

ISSN : 2579-6021

VOLUME : VI, FEBRUARI 2022



PROSIDING

**SEMINAR HASIL
PENGABDIAN MASYARAKAT
24 FEBRUARI 2022**

**“MENINGKATKAN KEPEDULIAN DOSEN
DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
GUNA PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN POTENSI
SUMBER DAYA MANUSIA DAN ALAM”**

**LEMBAGA PENELITIAN
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN KEMITRAAN
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**



**PROSIDING SEMINAR HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT
TAHUN 2022
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

- Pelindung : Rektor Universitas Darma Persada
- Penanggung Jawab : Wakil Rektor I
- Pimpinan Redaksi : Kepala Lembaga Penelitian, Pemberdayaan Masyarakat dan Kemitraan
- Anggota Redaksi : Prof. Dr. Kamaruddin Abdullah, IPU.
Dr. Gatot Dwi Adiatmojo
Dr. Ari Artadi
Dr. Aep Saepul Uyun, M.Eng.
Nursyamsiyah, ST, MTI
Drs. Rusydi M. Yusuf, M.Si.
- Alamat Redaksi : Lembaga Penelitian, Pemberdayaan Masyarakat dan Kemitraan
Universitas Darma Persada
Jl. Radin Inten II (Terusan Casablanca)
Pondok Kelapa - Jakarta Timur (14350)
Telp. (021) 8649051, 8649053, 8649057
Fax.(021) 8649052
E-Mail : lp2mk@unsada.ac.id
Home page : <http://www.unsada.ac.id>

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
KATA PENGANTAR	vi
PEMBUATAN DAN PENDAFTARAN MEREK USAHA BAGI IBU-IBU WIRAUSAHA PEMULA DI LINGKUNGAN BLOK A RW 13 JATIWARINGIN, PONDOK GEDE - BEKASI	1 - 7
Ardi Kumara, Endang TP, Sukardi Hermin Sirait	
PROGRAM PELATIHAN UJIAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG (JLPT) LEVEL N1, N2, DAN N3 UNTUK UMUM	8 - 15
Hari Setiawan, Ari Artadi	
PEMBUATAN MODUL ANEKA MAKANAN JEPANG BERBIAYA MURAH DAN LAYAK JUAL	16 - 23
Erni Puspitasari, Ari Artadi, Hari Setiawan	
PELATIHAN KETERAMPILAN DAN PENGEMBANGAN KREATIVITAS DI YAYASAN MUFAKAT AL-BANNA I, CILINCING, JAKARTA UTARA	24 - 35
Herlina Sunarti	
PELATIHAN BAHASA JEPANG BUKU MARUGOTO A1 DI SMKN 48 JAKARTA TIMUR	36 - 41
Indun Roosianie, Ari Artadi, Dilla Rismayanti	
Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang di Kampung Sepatan RT 003 RW 002 dan Sekitarnya Kota Bekasi	42 - 53
Robihim, Hermansyah Djaya, Nani Dewi S, Kun M.P, Juariah, Febriana W, Farah Dina R, Bagus Aris M, Hana Audiana	
PELATIHAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS UNTUK TUTOR ANAK YATIM KOMUNITAS BOJONG DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA	54 - 61
Yoga Pratama, Fridolini, Agustinus Hariyana	
PELATIHAN DASAR K3 TAHAP 2 UNTUK SATPAM PERUMAHAN JATIRADEN	62 - 67
Shahrin Febrian, Ayom Buwono, Muswar Muslim, Arya Dewanto	

KATA PENGANTAR

Seminar hasil pengabdian pada masyarakat para dosen Unsada semester ganjil tahun akademik 2020/2021 dengan tema “MENINGKATKAN KEPEDULIAN DOSEN DALAM KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT GUNA MENDORONG PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA DAN ALAM SEKITAR” telah dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2022 di Universitas Darma Persada secara virtual. Webinar hasil pengabdian masyarakat para dosen tersebut diadakan diharapkan untuk menghasilkan inovasi-inovasi teori maupun inovasi-inovasi teknologi tepat guna dan juga menyampaikan hasil pengabdian kepada masyarakat luas terutama masyarakat di sekitar kampus Unsada.

