

Lampiran 1: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat

MANDARIN : KELAS 1 - 2 + 3A						
JAM KE-	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	08.00-08.30		2B	1C	1B	
2	08.30-09.00		2B	1C	1B	
3	09.00-09.30			3A	2C	
	09.30-10.00	ISTIRAHAT				
4	10.00-10.30		2A	3A	2C	
5	10.30-11.00		2A		1A	
6	11.00-11.30				1A	

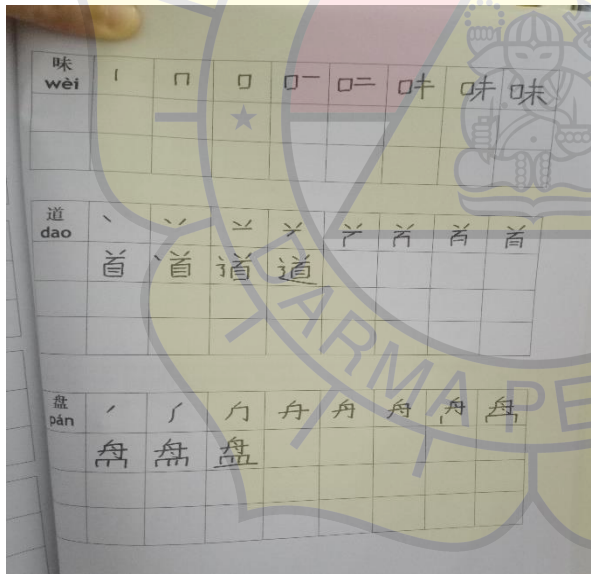
Jadwal Mengajar Bahasa Mandarin

Sumber: Dokumen Pribadi



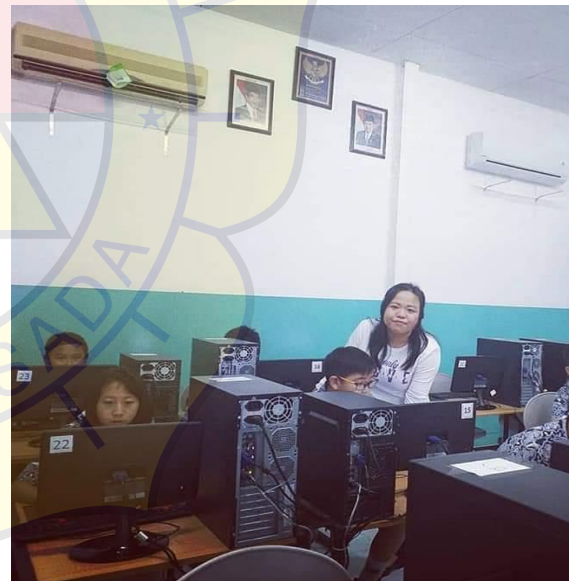
Foto Para Guru

Sumber: Dokumen Pribadi



Buku Mengajar Kelas 1 SD

Sumber: Dokumen Pribadi



Suasana Ujian Praktik di Lab

Sumber: Dokumen Pribadi

Lampiran 2: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat



Menghias Kelas Tema Imlek

Sumber: Dokumen Pribadi



Pertemuan Guru dan Orangtua

Sumber: Dokumen Pribadi



Upacara Sekolah

Sumber: Dokumen Pribadi



Pentas Lagu berbahasa Mandarin

Sumber : Dokumen Pribadi

Lampiran 3: Kegiatan di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat



Lomba Menanyi Bahasa Mandarin
Sumber: Dokumen Pribadi



Suasana Belajar di Kelas 1
Sumber: Dokumen Pribadi



Menulis Hanzi di Perpustakaan
Sumber: Dokumen Pribadi



Menempel Gambar
Sumber: Dokumen Pribadi

Lampiran 4: Contoh Desain Pembelajaran di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Mandarin
Kelas	: 1
Semester	: Ganjil (Bab 1, Pertemuan 1)
Tahun Pembelajaran	: 2018 – 2019
Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mendengarkan informasi lisan berbentuk kosa kata sederhana mengenai Keluarga.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mengenali bunyi <i>Hanyu Pinyin</i> dan atau ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam konteks nama dan usia secara tepat
Indikator	: 1.1.1 Menyebutkan kosa kata dengan tepat 1.1.2 Menghafalkan kosa kata, membedakan bunyi dan arti mengidentifikasi lafal dan nada dari kosa kata yang disebutkan 1.1.3 Menghafalkan angka 1 - 6
Media Belajar	: Buku Wo Xue Hanyu Jilid 1, LBM SINO, 2014 Flash Card CD atau Video Lagu Teks Sederhana
Tema	: “ berapa Jumlah Keluargamu “ : Siapa namamu, Nama saya XXX, Saya berusia 6 tahun.
Aspek/Skill	: Pemahaman lisan (Mendengarkan)

Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa mampu menyebutkan kosa kata dengan tepat
2. Siswa mampu menghafalkan kosa kata, membedakan bunyi dan arti, mengidentifikasi lafal dan nada dari kosa kata yang disebutkan

3. Siswa mampu menghafalkan angka 1 sampai dengan 6

2. Materi Pembelajaran

Kosa kata dan gambar tentang nama dan usia.

