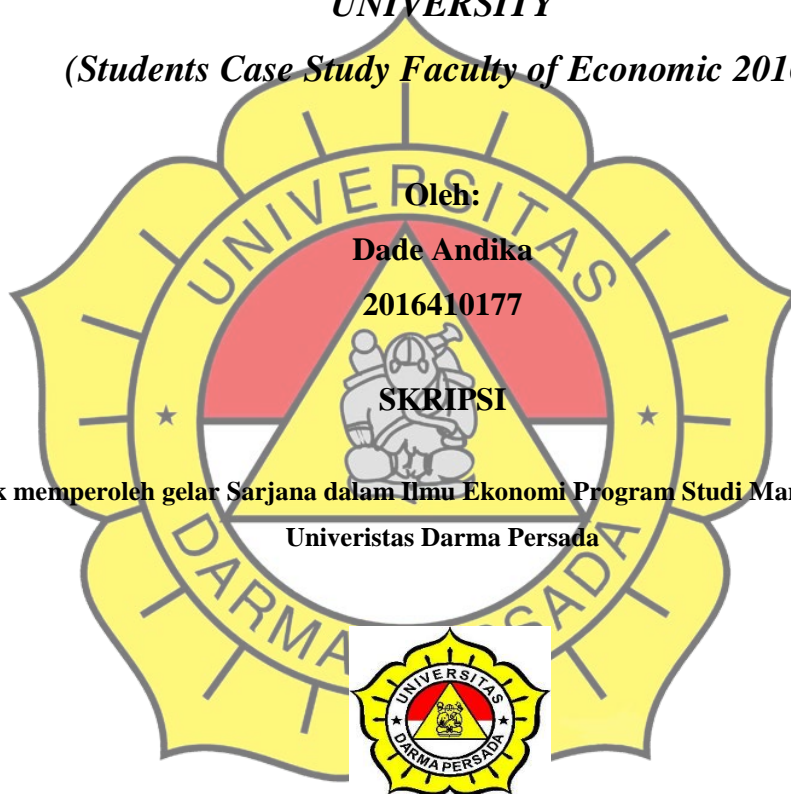


**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016)**

***FACTORS THAT INFLUENCE LEARNING ACHIEVEMENT IN
STUDENTS THE ECONOMIC FACULTY OF DARMA PERSADA
UNIVERSITY***

(Students Case Study Faculty of Economic 2016)



Untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi Program Studi Manajemen Pada
Univeristas Darma Persada

**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dade Andika

NIM : 2016410177

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : SDM

Judul Skripsi : Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa
Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada (Studi Kasus
Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan diujikan dalam sidang Ujian
Skripsi Sarjana tanggal



