

**PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-
KANAK TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER
MANDIRI ANAK-ANAK DI JEPANG**

SKRIPSI



FAJAR AKHMAD WAHIB MAKAYASA

2016110254

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2021

**PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-
KANAK TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER
MANDIRI ANAK-ANAK DI JEPANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik



FAJAR AKHMAD WAHIB MAKAYASA

2016110254

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi Sarjana yang berjudul :

**PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK-
ANAK DI JEPANG**

Penelitian ini adalah hasil karya penulis sendiri yang disusun di bawah bimbingan Ibu Tia Martia, M.Si. selaku Pembimbing I dan Ibu Irawati Agustine, M. Hum. selaku Pembimbing II, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang diajukan telah penulis nyatakan dengan benar dan isinya sepenuhnya tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Fajar Akhmad Wahib Makayasa
NIM : 2016110254
Program Studi : S-1/Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Penulis



Fajar Akhmad Wahib Makayasa

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Sarjana yang berjudul :

PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK-
ANAK DI JEPANG

Telah diuji dan diterima baik pada : Selasa, 16 Februari 2021

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana Fakultas Bahasa dan Budaya Program
Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Pembimbing I



(Tia Martia, M.Si.)

Pembimbing II



(Irawati Agustine, M.Hum.)

Ketua Sidang/Penguji



(Yessy Harun, M.Pd)

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang



(Ari Artadi, Ph. D.)

Dekan Fakultas Bahasa dan Kebudayaan



(Dr. Ir. Eko Cahyono, M. Eng.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sastra Jepang Universitas Darma Persada. Skripsi ini berjudul “Peran Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Peran Orang Tua Terhadap Proses Pembentukan Karakter Anak-Anak di Jepang.”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu saja penulis memiliki keterbatasan dalam pengelolaan data dan susunannya pun masih terdapat beberapa kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Kemudian, dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak yang terlibat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tia Martia, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, semangat, arahan, dan saran-saran yang membangun untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Irawati Agustine, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik membangun serta memberi semangat yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ibu Yessy Harun, M.Pd. selaku Ketua Sidang yang telah menguji penelitian ini dengan baik dan memberi semangat kepada penulis.
4. Ibu Andi Irma Sarjani S.S, M. A. selaku Penasihat Akademik yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dari awal masuk sampai akhir perkuliahan di Universitas Darma Persada.
5. Bapak Ari Artadi, Ph. D. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang.
6. Bapak Dr. Ir. Eko Cahyono, M. Eng selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya.

7. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Sekretariat Universitas Darma Persada yang sudah memberikan ilmu dan membantu dalam menyelesaikan dokumen-dokumen masa studi di Universitas Darma Persada.
8. Keluarga besar yang selalu mendoakan penulis di setiap harinya yang merupakan sumber motivasi dan kekuatan utama dari penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada kedua Orang Tua, Almarhum Bapak Abdul Wahib, SE, MM. selaku Ayah yang telah menjadi panutan dan orang yang paling penulis hormati, dan Ibu Nurul Hamidah yang telah menjadi sosok Ibu yang sangat berharga bagi kehidupan penulis.
9. Teman-teman kelas Sastra Jepang 07 angkatan 2016, yang telah memberikan banyak sekali kenangan dan pelajaran yang berharga bagi penulis, dan teman-teman seperjuangan yang saling memberikan *support* dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.

Akhir kata, penulis harap Allah SWT membalas atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Mudah-mudahan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, baik untuk penulis maupun para pembaca.

Jakarta,

Penulis

ABSTRAK

Nama : Fajar Akmad Wahib Makayasa
NIM : 2016110254
Program Studi : S1/Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Judul : Peran Orang Tua dan Pendidikan Taman Kanak-kanak Terhadap Proses Pembentukan Karakter Mandiri Anak-Anak di Jepang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang peran-peran yang dilakukan oleh Orang Tua dan Taman kanak-kanak di Jepang dalam membentuk karakter mandiri anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kepustakaan yang bersumber pada literatur-literatur yang ada kaitannya dengan penelitian, dan video dari *youtube* sebagai referensi penulis dalam mengamati kegiatan yang terkait dengan penelitian . Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Orang Tua dan taman kanak-kanak di Jepang mempunyai peran yang sangat penting dalam membentuk karakter anak. dalam perannya, Orang Tua dan taman kanak-kanak mempunyai metode tersendiri dalam membentuk karakter anak, sebagian besar metode yang digunakan adalah metode yang membuat anak terdorong untuk aktif dan bergerak dengan sendirinya, karena kegiatan-kegiatan yang diperintahkan pada anak mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang sangat bermanfaat untuk membantu proses pembentukan karakter anak.

Kata kunci : Peran, pendidikan karakter, orang tua, taman kanak-kanak.

概要

学生氏名 : ファジャル・アーマド・ワヒブ・マカヤサ
学生番号 : 2016110254
題名 : 日本での子供たちの人格教育における両親と幼稚園学習指導の役割

本研究目的は日本での子供の人格形成に関する両親と幼稚園の役割を分析したいということに目的としている。使用されていた調査方法は本研究に関連する文献の情報源を使い、および調査関連の観察を著者が参照としてのユーチューブ動画をお見せいただく。調査結果にもとづいて、日本での子供の人格を形成するのは両親と幼稚園は大事な役割があるという本研究の結論に導かれている。その上、そういう役割の中には、子供の人格形成を立てるためには両親と幼稚園は特別な方法があるという。ほとんど両親が使用される方法は、子供たちに積極的に行動し、自分でやることを奨励するという方法である。なぜなら、子供たちによって指示された行動には、子供たちの性格を形成するプロセスを助けるのに非常に役立つ人格教育の価値観が含まれているからだ。

キーワード：役割、人格教育、両親、幼稚園

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
概要	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penelitian Yang Relevan	3
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Pembatasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Landasan Teori.....	6
1.8 Metode Penelitian	10
1.9 Manfaat Penelitian	10
1.10 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II PERAN ORANG TUA DI JEPANG DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI ANAK.....	13
2.1 Pendidikan Karakter.....	13
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
2.1.2 Konsep Keluarga	17
2.1.3 Tugas Orang Tua.....	18
2.1.4 Posisi Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak di Jepang	20
2.2 Metode Orang Tua Di Jepang Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak	23
BAB III PERAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DI JEPANG TERHADAP PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI ANAK.....	27

3.1 Taman Kanak-Kanak Di Jepang.....	27
3.1.1 Pengertian Pra-sekolah	27
3.1.2 Perbandingan <i>youchien</i> dan <i>hoikuen</i>	31
3.1.3 Kurikulum Taman Kanak-kanak di Jepang	33
3.1.4 Tujuan dan Misi Taman Kanak-kanak	36
3.2 Kegiatan Anak-Anak Di Taman Kanak-Kanak Di Jepang.....	37
3.2.1 Kyushoku	37
3.2.2 Undoukai.....	40
3.2.3 Ensoku	43
3.2.4 Seikatsu Happyoukai	50
BAB IV SIMPULAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

