

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, PEMBELAJARAN
JARAK JAUH, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**

***THE EFFECT OF PARENTAL SUPPORT FOR DISTANCE
LEARNING FACILITIES ON LEARNING MOTIVATION
STUDENT SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA***

**Disusun Oleh:
Ade Rio Rivangga
2014410097**

SKRIPSI



**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2021**

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, PEMBELAJARAN
JARAK JAUH, FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**

***THE EFFECT OF PARENTAL SUPPORT FOR DISTANCE
LEARNING FACILITIES ON LEARNING MOTIVATION
STUDENT SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA***

Oleh:

Ade Rio Rivangga

2014410097

SKRIPSI

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 22 Juli 2021



Sukardi, S.E., MM.
DOSEN PEMBIMBING

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, PEMBELAJARAN
JARAK JAUH, FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA**

***THE EFFECT OF PARENTAL SUPPORT FOR DISTANCE
LEARNING FACILITIES ON LEARNING MOTIVATION
STUDENT SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA***

Oleh:

**Ade Rio Rivangga
2014410097**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu
Ekonomi Program Studi Manajemen/Akuntansi pada Universitas Darma Persada
Telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal Jakarta, Juli 2021

**Sukardi, S.E, MM
Pembimbing**

**Dra. Endang TP.,MM
Penguji I**

**Dian Anggraeni Rahim, SE, MSi
Penguji II**

**Sukardi, S.E, MM.
Penguji III**

**Dr. Mu'man Nuryana
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dian Anggraeni Rahim, SE, MSi
Ketua Jurusan Manajemen**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Rio Rivangga

NIM : 2014410097

Jurusan/Peminatan : Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **Pengaruh Dukungan Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta** yang dibimbing oleh Bapak Sukardi, SE, MM adalah benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil karya tulis orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 04 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Ade Rio Rivangga

ABSTRAK

Tujuan dari dilakukan penelitian ini untuk mengetahui dan membuktikan adanya pengaruh dukungan orang tua, pembelajaran jarak jauh dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik Slovin (yang menggunakan rumus Slovin dalam penentuan sampel), jumlah sampel pada penelitian ini sebesar 285 siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner, terdapat berbagai uji yang dilakukan untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini yaitu uji instrument, uji asumsi klasik dan analisis regresi linear berganda dan sederhana serta uji hipotesis.

Hasil dari penelitian yang dilakukan secara uji parsial menghasilkan bahwa dukungan orang tua dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, sedangkan pembelajaran jarak jauh tidak memiliki pengaruh yang signifikan yang negatif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Pengujian secara simultan menunjukkan hasil dukungan orang tua, pembelajaran jarak jauh dan fasilitas belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta.

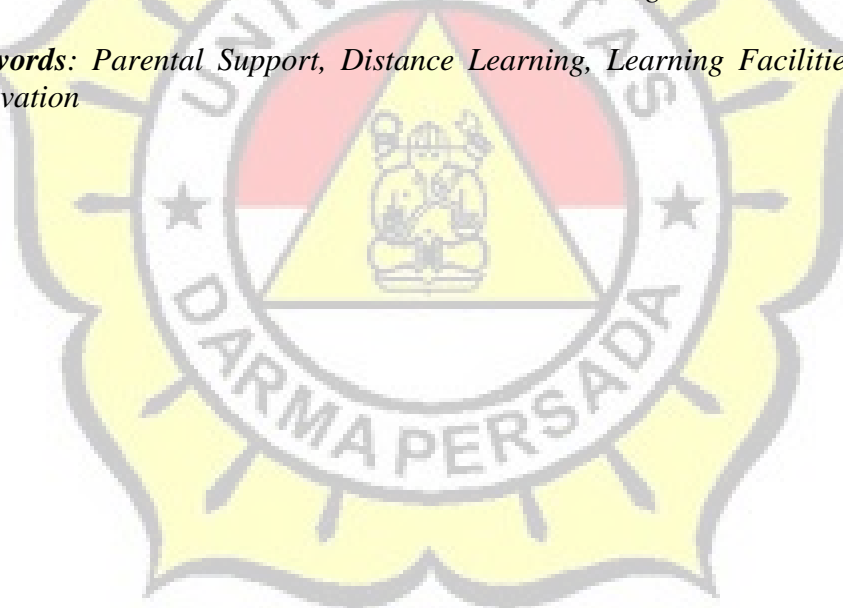
Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine and prove the influence of parental support, distance learning and learning facilities on student motivation at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. The sample technique used is the Slovin technique (which uses the Slovin formula in determining the sample), the number of samples in this study was 285 students of SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. Data collection techniques used interviews and questionnaires, there were various tests carried out to obtain the results of this study, namely instrument testing, classical assumption testing and multiple and simple linear regression analysis and hypothesis testing.

