

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dalam keluarga merupakan pondasi awal untuk pendidikan anak selanjutnya, atau dapat dikatakan peran utama pendidikan yaitu keluarga. Dikatakan demikian karena hakekatnya segala pengetahuan, intelektual, kecerdasan, pengembangan dan pembentukan karakter seorang anak itu akan di peroleh dengan adanya peran orang tua atau keluarga lainnya. Namun pendidikan dalam keluarga dirasa kurang lengkap jika tidak disandingi dengan pendidikan formal, selain untuk mengetahui kemampuan karakter dan motoric anak juga perlu mengenal kemampuan bakat dan minat sebagai bekal dalam menghadapi masa depan .

Berdasarkan jenjang pendidikan menurut Pasal 1 Angka 8 Nomor 20 Undang-Undang Tahun 2003 tentang Sistem “*Pendidikan Nasional adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan di capai, dan kemampuan yang di kembangkan*”.

Maka dari itu Sekolah Dasar memiliki andil yang cukup besar dalam penyelenggara pendidikan Sekolah Dasar. Berdasarkan data penelitian yang dilakukan pada 50 responden di wilayah kecamatan tambun utara, bahwa para orangtua masih kesulitan dalam mendapatkan informasi atau data mengenai ketersediaanya sekolah. Terlebih lagi sekarang sudah banyak pilihan jenis sekolah, mulai dari sekolah negeri, sekolah berbasis alam, *home schooling*

ataupun sekolah berbasis keagamaan yang membuat para orangtua semakin mempertimbangkan lagi dalam menentukan sekolah yang tepat untuk anaknya guna kepentingan masa depannya.

Menyadari betapa pentingnya Pendidikan Formal untuk anak-anak maka penelitian ini memfokuskan pencarian solusi dalam menentukan pilihan Sekolah Dasar yang tepat serta dibuatlah suatu Sistem Pendukung Keputusan (SPK) berbasis web menggunakan metode *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis (MOORA)* dan metode *Composite Performance Index (CPI)* yang akan dibandingkan lalu hasil perbandingan dari kedua metode akan diambil hasil yang lebih tepat dengan tingkat akurasi dengan berfokus pada 6 kriteria yaitu kualitas pengajar, fasilitas sekolah, kurikulum pembelajaran, akreditasi sekolah, jarak rumah ke sekolah dan biaya pendidikan.

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan maka akhir dari penelitian ini penulis mengambil judul **“PERBANDINGAN METODE MULTI OBJECTIVE OPTIMIZATION ON THE BASIC OF RATIO ANALYSIS (MOORA) DAN COMPOSITE PERFORMANCE INDEX (CPI) DALAM PENDUKUNG KEPUTUSAN REKOMENDASI PEMILIHAN SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KECAMATAN TAMBUN UTARA”** yang dapat menghasilkan rekomendasi atau perankingan Sekolah Dasar yang merupakan alternatif baik untuk orang tua dalam menyekolahkan anaknya berdasarkan pada kriteria serta dengan hasil perbandingan antara kedua metode tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam pembuatan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun suatu sistem pendukung keputusan untuk membantu para orang tua di wilayah tambun utara dalam rekomendasi pemilihan sekolah dasar sesuai dengan kriteria yang di tentukan dengan mneggunakan metode *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis* (MOORA) dan *Composite Performance Index* (CPI) ?
2. Bagaimana hasil uji perbandingan akurasi dari metode *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis* (MOORA) dan *Composite Performance Index* (CPI) dalam sistem pendukung keputusan rekomendasi pemilihan sekolah dasar di wilayah tambun utara dengan menggunakan perbandingan hasi data asli dengan hasl data pengujian sistem ?