Prosiding ini disusun dengan menghimpun hasil-hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh para dosen yang telah diseminarkan dan telah diperbaiki berdasarkan masukan-masukan dari reviewer pada seminar tersebut. Tujuan disusunnya prosiding seminar ini adalah untuk mendokumentasikan dan mengevaluasi hasil-hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat para dosen yang telah diseminarkan.

Pada prosiding volume VI/Februari 2022, semester ganjil tahun akademik 2021/2022 berisi 10 makalah, yang terdiri dari; 6 kegiatan bidang Humaniora, 1 kegiatan bidang Ekonomi, 1 Bidang Teknologi Kelautan, dan 2 Bidang Teknik.

Pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada para dosen, penyaji dan para penulis makalah, penyunting serta panitia yang telah bekerja sama, sehingga prosiding ini dapat diterbitkan. Selanjutnya harapan kami semoga prosiding ini dapat bermanfaat bagi para pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Februari 2022

Lembaga Penelitian, Pemberdayaan
Masyarakat dan Kemitraan
Kepala

PELATIHAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS UNTUK TUTOR ANAK YATIM KOMUNITAS BOJONG DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA

¹Yoga Pratama, ²Fridolini, ³Agustinus Hariyana
Yoga_toshi@yahoo.com

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat adalah suatu gerakan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat. Pengabdian masyarakat seharusnya bersifat kontinual dan jangka panjang karena dalam membangun sebuah masyarakat dibutuhkan proses yang panjang. Banyak aspek yang harus disentuh untuk menjadikan suatu masyarakat itu baik, karakternya, budayanya, sampai pola pikirnya juga harus kita sentuh untuk benar-benar menciptakan sebuah masyarakat yang beradab.

Khalayak sasaran dalam program pemberdayaan ini adalah masyarakat umum, dalam hal ini adalah anak yatim daerah Bojong Indah RT 03 / RW 06 Pondok Kelapa. Pelatihan diberikan di Universitas Darma Persada dengan meminjam salah satu ruangan di Fakultas Sastra. Alasan pemilihan lokasi adalah agar lebih mempermudah koordinasi antara dosen, tenaga pengajar (mahasiswa) dan para peserta. Dengan kegiatan di atas diharapkan para tutor atau kakak kelas dari anak Yatim daerah Bojong mendapatkan manfaatnya dan setidaknya memiliki kemampuan mentransfer bahasa Inggris dasar untuk berkomunikasi dan diajarkan kepada adik-adik kelasnya, dan mahasiswa pun mendapatkan manfaat dari program ini. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk melatih kemampuan mengajar.

Kata Kunci : Pengabdian masyarakat, Bahasa Inggris, Yatim Kampung bojong

A. PENDAHULUAN

Sebagai salah satu Tridarma Perguruan Tinggi, pengabdian pada masyarakat wajib dilakukan oleh setiap dosen, sebagai dosen di Fakultas Sastra Inggris, salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat diberikan kepada masyarakat adalah pemberian pelatihan kegiatan berbahasa Inggris, dalam konteks ini pengabdian diberikan kepada anak yatim daerah Bojong. Pelatihan diberikan di Universitas Darma Persada

Pendidikan berkaitan langsung dengan masalah seperti kemiskinan. Sedangkan secara sosial pendidikan menjadi jalan memperkuat kelompok masyarakat. Pada dasarnya yang menjadi khalayak sasaran dalam program pemberdayaan ini adalah masyarakat umum, dalam hal ini adalah anak yatim. Anak yatim memiliki keterbatasan dalam biaya untuk mengikuti kursus bahasa Inggris. Oleh karena itu pemberian pelatihan Bahasa Inggris kepada anak yatim akan sangat bermanfaat.

Kegiatan pemberdayaan masyarakat ini melibatkan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga yang memiliki dasar kemampuan Bahasa Inggris diatas rata-rata, kemampuan dasar mengajar Bahasa Inggris yang baik, dan pengalaman mengajar.

B. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN

Dengan kegiatan abdimas ini diharapkan anak yatim daerah Bojong dapat mendapatkan manfaatnya dan setidaknya memiliki kemampuan berbahasa Inggris dasar untuk berkomunikasi.

C. KHALAYAK SASARAN

Khalayak sasaran dalam Program pemberdayaan ini adalah masyarakat Umum, dalam hal ini adalah anak Yatim daerah Bojong Indah RT.03/RW.06 Pondok Kelapa.

