

DAFTAR PUSTAKA

- Hamidy, Basyral H., J.N.B. Tairas, dan Pengurus Besar Ikatan Pustakawan Indonesia Periode 1995-1998. 1998. *Kiprah Pustakawan (Seperempat Abad Ikatan Pustakawan Indonesia)*. Jakarta: Pengurus Besar Ikatan Pustakawan Indonesia.
- Hartono. 2016. *Dasar-Dasar Organisasi Informasi: Panduan Pengatalogan Perpustakaan Berbasis MARC*. Jakarta: Sagung Seto.
- . 2016. *Kompetensi Pustakawan Profesional: Menuju Perpustakaan Modern Era Informasi*. Yogyakarta: Calpulis.
- Imai, Masaki. 1930. *Kaizen: Kunci Sukses Jepang Dalam Persaingan*. Jakarta: Pustaka Binama Pressindo
- . 1998. *Gemba Kaizen: Pendekatan Akal Sehat, Berbiaya Rendah Pada Manajemen*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Jahja,ristianto. 2009. *5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin): Dasar Membangun Industri Kelas Dunia*. Jakarta: Produktivity and Quality Management Consultants.
- Kertosedono, Soekarman.. Rachmat Natadjumena, Paul Permadi, dkk. 2005. *Seperempat Abad Perpustakaan Nasional 1980-2005*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Liker, Jeffrey K.. 2006. *The Toyota Way*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Makmur, Testiani. 2015. *Budaya Kerja Pustakawan di Era Digitalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Osada, takashi. 1995. *Sikap Kerja 5S*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suwondo, Chandra. 2014. *Budaya Kerja Super (seiri-seiton-seiso-seiketsu-shitsuke) Implementasi 5S di Indonesia*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Sumber Skripsi:

- Mubarok, Rahmat. 2018. "Pelaksanaan Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin (5R) Bengkel Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah Pakem dalam Mewujudkan Sekolah Berbasis Industri". Skripsi. Progam Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

(https://eprints.uny.ac.id/61126/1/14504241010_Full%20Revisi%20TAS.pdf diakses 3 Februari 2021)

Nugroho, Hutomo Akbar. 2017. *“Pengaruh Penerapan sikap Kerja 5S terhadap Hasil Belajar Praktik Siswa pada Mata Pelajaran Perawatan Sasis dan Pemindah Tenaga (PSPT) Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Salatiga.”*. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
(<https://lib.unnes.ac.id/31613/1/5201411094.pdf> diakses 3 Februari 2021)

Sumber dokumen:

GMS FS Module Training.ppt

Pedoman Pengembangan koleksi.doc

Profil UPT Perpustakaan Universitas Darma Persada.doc

Sumber Jurnal :

<https://media.neliti.com/media/publications/36164-ID-analisis-prinsip-kerja-5s-seiri-seiton-seiso-seiketsu-setsuke-pada-cv-kokoh-bers.pdf> (2008 diakses 11 Juni 2020)

https://kelembagaan.perpusnas.go.id/Digital_Docs/pdf/about_us/histories/normal/HASIL_KAJIAN_SEJARAH_PERPUSNAS_RI.PDF (diakses 19 Juni 2020)

http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/287/5/118510003_file5.pdf
(diakses 17 Januari 2021)

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7855/5/BAB%202.pdf> (diakses 17 Januari 2021)

Sumber Internet :

<https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-buku/Kurniasih> (diakses 4 Maret 2020)

[Kompasiana/perkembangan-perpustakaan](https://kompasiana.com/perkembangan-perpustakaan) (diakses 4 Maret 2020)

<https://kbbi.web.id/Kualitas> (diakses 4 Maret 2020).

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-kualitas/> (diakses 4 Maret 2020)

<https://kbbi.web.id/penerapan> (diakses 4 Maret 2020)

<https://duniapendidikan.co.id/pengertian-penerapan/> (diakses 5 Maret 2020).

<https://kbbi.web.id/budaya> (diakses 5 Maret 2020)

<https://www.liputan6.com/pengertian-budaya-menurut-para-ahli-jangan-keliru-memaknainya> (diakses 5 Maret 2020)

<https://materiips.com/pengertian-budaya> (diakses 4 Maret 2020)

<http://www.apa-itu.com/2018/09/apa-itu-5s/> (diakses 11 Juni 2020)

<http://dosensosiologi.com/> (diakses 8 Maret 2020).

https://id.wikipedia.org/wiki/Sejarah_perpustakaan (diakses 17 Juni 2020)

<https://www.perpusnas.go.id/> (diakses 23 Juni 2020)

<https://ipqi.org/apa-itu-5s/> (diakses 29 Juni 2020)

<https://www.materibelajar.id/2016/01/definisi-peran-dan-pengelompokan-peran.html> (diakses 17 Januari 2021)