1.3 Batasan Masalah

Untuk mengkhususkan ruang lingkup penelitian, maka akan diberikan suatu batasan – batasan masalah sebagai berikut :

1. Sistem ini hanya menentukan keputusan Sekolah Dasar di wilayah Desa Satria Jaya yang tepat bagi anak dengan kriteria yang telah diuraikan di atas .
2. Metode yang digunakan pada system ini adalah *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis* (MOORA) dan *Composite Performance Index* (CPI).
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada pemilihan Sekolah Dasar (SD) di wilayah Kecamatan Tambun Utara.
4. Aplikasi ini dibangun dengan menggunakan Bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS, Bootstrap dan berbasis web.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari perancangan sistem pemilihan keputusan Sekolah Dasar ini adalah :

1. Menentukan hasil rekomendasi Sekolah Dasar di wilayah kecamatan tambun utara yang tepat bagi anak-anak, yang akan memasuki jenjang pendidikan pertamanya dan memudahkan para orang tua untuk menentukan alternatif yang baik dalam menyekolahkan anaknya berdasarkan pada kriteria dengan metode *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis* (MOORA) dan *Composite Performance Index* (CPI).
2. Mengetahui hasil uji akurasi dari metode *Multi Objective Optimization On The Basic Of Ratio Analysis* (MOORA) dan *Composite Performance Index* (CPI) dalam memberikan hasil keputusan rekomendasi sekolah dasar di wilayah kecamatan tambun utara.

1.4.2 Manfaat

Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penulisan laporan tugas akhir ini dapat menjadi tambahan referensi untuk penulisan dan penelitian selanjutnya.
2. Hasil penelitian ini dapat membantu para orang tua dalam menentukan Sekolah Dasar bagi anaknya.

1.5 Metodologi Penelitian

Untuk menyusun laporan tugas akhir yang baik, maka diperlukan data-data yang akurat agar dapat menghasilkan suatu laporan yang baik dan benar. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah:

1. Metode Observasi

Metode Observasi merupakan pengamatan langsung terhadap objek yang ada sehingga data dalam informasi yang diperoleh sesuai dengan topik yang akan dibahas, cara ini dilakukan dengan adanya kuesioner yang diberikan ke para orang tua serta pengamatan secara sistematis mengenai hal-hal yang di amati secara langsung ke objek penelitian. Sehingga dapat di buat sebuah sistem keputusan pemilihan Sekolah Dasar.

2. Metode Wawancara

Metode Wawancara merupakan metode yang dilakukan secara langsung kepada pihak orang tua yang akan menyekolahkan anaknya di Sekolah Dasar, melalui proses tanya jawab apa saja yang menjadi keresahan atau kesulitan paraorang tua dalam menentukan sekolah.

3. Metode Studi Pustaka

Metode studi pustaka digunakan untuk melengkapi data-data yang sudah didapat dan dipelajari, maka penulis melakukan studi pustaka, yaitu dengan mempelajari catatan-catatan kulia, artikel, jurnal, makalah serta buku-buku referensi agar dapat menunjang hasil laporan.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada penulisan skripsi ini, akan dipergunakan sistematika penulisan

sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bagian ini berisikan informasi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metode yang digunakan dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori – teori yang berhubungan dengan penulisan laporan tugas akhir, yaitu definisi UML (*Unified Modeling Language*), MOORA (*Multi-Objective Optimization on the basis of Ratio Analysis*), CPI (*Composite Performance Index*) dan lain sebagainya

BAB III : DESAIN DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini berisi tentang implementasi program yang telah dihasilkan, gambaran umum system dan evaluasi mengenai system yang telah dirancang dan dibuat.

BAB IV : PENUTUP

Bagian ini berisi mengenai kesimpulan yang dapat diambil dari penyusunan tugas akhir, serta saran-saran penulis yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Dosen Pembimbing

Dalam menyusun Tugas Akhir ini, penulis memerlukan dosen pembimbing yang dapat memberikan pengarahan kepada penulis. Oleh karena itu, dalam Laporan Tugas Akhir ini memerlukan dosen pembimbing yang akan memberikan pengarahan kepada penulis adalah Ibu Timor

Setyaningsih, MTI.

