

**Penerapan Metode *Total Physical Response (TPR)*
dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin
Siswa Kelas 1B SD Santo Fransiskus, Jakarta Pusat**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sastra



Oleh :

Sondang Helena Sinurat

NIM : 2016120010

PROGRAM STUDI SASTRA CINA

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode *Total Physical Response (TPR)*

dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin

Siswa Kelas 1B SD Santo Fransiskus, Jakarta Pusat

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sondang Helena Sinurat

NIM : 2016120010

Tanda tangan :

Tanggal : 4 Agustus 2020

UNIVERSITAS DARMA PERSADA
FAKULTAS SASTRA
JURUSAN SASTRA CINA

Skripsi yang berjudul

Penerapan Metode *Total Physical Response (TPR)*

dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin

Siswa Kelas 1B SD Santo Fransiskus, Jakarta Pusat

Oleh

Sondang Helena Sinurat

NIM : 2016120010

Disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian skripsi sarjana oleh

Mengetahui

Ketua Jurusan Sastra Cina

Dosen Pembimbing

(Hin Goan Gunawan, SS, M.TCSOL) (Yulie Neila Chandra SS, M. Hum)

HALAMAN PENGESAHAN

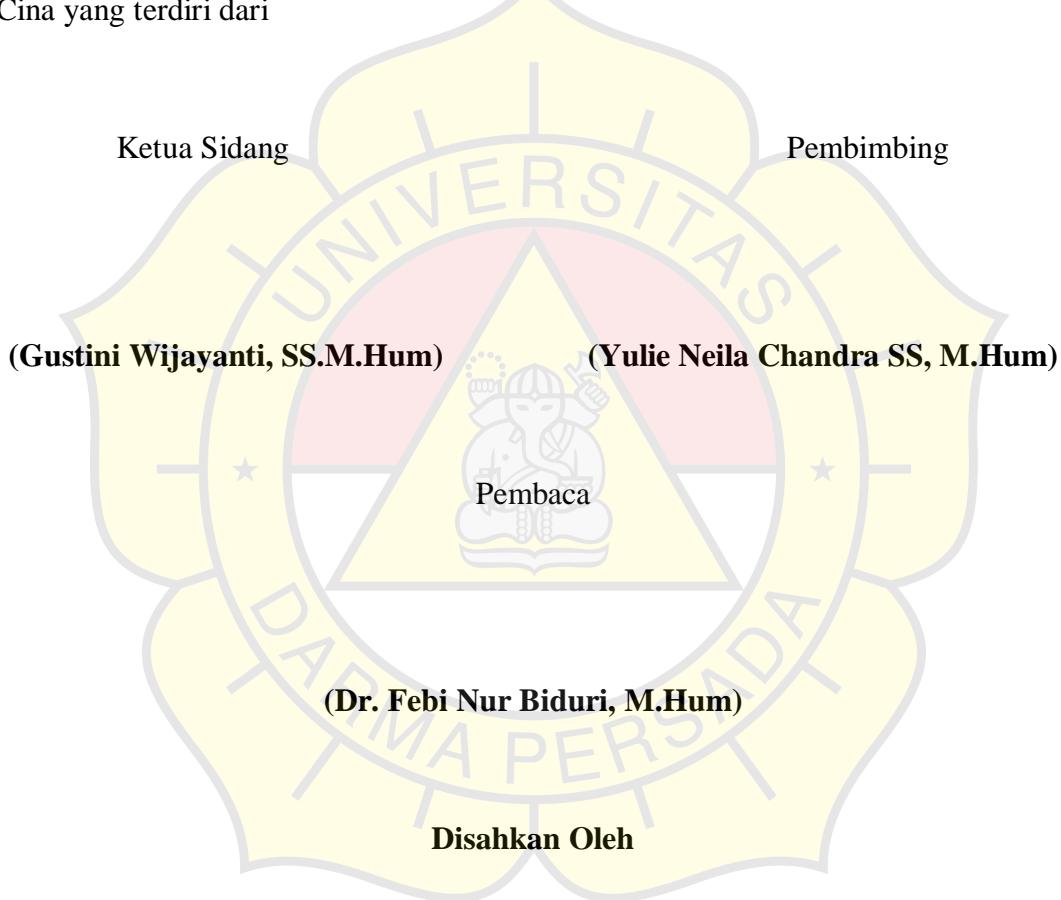
Skripsi Sarjana yang berjudul,

Penerapan Metode *Total Physical Response (TPR)*

dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin

Siswa Kelas 1B SD Santo Fransiskus, Jakarta Pusat

Telah diuji dan diterima dengan baik pada hari Jum'at, 4 Agustus 2020 oleh penguji jurusan
Sastra Cina yang terdiri dari