D. LOKASI

Pelatihan diberikan di Universitas Darma Persada dengan meminjam salah satu ruangan di Fakultas Sastra. Alasan pemilihan lokasi adalah agar lebih mempermudah Koordinasi antara Dosen, tenaga pengajar (mahasiswa) dan para peserta.

E. METODE PENERAPAN

Metode yang digunakan adalah metode pengajaran adalah *CTL (Contextual teaching and learning)*.

F. RANCANGAN

Pemberian pelatihan diberikan oleh dosen dengan melibatkan tiga orang mahasiswa Program Studi Diploma D3 dan S1. Dosen mempersiapkan segala sesuatu yang berkenaan dengan materi/modul pembelajaran dan melakukan pengawasan dan bimbingan, sementara Tim mahasiswa mempersiapkan kegiatan di lokasi pemberdayaan sekaligus menjadi tenaga pengajar bagi mereka yang belajar.

Persiapan yang dilakukan adalah Dosen membuat modul/bahan ajar, memberikan *briefing* kepada mahasiswa yang akan dilibatkan dalam kegiatan abdimas, “Pelatihan Keterampilan Berbahasa Inggris Untuk Anak Yatim Komunitas Bojong Di Universitas Darma Persada.”

Pelatihan dilakukan setiap hari Jumat siang pukul 14.00-16.00 (selama dua jam) setiap minggunya sebanyak 12 pertemuan. Peserta adalah anak yatim daerah Bojong Indah Pondok Kelapa yang berjumlah 40 orang. Setiap Jumat siang pukul 14.00, peserta

datang ke Universitas Darma Persada didampingi satu/dua orang koordinator anak yatim komunitas Bojong. Peserta dibagi ke dalam dua kelompok/kelas. Kelompok pertama terdiri dari peserta anak sekolah dasar (SD) dan kelompok ini di ajar oleh dua orang tenaga pengajar. Kelompok kedua terdiri dari peserta anak sekolah menengah pertama (SMP) dan kelompok ini diajar oleh satu orang tenaga pengajar, Kegiatan berlangsung sebanyak 12 kali dibawah pengawasan dan bimbingan Dosen.

Selama pelaksanaan dosen memberikan laporan kemajuan kepada LP2MK dan setelah pelaksanaan selesai, dosen membuat laporan akhir dan menyerahkannya kepada LP2MK Universitas Darma Persada.

G. PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Lokasi

Pelatihan diberikan di Univeritas Darma Persada dengan meminjam salah satu ruangan di Fakultas Sastra. Alasan pemilihan lokasi mengajar adalah agar lebih mempermudah koordinasi anatar Dosen, tenaga pengajar (mahasiswa) dan para peserta.

2. Jadwal dan Rangkaian Kegiatan

NO	KEGIATAN	BULAN PERSIAPAN	BULAN PELAKSANAAN			
			MARET	APRIL	MEI	JUNI
1.	PERSIAPAN	MODUL, ATK, DLL				
3.	LAP KEMAJUAN		Pelaksanaan	PELAKSANAAN+ Laporan Kemajuan	PELAKSANAAN	
4.	LAP AKHIR					LAP AKHIR

Kegiatan Pengabdian Masyarakat SEMESTER GENAP 2018-2019

Hari/Tanggal	Materi	Kegiatan di Kelas
PERTEMUAN KE 1 JUMAT	Unit 1: Greetings and Introduction	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan siswa/I dan pengajar. 2. Pembahasan materi mengenai ‘salam’ dan cara berkenalan dengan orang yang baru pertama kali berjumpa. 3. Praktik: Siswa/I dibagi menjadi 3 kelompok kecil, kemudian saling berkenalan dengan

