

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Dukungan orang tua, pembelajaran jarak jauh dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta dimana bisa dilihat nilai F hitung  $47,420 > F$  tabel 2,64 dan tingkat signifikan ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ .
2. Dukungan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, hal tersebut sejalan dengan hasil uji t dimana t-hitung sebesar 10.304 lebih besar dari t-tabel 1,968 dan tingkat signifikan ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ .
3. Pembelajaran jarak jauh memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, hal tersebut sejalan dengan hasil uji t dimana t-hitung sebesar 4.478 lebih besar dari t-tabel 1,968 dan tingkat signifikan ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ .
4. Fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, hal

tersebut sejalan dengan hasil uji t dimana t-hitung sebesar 8.577 lebih besar dari t-tabel 1,968 dan tingkat signifikan ( $\alpha$ )  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu mengingat dari hasil penelitian yang dilakukan bahwa dorongan orang tua dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa, sangat diharapkan bagi orang tua siswa untuk selalu dan tidak pernah lelah dalam memberikan dorongan dan motivasi terhadap anaknya dalam belajar, bagi pihak sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan fasilitas belajar yang dimiliki yang dapat mendorong dan memotivasi semangat belajar siswa, misalnya dalam memberikan pengajaran didukung dengan fasilitas yang dapat menyesuaikan keadaan siswa agar dalam suasana belajar menjadi nyaman sehingga siswa dapat termotivasi dalam belajar.

Dalam pembelajaran jarak jauh yang telah dilakukan pengujian menunjukkan bahwa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa, saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk hal tersebut. Sebaiknya cara dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh lebih di kaji lagi, jangan dari pembelajaran jarak jauh yang diberikan selama ini hanya membuat siswa menjadi malas. Masih banyak teknik dan cara yang dapat dilakukan agar siswa dapat termotivasi walaupun hanya dengan belajar jarak jauh, misalnya memberikan materi yang menarik dan menyesuaikan dengan kondisi siswa

zaman sekarang atau dengan kata lain terjun langsung ke dalam dunia mereka akan tetapi masih dalam konteks yang mendidik.

