajarannya juga sulit di dapatkan, sulit dimengerti dan saya kekurangan fasilitas juga, menurut saya cukup sulit belajar di tengah pandemi Covid19 ini

Pertanyaan: kendala apa yang Filzah hadapi dalam pembelajaran *online*?

Filzah: Kendalanya menurut saya dari dosenya dalam pemberiaan pembelajarannya, kendala di mahasiswanya hanya ada fasilitas internet dan hp yang dapat untuk melakukan pembelajaran *online* saja

Pertanyaan: Dampak yang Filzah rasakan dari pembelajaran *online* kira-kira apa?

Filzah: Kualitas saya dalam pembelajaran bahasa jepang jadi lebih menurun, saya juga jarang termotivasi untuk belajar lebih giat

Pertanyaan: Apa harapan Filzah untuk pembelajaran *online*?

Filzah: Semoga dosen lebih bisa memakai teknologi, lebih bisa memberikan materi lebih baik lagi selama *online* ini

Pertanyaan: Harapan Filzah setelah perkuliahan *online* kembali normal seperti apa?

Filzah: Harapan saya bisa lebih memperbagus bahasa jepang saya, bisalebih belajar dengan giat lagi



Lampiran IV

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber: Naurah Riyanti Zakia
(Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang UNSADA,
angkatan 2018)

Pertanyaan: Apa tanggapan Naura mengenai pembelajaran secara *online*?

Naurah : Kalau menurut saya kurang efisien, soalnya kita banyak yang tidak mengerti materi dari dosen jadi susah nanyanya, dan kita juga tergantung kuota, kalau misalnya kita tidak ada kuota juga jadi susah juga.

Pertanyaan: Berati kendala terbesarnya ada di kuota internet

Naurah: Iya

Pertanyaan: Kalau untuk jaringan dan hal-hal yang lain?

Naurah: Kalau untuk jaringan tidak ada masalah, kalau buat diskusi sama teman juga sulit, biasanya kita langsung berkelompok diskusi, kalau ini tidak enak lewat chat kurang bisa memberi penjelasan takunya tidak paham

Pertanyaan: Takut miskomunikasi ya?

Naurah: Iya

Pertanyaan: Apa kendala yang Naura rasakan selama pembelajaran *online* ini?

Naurah: Kalau misalnya kita mengerjakan tugas dosen terkadang memberi deadlinenya tidak sesuai dengan waktu matakuliah itu, terkadang suka memberi tugas tidak tepat waktu.

Pertanyaan: Berati waktunya tidak sesuai ya?

Naurah: Iya

Pertanyaan: Kalau misalnya metode dosenya ke Naurah untuk pengajarannya bagaimana?

Naurah: Metodenya masih sesuai, maksudnya memberi materi biasa, ada zoom juga. namun terkadang ada juga yang tidak zoom dan tidak memberi materi tapi hanya tugas saja

Pertanyaan: Apa dampak yang Naurah rasakan dari pembelajaran *online*?

Naurah: Dampaknya lumayan besar, biasanya kita aktif untuk bertanya materi dan komunikasi juga sama teman bisa shering, ini tuh jadi introvert tidak bisa apa-apa

Pertanyaan: Berarti membuat interaksi dengan teman terbatas ya?

Naurah: Iya

Pertanyaan: Ada lagi?

Naurah: Paling apa yaa, kangen kampus aja si, biasanya rutinitas ke kampus dilakukan, kalau ini bosan dirumah aja

Pertanyaan: Apa harapan Naurah saat ini untuk pembelajaran *online*?

Naurah: Saya harap zoomnya lebih dibanyakin lagi biasanya dosen hanya memberi tugas sama materi di portal saja dan juga forum diskusinya dilebihin lagi

Pertanyaan: Harapan Naurah ketika perkuliahan sudah kembali normal?

Naurah: Harapanya itu nilai tetap naik dan tidak turun

Lampiran V

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber: Nadia Azahra

(Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang UNSADA,
angkatan 2019)

Pertanyaan: Apa tanggapan Nadia mengenai pembelajaran secara *online* ditengah pandemi COVID-19 ini?

Nadia: Menurut aku jadi agak susah daripada belajar langsung di kampus, karena tugasnya dua kali lebih banyak dan juga banyak dosen yang memberi materi hanya lewat pdf atau ppt tanpa memberi materi langsung lewat zoom, jadi kurang bimbingan menurut aku.

Pertanyaan: kendala apa yang Nadia hadapi dalam pembelajaran *online*?

Nadia: Karna hanya diberi ppt sama pdf kurang bimbingan karena disuruh belajar sendiri, aku jadi susah mengerti karna kurang bimbingan langsung dari dosen jadi agak susah mengerti pembelajarannya.

Pertanyaan: Ada lagi?

Nadia: kadang aplikasi yang di gunakan untuk kuis banyak kendalanya, seperti kendala waktu, jadi lebih susah.

Pertanyaan: Dampak apa yang Nadia rasakan selama pembelajaran *online*?

Nadia: Dampak positifnya jadi lebih santai karna di rumah jadi tidak terburu-buru ke kampus, kalau negatifnya kurang bimbingan, jadi susah mencerna pelajaran karena kurang bimbingan langsung, tugasnya juga dua kali lebih banyak

Pertanyaan: Berati sama aja kurang efektif ya?

Nadia: Iya, kurang efektif

Pertanyaan: Apa harapan Nadia untuk pembelajaran *online*?

Nadia: Menurut aku lebih diperbanyak zoomnya, jadi dosenya menjelaskan secara langsung tidak hanya memberi materi pdf atau ppt jadi kitanya juga mendapat bimbingan langsung, terus juga jangan berpaku pada tugas.

Pertanyaan: Harapan Nadia setelah perkuliahan kembali normal itu apa?

Nadia: Harapannya semoga lancar kembali, kita dapat belajar normal kembali.

