

**STRATEGI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2018  
PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG UNIVERSITAS DARMA  
PERSADA DALAM MENGHADAPI JLPT (JAPANESE  
LANGUAGE PROFICIENCY TEST) N4**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya



**PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG DIPLOMA TIGA  
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADAJAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Tugas Akhir yang Berjudul :  
**“Strategi Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bahasa Jepang  
Universitas Darma Persada Dalam Menghadapi Japanese Language  
Proficiency Test (JLPT) N4”**

Merupakan mini research yang penulis susun dibawah bimbingan Ibu Tia Martia, S.S, M.Si. selaku pembimbing. Mini research ini bukan merupakan plagiat dari karya orang lain dan bukan merupakan jiplakan Tugas Akhir atau Karya Ilmiah orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam mini research ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian mini research ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi sepenuhnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

A rectangular stamp with a decorative border. The stamp contains the text 'SPESIAL PERUNTUKAN' on the left, 'SERAI' and 'APEL' on the right, and 'GAAJX01411' and '98' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Syifa Nurhaliza)

## HALAMAN PENGEHASAHAN

Nama : Syifa Nurhaliza

NIM : 2018140024

Judul : Strategi Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bahasa  
Jepang Universitas Darma Persada Dalam Menghadapi Japanese  
Language Proficiency Test (JLPT) N4

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan pada

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Juli 2021

Ketua Program Studi Bahasa Jepang

Pembimbing



(Dr. Hermansyah Djaya, M.A.)

(Tia Martia, S.S, M.Si.)

Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya



(Dr. Eko Cahyono, M.Eng)

## ABSTRAK

Nama : Syifa Nurhaliza

Program Studi : Bahasa Jepang

Judul : Strategi Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi  
Bahasa Jepang Universitas Darma Persada Dalam Menghadapi  
Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4

Tujuan Penelitian untuk mengetahui strategi belajar Mahasiswa dalam menghadapi Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N4 dan mengetahui kesulitan yang dialami mahasiswa saat menggunakan strategi pilihan dalam proses belajarnya. Teknik pengumpulan data yaitu melalui metode survey dengan kuesioner. Kuesioner dibagikan kepada seluruh mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bahasa Jepang Universitas Darma Persada. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Strategi mempelajari kanji yang paling banyak efektif yaitu dengan menulis kanji dan menghapalnya sebanyak 70% atau 21 mahasiswa. Strategi mempelajari bunpou yang paling efektif yaitu dengan Latihan menjawab soal-soal tentang bunpou sebanyak 50% atau 15 mahasiswa. Strategi mempelajari dokkai yang paling efektif yaitu latihan menjawab soal-soal dokkai sebanyak 47% atau 14 mahasiswa. Strategi yang paling efektif dalam meningkatkan pendengaran yaitu mendengarkan lagu-lagu Jepang sebanyak 50% atau 15 mahasiswa. Walaupun mahasiswa sudah menerapkan cara belajar yang menurutnya paling efektif untuk menghadapi JLPT tetapi tetap saja mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam proses belajarnya. Dari masing-masing cara belajar terdapat kesulitannya tersendiri.

Kata Kunci : Strategi Belajar, Media Belajar, Kesulitan Belajar,

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur segalanya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dengan judul “STRATEGI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2018 BAHASA JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA DALAM MENGHADAPI UJIAN JLPT (JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST) N4”. Mini riset ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Diploma 3 pada Program Studi Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan mini riset ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang dari awal sampai akhir dengan tulus membantu menyusun mini riset ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tia Martia, S.S, M.Si. selaku Dosen Pembimbing mini research yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan mini research ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan mini research ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Hermansyah Djaya, M.A. selaku Penasihat Akademik dan Ketua Program Studi Bahasa Jepang Diploma III Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada yang telah membantu dan membimbing penulis selama mengikuti pembelajaran selama tiga tahun.
3. Bapak Dr. Eko Cahyono, M.Eng. selaku Dekan Fakultas bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

5. Kedua Orang Tua, kakak-kakak tercinta, Keponakan-keponakan penulis yang lucu dan Sepupu seperjuangan, yang tiada hentinya memberikan cinta, doa dan kasih sayang serta semangat dan dukungan moril maupun materil kepada penulis dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan Tugas Akhir ini dengan baik.
6. Sahabat dekat penulis, Rahmatunisa Dewi, Heydi Alvina Maharani, Audrey Eugenia, Nurul Aulia Putri, Allmando, Alif Ma'ruf, Muhammad Anwar Rifai dan Yosua Albert Sihombing, penulis banyak ucapkan terima kasih dan bersyukur atas waktu dan kebersamaan yang penulis habiskan semasa kuliah bersama mereka.
7. Seluruh Teman-teman seperjuangan Program Studi Bahasa Jepang Universitas Darma Persada Angkatan 2018, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena saling meberikan motivasi, dukungan dan doa dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi mendapatkan hasil yang lebih baik, dan penulis berharap semoga Tugas Akhir ini bermmanfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 15 Juli 2021

Penulis



(Syifa Nurhaliza)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGEHASAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Penelitian yang Relevan .....	4
1.3. Identifikasi Masalah.....	5
1.4. Pembatasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah.....	5
1.6. Tujuan Penelitian .....	6
1.7. Manfaat Penelitian .....	6
1.8. Landasan Teori/Konsep.....	7
1.9. Metode Penelitian .....	9
1.10. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KRITERIA JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST (JLPT) .....</b>	<b>10</b>
2.1. Japanese Language Proficiency Test (JLPT) .....	10
2.2. Kriteria Japanese Language Proficiency Test (JLPT).....	11
2.3. Materi yang Diujikan dalam Japanese Language Proficiency Test (JLPT).....	15
<b>BAB III STRATEGI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2018 PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA DALAM MENGHADAPI JLPT (JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST) N4.....</b>	<b>18</b>
3.1. Data Hasil Kuesioner dan Analisis .....	18
3.2. Strategi Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 dalam Menghadapi JLPT N4 .....	21
3.3. Kesulitan Belajar yang dialami Mahasiswa Angkatan 2018 dalam Menghadapi JLPT.....	30

**BAB IV SIMPULAN** ..... 34  
**DAFTAR PUSTAKA** ..... 36

