

LAMPIRAN**Foto-Foto Kegiatan Belajar di Kelas**

Kegiatan Belajar di *Sakai Nihongo Juku* (2018) Kegiatan Belajar di PT. MKCJ (2019)



Sumber: Doksi. *Sakai Nihongo Juku*

Sumber:Doksi.*Sakai Nihongo Juku*

Kegiatan Belajar di Yanma-EJIP (2019)



Sumber: Doksi. *Sakai Nihongo Juku*

Kunjungan mahasiswa dari Takushoku University (2019)



Sebagai tuan rumah acara KIJANG (2019)



Sumber: Doksi. *Sakai Nihongo Juku*

Sumber: Doksi. *Sakai Nihongo Juku*

Rapat Evaluasi Kerja Tahunan (2019)



Sumber: Doksi *Sakai Nihongo Juku*

Kuisisioner untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
1.	Jenjang terakhir pendidikan	Universitas	3 orang
2.	Riwayat pendidikan bahasa Jepang	Sastra Jepang/Pendidikan bahasa Jepang	3 orang
3.	Penggunaan bahasa Jepang sehari-hari	Aktif menggunakan	6 orang
4.	Proses hingga bisa mengajar di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Direkomendasikan oleh relasi	6 orang
5.	Apakah sebelum mengajar telah memiliki pengalaman sebelumnya?	Ya mengajar di bidang yang sama	6 orang
6.	Sertifikat terakhir kemampuan bahasa Jepang	N3	4 orang

No.	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
7.	Metode pelatihan yang diterapkan <i>Sakai Nihongo Juku</i> untuk instruktur baru yang anda ikuti	Diberi arahan oleh pimpinan	3 orang
8.	Apakah bapak/ibu yakin dengan metode mengajar yang selama ini diterapkan kepada siswa-siswa?	Yakin tapi merasa butuh pengembangan	7 orang
9.	Apakah anda pernah mempelajari dan mengaplikasikan teori pendidikan kepada siswa-siswa?	Tahu/pernah mempelajari/sudah menerapkan	4 orang

10.	Apakah <i>Sakai Nihongo Juku</i> memberikan pengarahan tentang modul yang harus digunakan? Apakah modul sudah jelas dan standarisasi?	Ada diskusi sebelum mengajar	4 orang
11.	Apakah fasilitas <i>Sakai Nihongo Juku</i> sudah menunjang semua untuk aktivitas mengajar di kelas? Sebagai instruktur apakah <i>Sakai Nihongo Juku</i> sudah lengkap menyediakan kebutuhan yang diperlukan	Ya,sangat menunjang	3 orang

No	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
12.	Masalah apakah yang dialami di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Siswa selalu berkurang sebelum waktunya	3 orang
13.	Masalah apa yang anda pernah mendengar/mengetahui/mengalami ?	Murid berkurang dalam waktu cepat	6 orang
14.	Tindakan apa yang dilakukan pengelola terhadap masalah yang dialami di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Merespon dengan cepat dan memberikan solusi	2 orang
15.	Berapa lama kelas selesai/diberhentikan karena siswa berkurang?	Kurang dari 3 bulan	3 orang
16.	Apa yang menyebabkan siswa berkurang/berhenti belajar?	Motivasi berkurang	5 orang

17.	Kritik apa yang anda ingin berikan terhadap <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Standar belajar mengajar kurang jelas	4 orang
-----	---	---------------------------------------	---------

No	Kritik & Saran	Jumlah
1.	Adakan rapat kerja evaluasi	1 orang
2.	Pelatihan buku, pengenalan buku	1 orang
3.	Motivasi/Efektifitas guru mengajar	1 orang
4.	Modul untuk guru tidak standar	1 orang
5.	Memberikan motivasi	1 orang
6.	Mendiskusikan dengan pengurus	1 orang
7.	Pengaruh eksternal, kesibukan kerja	1 orang
8.	Kesibukan pelajar	1 orang
9.	Kurangnya pelatihan untuk <i>skill up</i> guru	1 orang
10.	Perlu pengelolaan lebih professional	1 orang
11.	<i>Skill up</i> guru bisa dilakukan oleh guru yang lebih pengalaman/ <i>native speaker</i> yang professional	1 orang
12.	Biaya sudah terjangkau tapi kurang promosi dibanding yang lain	1 orang
13.	Tetapkan standar mengajar	2 orang
14.	Pengelolaan harus ditingkatkan	1 orang