The results of the research conducted in a partial test resulted that parental support and learning facilities had a significant and positive effect on student motivation at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, while distance learning did not have a significant and negative effect on student motivation at SMK Dinamika Pembangunan. 1 Jakarta. Simultaneous testing shows the results of parental support, distance learning and learning facilities have a significant and positive effect on student motivation at SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta.

Keywords: *Parental Support, Distance Learning, Learning Facilities, Learning Motivation*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hikmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, PEMBELAJARAN JARAK JAUH, FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA”**.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Karno selaku guru bidang kesiswaan di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta.
2. Bapak Sukardi, S.E., MM. selaku dosen pembimbing dalam penulisan proposal skripsi.
3. Ibu Dian Anggraeny Rahim, S.E.,M.Si, selaku ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.
4. Bapak Dr. Mu'man Nuryana selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada yang telah membantu dalam proses belajar selama masa perkuliahan.
6. Seluruh *staff* sekretariat Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.

7. Untuk kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan ridho serta doa dan dukungan baik secara moril maupun material yang telah diberikan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Keluarga serta teman-teman dan semua pihak yang mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena banyak sekali.

Demikian skripsi ini dibuat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna dalam segi penulisan dan isinya, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta meminta maaf bilamana ada tulisan yang kurang berkenan di hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 09 Mei 2021

Ade Rio Rivangga

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi, Pembatasan dan Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Teoritis	12
2. Kegunaan Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1. Dukungan Orang Tua	14
1. Pengertian Dukungan Orang Tua	14
2. Bentuk-Bentuk Dukungan Orang Tua	15
3. Fungsi Dukungan Orang Tua	16
4. Aspek Dukungan Orang Tua	18
5. Faktor-faktor Dukungan Orang Tua	19
6. Dimensi Orang Tua	20
7. Indikator Dukungan Orang Tua	21

2.1.2. Pembelajaran Jarak Jauh	22
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	22
2. Teori-Teori Pembelajaran Jarak Jauh	24
3. Dasar Hukum Pembelajaran Jarak Jauh	26
4. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	27
5. Pendekatan Pembelajaran Jarak Jauh	28
6. Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh	28
7. Karakteristik/Ciri-Ciri Pembelajaran Jarak Jauh	29
8. Manfaat Pembelajaran Jarak Jauh	31
9. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	33
10. Faktor-Faktor Pembelajaran Jarak Jauh	39
11. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	41
12. Dimensi Pembelajaran Jarak Jauh	43
13. Indikator Pembelajaran Jarak Jauh	44
2.1.3. Fasilitas Belajar	45
1. Pengertian Fasilitas Belajar	45
2. Fungsi Fasilitas Belajar	46
3. Aspek Fasilitas Belajar	48
4. Macam-Macam Fasilitas Belajar	54
5. Indikator Fasilitas Belajar	55
6. Dimensi Fasilitas Belajar	56
2.1.4. Motivasi Belajar	57
1. Pengertian Motivasi Belajar	57
2. Teori Motivasi Belajar	60
3. Konsep Motivasi Belajar	62
4. Fungsi Motivasi Belajar	64
5. Tujuan Motivasi Belajar	66
6. Peran Motivasi Belajar.....	69
7. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	70
8. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	72

9. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	72
10. Macam-Macam Motivasi Belajar	76
11. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	77
12. Dimensi Motivasi Belajar	80
13. Indikator Motivasi Belajar	81
14. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	85
2.2. Penelitian Terdahulu	86
2.3. Kerangka Pemikiran	88
2.4. Hipotesis Penelitian	90

BAB III METODELOGI PENELITIAN

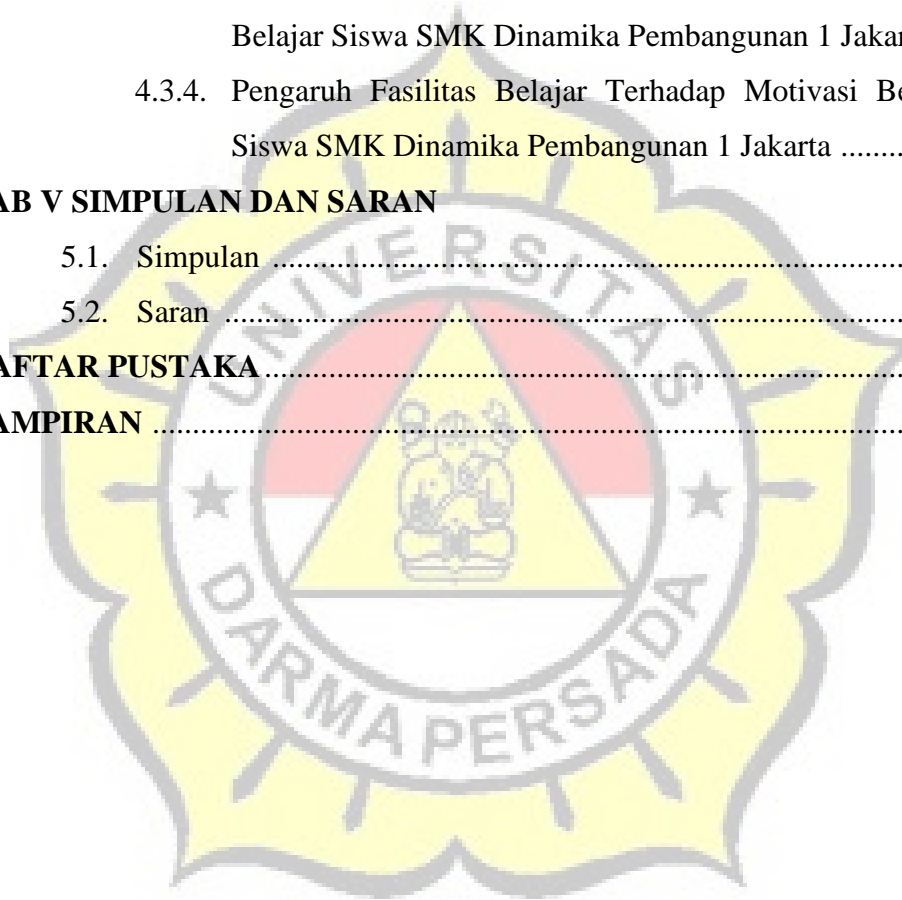
3.1. Jenis Penelitian dan Sumber Data	92
3.1.1. Jenis Penelitian	92
3.1.2. Sumber Data	93
1. Data Primer	93
2. Data Sekunder	93
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	94
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	94
3.3.1. Populasi	94
3.3.2. Sampel	95
3.4. Definisi Operasional Variabel	97
3.5. Metode Pengumpulan Data	102
3.5.1. Wawancara	103
3.5.2. Kuesioner	103
3.6. Validitas dan Realibilitas Instrumen	105
3.6.1. Uji Validitas	105
3.6.2. Uji Realibilitas	106
3.7. Metode Analisis Data	106
3.7.1. Analisis Regresi Linier Berganda	107
3.7.2. Analisis Regresi Linier Sederhana	108
3.7.3. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	108
3.7.4. Uji Asumsi Klasik	109