Video lagu : wo de pengyou zai nali.

3. Metode / Teknik : Demonstrasi melalui Flash Card dan tanya jawab

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

Menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran.

Motivasi :

Menstimulasi konsentrasi peserta didik sehingga dapat menerima pembelajaran dengan baik

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain; Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran Dalam kegiatan eksplorasi, guru mencontohkan cara melafalkan kosa kata sesuai tema kepada peserta didik dengan menggunakan Flash Card bergambar. Peserta didik menyimak, memahami dan mampu menirukan kosa kata yang dimaksud sesuai dengan lafal dan nada yang benar.

Elaborasi

Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam kegiatan elaborasi, guru menyebutkan kosa kata sesuai tema dalam Bahasa Mandarin dan peserta didik mampu menyebutkan arti kosa kata yang dimaksud dalam Bahasa Indonesia dengan penuh percaya diri.

Konfirmasi

Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang

bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: Dalam kegiatan konfirmasi, guru mengajak peserta didik bermain game atau menyanyikan lagu sesuai tema.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru: bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran (review); melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Instrument Evaluasi

Coba lafalkan kosa kata di bawah ini sesuai dengan lafal dan nada yang benar :

- a. berapa jumlah anggota keluargamu ?
- b. Wo jiao XXX.
- c. dia siapa ?
- d. Wo liu sui le.

Sebutkan arti dari kosa kata di bawah ini :

- a. Ni jiao shenme mingzi ?
- b. Wo jiao XXX.
- c. Ni ji sui le ?
- d. Wo liu sui le.

Hubungkanlah gambar di bawah ini dengan kosa kata yang sesuai :

- | | |
|-------------------|--------|
| a. Gambar angka 1 | a. liu |
| b. Gambar angka 3 | b. san |
| c. Gambar angka 6 | c. yi |

Mengetahui,
Kepala SD

Jakarta, 16 Juli 2018
Guru Bidang Studi

RM.Mateus,Ofm

Helen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Kelas : 1
 Semester : Ganjil (Bab 2, Pertemuan 2)
 Tahun Pembelajaran : 2018 – 2019
 Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengungkapkan Informasi secara Lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang nama dan usia.

Kompetensi Dasar : 2.1 Menyampaikan Berbagai Informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks dengan lafal *Hanyu pinyin* yang tepat.

Indikator : 2.1.1 Melatih lafal dan Nada dari kosa kata dalam bentuk Kalimat sederhana

2.1.2 Menggunakan kosa kata yang ada dalam bentuk kalimat sederhana secara kreatif

2.1.3 Mengungkapkan berbagai tindak tutur dengan percaya diri, kreatif, dan komunikatif.

2.1.4 Membilang angka 1 sampai dengan 6.

Media Belajar : Buku *Wo Xue Hanyu* Jilid 1, LBM SINO, 2014

Flash Card

CD atau Video Lagu

Teks Sederhana

Teks sederhana sesuai tema

Tema : “ Nama dan Usia “ : Siapa namamu, Nama saya XXX, Saya berusia 6 tahun.

Aspek/Skill : Percakapan (Berbicara)

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa mampu melatih lafal dan Nada dari kosa kata dalam bentuk kalimat sederhana
2. Siswa mampu menggunakan kosa kata yang ada dalam bentuk-bentuk kalimat sederhana secara kreatif.
3. Siswa mampu mengungkapkan berbagai tindak tutur mengenai kalimat sapa dengan percaya diri dan komunikatif.
4. Siswa mampu membilang angka 1 sampai dengan 6.

Materi Pembelajaran

1. Kosa kata dan gambar tentang nama dan usia.
2. Video lagu : Wo Jiao Tim
3. **Metode / Teknik : Demonstrasi melalui Flash Card dan tanya jawab**
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

Menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran.

Motivasi :

Menstimulasi konsentrasi peserta didik sehingga dapat menerima pembelajaran dengan baik

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran Dalam kegiatan eksplorasi, guru mengulang pelafalan kosa kata sesuai tema kepada peserta didik dengan menggunakan Flash Card bergambar. Peserta didik menyimak, memahami dan mampu menunjukkan bagian tubuhnya dan bagian tubuh temannya sesuai dengan kosa kata yang dimaksud oleh guru.

Elaborasi

Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam kegiatan elaborasi, guru menunjukkan beberapa kosakata sesuai tema dalam Bahasa Mandarin dan peserta didik mampu menunjukkan dengan tepat bagian tubuhnya sesuai dengan yang dimaksud di dalam kosakata.

Konfirmasi

Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: Dalam kegiatan konfirmasi, guru mengajak peserta didik bermain game dan menyanyikan lagu dan atau menggambar sesuai tema.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru: bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran (review); melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Instrument Evaluasi

1. Lafalkanlah kalimat di bawah ini :
 - a. Ni jiao shenme mingzi ?
 - b. Wo jiao XXX.
 - c. Ni ji sui le ?
 - d. Wo liu sui le.

