

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pendidikan digunakan sebagai indikator kemajuan suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan, dan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa. Dengan pendidikan manusia dapat menghadapi dan memecahkan masalah serta tantangan yang dihadapinya. Berbicara tentang pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan upaya-upaya yang harus dilakukan untuk menciptakan sumber daya manusia yang kompetensi dan berkualitas.

Proses belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor dari dalam dan luar diri siswa. Slameto (2012: 54-60) mengemukakan faktor yang memengaruhi hasil belajar dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti disiplin belajar, kondisi fisiologis (keadaan fisik siswa), kondisi psikologi (kecerdasan, minat, bakat, motivasi). Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, seperti faktor lingkungan, keluarga, alat instrumen (kurikulum, sarana dan prasarana serta pendidik).

Faktor yang sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa yang berasal dari luar diri siswa adalah lingkungan keluarga. Keluarga memiliki peranan penting atas pengajaran dan perlindungan anak dari mulai anak lahir sampai dengan remaja. Perhatian orang tua adalah suatu aktivitas yang tertuju pada suatu hal dalam hal ini adalah aktivitas anak dalam belajar yang diberikan oleh orang tuanya. Orang tua bisa berarti ayah, ibu, atau wali dalam keluarga yang bertanggung jawab atas pendidikan anaknya. Perhatian, kasih sayang, materi harus secara seimbang diberikan oleh orang tua kepada anak-anaknya.

Penyediaan fasilitas belajar dan lingkungan belajar yang nyaman, tenang, aman akan mendorong peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan meraih prestasi yang optimal. Selain penyediaan fasilitas belajar dan materi perlu adanya perhatian terkait dengan kegiatan belajar anak karena fasilitas yang mewah jika tidak dimanfaatkan dengan baik tidak akan dapat mendukung peningkatan prestasi belajar siswa. Perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar anak dirumah mempunyai arti penting untuk meningkatkan semangat anak dalam meraih prestasi belajar yang optimal. Keberhasilan belajar anak di sekolah harus didukung perhatian orang tua, baik psikologis maupun pemenuhan fasilitas belajar.

Arahan dari orang tua tentang pentingnya belajar dan disertai bimbingan dari orang tua terhadap anak akan dapat menimbulkan semangat belajar yang tinggi pada anak sehingga anak akan mudah dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.

SMK Bina Mandiri Bekasi adalah sekolah yang terletak di Jl. Bintara IX No.7, RT.001/RW.005, Bintara, Kec. Bekasi Barat., Kota Bekasi, Jawa Barat. SMK Bina Mandiri memiliki beberapa jurusan yaitu TKJ (Teknik Komputer Jaringan), TKR (Teknik Kendaraan Ringan), TSM (Teknik Sepeda Motor).

Dalam menghadapi era pandemi Covid-19 ini, pihak SMK Bina Mandiri harus mengambil langkah konkrit agar proses belajar mengajar harus tetap berjalan sebagaimana mestinya serta dibarengi dengan mematuhi aturan pemerintah terkait protokol kesehatan Covid-19 ini yaitu dengan cara mengubah cara pembelajaran secara daring dirumah siswa masing-masing. Selain permasalahan tersebut, sistem penilaian dan pencatatan data yang dilakukan pihak sekolah masih manual sehingga mempersulit para guru saat melakukan pengolahan data dan nilai para siswa di sekolah ini. Para guru bidang studi menuliskan data dan nilai-nilai siswa di suatu *form* maka dari itu sistem penilaian seperti ini tentu saja bukan cukup memadai. Hal ini tentu bukan cara yang

efektif dan memerlukan waktu yang lama untuk mengetahui prestasi siswa. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk membantu pihak Sekolah SMK Bina Mandiri adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada, khususnya teknologi sistem pendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah untuk menetapkan keputusan yang diambil dalam memilih aspek-aspek yang dibutuhkan berdasarkan apa yang akan dibuat. Sistem ini juga diharapkan dapat mengatasi beberapa masalah yang terjadi karena penyimpanan berkas data manual, seperti resiko kehilangan yang besar dan perlunya tempat untuk menyimpan data tersebut. Metode yang digunakan dalam pengambilan keputusan ini adalah metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)*. Metode *AHP* dipilih karena metode *AHP* merupakan suatu bentuk model pendukung keputusan dimana komponen utamanya adalah sebuah hirarki fungsional dengan *input* utamanya persepsi manusia.