Jakarta, 6 Juli 2020

Mengetahui,

Menyetujui,

Dian Anggraeny Rahim, SE., M.Si

Sukardi, SE, MM

Ketua Jurusan Manajemen

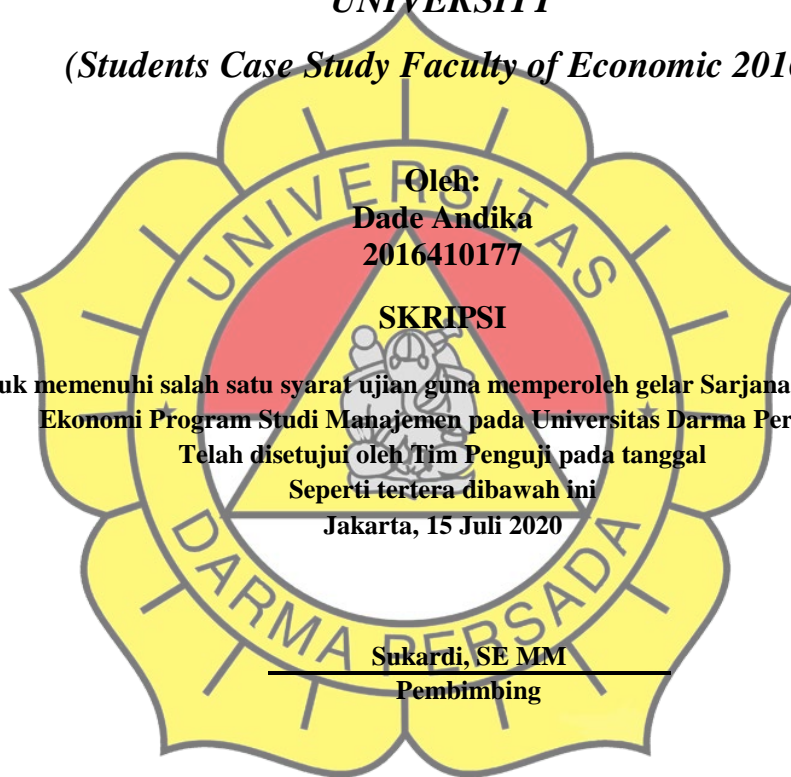
Dosen Pembimbing

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016)

***FACTORS THAT INFLUENCE LEARNING ACHIEVEMENT IN
STUDENTS THE ECONOMIC FACULTY OF DARMA PERSADA
UNIVERSITY***

(Students Case Study Faculty of Economic 2016)



Oleh:
Dade Andika
2016410177

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Ekonomi Program Studi Manajemen pada Universitas Darma Persada
Telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal
Seperti tertera dibawah ini
Jakarta, 15 Juli 2020

Sukardi, SE MM
Pembimbing

Dra. Endang Tri Pujiastuti, MM
Penguji I

Dian Anggraeny Rahim, SE, M.Si
Penguji II

Sukardi, SE, MM
Penguji III

Mu'man Nuryana, Ph.D
Dekan Fakultas Ekonomi

Dian Anggraeny Rahim, SE, M.Si
Ketua Program Studi Manajemen

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dade Andika

NIM : 2016410177

Jurusan / Peminatan : Manajemen / SDM

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016)** yang dibimbing oleh Bapak Sukardi SE, MM. selaku Dosen Pembimbing adalah benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Dade Andika

ABSTRAK

Nama: Dade Andika, NIM: 2016410177, Judul: Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016), Bidang Ilmu: Manajemen Sumber Daya Manusia, di bawah bimbingan, Sukardi, SE, MM

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada (2) untuk mengetahui apakah faktor-faktor yang paling dominan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada. Penelitian ini dilakukan dengan metode pengumpulan data dengan cara kuesioner pada 154 responden Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada Angkatan 2016. Sampel diambil menggunakan rumus slovin. Pengujian kualitas data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis dengan menggunakan analisis faktor dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian : menunjukkan dari 30 variabel yang diteliti terdapat 8 (delapan) faktor yang terbentuk dengan nilai *eigenvalues* tertinggi pada faktor inisiatif dengan nilai 6,199 dan keaktifan individu dengan nilai 2,990. Kemudian faktor inisiatif dan keaktifan individu diteliti kembali untuk dilihat seberapa besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa, hasilnya memiliki pengaruh sebesar 50,3% sisanya sebesar 49,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Mahasiswa

Jakarta, 6 Juli 2020

Dade Andika

ABSTRACT

Name: Dade Andika, NIM: 2016410177, Title: Factors That Influence Learning Achievement In Students The Economic Faculty Of Darma Persada University (Students Case Study Faculty of Economic 2016), Field of Science : Human Resource Management, under guidance, Sukardi, SE, MM

The purpose of this study is (1) to find out the factors that influence student achievement in the Faculty of Economics, University of Darma Persada (2) to determine whether the most dominant factors have a significant effect on student achievement in the Faculty of Economics, University of Darma Persada. This research was conducted by the method of data collection by means of questionnaires on 154 respondents of the Faculty of Economics, University of Darma Persada Force 2016. Samples were taken using the Slovin formula. Testing the quality of the data in this study uses a test of validity and reliability. Data were analyzed using factor analysis and multiple linear regression analysis.

Results: showed that of the 30 variables studied there were 8 (eight) factors that were formed with the highest eigenvalues on the initiative factor with a value of 6.199 and individual activeness with a value of 2.990. Then the individual initiative and activeness factors are examined again to see how much influence they have on student achievement, the results have an effect of 50.3% while the remaining 49.7% is influenced by other factors.