2. Sebutkan kalimat di bawah ini menggunakan Bahasa Mandarin :
 - a. Siapa Namamu ?
 - b. Nama Saya Lili.
 - c. Kamu umur berapa ?
 - d. Saya umur enam tahun.

Sebutkan angka-angka di bawah ini menggunakan Bahasa Mandarin :

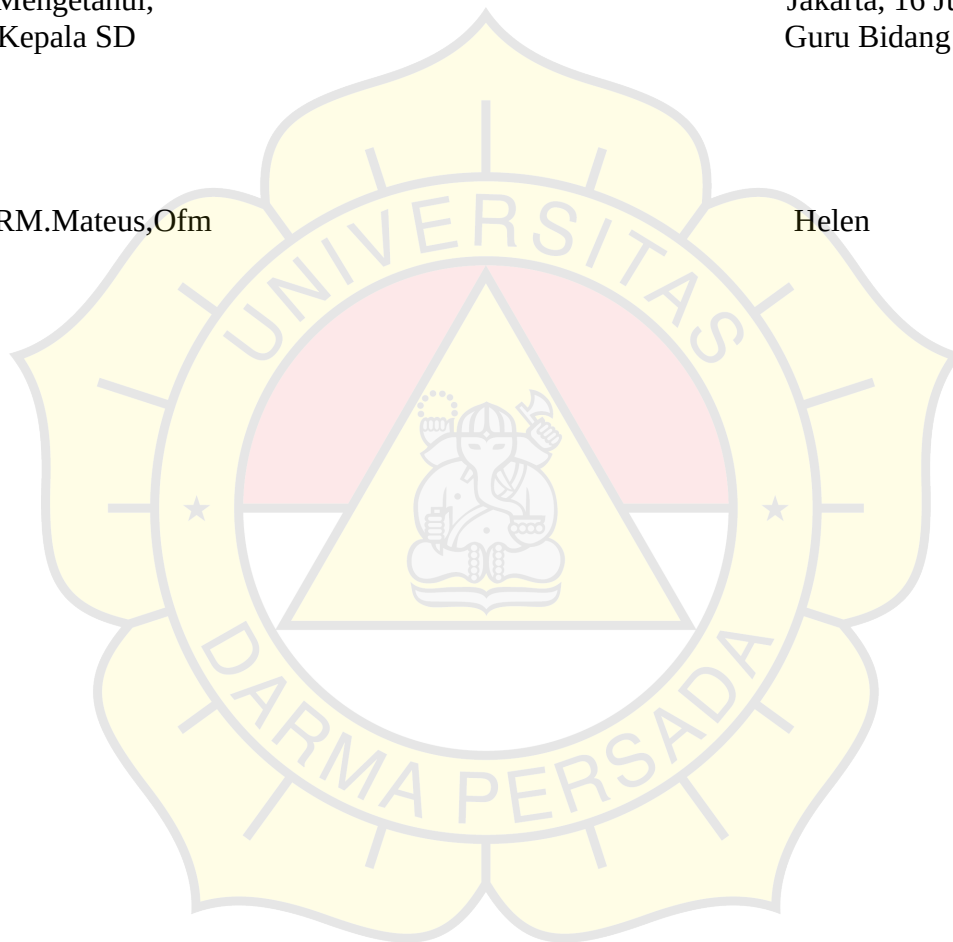
- a. Satu
- b. Empat
- c. Lima
- d. Enam

Mengetahui,
Kepala SD

Jakarta, 16 Juli 2018
Guru Bidang Studi

RM.Mateus,Ofm

Helen



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Kelas : 1
 Semester : Ganjil (Bab 2, Pertemuan 3)
 Tahun Pembelajaran : 2018 – 2019
 Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 3. Memahami wacana tulis berbentuk kosa kata mengenai Pohon.

Kompetensi Dasar : 3.1 Membaca kata, frasa atau kalimat dalam *Hanyu Pinyin* serta memahami wacana tertulis sesuai konteks

Indikator : 3.1.1 Membaca kata dan Kalimat dengan lafal dan nada yang benar.

3.1.2 Memahami arti dari kata dan kalimat yang dibacanya.

Media Belajar : Buku Hua Wen Little Land Series Jilid 1, Hongsun Educational ,2008

Flash Card

CD atau Video Lagu

Teks Sederhana

Tema : “ Pohon “ : Pohon, Daun, Bunga, dan Rumput

Aspek/Skill : Pemahaman Tulis (membaca)

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa mampu membaca kata dan Kalimat dengan lafal dan nada yang benar.
2. Siswa mampu memahami arti dari kata dan kalimat yang dibacanya.

2. Materi Pembelajaran

1. Kosa kata dan gambar tentang Pohon.

3. Metode / Teknik : Demonstrasi melalui Flash Card dan tanya jawab

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

Menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran.

