

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan Jurnal:

- Beauchamp, Edward. R. (1991). *The Development of Japanese Educational Policy 1945-1985*. 27, 26.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burnham, Eva. L. E. & Melissa M. (2019). *Introduction To Early Childhood Education*. SAGE.
- Dasim, Budimansyah. (2012). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER SERI PEMBINAAN PROFESIONALISME GURU*. Widya Aksara Press.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pnedidikan Anak Usia Dini, N. F. dan I. K. P. N. (2011). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Percontohan Program Taman Penitipan Anak (TPA)*. 62.
- Eijiro, Arai. (2011). 教育制度研究における制度概念と対象・視角 — 「教育制度」の概念規定をめぐる議論に着目して— 荒. 201–222.
- Ekowarni, Endang. (2010). *Pengembangan Nilai-nilai Luhur Budi Pekerti Sebagai Karakter Bangsa*.
- Guo, K., & Kuramochi, K. (2019). Exploring Kyōiku: Children's educational experiences in japanese kindergartens. *Issues in Educational Research*, 29(1), 89–105.
- Hakim, Lukman. (2016). *PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN BAGI RAKYAT SESUAI DENGAN AMANAT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 2(1), 53–64.

- Hasanah, Aan. (2009). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Media Indonesia.
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka.
- Holthus, Barbara. (2019). *German Institute for Japanese Studies (DIJ)
Infrastructural Family Policy in Japan : Parental Evaluation Infrastructural
Family Policy in Japan : Parental Evaluation*. 2–29.
- Ishikawa, Matsutaro. (1987). *ハンコと寺子屋*.
- Jalaluddin. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam Telaah Sejarah Dan Pemikirannya*. Kalam Mulia.
- Juliandi, Saleha. & Juniar Putri (2014). *Pendidikan Anak Ala Jepang*. Gramedia.
- Lase, Berkat. P. (2016). *PENDIDIKAN DAN NILAI-NILAI BUDAYA :
PERBANDINGAN PENDIDIKAN ANTARA INDONESIA , AUSTRALIA , USA
DAN JEPANG*. 10(2), 1813–1824.
- Ledyana, N. L. K. Y. (2013). *Peran Hoikuen Dalam Tahap Perkembangan
Sosialisasi Anak Bagi Ibu Yang Bekerja Di Jepang*. 1(1), 86–95.
- Mahmudi, Ihwan. (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*. 6(1), 112–125.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Masaaki, Yatagai. (2007). *保育ニニ辞典*. Ichigeisha.
- Morrison, G. S. (2009). *Early Childhood Education Today*.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). *Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat
Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>

- Mulyadi, Budi. (2019). Model Pendidikan Karakter Anak Usia D. *Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani*, 3, 141–149.
- Ong, Susy. (2019). *Shakai Kaizo*. Elex Media Komputindo.
- Putra, Armansyah. (2017). *Mengkaji & Membandingkan Kurikulum 7 Negara (Malaysia, Singapura, Cina, Korea, Jepang, Amerika dan Finlandia)*.
- Putri, Alhayu Shafira Wahyu. (2017). *Pengaruh Sistem Pendidikan Di Jepang Terhadap Pembentukan Kualitas Sumber Daya Manusia*. Universitas Gadjah Mada.
- Rafiek, M. (2011). Belajar Pendidikan Karakter Dari Bushido Samurai Jepang Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter, 2010*.
- Rustam, Ferry. (2003). Reformasi Pendidikan Pada Masa Jepang Meiji: Studi *Behavior Studies in Asia*, 7(2), 45. <https://doi.org/10.7454/mssh.v7i2.50>
- Sari, Noviita. (2019). Aktivitas Bermain , Perkembangan Literasi Awal Dan Tempat Pnitipan Anak (Daycare). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 559–566.
- Shihab, M Quraish. (1995). *"Membunikan" Al-Qur'an Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung. Mizan. 173.
- Shishido. (2008). *Revision-Reated Examination Body dalam International Journal of Childcare and Education Policy*.
- Sujiono, Yuliani. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Suriansyah, D. A., Pd, M., & Ph, D. (2011). *Landasan Pendidikan*. Comdes.
- Suryana, Dadan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. UNP Press.
- Suryana, Dadan. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia

Group.

- Suseno, Franz. M. (1992). *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*. Pustaka Filsafat.
- Sutarman, Maman. & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. CV Pustaka Setia.
- Suyadi. (2010). Psikologi Belajar Anak Usia Dini. *Yogyakarta: Pedagogia*.
- Suyanto, Slamet. (2005). Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Yogyakarta: Hikayat Publishing*.
- Syafaruddin, Herdianto, & Ernawati. (2011). Buku Pendidikan Prasekolah.Pdf. In *Persepsi Pendidikan Islam Dan Umum* (p. 90).
- Tukiyo. (2012). Sistem Pendidikan Dan Pendidikan Karakter Di Jepang Serta Perbandingannya Dengan Di Indonesia. *Universitas Widya Dharma Klaten*.
- Unicef. (2012). *Early Childhood Care and Education*. ★
- Uwano, Zendo. (2012). *Shinmenkai Kokugo Jiten*. Sanseido.
- Widuseno, Iriyanto. (2018). Pendidikan Anak Model Orang Tua di Jepang. *Kiryoku*, 2(1), 58–64.
- Widuseno, Iriyanto. (2018). Pola Budaya Pembentukan Karakter Dalam Sistem Pendidikan Di Jepang. *Kiryoku*, 2(4), 48.
<https://doi.org/10.14710/kiryoku.v2i4.48-57>
- Yusuf, Munir. (2018). *PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN*. 1–15.
- Zarkani. (2018). *Pengaruh Kreativitas dan Inovasi Widyaiswara Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Bagi Peserta Diklat*. 94.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. 408.
- 佐藤 祐基. (2009). 自己効力感と性格特性との関連. 153–161.

衆議院憲法調査会事務局. (n.d.). 教育を受ける権利に関する基礎的資料.

香川県教育委員会. (n.d.). 香川県 香川県教育委員会. 37.

Sumber Website:

<https://youtu.be/QzxWI24Vr2E> diakses pada

<http://www.bureau.tohoku.ac.jp/somu/hoiku/keyaki/life.html>

<https://www.googleimage.com/>

<https://part.shufu-job.jp/news/solution/8946/>



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Kegiatan di Hoikuen Untuk Anak Usia 0-12 Bulan.

Tabel 2 : Jadwal Kegiatan di Hoikuen Untuk Anak Usia 1-2 Tahun.

Tabel 3 : Jadwal Kegiatan di Hoikuen Untuk Anak Usia 3-5 Tahun.