Keywords: Learning Achievement, Students

Jakarta, July 6, 2020

Dade Andika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hikmatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS DARMA PERSADA (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016)”**. Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Darma Persada Jakarta Timur.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna karena mungkin banyak kekurangan dalam pembuatannya, sehingga penulis berharap kepada pembaca agar dapat memberi masukan serta sarannya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Sukardi, SE, MM selaku Dosen Pembimbing dalam skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan waktu, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Ibu Resa Nurlaela Anwar, SE, MM. selaku Pembimbing Akademik.
3. Ibu Dian Anggraeny Rahim, SE., M. Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Darma Persada.

4. Bapak Mu'man Nuryana, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.
5. Bapak / Ibu Dosen yang selama ini telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta seluruh Karyawan dan Staff Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Firsan Nova selaku Dosen Fakultas Ekonomi serta Penasehat Organisasi yang selalu menginspirasi dalam masa – masa baik perkuliahan maupun organisasi serta memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk semua keluarga terutama kedua orangtua penulis yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan dukungan moral, doa dan semangat yang sangat besar.
8. Teman – teman seperjuangan Raffy, Fitri, Vany, Toing, Rayhan, Boy, Rifki, Hany, Sherly, Suci, Faro, Adam, Dinita dan Azka, terima kasih karena sudah mengisi hari – hari penulis saat kuliah serta memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar UKM Socca Unsada, terima kasih karena sudah mengisi hari – hari penulis saat kuliah serta memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman pengurus HIMANEDA periode 2018 – 2019, terima kasih karena sudah mengisi hari – hari penulis saat kuliah serta memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman – teman pengurus BEM Fakultas Ekonomi Unsada periode 2019 – 2020, terima kasih karena sudah mengisi hari – hari penulis saat kuliah serta memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk Melly Aisyafitri, terima kasih selalu menemani, membantu, mendoakan, mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Untuk semua teman – teman Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis karena selalu mendukung dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.

Demikian skripsi ini dibuat, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 6 Juli 2020

Dade Andika

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	8
1.5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Tujuan	8
1.5.2 Kegunaan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Manajemen Sumber Daya Manusia	10
1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia....	10
2. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	12
3. Pentingnya SDM Dalam Sebuah Organisasi	15
2.1.2. Prestasi Belajar Mahasiswa	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Pengertian Mahasiswa	18

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
4. Dimensi Prestasi Belajar Mahasiswa	23
5. Upaya-Upaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	25
2.2. Penelitian Terdahulu	26
2.3. Kerangka Pemikiran.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian dan Sumber Data	35
3.1.1. Jenis Penelitian	35
3.2.1. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1. Populasi	37
3.3.2. Sampel	38
3.4. Definisi Operasional Variabel	41
3.5. Metode Pengumpulan Data	49
3.5.1. Wawancara	49
3.5.2. Kuesioner	49
3.5.3. Penelitian Kepustakaan	51
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
3.6.1. Uji Validitas	52
3.6.2. Uji Reliabilitas	53
3.7. Metode Analisis Data	54
3.7.1. Analisis Faktor	54
1. Tujuan Analisis Faktor	54
2. Tahapan Analisis Faktor	55
3.7.2. Analisis Regresi Linier Berganda	56

3.7.3. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	57
3.7.4. Uji Asumsi Klasik.....	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Multikolinieritas	59
3. Uji Autokorelasi	60
4. Uji Heteroskedastisitas	61
3.7.5. Uji Hipotesis	62
1. Uji F	62

BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN

PEMECAHAN MASALAH	64
4.1. Gambaran Umum Universitas Darma Persada	64
4.1.1. Sejarah Singkat Universitas Darma Persada.....	64
4.1.2. Visi dan Misi Universitas Darma Persada	67
4.1.3. Struktur Organisasi Universitas Darma Persada	68
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	70
4.2.1. Profil Responden	70
4.3. Alat Analisis	73
4.3.1. Analisis Faktor	73
1. Pembahasan dan Analisis Variabel	73
2. Pembahasan dan Analisis Faktor	97
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa	126
4.3.2. Analisis Regresi Berganda	135
1. Tanggapan Hasil Responden Tentang Variabel Yang Diteliti.....	135
2. Uji Keabsahan Data.....	153
3. Pembahasan dan Analisis Regresi Berganda	158
4.3.3. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	159
4.3.4. Uji F	160
4.3.5. Uji Asumsi Klasik	161
1. Uji Normalitas	161