Motivasi :

Menstimulasi konsentrasi peserta didik sehingga dapat menerima pembelajaran dengan baik

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain; Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran Dalam kegiatan eksplorasi, guru mengulang pelafalan kosa kata sesuai tema kepada peserta didik dengan menggunakan Flash Card bergambar. Peserta didik menyimak, memahami dan mampu mengulang kosa kata yang dimaksud sesuai dengan lafal dan nada yang benar.

Elaborasi

Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam kegiatan elaborasi, guru bertanya jawab dengan peserta didik sesuai tema.

Konfirmasi

Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: Dalam kegiatan konfirmasi, guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan menempel gambar sesuai tema.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru: bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran (review); melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Instrument Evaluasi

1. Bacalah kata di bawah ini dengan lafal dan nada yang benar :

- a. 树
- b. 花
- c. 草
- d. 叶

2. Bacalah kalimat di bawah ini :

- a. 这是树。
- b. 这是花。
- c. 这是草。
- d. 这是叶。

Mengetahui,
Kepala SD

RM.Mateus,Ofm

Jakarta, 16 Juli 2018
Guru Bidang Studi

Helen



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
 Kelas : 1
 Semester : Ganjil (Bab 2, Pertemuan 4)
 Tahun Pembelajaran : 2018 – 2019
 Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk ejaan Hanyu Pinyin mengenai tema nama dan usia.

Kompetensi Dasar : 4.1 Menulis pinyin dan melengkapi ejaan Hanyu Pinyin

Indikator : 4.1.1 Menulis guratan Aksara Han sederhana
 4.1.2 Melengkapi ejaan Hanyu Pinyin dari kosa kata sesuai tema.
 4.1.3 Mewarnai gambar sesuai tema.

Media Belajar : Buku Wo Xue Hanyu Jilid 1, LBM SINO, 2014
 Flash Card

CD atau Video Lagu

Teks Sederhana

Tema : “Nama dan Usia “ : Nama, Usia, Siapa namamu, Berapa usiamu

Aspek/Skill : Menulis

Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa mampu menulis guratan dasar Aksara Han.
2. Siswa mampu menuliskan ejaan Hanyu Pinyin
3. Siswa mampu mewarnai gambar sesuai tema.

Materi Pembelajaran

1. Kosa kata dan gambar tentang nama dan usia.

3. Metode / Teknik : Demonstrasi melalui Flash Card dan tanya jawab

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

Menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran.

Motivasi :

Menstimulasi konsentrasi peserta didik sehingga dapat menerima pembelajaran dengan baik

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain; Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran Dalam kegiatan eksplorasi, guru menuliskan kosa kata dalam bentuk ejaan Hanyu Pinyin di papan tulis. Peserta didik menirukan tulisan ejaan Hanyu Pinyin yang di tulis oleh guru.

Elaborasi

Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam kegiatan elaborasi, guru meminta beberapa peserta didik untuk maju ke depan dan menuliskan kosa kata sesuai tema dalam bentuk ejaan Hanyu Pinyin.

Konfirmasi

Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik, Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: Dalam kegiatan konfirmasi, guru mengajak peserta didik mewarnai gambar dan mengerjakan soal latihan di dalam buku ajar.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru: bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran (review); melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Instrument Evaluasi

1. Lengkapilah huruf yang hilang dari kata di bawah ini :

- a. m____ng z____
- b. s ____i
- c. ji____o
- d. Sh____n m____

2. Tuliskan pinyin dari kata di bawah ini :

- a. Nama = _____
- b. Usia = _____
- c. Umur berapa = _____

3. Warnailah gambar di bawah ini
Mewarnai gambar di buku ajar.

Mengetahui,
Kepala SD

RM.Mateus,Ofm

Jakarta, 16 Juli 2018
Guru Bidang Studi

Helen

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU			Sumber bahan / Alat
		Pembelajaran	NILAI KARAKTER		Teknik	Bentuk Tagihan	Contoh Instrumen	TM	PU	PL	
1.1 Mengidentifikasi bunyi lafal dan nada <i>Hanyu Pinyin</i> kosa kata sederhana mengenai keluarga	- Membedakan lafal dan nada dari kosa kata yang disebutkan - Menghafalkan kosa kata, membedakan bunyi dan arti - Melafrkan kalimat	第二课 “我的家庭” (Bab 2 Keluar gaku) mengenal anggota keluarga, menanyakan dan menjelaskan tentang nama dan usia	- Cermat - Berpikir kritis - Mandiri - Percaya diri	- Guru melafrkan kosa kata, murid mendengar kan dan memahamiperbedaan bunyi nada dan artinya dengan cermat - Guru melafrkan kosa kata , Murid menyebutkan artinya dengan	Tes Lisan Tes Perbuatan Tes Perbuatan	Merespon ungkapan lisan (Individual) Tanya jawab guru dan siswa Tanya jawab antar siswa	Mendengarkan pertanyaan dan menjawab sesuai kosakata. (flash card) Mendengarkan pertanyaan dan menjawab sesuai kosakata. (flash card) Mendengarkan pertanyaan dan menjawab bergantian A:你叫什么名字? B:我叫阿里。	4	1		Bab 2, Wo Xue Hanyu Jilid 1, LBM SINO, Terbitan : LBM SINO, 2014

				n berpikir kritis dan percaya diri Guru melafalkan kalimat, murid mengulangi secara mandiri dan percaya diri		A:你爸爸叫什么名字? B:我爸爸叫哈三。 A:你几岁了? B:我六岁了。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