Kuisisioner untuk Guru

No	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
1.	Jenjang terakhir pendidikan	Universitas	3 orang
2.	Riwayat pendidikan bahasa Jepang	Sastra Jepang/Pendidikan bahasa Jepang	3 orang

3.	Penggunaan bahasa Jepang sehari-hari	Aktif menggunakan	6 orang
4.	Proses hingga bisa mengajar di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Direkomendasikan oleh relasi	6 orang
5.	Apakah sebelum mengajar telah memiliki pengalaman sebelumnya?	Ya mengajar di bidang yang sama	6 orang
6.	Sertifikat terakhir kemampuan bahasa Jepang	N3	4 orang

No.	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
7.	Metode pelatihan yang diterapkan <i>Sakai Nihongo Juku</i> untuk instruktur baru yang anda ikuti	Diberi arahan oleh pimpinan	3 orang
8.	Apakah bapak/ibu yakin dengan metode mengajar yang selama ini diterapkan kepada siswa-siswa?	Yakin tapi merasa butuh pengembangan	7 orang
9.	Apakah anda pernah mempelajari dan mengaplikasikan teori pendidikan kepada siswa-siswa?	Tahu/pernah mempelajari/sudah menerapkan	4 orang
10.	Apakah <i>Sakai Nihongo Juku</i> memberikan pengarahan tentang modul yang harus digunakan? Apakah modul sudah jelas dan standarisasi?	Ada diskusi sebelum mengajar	4 orang
11.	Apakah fasilitas <i>Sakai Nihongo Juku</i> sudah menunjang semua untuk aktivitas mengajar di	Ya, sangat menunjang	3 orang

	kelas? Sebagai instruktur apakah <i>Sakai Nihongo Juku</i> sudah lengkap menyediakan kebutuhan yang diperlukan		
--	--	--	--

No	Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
12.	Masalah apakah yang dialami di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Siswa selalu berkurang sebelum waktunya	3 orang
13.	Masalah apa yang anda pernah mendengar/mengetahui/mengalami ?	Murid berkurang dalam waktu cepat	6 orang
14.	Tindakan apa yang dilakukan pengelola terhadap masalah yang dialami di <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Merespon dengan cepat dan memberikan solusi	2 orang
15.	Berapa lama kelas selesai/diberhentikan karena siswa berkurang?	Kurang dari 3 bulan	3 orang
16.	Apa yang menyebabkan siswa berkurang/berhenti belajar?	Motivasi berkurang	5 orang
17.	Kritik apa yang anda ingin berikan terhadap <i>Sakai Nihongo Juku</i> ?	Standar belajar mengajar kurang jelas	4 orang

No	Kritik & Saran	Jumlah
1.	Adakan rapat kerja evaluasi	1 orang

2.	Pelatihan buku,pengenalan buku	1 orang
3.	Motivasi/Efektifitas guru mengajar	1 orang
4.	Modul untuk guru tidak standar	1 orang
5.	Memberikan motivasi	1 orang
6.	Mendiskusikan dengan pengurus	1 orang
7.	Pengaruh eksternal,kesibukan kerja	1 orang
8.	Kesibukan pelajar	1 orang
9.	Kurangnya pelatihan untuk <i>skill up</i> guru	1 orang
10.	Perlu pengelolaan lebih professional	1 orang
11.	<i>Skill up</i> guru bisa dilakukan oleh guru yang lebih pengalaman/ <i>native speaker</i> yang professional	1 orang
12.	Biaya sudah terjangkau tapi kurang promosi dibanding yang lain	1 orang
13.	Tetapkan standar mengajar	2 orang
14.	Pengelolaan harus ditingkatkan	1 orang