2. Uji Multikolinearitas.....	164
3. Uji Autokorelasi.....	165
4. Uji Heteroskedastisitas.....	166
4.3.6. Pemecahan Masalah	166
4.3.7. Inisiatif dan Keaktifan Individu Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	167
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	169
5.1. Kesimpulan	169
5.2. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN.....	173



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data IPK Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2016.....	2
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada Angkatan 2016.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Pembagian Sampel Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Angkatan 2016.....	40
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	42
Tabel 3.4 Skala Likert.....	50
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Hasil Tanggapan Responden	51
Tabel 3.6 Koefisien Determinasi (R^2).....	58
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	71
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Jurusan.....	71
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Status Mahasiswa.....	72
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Fisik Yang Fit Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa	73
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Teratur Dalam Menjaga Pola Tidur Dan Makan Untuk Mendukung Prestasi Belajar.....	74
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Mengenai Menerapkan Pola Hidup Sehat Seperti Berolahraga Sebelum Atau Sesudah Kuliah.....	75
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Hal Kreatif Dalam Diri Mahasiwa	75
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Mengenai Kecakapan Yang Matang Terhadap Mata Pelajaran Yang Dilakukan	76
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Mengenai Aktif Dalam Sesi Tanya Jawab Dikelas Perkuliahan	77
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Memiliki Keunggulan Disalah Satu Mata Pelajaran Tertentu	78

Tabel 4.12	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Mengolah Kemampuan Diri Yang Dimiliki Untuk Mencapai Prestasi Belajar	78
Tabel 4.13	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Bisa Melakukan Hal Lain Seperti Menarik Hati Kepada Dosen Agar Dapat Mewujudkan Hasil Belajar Yang Baik	79
Tabel 4.14	Tanggapan Responden Keinginan Besar Menjadi Mahasiswa Terbaik Di Fakultas Ekonomi Untuk Mendorong Motivasi Prestasi Belajar.....	80
Tabel 4.15	Tanggapan Responden Mengenai Ketertarikan Pada Mata Pelajaran Yang Diminati Mahasiswa Untuk Mendukung Prestasi Belajar.....	81
Tabel 4.16	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Mempunyai Daya Tarik Terhadap Metode Belajar Yang Dilakukan Dosen	82
Tabel 4.17	Tanggapan Responden Mengenai Kepekaan Yang Tinggi Kepada Mahasiswa Terhadap Mata Pelajaran Yang Dihadapi.....	82
Tabel 4.18	Tanggapan Responden Mengenai Memperhatikan Situasi Metode Belajar Yang Sedang Dijalankan.....	83
Tabel 4.19	Tanggapan Responden Mengenai Tidak Menunda-Nunda Tugas Perkuliahan.....	84
Tabel 4.20	Tanggapan Responden Mengenai Dorongan Semangat Pribadi Dalam Diri Mahasiswa	85
Tabel 4.21	Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Yang Didapat Dari Rekan Perkuliahan	85
Tabel 4.22	Tanggapan Responden Mengenai Metode Belajar Yang Menyenangkan Kepada Mahasiswa.....	86
Tabel 4.23	Tanggapan Responden Mengenai Respon Yang Cepat Dalam Diri Mahasiswa Terhadap Perkuliahan	87