		<p>identitas baru yang diberikan oleh pengajaran mereka harus mengingat identitas teman-temannya. Setelah itu para siswa ditanyakan tentang identitas teman-temannya.</p> <p>4. Game: Bermain “Golden River” dan menyanyikan lagu “How Are You?”</p>
<p>PERTEMUAN KE 2</p> <p>JUMAT</p>	<p>Unit 2: Parts of Body</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi mengenai anggota tubuh manusia, dari rambut sampai ke ujung kaki. 2. Praktik: Para siswa secara bergantian maju ke depan kelas dan menyebutkan dan menunjukkan anggota tubuh mereka. 3. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris. 4. Game: Para siswa menyanyikan sebuah lagu dalam Bahasa Inggris mengenai anggota tubuh kemudian secara berpasang-pasangan mereka menunjuk anggota tubuh teman-temannya sambil menyanyikan lagu tersebut. 5. Mengerjakan latihan yang ada di buku 6. Membahas PR bersama-sama
<p>PERTEMUAN KE 3</p> <p>JUMAT</p>	<p>Unit 3: Colors</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi mengenai warna dan benda-benda yang berwarna. 2. Video: Para siswa menonton sebuah video menarik tentang warna. 3. Video : Para siswa menonton sebuah video menarik tentang cara pengucapan warna dalam bahasa Inggris oleh <i>native speaker</i> 4. Game: Para siswa bermain tebak warna sambil mendengarkan lagu tentang warna. 5. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris. 6. Mengerjakan latihan yang ada di buku 7. Membahas PR bersama-sama
<p>PERTEMUAN KE 4</p> <p>JUMAT</p>	<p>Unit 4: Things and Activities at School</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi tentang benda dan aktivitas di sekolah. 2. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris. 3. Game: Tebak kosakata dan memperagakan aktivitas di sekolah. 4. Coloring: Para siswa mewarnai benda-benda disekolah sesuai dengan warna yang telah ditentukan di lembar soal. 5. Mengerjakan latihan yang ada di buku 6. Membahas PR bersama-sama
<p>PERTEMUAN KE 5</p> <p>JUMAT</p>	<p>Unit 5: Occupation and Public Places</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi mengenai pekerjaan dan tempat-tempat umum. Juga mengenai aktivitas pekerjaan di tempat-tempat tersebut. 2. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Praktik: Para siswa memperagakan aktivitas pekerjaan di depan kelas dan teman-teman lainnya menebak aktivitas tersebut. 4. Mengerjakan latihan yang ada di buku 5. Membahas PR bersama-sama
PERTEMUAN KE 6 JUMAT	Unit 6: Sports and Hobbies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi mengenai olah raga, jenis dan macamnya, dan hobi. 2. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris. 3. Praktik: Para siswa memperagakan aktivitas olah raga dan hobi di depan kelas secara bergantian.' 8. Video: : Para siswa menonton sebuah video menarik tentang hobi. 4. Mengerjakan latihan yang ada di buku 5. Membahas PR bersama-sama
PERTEMUAN KE 7 JUMAT	Unit 7: Greetings and Introduction	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perkenalan siswa/I dan pengajar. 6. Pembahasan materi mengenai 'salam' dan cara berkenalan dengan orang yang baru pertama kali berjumpa. 7. Praktik: Siswa/I dibagi menjadi 3 kelompok kecil, kemudian saling berkenalan dengan identitas baru yang diberikan oleh pengajaran mereka harus mengingat identitas teman-temannya. Setelah itu para siswa ditanyakan tentang identitas teman-temannya. 8. Game: Bermain "Golden River" dan menyanyikan lagu "How Are You?"
PERTEMUAN KE 8 KAMIS	Unit 8: Parts of Body	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pembahasan materi mengenai anggota tubuh manusia, dari rambut sampai ke ujung kaki. 8. Praktik: Para siswa secara bergantian maju ke depan kelas dan menyebutkan dan menunjukkan anggota tubuh mereka. 9. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris. 10. Game: Para siswa menyanyikan sebuah lagu dalam Bahasa Inggris mengenai anggota tubuh kemudian secara berpasang-pasangan mereka menunjuk anggota tubuh teman-temannya sambil menyanyikan lagu tersebut. 11. Mengerjakan latihan yang ada di buku 12. Membahas PR bersama-sama
PERTEMUAN KE 9 JUMAT	Unit 9: Colors	<ol style="list-style-type: none"> 9. Pembahasan materi mengenai warna dan benda-benda yang berwarna. 10. Video: Para siswa menonton sebuah video menarik tentang warna. 11. Video : Para siswa menonton sebuah video menarik tentang cara pengucapan warna dalam bahasa Inggris oleh <i>native speaker</i>