3.7.5. Uji Hipotesis	112
----------------------------	-----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	116
4.1.1. Sejarah Singkat SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	116
4.1.2. Keunggulan SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta ...	118
4.1.3. Fasilitas Pendidikan SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	120
4.1.4. Visi, Misi dan Tujuan SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	121
4.1.5. Struktur Organisasi	123
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	124
4.2.1. Profil Responden	124
4.2.2. Tanggapan Responden Tentang Variabel yang Di teliti	126
1. Dukungan Orang Tua	127
2. Pembelajaran Jarak Jauh	139
3. Fasilitas Belajar	148
4. Motivasi Belajar	156
4.2.3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	170
1. Hasil Uji Validitas.....	170
2. Hasil Uji Reabilitas	173
4.2.4. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	174
4.2.5. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	176
4.2.6. Hasil Uji Hipotesis	178
1. Hasil Uji t	178
2. Hasil Uji F	182
3. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	183
4.2.7. Hasil Uji Asumsi Klasik	184
1. Hasil Uji Normalitas	184
2. Hasil Uji Multikolonieritas	185
3. Hasil Uji Heteroskedastisitas	185

4.3. Pembahasan	187
4.3.1. Pengaruh Dukungan Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh, Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	187
4.3.2. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	188
4.3.3. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	188
4.3.4. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	189
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	190
5.2. Saran	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN	200



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	86
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	95
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	97
Tabel 3.3 Operasional Variabel	98
Tabel 3.4 Skala Likert	103
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Hasil Tanggapan Responden	104
Tabel 3.6 Koefisien Determinasi (R^2)	109
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	124
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Jurusan	125
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Kelas Siswa	126
Tabel 4.4 Sering Mengingat Apakah Anak Mendapatkan Pekerjaan Rumah (PR) atau Tidak	127
Tabel 4.5 Membantu Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	128
Tabel 4.6 Kurang Mendukung Semua Kegiatan yang Anak Lakukan Dalam Menunjang Prestasi Belajar Disekolah	129
Tabel 4.7 Sibuk Bekerja Sehingga Tidak Ada Waktu Untuk Memantau Perkembangan dan Kemajuan Belajar Anak Dirumah	130
Tabel 4.8 Selalu Memberi Semangat Belajar Kepada Anak	131
Tabel 4.9 Menghukum Jika Anak Bolos Sekolah	132
Tabel 4.10 Mendorong Anak Agar Berprestasi Disekolah	133
Tabel 4.11 Tidak Marah Meskipun Anak Tidak Belajar	134
Tabel 4.12 Mengizinkan Anak Menonton Tv, Jika Sudah Selesai Mengerjakan PR dan Belajar	135
Tabel 4.13 Selalu Memenuhi Kebutuhan Anak Disekolah Seperti Alat Tulis, Tas, Seragam Sekolah, Buku Paket, dan Buku Penunjang Lainnya	136

Tabel 4.14 Jika Buku Pelajaran Sudah Habis, Orangtua Jarang Membelikan Buku Pelajaran Lagi	137
Tabel 4.15 Selalu Menyediakan Semua Alat Tulis Menulis Untuk Keperluan Belajar Anak	138
Tabel 4.16 Selalu Mengontrol Apakah Anak Belajar atau Tidak	139
Tabel 4.17 Pembelajaran Jarak Jauh Lebih Efektif (Mudah Dipahami dan Di Ikuti) Dibandingkan Sekolah Tatap Muka	140
Tabel 4.18 Jika Sekolah Menerapkan E-learning Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran Saat Ini	141
Tabel 4.19 Materi Pembelajaran Mudah Di Akses Dengan Media Pembelajaran Saat Ini	142
Tabel 4.20 Dengan Media Pembelajaran Saat Ini Mempermudah Proses Pembelajaran	143
Tabel 4.21 Memanfaatkan Media Pembelajaran (Google Classroom, Schoology, Zoom, Whatsapp, Telegram, dan Media Lainnya) dengan Efisien	144
Tabel 4.22 Komunikasi antara Siswa dan Guru Terkait Materi Pembelajaran Berjalan dengan Lancar	145
Tabel 4.23 Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Ini Ada Ke Inginan Menambah Semangat Belajar	146
Tabel 4.24 Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Ini Membuat Anda Males Belajar	147
Tabel 4.25 Sistem atau Media yang Digunakan Untuk Ujian Daring Memenuhi Kebutuhan Selama Pelaksanaan Ujian	148
Tabel 4.26 Suasana Tempat Belajar Dirumah yang Nyaman	149
Tabel 4.27 Ruang Belajar Dilengkapi dengan Penerangan yang Cukup	150
Tabel 4.28 Memiliki Meja Belajar Khusus dan Kursi Khusus Untuk Belajar Dirumah	151
Tabel 4.29 Fasilitas Lampu Belajar, Rak Buku yang Memadai	152
Tabel 4.30 Mempunyai Alat Tulis Lengkap Untuk Belajar	153
Tabel 4.31 Mempunyai Laptop atau Komputer Untuk Belajar	154

