

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bagian ini merupakan penutup yang menyajikan kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan sebagaimana diuraikan pada Bab IV, maka sejumlah kesimpulan dapat dijelaskan sebagai berikut:

Pertama, Mahasiswa dan dosen di Universitas Darma Persada membutuhkan bahan ajar yang bisa membantu meningkatkan keterampilan menulis esai Bahasa Inggris yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa. Bahan ajar menulis esai berbasis *Adobe animate* yang peneliti kembangkan di nilai sesuai dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa. Bahan ajar berbasis Adobe Animate ini memungkinkan dosen untuk beralih dari model pembelajaran “satu untuk semua” ke model pembelajaran yang terfokus pada kebutuhan setiap siswa. Dengan sistem pembelajaran yang bertahap dan format konten yang beragam, dosen bisa memberikan pengalaman belajar yang unik dan personal, yang tidak dapat dilakukan di kelas biasa pada umumnya.

Kedua, Sejak tahap awal studi pendahuluan dan analisis kebutuhan yang peneliti lakukan di awal penelitian untuk meningkatkan kemampuan menulis esai di kelas. Lewat angket dan wawancara dengan dosen serta mahasiswa ditemukan bahwa dosen beserta mahasiswa membutuhkan model bahan ajar yang interaktif, efektif dan memenuhi semua kebutuhan dalam pembelajaran sehingga peneliti mencari solusi mengatasi masalah yang dihadapi dengan mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis software *Adobe Animate* yang setelah dikembangkan dan dilakukan pengujian terbukti sesuai dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa dalam proses belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan menulis esai. .

Ketiga, Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk model pengembangan bahan ajar menulis esai Bahasa Inggris berbasis *Adobe Animate* di Universitas Darma Persada dalam bentuk software aplikasi pembelajaran Interaktif yang sudah divalidasi oleh dua orang ahli yaitu ahli materi dan ahli desain gambar dan grafis serta dapat dioperasikan menggunakan media notebook, computer desktop dan smartphone dengan tujuan untuk mempermudah proses perkuliahan mata kuliah menulis dan membantu dosen dan mahasiswa agar bisa lebih mudah menguasai keterampilan menulis akademik esai di kelas sesuai dengan analisis kebutuhan yang dilakukan.

Keempat, Berdasarkan hasil analisis melalui uji persepsi mahasiswa terhadap bahan ajar ini terbukti empiris efektif meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam menulis esai akademik dalam Bahasa Inggris baik melalui kualitatif dan kuantitatif. Selain itu bahan ajar yang dikembangkan terbukti merubah arah model belajar dosen dan mahasiswa yang sebelumnya konvensional menjadi interaktif dan menyesuaikan dengan kemajuan teknologi melalui kolaborasi dan eksplorasi dipadukan dengan model pembelajaran contextual teaching and learning. Sehingga pembelajaran dalam perkuliahan menjadi lebih hidup dan menyenangkan karena lebih menarik minat belajar mahasiswa.

Kelima, Respon dosen dan mahasiswa terhadap model bahan ajar yang dikembangkan ini memunculkan optimisme yang tinggi dalam mencapai tujuan perkuliahan. Analisis terhadap dosen dan mahasiswa dibuktikan lewat beberapa uji coba satu-satu (*one to one try-out*) uji coba kelompok kecil (*small group try-out*) keefektifan model bahan ajar selama satu semester dan hasilnya menunjukkan bahwa model bahan ajar berbasis *Adobe Animate* ini terbukti efektif dan mampu meningkatkan kemampuan keterampilan mahasiswa dalam menulis esai.

5.2 Implikasi

Memperhatikan rangkaian penelitian dan pengembangan model bahan ajar menulis esai Bahasa Inggris berbasis *Adobe Animate* yang dikembangkan di Universitas Darma Persada. Diharapkan penelitian ini berimplikasi secara teoritik maupun praktis.

5.2.1 Secara Teoritik

Penelitian ini menyuguhkan teori-teori yang berhubungan dengan penelitian dan pengembangan, model bahan ajar, menulis esai, *Adobe Animate*. Berbagai teori dimaksud dapat dikaji untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang teori pengembangan model secara umum ataupun secara khusus di bidang keterampilan Bahasa Inggris. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar mahasiswa.

5.2.2 Secara Praktis

Temuan yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini yakni model bahan ajar menulis esai dalam Bahasa Inggris berbasis *Adobe Animate* ini diharapkan mampu berimplikasi secara langsung pada institusi khususnya Universitas Darma Persada program Studi Sastra Inggris.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan bahan ajar menulis esai berbasis *Adobe Animate* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis esai mahasiswa, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi mengenai penggunaan bahan ajar menulis esai Bahasa Inggris berbasis *Adobe Animate* yakni sebagai berikut:

5.3.1 Kepada Ketua Program Studi

Kepada Ketua Program Studi semoga hasil penelitian ini bisa menjadi rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar dan belajar para dosen tidak hanya di Universitas Darma Persada tetapi juga bisa diterapkan di seluruh Indonesia. Dengan merancang dan mensosialisasikan bahan ajar interaktif berbasis *Adobe Animate* untuk menjadi bahan ajar unggulan serta pedoman khusus bahan ajar menulis esai Bahasa Inggris sehingga bisa membantu memudahkan dosen dan mahasiswa dalam menguasai kemampuan menulis esai akademik dalam Bahasa Inggris.

5.3.2 Kepada Dosen Pengajar

Pengguna model pada bahan ajar dalam hal ini dosen pengajar, khususnya dosen yang pengajar mata kuliah menulis esai khususnya *argumentative essay* di Program Studi Sastra Inggris Universitas Darma Persada.★ Model bahan ajar yang dikembangkan berbasis *Adobe Animate* ini bisa menjadi solusi baru dalam meningkatkan proses keterampilan mahasiswa di kelas dengan menggunakan media smartphone dan menciptakan pembelajaran *mobile learning*. Sehingga bisa mejadi bahan ajar panduan wajib mahasiswa dalam perkuliahan menulis esai di kelas. Para dosen pengajar harus memahami karakteristik mahasiswa dan mengikuti kemajuan zaman dalam proses mengajar dan harus menggunakan teknologi sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam menulis esai.

5.3.3 Kepada Mahasiswa

Kepada mahasiswa bahan ajar multimedia interaktif berbasis *Adobe Animate* ini diharapkan bisa menjadi solusi yang efektif dalam memenuhi karateristik kebutuhan mahasiswa dalam menulis esai khususnya *argumentative essay* dalam Bahasa Inggris serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam keterampilan menulis esai Bahasa Inggris. Serta kedepannya akan bermanfaat saat mahasiswa mulai memasuki dunia industri akan memiliki dua kemampuan yaitu menguasai keterampilan menulis esai akademik dan juga fasih menggunakan teknologi.

5.3.4 Kepada peneliti sejenis untuk Penelitian selanjutnya

Penelitian sejenis ini selanjutnya bisa di perluas jangkauannya dan diperdalam lagi. Sehingga bisa mengembangkan bahan ajar yang lebih bervariasi dan lebih interaktif. Diperluas dalam artian dengan jumlah universitas yang lebih banyak lagi sehingga kemungkinan bisa menemukan elemen-elemen penting yang lebih mendalam dalam penulisan esai Bahasa Inggris.