		<p>12. Game: Para siswa bermain tebak warna sambil mendengarkan lagu tentang warna.</p> <p>13. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris.</p> <p>14. Mengerjakan latihan yang ada di buku</p> <p>15. Membahas PR bersama-sama</p>
<p>PERTEMUAN KE 10 KAMIS</p>	<p>Unit 10: Things and Activities at School</p>	<p>7. Pembahasan materi tentang benda dan aktivitas di sekolah.</p> <p>8. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris.</p> <p>9. Game: Tebak kosakata dan memperagakan aktivitas di sekolah.</p> <p>10. Coloring: Para siswa mewarnai benda-benda disekolah sesuai dengan warna yang telah ditentukan di lembar soal.</p> <p>11. Mengerjakan latihan yang ada di buku</p> <p>12. Membahas PR bersama-sama</p>
<p>PERTEMUAN KE 11 JUMAT</p>	<p>Unit 11: Occupation and Public Places</p>	<p>6. Pembahasan materi mengenai pekerjaan dan tempat-tempat umum. Juga mengenai aktivitas pekerjaan di tempat-tempat tersebut.</p> <p>7. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris.</p> <p>8. Praktik: Para siswa memperagakan aktivitas pekerjaan di depan kelas dan teman-teman lainnya menebak aktivitas tersebut.</p> <p>9. Mengerjakan latihan yang ada di buku</p> <p>10. Membahas PR bersama-sama</p>
<p>PERTEMUAN KE 12 JUMAT</p>	<p>Unit 12: Sports and Hobbies</p>	<p>6. Pembahasan materi mengenai olah raga, jenis dan macamnya, dan hobi.</p> <p>7. Praktik: Para siswa diajarkan cara pengucapan vokal dan konsonan dalam bahasa Inggris.</p> <p>8. Praktik: Para siswa memperagakan aktivitas olah raga dan hobi di depan kelas secara bergantian.'</p> <p>16. Video: : Para siswa menonton sebuah video menarik tentang hobi.</p> <p>9. Mengerjakan latihan yang ada di buku</p> <p>10. Membahas PR bersama-sama</p>

H. HASIL KEGIATAN

a. Evaluasi hasil :

1. LP2MK sangat berperan dalam terlaksananya kegiatan ini. Adanya dorongan besar dari LP2MK sangat membantu pengajar (dosen) selama melaksanakan

salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi ini. Surat rujukan dari dan bantuan dana dari UNSADA melalui LP2MK untuk transportasi pengajar (mahasiswa) sangat menunjang terlaksananya kegiatan abdimas ini.

2. Kegiatan antara dosen dan mahasiswa yang baik dalam pembuatan modul /bahan ajar.
3. Mahasiswa termotivasi untuk mengajar karena mendapat kesempatan melatih kemampuan mengajar.
4. Lokasi kegiatan yang berada didalam kampus membuat kegiatan terlaksana dengan lancar dibawah pengawasan dosen pendamping.

b. Faktor penghambat berhasilnya kegiatan ini adalah :

1. Para peserta abdimas merupakan anak-anak yatim usia sekolah sehingga terkadang mereka terpaksa tidak datang apabila ada kegiatan di sekolah masing-masing.
2. Kurangnya waktu pelaksanaan karena banyaknya libur bersama, pelaksanaan UN, libur lebaran, dan lain-lain mengakibatkan kegiatan belajar mengajar sering terhalang sehingga harus diadakan beberapa kelas pengganti di hari yang berbeda. ★

I. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan :

Kegiatan abdimas ini sangat bermanfaat bagi pengajar (dosen), mahasiswa, dan peserta. Dosen mampu merealisasikan salah satu Tri darma Perguruan Tinggi, Sementara para peserta mendapatkan manfaat dalam belajar bahasa Inggris. Para mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar mengajar di luar waktu kuliah dan peserta anak-anak yatim usia sekolah yang tadinya tidak terlalu berminat dalam belajar bahasa Inggris, merasa tertarik, bersemangat dan disiplin dalam mengikuti proses belajar mengajar dari awal sampai selesai.

b. Saran :

Sebaiknya kegiatan dilakukan dalam rentang waktu yang lebih lama agar kegiatan bisa berlangsung dengan lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Dian , Nursalih, Basic English Practice, Andi Publisher, 2010

Modul mengajar *Basic English 1*

Modul ajar *Basic English 2*