Metode *AHP* merupakan salah satu model untuk pengambilan keputusan yang dapat membantu kerangka berpikir manusia. Pendekatan utama dari *AHP* ini adalah sebuah hirarki fungsional dimana input utamanya adalah persepsi manusia. Dengan hirarki, suatu masalah yang kompleks dan tidak terstruktur dipecahkan ke dalam kelompok-kelompoknya. Kemudian kelompok-kelompok tersebut diatur menjadi suatu bagian hirarki.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dari itu dibuatkan suatu sistem pendukung keputusan terhadap pengaruh belajar daring siswa bersama orang tua berbasis web ini. Diharapkan dengan dibuatnya sistem ini dapat memudahkan pihak sekolah untuk memberikan informasi serta mempermudah saat mengolah data dan nilai para siswa, dan juga pengaruh orang tua untuk memantau perkembangan anaknya pada saat melakukan kegiatan belajar secara daring. Maka dengan ini penulis dengan hal permasalahan diatas ingin mengangkat judul yaitu **“PERANCANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENGARUH BELAJAR**

BERSAMA ORANG TUA TERHADAP PRESTASI SISWA MENGGUNAKAN METODE ANALITYCAL HIERARCHY PROCESS”, yang akan diangkat untuk judul dalam penulisan tugas akhir. Website ini dibuat dengan bahasa pemrograman PHP dan Database menggunakan DBMS MySql

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dilihat dari masalah yang dihadapi yaitu :

1. Tidak adanya database untuk menyimpan data dan nilai para siswa, sehingga terjadi kesulitan saat melakukan pencarian data dan resiko terjadinya kehilangan data yang besar.
2. Tidak adanya sistem yang memadai untuk mengolah nilai-nilai siswa untuk menentukan prestasi siswa.
3. Sistem informasi tentang segala informasi yang berkaitan dengan kegiatan di sekolah yang berjalan selama ini dilakukan hanya dengan manual dengan cara menempelkan kertas pengumuman pada mading sehingga dirasa kurang efektif.

1.3 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian diatas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun rancangan sistem untuk mendukung keputusan terhadap pengaruh belajar online bersama orang tua terhadap perkembangan prestasi siswa ?
2. Apakah dengan menggunakan metode AHP dapat efektif membantu peran orangtua saat membimbing anaknya belajar dirumah ?
3. Bagaimana aspek penilaian kriteria untuk menentukan perkembangan prestasi siswa selama belajar online dirumah ?

1.4 BATASAN MASALAH

Batasan masalah dimaksudkan untuk membatasi ruang lingkup pembahasan agar sistem yang dirancang lebih jelas dan terarah. Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian ini, maka penelitian ini dibatasi penggunaannya hanya berlingkup pada pihak guru dan siswa SMK Bina Mandiri saja.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Adapun penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain adalah :

1. Bagi Peneliti

Menambah keilmuan, pemikiran dan pengalaman dalam bidang Teknik Informatika, serta sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu(S-1) di Universitas Darma Persada.

2. Bagi Universitas

Hasil dari penelitian ini kiranya dapat digunakan sebagai tambahan informasi dalam meningkatkan output pendidikan khususnya perguruan tinggi, yakni Universitas Darma Persada.

3. Bagi Sekolah

Membantu pihak SMK Bina Mandiri dalam melakukan kegiatan pengolahan data dan nilai para siswa.

1.6 TUJUAN PENELITIAN

Adapun beberapa tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Membuat sistem pendukung keputusan pengaruh fitur belajar bersama orang tua terhadap prestasi siswa SMK Bina Mandiri dengan menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP).

2. Memantau pengaruh perkembangan prestasi para siswa disaat melakukan kegiatan belajar online bersama orang tua.

1.7 METODE PENELITIAN

Penelitian memerlukan metode untuk mengumpulkan data yang relevan guna memperoleh data. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Metode Literatur.

Metode yang dilakukan dengan cara mencari dan membaca data yang bersumber dari website serta buku-buku yang berhubungan dengan pokok bahasan.

2. Metode Survey.

Melakukan pengumpulan data-data yang berhubungan dengan masalah yang akan dibahas. Datang langsung ke SMK BINA MANDIRI supaya lebih mendetail.

3. Metode Wawancara.

Melakukan tanya jawab terhadap pihak-pihak yang bersangkutan terkait masalah yang akan dibuat.

4. Metode Observasi.

Metode observasi ini dilakukan untuk memperkuat data-data yang telah terkumpul. Dengan demikian hasil hasil observasi ini sekaligus untuk mengkonfirmasi data yang telah terkumpul melalui wawancara dengan kenyataan sebenarnya.

1.8 Sistematika Penulisan Skripsi

Pada penulisan laporan tugas akhir skripsi, dipergunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini berisikan informasi mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat dan tujuan aplikasi, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bagian ini berisi mengenai beberapa teori yang relevan dengan permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bagian ini berisikan tentang analisis dan perancangan sistem aplikasi, rancangan database yang akan dibuat dalam laporan tugas akhir skripsi.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Bagian ini berisikan tentang implementasi sistem yang telah dihasilkan, gambaran umum sistem dan tentunya evaluasi sistem.

BAB V : PENUTUP

Bagian ini berisikan saran dan kesimpulan dari apa yang telah dibahas dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini.