

LAPORAN SKRIPSI

PERANCANGAN SISTEM MONITORING HASIL BELAJAR SISWA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES DAN K-NN PADA SMA DIPONEGORO 2



Disusun oleh:

ENGGAR LINATI

2016230140

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
2021



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Jl. Taman Malaka Selatan, Pondok Kelapa, Jakarta Timur, Indonesia 13450
Telp. (021) 8649051, 8649053, 8649057 Fax. (021) 8649052
E-mail : humas@unsada.ac.id Home page : http://www.unsada.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Enggar Linati
NIM : 2016230140
Fakultas/Jurusan : Teknik / Teknologi Informasi
Tanggal : Rabu, 24 Februari 2021

No.	Keterangan	Dosen
	Pembuatan Skripsi pondok	b.

Mengetahui, Kajur Teknologi Informasi

Adam Arif Budiman



Adam Arif Budiman, M.Kom.

MENGEDUKASI • TRIWIDJAJA • ENERGI TERBARU





**LEMBAR BIMBINGAN
LAPORAN TUGAS AKHIR
TEKNOLOGI INFORMASI – DARMA PERSADA**

NIM : 2016230140

NAMA LENGKAP : Enggar Linati

DOSEN PEMBIMBING : AJI SETIAWAN MMSI

JUDUL : Perancangan Sistem Monitoring Hasil Belajar Siswa Terdampak Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode Naïve Bayes dan KNN Pada SMA Diponegoro 2.

No	Tanggal	Materi	Paraf Dosen Pembimbing
1	28 Agustus 2020	Pengajuan Judul Skripsi	
2	15 Oktober 2020	Laporan Seminar Judul	
3	28 Oktober 2020	Seminar Judul Skripsi	
4	18 Desember 2020	Laporan Bab II	
5	21 Desember 2020	Revisi Bab II	
6	30 Desember 2020	Laporan Bab III	
7	5 Januari 2021	Aplikasi 50%	
8	11 Januari 2021	Laporan Bab IV – V	
9	14 Januari 2021	Aplikasi 100% Beserta Laporan	
10			
11			
12			

Jakarta, 15 Januari 2021

Dosen Pembimbing

Aji Setiawan MMSI.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Enggar Linati
NIM : 2016230140
Fakultas : Teknik
Jurusan : Teknologi Informasi
Judul Laporan : Perancangan Sistem Monitoring Hasil Belajar
Siswa Terdampak Pandemi Covid-19
Menggunakan Metode Naïve Bayes dan KNN Pada
SMA Diponegoro 2

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini saya susun sendiri berdasarkan hasil peninjauan, penelitian lapangan, wawancara serta memadukannya dengan buku-buku, literature atau bahan-bahan referensi lain yang terkait dan relevan di dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya

Jakarta, 25 Januari 2021



Enggar Linati

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN SISTEM MONITORING HASIL BELAJAR SISWA TERDAMPAK
PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES DAN K-NN PADA
SMA DIPONEGORO 2

Disusun oleh:

Nama : Enggar Linati

NIM : 2016230140

Ir. Ratih Suprihati Ningsih

Pembimbing Lapangan

Aji Setiawan, S.Kom., MMSI.

Pembimbing Laporan

Adam Arif Budiman, S.T., M.Kom.

Kajur Teknologi Informasi

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

Laporan SKRIPSI yang berjudul:

“PERANCANGAN SISTEM MONITORING HASIL BELAJAR SISWA TERDAMPAK PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES DAN KNN PADA SMA DIPONEGORO 2” ini telah ujian pada tanggal

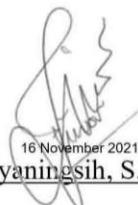
24 Februari 2021

Penguji 1



Suzuki Syofian, S.Kom., M.Kom.

Penguji 2


16 November 2021

Timor Setiyaningsih, S.T., MTI.

Penguji 3



Bagus Tri Mahardika, S.Kom., MMSI.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan akademik bagi mahasiswa program Strata 1 Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada.

Dalam proses pembuatan laporan skripsi ini, penulis tidak jarang membuat kesalahan dan juga menemui berbagai macam kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, akhirnya penulis dapat memperbaiki kesalahan dan juga mengatasi kesulitan tersebut.

Untuk itu pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam skripsi dan penulisan laporan ini. Saya menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada :

1. Ketua Jurusan Teknologi Informasi bapak **Adam Arif Budiman, ST., M.Kom.**
2. Bapak **Aji Setiawan, MMSI** selaku dosen pembimbing tercinta yang telah sabar membimbing saya dalam penyusunan Laporan Skripsi.
3. Ibu **Timor Setyaningsih, S.T., M.TI** selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
4. Dosen-dosen Teknik Informatika Universitas Darma Persada yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada saya.
5. Ibu Ir. Ratih Suprihati Ningsih selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan Skripsi di SMA Diponegoro 2.