Tabel 4.24	Tanggapan Responden Mengenai Menyikapi Situasi Perkuliahan Dikelas Dengan Bijaksana	88
Tabel 4.25	Tanggapan Responden Mengenai Inisiatif Yang Tinggi Dari Mahasiswa Terhadap Dosen Untuk Perkuliahan	88
Tabel 4.26	Tanggapan Responden Mengenai Cara Orang Tua Mendidik Kepada Mahasiswa Terhadap Perkuliahan	89
Tabel 4.27	Tanggapan Responden Mengenai Komunikasi Yang Aktif Antara Orang Tua Dan Mahasiswa	90
Tabel 4.28	Tanggapan Responden Mengenai Kontribusi Yang Berjalan Baik Untuk Memenuhi Kebutuhan Mahasiswa	91
Tabel 4.29	Tanggapan Responden Mengenai Metode Belajar Yang Efektif Dilakukan Oleh Kampus	92
Tabel 4.30	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Memiliki Hubungan Atau Relasi Yang Erat Dengan Dosen	93
Tabel 4.31	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Melakukan Displin Waktu Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Dosen	94
Tabel 4.32	Tanggapan Responden Mengenai Kondisi Lingkungan Rumah Yang Mendukung Untuk Proses Belajar	95
Tabel 4.33	Tanggapan Responden Mengenai Bergabung Dalam Lingkaran Pertemanan Yang Positif Untuk Proses Belajar	96
Tabel 4.34	Tanggapan Responden Mengenai Mendapatkan Relasi Yang Baik Kepada Masyarakat Yang Didapat Untuk Mendukung Proses Belajar	97
Tabel 4.35	Hasil KMO and Bartlett's Test	98
Tabel 4.36	Nilai Measures of Sampling Adequacy (MSA)	99
Tabel 4.37	Communalities	102
Tabel 4.38	Initial Eigenvalues	111
Tabel 4.39	Component Matrix	113
Tabel 4.40	Rotated Component Matrix	118

Tabel 4.41	<i>Component Transformation Matrix</i>	124
Tabel 4.42	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada	126
Tabel 4.43	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Teratur Dalam Menjaga Pola Tidur Dan Makan Untuk Mendukung Prestasi Belajar	136
Tabel 4.44	Tanggapan Responden Mengenai Menerapkan Pola Hidup Sehat Seperti Berolahraga Sebelum Atau Sesudah Kuliah.....	137
Tabel 4.45	Tanggapan Responden Mengenai Respon Yang Cepat Dalam Diri Mahasiswa Terhadap Perkuliahan	138
Tabel 4.46	Tanggapan Responden Mengenai Kepekaan Yang Tinggi Kepada Mahasiswa Terhadap Mata Pelajaran Yang Dihadapi	139
Tabel 4.47	Tanggapan Responden Mengenai Tidak Menunda-Nunda Tugas Perkuliahan.....	140
Tabel 4.48	Tanggapan Responden Mengenai Aktif Dalam Sesi Tanya Jawab Dikelas Perkuliahan	141
Tabel 4.49	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Melakukan Displin Waktu Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Dosen.....	142
Tabel 4.50	Tanggapan Responden Mengenai Keinginan Besar Menjadi Mahasiwa Terbaik Di Fakultas Ekonomi Untuk Mendorong Motivasi Prestasi Belajar.....	143
Tabel 4.51	Tanggapan Responden Mengenai Kecakapan Yang Matang Terhadap Mata Pelajaran Yang Dilakukan	144
Tabel 4.52	Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Mahasiswa Untuk Mengenali Mata Pelajaran Yang Dihadapi	145
Tabel 4.53	Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Mampu Membuktikan Fakta Dan Gagasan Dengan Mengelompokkan, Mengorganisir, Membandingkan, Memberi Deskripsi Dan	