Ketua Jurusan Sastra Cina

Dekan Fakultas Sastra

(Hin Goan Gunawan, SS, M.TCSOL)

(Dr. Ir. Eko Cahyono, M.Eng)

KATA PENGANTAR

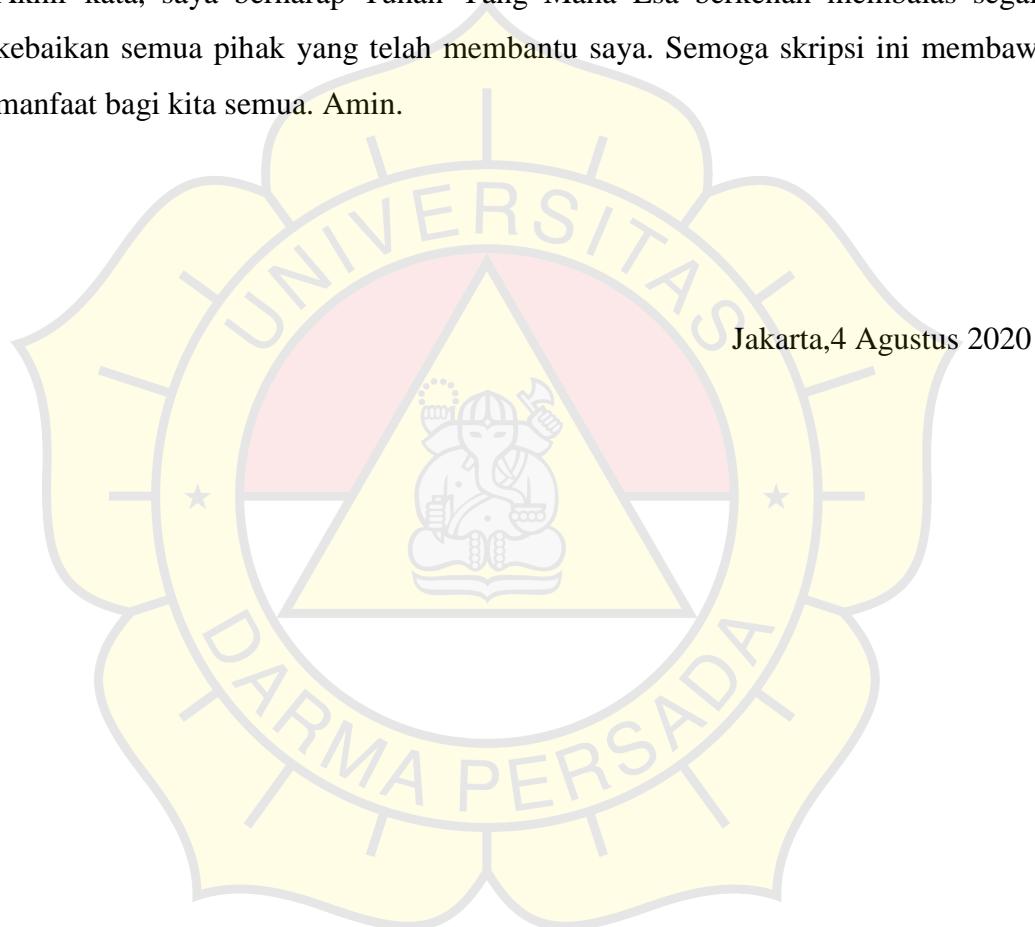
Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang karena hanya atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra Program Studi Sastra Cina pada Fakultas Sastra, Universitas Darma Persada. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulie Neila Chandra SS, M. Hum, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu selaku dosen Dr. Febi Nur Biduri, M.Hum pembaca skripsi.
3. Ketua Jurusan Sastra Cina Bapak Hin Goan Gunawan, SS, M.TCSOL
4. Dekan Fakultas Sastra Dr. Ir. Eko Cahyono, M.Eng
5. Kepada Alm.Bapa Paulus Sinurat dan Mama Saya yang Tercinta Ria Minta Turnip, terkhusus untuk kakak saya Mikaela Sinurat, orang yang pertama mengenalkan saya bahasa Mandarin, menjadikan saya Guru bahasa Mandarin, memantau saya sampai bisa seperti sekarang. Dan juga buat Kakak dan Abang saya Tiara Sinurat, Anci Sinurat, Imelda Sinurat, dan Fiter Sinurat, yang telah Mendukung saya Sehingga saya dapat melanjutkan dan menyelesaikan studi saya pada jenjang S1 ini.
6. Buat Bos kerja Saya Alm. Priska Laoshi, yang sudah menerima saya bekerja di LBM Sino. Menerima saya dari yang kurang berpengalaman sampai saya bisa sampai saat ini.
7. Sahabat-sahabat saya Nani, Dina, Grace, Yenni, Sendy, yang telah menemani, menyemangati dan siap membantu saya setiap saat. Teman-

teman dari S1 Sastra Cina teman-teman lainnya, terimakasih kalian telah banyak membantu saya

8. Terimakasih untuk semua orang yang telah hadir dalam hidup saya, tanpa kalian saya tidak akan pernah belajar tentang arti pertemanan dan arti kehidupan.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu saya. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi kita semua. Amin.