6. Keluarga besarku, Bapak, Ibu, Kakak dan Adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
7. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada saya khususnya Hana, Sinta, Nindy, Mitchell, Wiwin, Agung. Mereka semua adalah motivasi terbesar sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dan penulisan laporan ini.

Saya menyadari bahwa skripsi dan penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang membangun selalu saya harapkan demi perbaikan yang lebih baik dikemudian hari.

Akhir kata semoga penulisan laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun para pembacanya.

Jakarta, 25 Januari 2021

Enggar Linati

ABSTRAK

Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran pandemi covid-19 di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak kecuali di Indonesia. Gangguan dalam proses belajar langsung antara siswa dan guru dan pembatalan penilaian belajar berdampak pada psikologis anak didik dan menurunnya kualitas keterampilan murid. Data mining adalah teknik yang memanfaatkan data dalam jumlah yang besar untuk memperoleh informasi berharga yang sebelumnya tidak diketahui dan dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan penting. Data yang ada dianalisis menggunakan algoritma Naive Bayes dan algoritma KNN. Algoritma Naive Bayes untuk Mencari Perkiraan Waktu Studi Mahasiswa dengan menggunakan teknik data mining khususnya klasifikasi untuk memprediksi dengan menggunakan algoritma naive bayes dilakukan terhadap ketepatan waktu studi dari mahasiswa berdasarkan data training yang ada. Sedangkan Algoritma K-Nearest Neighbor (K-NN) adalah sebuah metode untuk melakukan klasifikasi terhadap obyek baru berdasarkan (K) tetangga terdekatnya. KNN termasuk algoritma supervised learning, yang mana hasil dari query instance baru, diklasifikasikan berdasarkan mayoritas dari kategori pada KNN. Kelas yang paling banyak muncul, yang akan menjadi kelas hasil klasifikasi.

Kata kunci : *Covid-19, Data Mining, Naïve Bayes, KNN*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERBAIKAN	ii
LEMBAR BIMBINGAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Metodologi Penelitian	5
1.7 Metode Pengembangan Sistem	6
1.7.1 Naive Bayes	6
1.7.2 K-NN.....	7
1.8 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pengertian Teori Rancang Bangun.....	9
2.2 Pengertian Teori Sistem.....	9
2.3 Pengertian Teori Monitoring.....	10
2.4 Pengertian Teori Hasil Belajar	10
2.5 Pengertian Teori Siswa	10
2.6 Pengertian Teori Klasifikasi.....	11
2.7 Pengertian Teori Naïve Bayes	11
2.8 Pengertian Teori K-NN.....	12
2.9 Metode Pengembangan	12
2.9.1 Model Waterfall	12
2.9.1.1 Requirement Analysis.....	14
2.9.1.2 Design	14
2.9.1.2.1 UML	14
2.9.1.2.1.1 Use Case Diagram.....	15

2.9.1.2.1.2 Activity Diagram	17
2.9.1.2.1.3 Sequence Diagram	19
2.9.1.3 Implementation & Testing	20
2.9.1.3.1 Website	20
2.9.1.3.2 HTML	21
2.9.1.3.3 CSS.....	21
2.9.1.3.4 JavaScript	22
2.9.1.3.5 PHP.....	22
2.9.1.3.6 Bootstrap.....	23
2.9.1.3.7 Jquery	23
2.9.1.3.8 Ajax	23
2.9.1.3.9 Database.....	24
2.9.1.3.10 MySQL	24
2.9.1.3.11 PhpMyAdmin	24
2.9.1.3.12 Xampp.....	24
2.9.1.4 Verification (Verifikasi)	25
2.9.1.5 Maintance (Pemeliharaan).....	25
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	26
3.1 Analisis	26
3.1.1 Analisis Perancangan	26
3.1.2 Analisis Kebutuhan.....	26
3.1.2.1 Kebutuhan Perangkat Lunak (Software).....	27
3.1.2.2 Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware).....	27
3.2 Perancangan Sistem.....	27
3.2.1 Use Case Diagram Admin	28
3.2.2 Use Case Diagram Siswa	28
3.2.3 Use Case Diagram Guru.....	29
3.2.4 Use Case Diagram WaKaSek Kurikulum	30
3.2.5 Activity Diagram Admin	31
3.2.6 Activity Diagram Siswa.....	32
3.2.7 Activity Diagram Guru	33
3.2.8 Activity Diagram WaKaSek Kurikulum.....	34
3.2.9 Sequence Diagram Guru	35
3.2.10 Sequence Diagram Siswa	36
3.2.11 Sequence Diagram WaKaSek Kurikulum	37
3.2.12 Sequence Diagram Admin	38
3.3 Rancangan Database.....	38
3.3.1 Rancangan Tabel User.....	39
3.3.2 Rancangan Tabel Guru	39

