

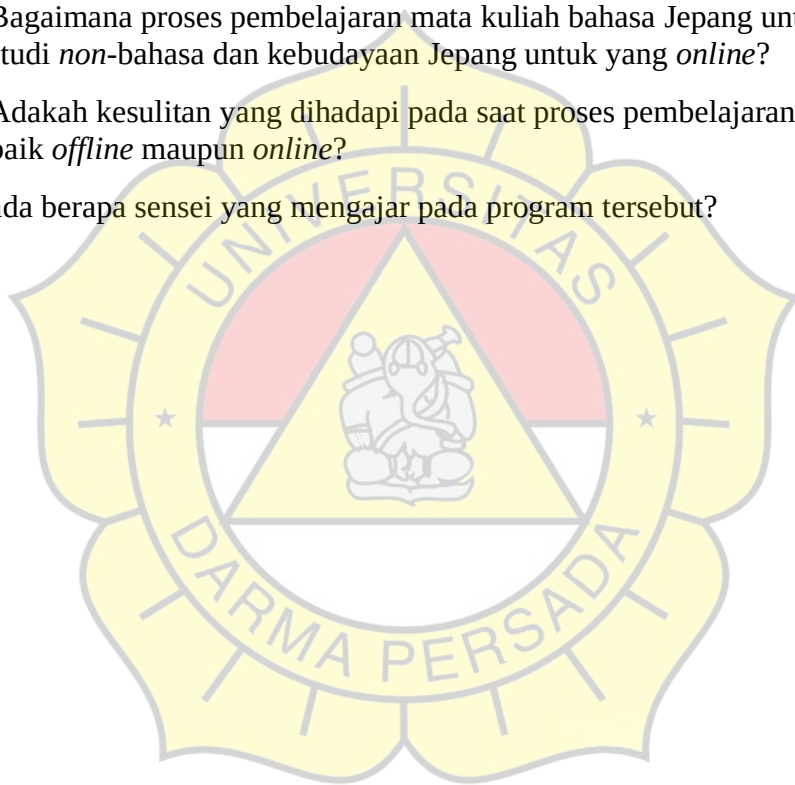
LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Daftar Pertanyaan Wawancara Terhadap Dosen Koordinator Program *Trilingual*

1. Apakah yang dimaksud dengan program *Trilingual*?
2. Bagaimana proses pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang untuk program studi *non*-bahasa dan kebudayaan Jepang untuk yang *offline*?
3. Bagaimana proses pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang untuk program studi *non*-bahasa dan kebudayaan Jepang untuk yang *online*?
4. Adakah kesulitan yang dihadapi pada saat proses pembelajaran tersebut, baik *offline* maupun *online*?
5. ada berapa sensei yang mengajar pada program tersebut?



LAMPIRAN 2

Daftar Pertanyaan Kuesioner Terhadap Pengajar Pada Program *Trilingual*

Data Diri

Nama :

No. Telfon :

- Jenis Kelamin
 - Laki-laki
 - Perempuan
- Lama mengajar di program *Trilingual* Universitas Darma Persada
 - 1 tahun atau kurang
 - 2 tahun atau kurang
 - 3 tahun atau kurang
 - 4 tahun atau kurang
 - 5 tahun atau kurang
 - Lebih dari 5 tahun
- Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala/kesulitan dalam menjalankan kelas *online* untuk program *Trilingual* Universitas Darma Persada?
 - Ya, pernah
 - Tidak, pernah
- Untuk Bapak/Ibu yang menjawab “YA”, apakah bisa anda jabarkan lebih rinci kendala/kesulitan tersebut?

Jawab:
- Apakah ada harapan Bapak/Ibu untuk mahasiswa yang anda ajarkan dalam proses pembelajaran *Trilingual* secara daring?
 - Ya, ada
 - Tidak
- Untuk Bapak/Ibu yang menjawab “YA”, apakah bisa anda jabarkan lebih rinci harapan tersebut?

