

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan. Hasil analisis faktor dari 30 faktor diperoleh delapan faktor yang terbentuk yang diberi nama faktor inisiatif, faktor keaktifan individu, faktor lingkungan pertemanan, faktor kemampuan mahasiswa, faktor kemampuan dosen, faktor suasana belajar, faktor tuntutan, dan faktor sikap individu.

Selanjutnya dari hasil pemfaktoran maka peneliti mengambil faktor yang paling dominan untuk dianalisis lebih lanjut menggunakan analisis regresi berganda, maka peneliti mengambil 2 faktor tertinggi yaitu faktor inisiatif dan faktor keaktifan individu. Adapun hasil dari analisis regresi linier berganda diperoleh bahwa faktor inisiatif dan faktor keaktifan individu mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa sebesar 50,3% dan sisanya 49,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Disamping itu inisiatif dan keaktifan mahasiswa memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa artinya prestasi belajar mahasiswa akan meningkat bila inisiatif dan keaktifan individu yang dialami mahasiswa tinggi. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu sebesar  $76,383 > 3,06$  dan dengan probabilitas signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka keputusannya adalah  $H_a$  diterima yaitu terdapat

pengaruh yang signifikan antara variabel inisiatif dan keaktifan individu terhadap prestasi belajar mahasiswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Sebaiknya faktor keluarga perlu lebih diperhatikan lebih dalam dan didukung secara penuh serta positif, karena dari faktor tersebut yang menyebabkan mahasiswa menjadi prestasi belajar rendah. Hal yang dapat dilakukan yaitu seperti selalu membuka ruang diskusi terhadap mahasiswa atau membantu dalam permasalahan perkuliahan.
2. Dalam penelitian ini, variabel yang paling rendah yaitu ranah psikomotorik (perilaku). Sebaiknya mahasiswa perlu meningkatkan dalam diri perilaku yang berbeda, karena kuliah tidak cukup hanya belajar di kampus tetapi juga perlu dikembangkan diluar kampus seperti komunitas dan organisasi untuk mendukung hasil prestasi belajar yang baik.