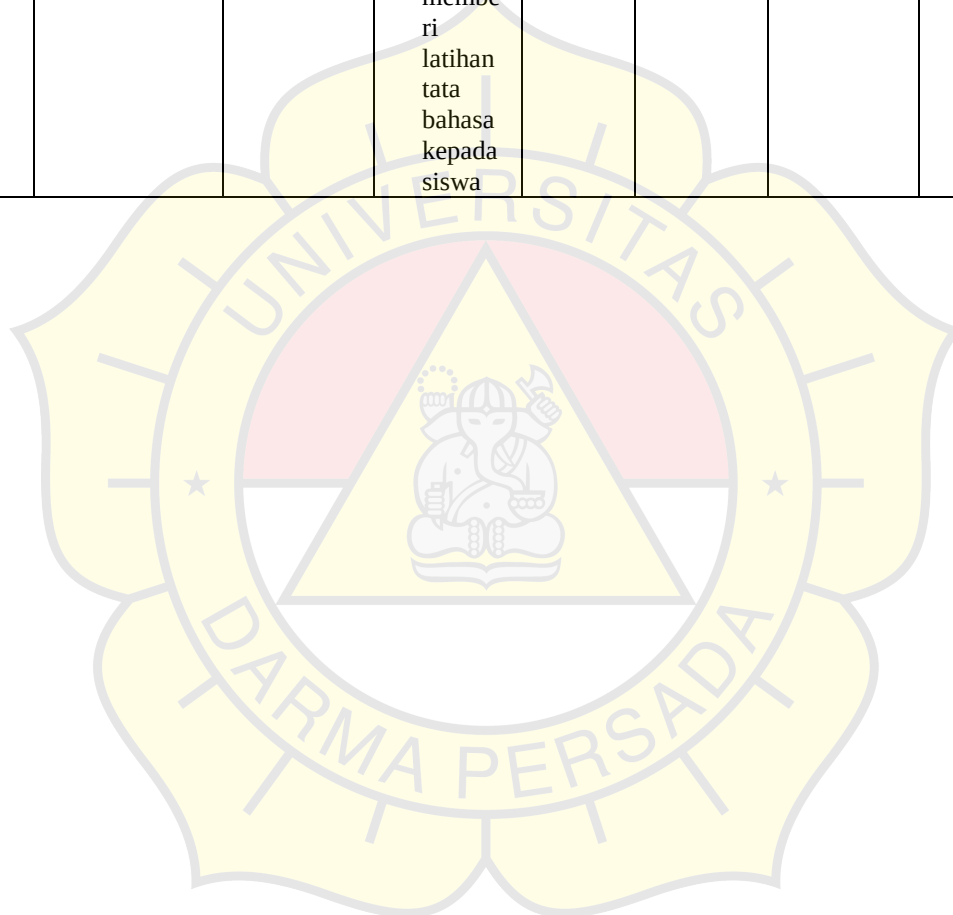
	artinya			secara mandiri dan percaya diri Guru memperlihatkan gambar sesuai dengan tema, siswa menyebutkan pinyinnya kembali dengan cermat dan antusias		an kosakata yang ditentukan guru Siswa bermain puzzle kosakata	Buku cetak Hal.1 2-13 Sebutkan pinyin dari kosakata berikut. 名字 = míngzì = nama Buku cetak Hal. 14				
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS BAHASA MANDARIN

Nama Sekolah : SD Santho Fransiskus
Kelas / Semester : I / I
Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin
Standar Kompetensi : Membaca
3.Memahami wacana tulis berbentuk kosa kata mengenai Keluarga.

[illegible]

				• Siswa membaca teks sesuai tema • Guru menjelaskan dan memberi latihan tata bahasa kepada siswa		bahasa							
--	--	--	--	---	--	--------	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS BAHASA MANDARIN

Nama Sekolah : SD Santho Fransiskus

Kelas / Semester : I / I

Mata Pelajaran : Bahasa Mandarin

Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk kosa kata mengenai keluarga.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok		Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU			Sumber bahan / Alat
		Pembelajaran	NILAI KARAKTER		Teknik	Bentuk Tagihan	Contoh Instrumen	TM	PU	PL	
4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk kosa kata hanyu pinyin mengenai keluarga	- Memahami bentuk hanzi serta hanyu pinyin dari kosa kata dan kalimat yang disebutkan - Memahami urutan gambar hanzi - Menerap	第二课 “我的家庭” (Bab2 Keluargaku) mengenal anggota keluarga, menanyakan dan menjelaskan tentang nama dan usia	- Cermat - Berpikir kritis - Mandiri - Percaya diri - Antusias	- Guru menuliskan hanzi serta hanyu pinyin kosakata dan kalimat - Siswa memperhatikan dan mampu mengenali hanzi dengan percaya diri dan mandiri - Guru melatih siswa menuliskan kosa kata dengan menggunakan ejaan pinyin di papan tulis / lembar kerja	Tes Lisan Tes Perbuatan Tes Perbuatan	Merespon ungkapan lisan (Individual) Siswa mencocokkan ejaan pinyin dengan hanzi Siswa menuliskan kosakata Siswa melengkapi huruf kosakata yang kurang	名字 = míngzì = nama 名字 = míngzì = nama 名字 = míngzì = nama M_ ngz_.			1	Bab 2, Wo Xue Hanyu Jilid 1, LBM SINO, Terbitan : LBM SINO, 2014