ABSTRAK

Nama	: Sondang Helena Sinurat
Jurusan	: Sastra Cina S-1 Universitas Darma Persada
Judul	: Penerapan Metode <i>Total Physical Response (TPR)</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas 1B SD Santo Fransiskus, Jakarta Pusat

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengembangan metode *Total Physical Response (TPR)* dengan media pembelajaran seperti gambar, lagu, video dan metode permainan dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas 1B SD Santo Fransiskus Jakarta Pusat.

Penulis dalam melaksanakan penelitian menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode observasi, Lagu Mandarin, dan Menulis Karakter Han.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan metode TPR dengan media pembelajaran gambar, lagu, video, dan metode permainan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mempelajari bahasa Mandarin. Peningkatan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, menyebabkan siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang dipelajari. Hal itu disertai dengan adanya peningkatan nilai rata-rata sebagian besar siswa sesudah menggunakan metode TPR.

Kata kunci: Metode *Total Physical Response (TPR)*, Pembelajaran Kosakata Keaktifan Siswa

中文摘要

姓名 : 海伦

专业 : 博修大大学中文系 本科

标题 : 全身心反应 (TPR) 方法在 1B SD Santho Fransiskus Jakarta 汉语词汇学习中的应用

本研究是通过开发使用图片、歌曲、视频和游戏之类学习媒介，研究全身心反应 (TPR) 方法对提高雅加达中部 SD B 级学生汉语学习积极性的影响。作者通过观察和收集普通话和汉字书写的的数据开展研究。

根据本项目的研究，我们可以得到如下结论：以图片，歌曲，视频和游戏为学习媒介的 TPR 方法可以提高学生学习汉语普通话的积极性。学生学习积极性显著提高，参与课堂活动增多。使用 TPR 方法后，学生更容易理解和记住学习内容，大多数学生的平均分随之提高。

关键词 : 全身心反应法，词汇教学，学习积极性。

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	I
ABSTRAK	III
DAFTAR ISI.....	V
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 <i>Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</i>	6
1.6.2 <i>Prosedur Penelitian.....</i>	7
1.6.3 <i>Instrumen Penelitian.....</i>	8
1.6.4 <i>Objek Penelitian</i>	8
1.6.5 <i>Populasi dan Sampel.....</i>	8
1.6.6 <i>Teknik Pengumpulan Data.....</i>	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
2.1 Bahasa Mandarin.....	11
2.2 Pengertian Bahan Pelajaran	12

2.2.1	Prinsip Penyusunan Buku Pelajaran Mandarin	13
2.3	Kosakata.....	16
2.3.1	<i>Pengertian Kosakata</i>	<i>16</i>
2.3.2	<i>Proses Penguasaan Kosakata</i>	<i>17</i>
2.3.3	<i>Pengajaran Kosakata</i>	<i>18</i>
2.4	Metode Total Physycal Response (TPR)	19
BAB III.....		29
PENERAPAN METODE TOTAL PHYSYCAL RESPONSE (TPR) DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA		29
3.1	Pembelajaran Kosakata	29
3.2	Penggunaan Media Pembelajaran dalam Metode <i>TPR</i> ...	30
3.3	Proses Kegiatan Pembelajaran dengan Metode <i>TPR</i>	37
3.4	Desain Metode <i>TPR</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin	41
3.5	Evaluasi Pembelajaran Kosakata dengan Metode <i>TPR</i> ..	42
3.6	Kendala dalam Proses Pembelajaran Kosakata Menggunakan Metode <i>TPR</i>	42
3.7	Cara Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Kosakata Menggunakan Metode <i>TPR</i>	43
BAB IV.....		44
KESIMPULAN		44
DAFTAR PUSTAKA.....		46
Lampiran 1: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat		47
Lampiran 2: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat		48
Lampiran 3: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat		49
Lampiran 4: Contoh Desain Pembelajaran di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat		50
SILABUS BAHASA MANDARIN		63
SILABUS BAHASA MANDARIN		65

SILABUS BAHASA MANDARIN	67
SILABUS BAHASA MANDARIN	69
Lampiran 5: Hasil Evaluasi di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat	71
Lampiran 6: Contoh Soal di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat.....	75
Lampiran 7: Contoh Media Lagu di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat	78
Lampiran 8: Media <i>Flash Card</i> di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat	79

