

## GLOSARIUM

### *C*

Chart : bagan

### *F*

Flashcard : kartu pengingat, kartu yang diperlihatkan sekilas.  
Kartu sebagai alat pembelajaran

### *G*

Greeting : ucapan salam. Ucapan yang disampaikan sebelum  
memulai pembelajaran

### *L*

Lingua franca : Bahasa perhubungan/pergaulan/perantara

### *W*

Worksheet : lembar kerja yang digunakan untuk latihan menulis

### *Z*

Zoom meeting : sebuah aplikasi yang digunakan untuk rapat atau  
pertemuan tatap maya.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lirik lagu Xin Nian Hao 新年好

Xin Nian Hao 新年好 Happy Chinese New Year Song Lyrics 歌詞 With Pinyin

xīn nián hǎo ya xīn nián hǎo ya  
新年好呀 新年好呀  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌 我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
xīn nián hǎo ya xīn nián hǎo ya  
新年好呀 新年好呀  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌 我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
xīn nián hǎo ya xīn nián hǎo ya  
新年好呀 新年好呀  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌 我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
xīn nián hǎo ya xīn nián hǎo ya  
新年好呀 新年好呀  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌 我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好

祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
wǒ men chàng gē wǒ men tiào wǔ  
我们唱歌我们跳舞  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好  
zhù hè dà jiā xīn nián hǎo  
祝贺大家新年好

Lampiran 2 Lesson Plan

Lesson Plan

Week	Topic	Sub-Topic	Objectives	Materials	Methods	Media	Assessment	Reading	Writing	Other
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Lampiran 3 Pertanyaan angket untuk guru Bahasa mandarin

Identitas responden

Nama:

Jenis Kelamin:

Usia :

Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1. Metode yang digunakan dalam mengajar menggunakan metode menyimak berbicara (听说法)					
2. Metode yang digunakan dalam mengajar menggunakan metode audiovisual (视听法)					
3. Menggunakan metode tanya jawab kepada peserta didik					

4. Peserta didik antusias menerima pelajaran					
5. Media yang dipakai untuk mengajar berupa video					
6. Menggunakan flashcard untuk mengajar					
7. Video dan flashcard digunakan sebagai stimulus sebelum masuk ke materi pelajaran					
8. Peserta didik menyukai stimulus yang diberikan					
9. Peserta didik mampu mengingat kosakata yang diberikan					

10. Keberhasilan dalam mengajar sudah sesuai target					
---	--	--	--	--	--

Lampiran 4 Pertanyaan angket untuk peserta didik K1 dan K2

Identitas responden

Nama:

Jenis kelamin:

Usia:

Kelas:

pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1. Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Mandarin?			
2. Apakah menurut kamu bahasa Mandarin itu sulit?			
3. Apakah kamu menyukai jika guru mandarin memberi tontonan video?			
4. Apakah video yang diberikan mudah dimengerti?			
5. Apakah guru pernah memberikan atau menunjukkan gambar?			
6. Apakah video dan gambar yang ditayangkan atau ditunjukkan sesuai dengan pelajaran pada hari belajar?			
7. Apakah cara mengajar guru menyenangkan?			
8. Ketika sedang belajar bahasa Mandarin, apakah kamu memperhatikan yang diajarkan guru?			
9. Ketika sedang belajar bahasa mandarin, apakah sering kesulitan?			



10. Apakah guru sering memberi cara berbeda dalam menyampaikan materi belajar?			
11. Apakah guru lebih sering menayangkan video saat belajar?			
12. Apakah guru menggunakan flashcard dalam mengajar?			
13. Apakah guru mengadakan diskusi dan tanya jawab saat mengajar?			
14. Apakah guru memberikan PR setelah belajar?			
15. Apakah kamu sering mengulang pelajaran bahasa Mandarin di rumah?			
16. Apakah kamu senang jika guru menayangkan video saat belajar?			
17. Apakah kamu selalu mengingat apa yang disampaikan guru saat belajar bahasa Mandarin?			
18. Apakah kamu senang jika guru memberikan gambar?			
19. Apakah guru sering membantu atau membimbing jika kamu kesulitan dalam belajar bahasa Mandarin?			
20. Apakah guru mengajarkan guratan menulis hanzi?			

Lampiran 5 Nilai latihan kelas K2 (usia 5-6 tahun)

EARLY CHILDHOOD CENTRE

No	K2 Students Name	sex	tes 1	tes 2
1	Aarush Dikule	B	C	B-
2	Aashvi Awasthi	G	A	A
3	Addhyayan Singh	B	A	C
4	Ashnth Rohilla	B	D	-
5	Bhavin Dhingra	B	A	B-
6	Ekansh Raj	B	A	A
7	Harshitha Hariharan	G	A	B+
8	Hashvitha Gorla	G	C	A-
9	Ira Reddy Kumbham	G	A	A
10	Jayesh Chitluri	B	C	C+
11	Lishn Ranjan	B	-	B
12	N Bhasvina	G	D	D
13	Srihit Sahani	B	C	B
14	Sarvhari Pawar	G	A	C
15	Yahvi Tyagi	G	B+	B