	kan urut an ejaa n piny in saat men ulisk an kem bali kosa kata dan kali mat										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Lampiran 7: Hasil Evaluasi di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat
Semester 1 Tahap Penerapan Metode TPR**

Kelas: 1B

Wali kelas:

DewiOktaviani, S.Pd

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN															
		NILAI TUGAS					ULANGAN HARIAN					DENGAR			PERCAKAPAN		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	TL	1	2	TL	1	2	TL
1	Albert Enstein Siregar	70	73	80	81	73	78	80	73	73	79	73	80	86	79	82	81
2	Alexander Raffael Wahono	75	73	73	74	73	73	73	73	91	75	73	73	73	78	76	77
3	Alyssa Dwinovany Damanik	76	80	80	70	85	94	90	90	78	96	80	80	80	80	82	81
4	Benedictus Adrian Wisnu Broto	83	70	80	79	73	80	73	74	78	76	80	80	88	76	79	78
5	Bonifasius Alfario Lienarko	78	90	85	90	82	80	73	83	97	89	80	80	80	87	90	89
6	Charlos Septian Revaldo	80	80	80	90	85	96	73	78	78	80	90	78	80	74	80	77
7	Cheny Stefanya Yoshia	78	78	80	80	87	96	80	80	80	78	78	80	80	85	83	84
8	Chika Nethania	90	80	90	90	78	78	78	80	80	70	73	80	86	80	82	81
9	Christabel Putri Nugroho	80	80	78	97	80	90	78	80	94	80	73	80	86	84	86	85
10	Claudio Dian Moria Pontoh Kukus	83	85	73	80	73	73	73	90	90	80	73	73	73	75	78	77
11	Dhanika Prajanawisesa Buana	78	80	80	80	98	86	78	88	78	94	80	80	80	83	85	84
12	Enggar Diajeng Ning Gesti	78	78	70	80	80	80	90	90	78	80	80	80	78	84	86	85
13	Jonatan David	75	80	85	80	90	83	80	73	88	82	80	80	78	75	78	77
14	Juan Carlo Parlingoman Sihalo	73	73	73	73	73	76	73	74	73	73	95	73	84	83	80	82
15	Katerine Marisi Tambunan	80	80	80	78	95	88	78	78	78	80	80	80	98	80	82	81
16	Michael Deven Yulistira Bhagawanta	80	80	73	80	73	80	80	78	92	91	73	73	80	78	80	79
17	Natasya Glory Kristianto	95	100	100	98	98	95	100	92	98	97	98	100	99	82	84	83
18	Pauline Kezia Arinskie	98	80	80	100	100	96	100	100	98	99	98	99	99	84	82	83
19	Raelisa Kireina Sembiring	95	90	100	100	98	93	96	98	98	96	100	100	100	80	84	82
20	Rafael Agustinus Dongoran	95	100	100	98	98	95	100	92	98	97	98	100	99	82	84	83
21	Ravelino Stevan	98	100	80	100	80	96	80	100	98	99	98	99	99	84	82	83
22	Regina Frederika	95	90	80	98	98	95	100	92	98	97	98	100	99	82	84	83
23	Sarah Aretha	90	100	80	100	90	100	100	90	100	80	100	100	90	90	92	91

	Julemima Tambunan																
24	Theresia Callista Gayatri Saputro	80	90	80	80	80	80	80	80	93	88	80	80	80	84	82	83
25	Wahyu Christian Andwito	90	70	90	97	85	95	98	92	97	95	86	98	92	80	84	82



**Lampiran 8: Hasil Evaluasi di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat
Semester 2 Hasil Penerapan Metode TPR**

Kelas: 1B

Wali kelas:

DewiOktaviani, S.Pd

NO	NAMA	NILAI PENGETAHUAN															
		NILAI TUGAS					ULANGAN HARIAN					DENGAR			PERCAKAPAN		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	TL	1	2	TL	1	2	TL
1	Albert Enstein Siregar	98	73	73	81	73	93	75	73	73	79	73	98	86	79	82	81
2	Alexander Raffael Wahono	75	73	73	74	73	73	73	73	91	75	73	73	73	78	76	77
3	Alyssa Dwinovany Damanik	100	100	100	100	85	94	100	90	96	96	100	100	100	80	82	81
4	Benedictus Adrian Wisnu Broto	83	70	80	79	73	77	73	74	73	76	80	96	88	76	79	78
5	Bonifasius Alfario Lienarko	95	90	85	100	82	93	73	83	97	89	95	96	96	87	90	89
6	Charlos Septian Revaldo	90	95	90	90	85	96	73	96	99	90	100	97	99	74	80	77
7	Cheny Stefanya Yoshia	90	100	100	100	87	96	100	100	97	97	100	98	99	85	83	84
8	Chika Nethania	90	100	90	100	95	98	94	98	98	96	73	98	86	80	82	81
9	Christabel Putri Nugroho	100	95	95	97	95	90	94	98	94	95	73	98	86	84	86	85
10	Claudio Dian Moria Pontoh Kukus	83	85	73	80	73	73	73	90	90	80	73	73	73	75	78	77
11	Dhanika Prajanawisesa Buana	90	95	100	100	98	86	90	88	98	94	100	99	100	83	85	84
12	Enggar Diajeng Ning Gesti	100	100	100	100	100	100	100	98	99	100	100	98	99	84	86	85
13	Jonatan David	75	80	85	80	90	83	80	73	88	82	95	96	96	75	78	77
14	Juan Carlo Parlingoman Sihalo	73	73	73	73	73	76	73	74	73	73	95	73	84	83	80	82
15	Katerine Marisi Tambunan	100	97	100	100	95	88	98	98	99	97	97	99	98	80	82	81
16	Michael Deven Yulistira Bhagawanta	100	97	73	98	73	92	98	95	92	91	73	73	73	78	80	79
17	Natasya Glory Kristianto	95	100	100	98	98	95	100	92	98	97	98	100	99	82	84	83
18	Pauline Kezia Arinskie	98	100	100	100	100	96	100	100	98	99	98	99	99	84	82	83
19	Raelisa Kireina Sembiring	95	90	100	100	98	93	96	98	98	96	100	100	100	80	84	82
20	Rafael Agustinus Dongoran	100	96	100	98	90	92	94	98	92	96	98	98	98	82	85	84
21	Ravelino Stevan	100	100	100	100	90	100	96	100	98	98	100	98	99	80	84	82
22	Regina Frederika	95	96	100	100	98	96	96	100	100	98	95	100	98	83	86	85
23	Sarah Aretha	100	100	100	100	100	100	100	90	100	99	100	100	100	90	92	91

	Julemima Tambunan																
24	Theresia Callista Gayatri Saputro	100	100	100	100	100	100	100	100	93	99	100	100	100	84	82	83
25	Wahyu Christian Andwito	100	100	90	97	85	95	98	92	97	95	86	98	92	80	84	82



Lampiran 9: Contoh Soal di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat

Tes evaluasi siswa kelas1 SD Santo Fransiskus Jakarta

I. Terjemahkan Soal-Soal Hari di bawah Ini :

- 1) Sabtu =
- 2) Jum'at =
- 3) Rabu =
- 4) xīngqīrì =
- 5) xīngqīèr =

II. Jodohkan Soal Warna Di bawah Ini Sesuai Dengan Artinya Yang Tepat :

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Lǎnsè | 1. Putih |
| 2) Hitam | 2. Ungu |
| 3) Oranye | 3. chengse |
| 4) zǐsè | 4. hēisè |
| 5) bǎisè | 5. Biru |

III. Terjemahkan Soal Tentang Pekerjaan (职业 Zhìyè) Di Bawah Ini :

- 1) Dokter =
- 2) Feijishi =
- 3) Shangren =
- 4) Polisi =
- 5) Laoshi =

SOAL ULANGAN HARIAN 2 KELAS 1

小学一年级第二课月考

Nama / 姓名 : _____

Kelas/ 班级 : _____

Nilai Ulangan :

tertulis 笔试 (30%) Nilai Ulangan Lisan 口试(70%) Total Nilai

1. 听力 Dengarkan dan lingkari jawaban yang benar! (10)

1. a. liù suì b. bā suì c. wǔ suì

2. a. bàba jiào A Li b. māma jiào MǎLì c. Wǒ jiào LiLi

3. a. nǐ jiào shénme míngzi b. bàba jiào shénme míngzi c. māma jiào shénme míngzi

4. a. liù suì b. bā suì c. wǔ suì

2. Tulislah pinyin dari gambar di bawah ini menggunakan kosa kata di dalam kotak ! (20)

Jiào bàba māma liù

A. _____

B. Wǒ _____ suì le.

c. _____

D. Wǒ _____ Daniel

3. Lengkapilah kalimat di bawah ini ! (40)

a. Laoshi : Nǐ jiào shénme _____ ?

Sella : wǒ _____ Lisa .

b. Ali : Nǐ jǐ suì le ?

Leo : Wǒ liù _____ le .

c. Nico : Nǐ jiào _____ míngzi ?