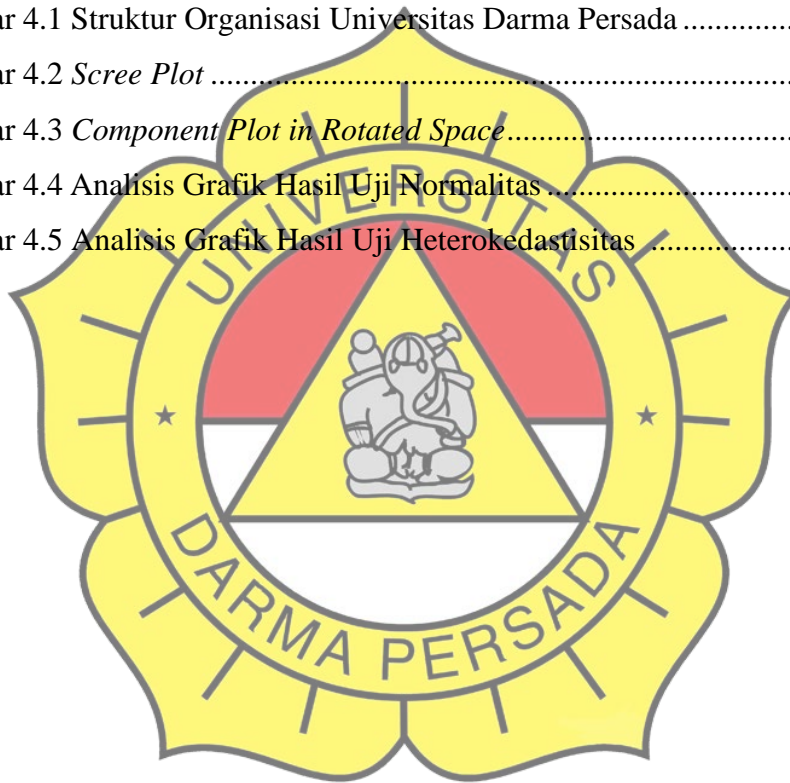
Memahami Makna Dari Hal-Hal Yang Telah Dipelajari.....	146
Tabel 4.54 Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Dapat Menerapkan Materi Yang Telah Dipelajari Dengan Menggunakan Aturan Serta Prinsip Dari Materi Tersebut	147
Tabel 4.55 Tanggapan Responden Mengenai Ikut Berpartisipasi Dalam Diskusi Kelas Mengenai Suatu Pelajaran.....	148
Tabel 4.56 Tanggapan Responden Mengenai Mengusulkan Kegiatan Kelompok Untuk Suatu Materi Pelajaran	149
Tabel 4.57 Tanggapan Responden Mengenai Karakteristik Yang Dicerminkan Terhadap Lingkungan Sekitar	150
Tabel 4.58 Tanggapan Responden Mengenai Mahasiswa Menampilkan Sesuatu Hal Menurut Petunjuk Yang Diberikan.....	151
Tabel 4.59 Tanggapan Responden Mengenai Menciptakan Berbagai Modifikasi Dan Pola Gerakan Baru Untuk Menyesuaikan Dengan Tuntutan Situasi.....	152
Tabel 4.60 Tanggapan Responden Mengenai Keberhasilan Dalam Penampilan Dicapai Melalui Latihan Yang Terus Menerus....	153
Tabel 4.61 Hasil Uji Validitas.....	154
Tabel 4.62 Uji Reliabilitas Inisiatif.....	156
Tabel 4.63 Uji Reliabilitas Keaktifan Individu.....	156
Tabel 4.64 Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Mahasiswa	157
Tabel 4.65 Parameter Kuantitatif Variabel Inisiatif dan Keaktifan Individu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	158
Tabel 4.66 Parameter Kuantitatif Korelasi Berganda Inisiatif (X_1) dan Keaktifan Individu (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)	159
Tabel 4.67 Parameter Kuantitatif Uji F Pengaruh Inisiatif dan Keaktifan Individu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	160
Tabel 4.68 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Inisiatif dan Keaktifan Individu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	162
Tabel 4.69 Hasil Uji Multikolinieritas	164

Tabel 4.70 Hasil Uji Autokorelasi	165
Tabel 4.71 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	167



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Tanggapan Responden Mengenai Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa.....	4
Gambar 1.2 Grafik Tanggapan Responden Mengenai Dimensi Prestasi Belajar Mahasiswa	5
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Universitas Darma Persada	69
Gambar 4.2 <i>Scree Plot</i>	112
Gambar 4.3 <i>Component Plot in Rotated Space</i>	125
Gambar 4.4 Analisis Grafik Hasil Uji Normalitas	161
Gambar 4.5 Analisis Grafik Hasil Uji Heterokedastisitas	166



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	174
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	175
Lampiran 3 Data Identitas Responden.....	181
Lampiran 4 Tabulasi Data Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa	185
Lampiran 5 Tabulasi Data Mengenai Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)	188
Lampiran 6 Tabulasi Data Faktor Terbentuk Variabel Inisiatif (X ₁) dan Keaktifan Individu (X ₂).....	192
Lampiran 7 Hasil <i>Output</i> Analisis Faktor.....	195
Lampiran 8 Hasil <i>Output</i> Analisis Regresi Berganda.....	213
Lampiran 9 F Tabel.....	216
Lampiran 10 R Tabel.....	218
Lampiran 11 Catatan Kegiatan Konsultasi.....	220

