

## DAFTAR PUSTAKA

### Publikasi Cetak:

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, N. M. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: deepublish.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Keraf, Gorys. (1989). *Komposisi: Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Ikrar Mandiriabadi.
- Miarso, Yusufhadi. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Moleong, J. L. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhtar. (2012). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group)
- Singarimbun., & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sumargo, Bagus (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ PRESS.

### Publikasi Elektronik:

- Japan Foundation. (2013). *Japanese-Language Education Overseas*. [https://www.jpf.go.jp/e/about/result/ar/2013/pdf/dl/ar2013\\_03e.pdf](https://www.jpf.go.jp/e/about/result/ar/2013/pdf/dl/ar2013_03e.pdf)
- Japan Foundation. (2018). *Survei Report On Japanese-Language Education Abroad 2018*. <https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survei/area/country/2017/indonesia.html#RYAKUSHI>
- Marugoto. (2017). *Concept and Special Features of Marugoto*. <https://www.marugoto.org/en/teacher/feature/>
- Pedoman Akademik. (2018). Jakarta: Universitas Darma Persada. <http://www.unsada.ac.id/profil-us/>

UNICEF. (2020). Tanya-Jawab Seputar Corona Virus (COVID-19).  
<https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/tanya-jawab-seputar-coronavirus#apaitunovelcoronavirus>

**Jurnal:**

- Alisman. (2014). Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Manajemen Keuangan Di Aceh Barat. Aceh: Fakultas Ekonomi Universitas Teuku Umar.
- Azmi, Z., & Freizello, H. (2017). Implementasi Hopfield Untuk Pengenalan Karakter Hiragana. Sumatera Utara: Program Studi Sistem Komputer, STMIK Triguna Dharma, Medan, Sumatera Utara.
- Dewantara, A, J., & Nurgiansah, H,T. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia.
- Handayani, Sri. (2015). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN Community 2015. Surakarta : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. Yogyakarta: Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta.
- Isman, Mhd. (2016). Pembelajaran Moda Dalam jaringan (Moda Daring). Sumatera Utara: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Istiqomah, D., & Diner, L. Wardhana,K,C. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa Smk Bagimu Negeriku Semarang. Semarang: Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Lubis, Winaria. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Masa Pandemi Covid-19. Jakarta: Universitas Tama Jagakarsa.
- Mutia, I. Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Jakarta: Fakultas Teknik Matematika dan IPA, Universitas Indraprasta PGRI.
- Nurjaleka, Lisda. (2019). Studi Komparatif Buku Ajar “Marugoto Bahasa dan Kebudayaan Jepang A1” dan “J Bridge For Beginner VOL.1”. Semarang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Semarang.
- Pane, A., & Dasopang, D.M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Sumatra Utara: IAIN Padangsidimpuan.

- Renariah. (2002). Bahasa Jepang dan Karakteristiknya. Bandung: Sastra Jepang Fakultas Sastra Universitas Kristen Maranatha.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran. Jakarta: PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Sulitio, Andi. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Penerapan Pembelajaran Sinkron dan Asinkron Melalui Google Classroom, Google Meet dan Aplikasi E-learning. Jawa Timur: Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Madura: Universitas Trunojoyo Madura.
- Warsita, Bagus. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar.
- Wijayanti, A. A. R., & Poetranto, I. W. D. (2021). Pembelajaran Bahasa Jepang Perhotelan III Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19. Bali: Fakultas Pariwisata Universitas Triatma Mulya.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Palu: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Tadulako.

#### **SKRIPSI:**

- Yolandasari, Mega Berliana. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali. Jawa Tengah: Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

#### **PDF:**

- JETRO. (2020). インドネシア進出日系企業リスト.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Jakarta: Surat Edaran Nomor 15 tahun 2020.