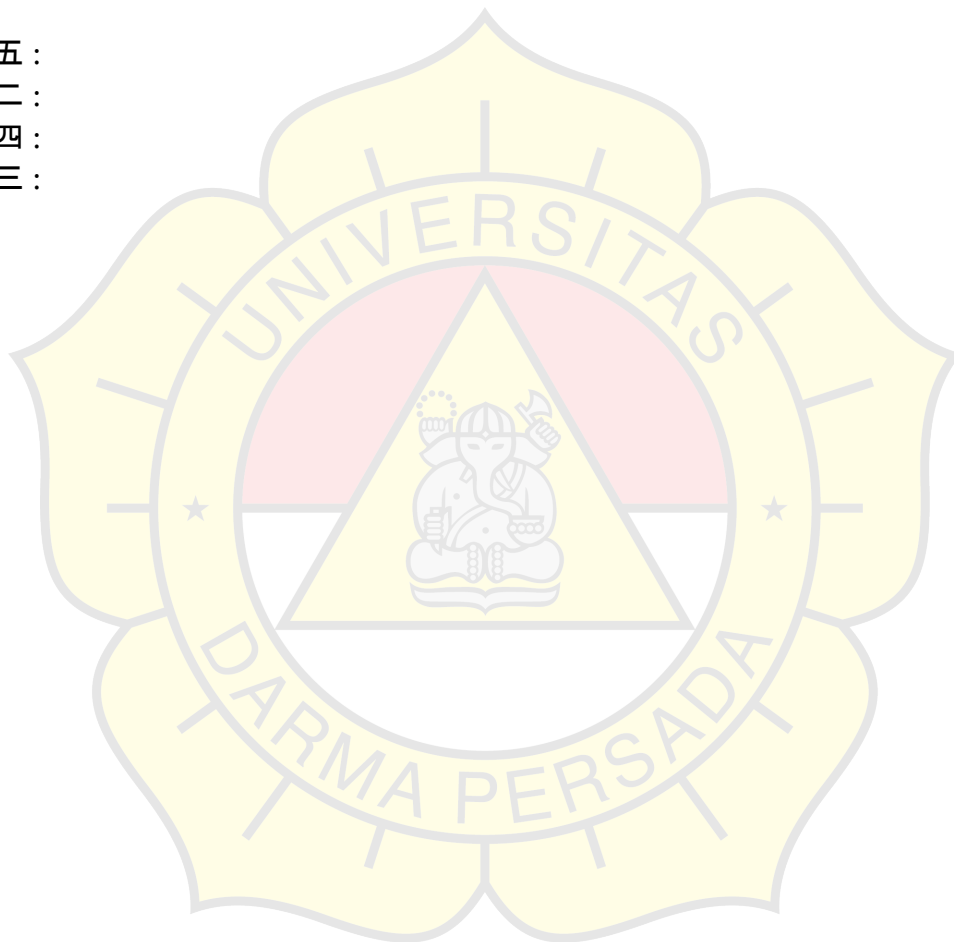
Leo : wǒ jiào Leo.

4. Hubungkan hanzi di bawah ini dengan menarik garis ! (20)

什 ◎	◎妈
爸 ◎	◎字
妈 ◎	◎爸
名 ◎	◎么

5. Tuliskan Hanzinya ! (10)

五 :
二 :
四 :
三 :



Lampiran 10: Contoh Media Lagu di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat

LIRIK LAGU

我的朋友在这里

wǒ de péngyou zài zhèlì

Temanku di sini”

一 二 三 四 五 六 七

yī èr sān sì wǔ liù qī

1 2 3 4 5 6 7

我的朋友在哪里?

wǒ de péngyou zài nǎlì?

Teman ku di mana?

在这里, 在这里,

zài zhèlì, zài zhèlì

di sini, di sini

我的朋友在这里

wǒ de péngyou zài zhèlì

Teman ku di sini

一 二 三 四 五 六 七

yī èr sān sì wǔ liù qī

1 2 3 4 5 6 7

我的朋友在哪里?

wǒ de péngyou zài nǎlì?

Teman ku di mana?

在这里, 在这里,

zài zhèlì, zài zhèlì

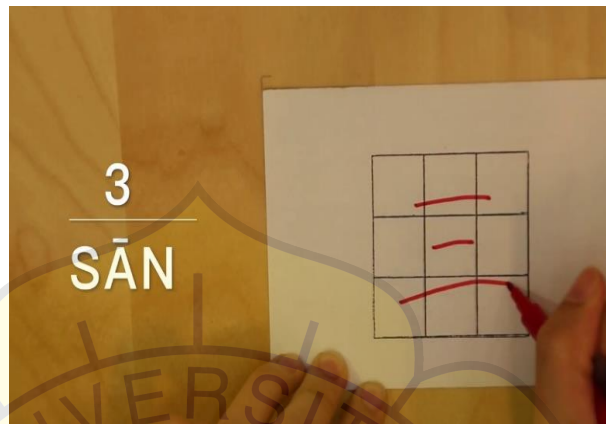
di sini, di sini

我的朋友在这里

wǒ de péngyou zài zhèlì

Teman ku di sini

Lampiran 11: Media *Flash Card* di Kelas 1 SD Fransiskus Jakarta Pusat



Flash Card