Jawab:

LAMPIRAN 3

Daftar Pertanyaan Wawancara Terhadap Responden Mahasiswa Non-Bahasa Dan Kebudayaan Jepang

1. Apakah ada harapan anda untuk dosen dalam proses pembelajaran *Trilingual* secara daring?
2. Apakah anda mengalami kendala/kesulitan dalam menjalankan kelas *online* untuk program *Trilingual* Universitas Darma Persada?



LAMPIRAN 4

Daftar Pertanyaan Kuesioner Terhadap Mahasiswa *Non-Bahasa* Dan Kebudayaan Jepang

Data Diri

Email :

Nama :

No. Telfon :

NIM :

Fakultaa :

Program Studi :

Pertanyaan

1. Apakah sebelum masuk Universitas Darma Persada sudah mempelajari bahasa Jepang?
 - Sudah
 - Belum
2. Apakah sebelumnya sudah mendapatkan mata kuliah bahasa Jepang 1&2 di Universitas Darma Persada?
 - Iya
 - Tidak
3. Jika sudah, pada semester berapa Anda mulai mengikuti matakuliah Bahasa Jepang ?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - Yang Lainnya
4. Apakah saat pandemi Covid-19 ini, anda mendapatkan mata kuliah bahasa Jepang tersebut?
 - Iya
 - Tidak
5. Metode pembelajaran apa yang digunakan saat mempelajari mata kuliah Bahasa Jepang tersebut?
 - Daring (*Online*)
 - Tatap Muka (*offline*)
 - Daring & Tatap Muka

6. Apakah metode yang anda gunakan saat mempelajari mata kuliah bahasa Jepang melalui daring?
 - Iya
 - Tidak (cukup sampai di sini, terima kasih)
7. Apakah anda merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Jepang secara daring ini?
 - IYA
 - Tidak
8. Kesulitan apa yang anda hadapi pada proses pembelajaran Bahasa Jepang secara daring?
 - Gangguan pada sinyal
 - Biaya kuota internet
 - Komunikasi dengan dosen kurang
 - Materi yang disampaikan terlalu banyak
 - Fasilitas yang tidak memadai (hp tidak mutakhir, tidak ada laptop,dsb)
 - Yang Lainnya
9. Menurut anda apakah mata kuliah bahasa Jepang dapat dilakukan secara daring (*online*)?
 - Dapat
 - Tidak, harus melalui tatap muka (*offline*)
10. Menurut anda, Apakah dosen yang mengajar sudah menguasai pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang secara daring (*online*)?
 - Sudah
 - Belum
11. Apa yang anda harapkan dari dosen yang mengajar pada mata kuliah bahasa Jepang terkait pembelajaran daring?
Jawab :
12. Bentuk perkuliahan *online* apa yang paling banyak didapat? (khususnya untuk mata pemelajar bahasa Jepang)
 - Sinkron lewat aplikasi (Zoom, Skype, Google Meet, dsb)
 - Asinkron (lewat LINE, WhatsApp, portal Universitas Darma Persada, video, dsb)
 - Gabungan 2 metode di atas
 - Yang lainnya

Pernyataan

- Ket:
- STS = Sangat Tidak Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - N = Netral
 - S = Setuju
 - SS = Sangat Setuju

Tabel 4.1 Daftar Pernyataan Kuesioner Responden Mahasiswa

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Dalam mempelajari bahasa Jepang saya merasa senang.					
2	Tidak ada unsur keterpaksaan saat saya mempelajari bahasa Jepang.					
3	Tidak ada kesulitan saat saya mempelajari bahasa Jepang.					
4	Bahasa Jepang sangat mudah dipahami.					
5	Pada saat proses pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang, materi yang disampaikan cukup jelas.					
6	Saya merasa aktif pada saat pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang berlangsung.					
7	Dalam proses pembelajaran, dosen yang mengajarkan menerangkan banyak materi.					
8	Nilai saya memuaskan pada mata kuliah bahasa Jepang.					
9	Saya ingin mempelajari bahasa Jepang lebih lanjut.					
10	Saya tidak senang mempelajari bahasa Jepang.					
11	Saya merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Jepang.					
12	Saya terpaksa mempelajari bahasa Jepang .					
13	Bahasa Jepang sulit dipahami.					
14	Pada saat proses pembelajaran mata kuliah bahasa Jepang , materi yang disampaikan Kurang dapat dimengerti.					

15	Saya kurang mengerti pembelajaran bahasa Jepang , sehingga saya kurang aktif.					
16	Dalam proses pembelajaran, dosen lebih banyak memberikan tugas dari pada menjelaskan materi.					
17	Nilai saya kurang memuaskan dalam pembelajaran bahasa Jepang.					
18	Saya tidak ingin mempelajari bahasa Jepang lebih lanjut.					

Sumber : Data Diolah Penulis, 2021



Tabel 4.2 Hasil Penghitungan Kategori Minat Belajar Bahasa Jepang Responden Mahasiswa

NO.	Nama Responden Mahasiswa (RM)	Minat Belajar Bahasa Jepang Responden Mahasiswa (P)																JUMLAH	Kategori		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16			P17	P18
1	RM1	4	5	3	3	3	4	3	5	5	1	2	1	2	2	1	3	1	1	49	Sedang
2	RM2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	54	Sedang
3	RM3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	1	1	2	53	Sedang
4	RM4	5	5	4	3	3	3	3	5	4	1	3	1	4	2	2	4	1	2	55	Sedang
5	RM5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55	Sedang
6	RM6	4	1	3	3	3	3	3	5	5	1	3	1	1	1	3	5	1	1	47	Sedang
7	RM7	4	4	3	3	2	4	3	5	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	44	Rendah
8	RM8	4	3	2	4	2	1	4	4	5	1	3	3	4	5	4	3	1	1	54	Sedang
9	RM9	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	1	1	3	1	3	1	1	46	Rendah
10	RM10	4	5	4	3	3	3	4	4	4	1	3	1	1	2	2	2	2	2	50	Sedang
11	RM11	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	52	Sedang
12	RM12	5	5	2	2	5	3	3	3	5	1	5	1	5	3	2	3	4	1	58	Sedang
13	RM13	4	4	4	3	5	3	4	4	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	52	Sedang
14	RM14	4	5	2	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	61	Sedang
15	RM15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	3	5	3	3	3	1	68	Tinggi
16	RM16	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	52	Sedang
17	RM17	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	Rendah
18	RM18	5	5	5	3	5	5	4	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	55	Sedang
19	RM19	5	4	4	3	5	3	5	4	3	1	3	1	3	2	3	2	1	3	55	Sedang
20	RM20	3	4	4	4	2	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	64	Sedang
21	RM21	5	5	4	4	4	3	4	5	5	1	1	1	1	2	1	3	1	1	51	Sedang
22	RM22	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	1	55	Sedang
23	RM23	5	5	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	59	Sedang
24	RM24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	Tinggi
25	RM25	5	5	3	4	4	4	5	5	5	1	3	1	3	2	2	2	1	1	56	Sedang
26	RM26	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	78	Tinggi
27	RM27	4	5	4	3	4	4	5	4	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	51	Sedang
28	RM28	5	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	59	Sedang
29	RM29	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	53	Sedang
30	RM30	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	Sedang
31	RM31	4	5	4	3	4	4	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	Rendah
32	RM32	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53	Sedang
33	RM33	3	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	2	5	4	2	63	Sedang
34	RM34	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	53	Sedang
35	RM35	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	1	3	2	1	2	2	1	48	Sedang
36	RM36	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	52	Sedang
37	RM37	2	4	2	2	4	2	4	4	3	2	5	2	5	4	4	2	4	3	58	Sedang
38	RM38	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	71	Tinggi

Sumber: Data Diolah Penulis, 2021