Tabel 4.32 Mempunyai Buku Pelajaran	155
Tabel 4.33 Memiliki Akses Internet yang Cepat Untuk Belajar	156
Tabel 4.34 Dapat Belajar Secara Terus Menerus Dalam Waktu yang Lama ..	157
Tabel 4.35 Tidak Pernah Berhenti Menyelesaikan Tugas Sebelum Selesai ...	158
Tabel 4.36 Tidak Putus Asa Dalam Menghadapi Kesulitan Tugas-Tugas	159
Tabel 4.37 Berusaha Mencari Sumber Bacaan yang Di Anjurkan Guru	159
Tabel 4.38 Jika Guru Membentuk Kelompok Belajar, Ada Keinginan Menjadi Ketua Kelompok	160
Tabel 4.39 Jika Guru Memberikan Reward Untuk Siswa yang Berprestasi, Ada Keinginan Menjadi Peringkat 1 Dikelas	161
Tabel 4.40 Mempunyai Kemauan Belajar Tanpa Disuruh	162
Tabel 4.41 Mengerjakan PR Tanpa Disuruh	162
Tabel 4.42 Merasa Bosan dengan Kegiatan Belajar Mengajar Jarak Jauh	163
Tabel 4.43 Merasa Bosan dengan PR dan Tugas-Tugas yang Diberikan Guru	164
Tabel 4.44 Mempunyai Ketekunan Dalam Belajar	165
Tabel 4.45 Mempunyai Argumentasi Kuat Dalam Berdiskusi	166
Tabel 4.46 Mempunyai Keyakinan Bahwa Tugas yang Dikerjakan Benar	167
Tabel 4.47 Mempunyai Keyakinan Bahwa Usaha Saya Dalam Belajar Akan Membuat Nilai Saya Bagus	168
Tabel 4.48 Senang Latihan Soal-Soal Terkait Pelajaran	169
Tabel 4.49 Senang Memecahkan Masalah Soal-Soal yang Dianggap Sulit	170
Tabel 4.50 Hasil Uji Validitas	171
Tabel 4.51 Hasil Uji Reliabilitas	173
Tabel 4.52 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	174
Tabel 4.53 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar	176
Tabel 4.54 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar	177
Tabel 4.55 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	178

Tabel 4.56 Hasil Uji t Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar	179
Tabel 4.57 Hasil Uji t Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar ..	180
Tabel 4.58 Hasil Uji t Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	181
Tabel 4.59 Hasil Uji F	182
Tabel 4.60 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	183
Tabel 4.61 Hasil Uji Multikolonieritas	185



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh, Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	8
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	89
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta	123
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas	184
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	186



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Wawancara Narasumber	201
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	203
Lampiran 3 Tabulasi Prakuesioner Dukungan Orang Tua	208
Lampiran 4 Tabulasi Prakuesioner Pembelajaran Jarak Jauh	210
Lampiran 5 Tabulasi Prakuesioner Fasilitas Belajar	212
Lampiran 6 Tabulasi Prakuesioner Motivasi Belajar	214
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian	216
Lampiran 8 Hasil Ouput SPSS	218
Lampiran 9 Uji Realibilitas	219
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	222
Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	222
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	223
Lampiran 13 Konsultasi Bimbingan Skripsi	226
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	228