3.3.3 Rancangan Tabel Siswa.....	40
3.3.4 Rancangan Tabel Tahun Ajaran	41
3.3.5 Rancangan Tabel Kelas	41
3.3.6 Rancangan Tabel Mata Pelajaran	42
3.3.7 Rancangan Tabel Data Latih.....	42
3.3.8 Rancangan Tabel Nilai	43
3.3.9 Rancangan Tabel Nilai Detail	43
3.4. Rancangan Tampilan Aplikasi.....	44
3.4.1 Rancangan Tampilan Halaman Input Data User	44
3.4.2 Rancangan Tampilan Halaman Input Data Guru.....	45
3.4.3 Rancangan Tampilan Halaman Input Data Kelas.....	46
3.4.4 Rancangan Tampilan Halaman Input Data Siswa	47
3.4.5 Rancangan Tampilan Halaman Mengelola Data Peserta Kelas.....	48
3.4.6 Rancangan Tampilan Halaman Input Data Tahun Ajaran	49
3.4.7 Rancangan Tampilan Halaman Data Mata Pelajaran Kelas.....	50
3.4.8 Rancangan Tampilan Halaman Input Nilai	51
3.4.9 Rancangan Tampilan Halaman Input Data Latih.....	52
3.4.10 Rancangan Tampilan Halaman Grafik	53
3.5 Perancangan Metode	53
3.5.1 Naive Bayes	53
3.5.2 K-NN.....	55
BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM	59
4.1 Spesifikasi Perangkat	59
4.2 Implementasi Sistem	59
4.2.1 Halaman Login	59
4.2.2 Halaman Home	60
4.2.3 Halaman Pengguna	61
4.2.4 Halaman Tahun Ajaran	62
4.2.5 Halaman Guru	62
4.2.6 Halaman Kelas	63
4.2.7 Halaman Siswa	64
4.2.8 Halaman Peserta	65
4.2.9 Halaman Mata Pelajaran	66
4.2.10 Halaman Nilai	66
4.2.11 Halaman Data Latih	70
4.2.12 Halaman Grafik	71
4.3 Pengujian	72
4.4 Evaluasi Hasil Pengujian Aplikasi.....	80
4.4.1 Evaluasi Aplikasi	80

4.4.2 Evaluasi Hasil Pengujian Aplikasi.....	81
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Waterfall	13
Gambar 3.1	Use Case Diagram Admin	28
Gambar 3.2	Use Case Diagram Siswa	28
Gambar 3.3	Use Case Diagram Guru	29
Gambar 3.4	Use Case Diagram WaKaSek Kurikulum	30
Gambar 3.5	Activity Diagram Admin	31
Gambar 3.6	Activity Diagram Siswa	32
Gambar 3.7	Activity Diagram Guru	33
Gambar 3.8	Activity Diagram WaKaSek Kurikulum	34
Gambar 3.9	Sequence Diagram Guru	35
Gambar 3.10	Sequence Diagram Siswa	36
Gambar 3.11	Sequence Diagram WaKaSek Kurikulum	37
Gambar 3.12	Sequence Diagram Admin	38
Gambar 3.13	Input Data User	44
Gambar 3.14	Input Data Guru	45
Gambar 3.15	Masukan Data Kelas	46
Gambar 3.16	Input Data Siswa	47
Gambar 3.17	Masukan Data Peserta Kelas	48
Gambar 3.18	Input Data Tahun Ajaran	49
Gambar 3.19	Masukan Mata Pelajaran Kelas	50
Gambar 3.20	Input Nilai	51
Gambar 3.21	Masukan Data Latih	52
Gambar 3.22	Grafik Data Siswa	53
Gambar 4.1	Halaman Login	60
Gambar 4.2	Halaman Home	61
Gambar 4.3	Halaman Pengguna	61
Gambar 4.4	Gambar Halaman Tahun Ajaran	62
Gambar 4.5	Gambar Halaman Guru	63
Gambar 4.6	Halaman Kelas	63
Gambar 4.7	Halaman Siswa	64
Gambar 4.8	Halaman Peserta	65
Gambar 4.9	Halaman Mata Pelajaran	66
Gambar 4.10	Halaman Nilai	70
Gambar 4.11	Halaman Data Latih	71
Gambar 4.12	Halaman Grafik	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Elemen - Elemen Use Case Diagram.....	15
Tabel 2.2.	Komponen - Komponen Activity Diagram.....	18
Tabel 3.1	Rancangan Tabel User.....	39
Tabel 3.2	Rancangan Tabel Guru	40
Tabel 3.3	Rancangan Tabel Siswa.....	40
Tabel 3.4	Rancangan Tabel Tahun Ajaran	41
Tabel 3.5	Rancangan Tabel Kelas	41
Tabel 3.6	Rancangan Tabel Mata Pelajaran	42
Tabel 3.7	Rancangan Tabel Data Latih	42
Tabel 3.8	Rancangan Tabel Nilai	43
Tabel 3.9	Rancangan Tabel Nilai Detail	43
Tabel 4.1	Skenario Uji Coba	73
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba	77
Tabel 4.3	Hasil Pengujian Aplikasi.....	81

