



**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**  
**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA**

**11430121**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAIWA 4	11430121	Kajian keilmuan dan Pengetahuan (KKP) Kemahiran Bahasa Jepang	2 (dua)	4 (empat)	16 Mei 2017 Rev 1 : 12 Juni 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Tim Prodi		Tim Prodi		Ari Artadi, Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	P-01	Mampu memahami dan mengaplikasikan Teori dan Konsep keterampilan berbahasa Jepang setara Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 dan Standar Can-do Japan Foudation B1 yang diperoleh dalam system pembelajaran secara berjenjang dan berkesinambungan.			
	KK-01	Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Jepang yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan Japanese Language Proficiency Test ( JLPT ) N2 dan Standar Can-do Japan Foudation B1 yang diperoleh dalam system pembelajaran secara berjenjang dan berkesinambungan.			
		Menguasai konsep teoretis dan mampu mengaplikasikan bahasa Jepang secara mendalam yang mencakup tata bahasa ( bunpou ), kosakata ( tango ), ungkapan bahasa Jepang ( hyougen ), dan linguistik ( gengogaku ) Jepang seperti fonologi ( oninron ), morfologi ( keitairon ), sintaksis ( tougoron ), dan semantik ( imiron ).			
		Mampu berbahasa Jepang, baik lisan maupun tulisan dalam konteks komunikasi umum, akademis, dan dalam pekerjaan sesuai dengan standar JLPT ( Japanese Language Proficiency Test ) N2 dan Standar Can-do level B1 Japan Foundation.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK1	Mampu memahami kalimat ataupun ungkapan yang sering digunakan karena ada dalam ranah yang berhubungan secara langsung dengan informasi pribadi ataupun keluarga yang sangat mendasar, informasi mengenai belanja, lingkungan tetangga, pekerjaan, dan yang lainnya.				
CPMK2	Mampu memahami kalimat ataupun ungkapan yang sering digunakan karena ada dalam ranah yang berhubungan secara langsung dengan informasi pribadi ataupun keluarga yang sangat mendasar, informasi mengenai belanja, lingkungan sekitar, pekerjaan, dan yang lainnya.				

	CPMK3	Mampu menjelaskan dengan kalimat sederhana latar belakang pribadi, kondisi di sekitar diri sendiri, maupun hal-hal yang berhubungan secara langsung dengan kebutuhan sendiri.			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Kaiwa 4 adalah mata kuliah tingkat menengah yang mengajarkan mahasiswa agar mampu memberikan atau menanggapi saran tentang kunjungan wisata, seputar waktu pelaksanaan, lokasi, transportasi, kegiatan yang berlangsung, membuat perbandingan terhadap dua hal, serta mampu membuat pidato sebagai seorang MC, juga mampu membuat presentasi mengenai sosok terkenal di negara sendiri.				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海もきれいだし、食べ物もおいしいし、いいところですよ</li> <li>2. 沖縄の文化が知りたいんですが</li> <li>3. おどりが教えられる人を探して (い) ます</li> <li>4. コンテスト (は) 何時からはじまるか、知って (い) ますか</li> <li>5. お正月は買い物とか料理とかじゅんぴがたくさんあります</li> <li>6. ひな祭りは女の子が幸せになるようにねがいます</li> <li>7. 音楽プレーヤの音がでなくなりました</li> <li>8. UTS</li> <li>9. この掃除機は大きすぎだと思います</li> <li>10. 京都ははじめてですか / 2回目です</li> <li>11. この絵は 17 世紀に書かれたそうです</li> <li>12. エアコンがついたままですよ</li> <li>13. くだものをたくさんもらったら、どうしますか</li> <li>14. 外国に行って柔道を教えて (い) るそうです</li> <li>15. 私は帰るのが遅くなって、両親にしかられました</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	1. Marugoto A2(2) Katsudo (Bab 1-12)				
	<b>Pendukung :</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.marugotonihongo.jp">www.marugotonihongo.jp</a></li> <li>2. <a href="http://www.marugotoweb.jp">www.marugotoweb.jp</a></li> <li>3. <a href="http://words.marugotoweb.jp">http://words.marugotoweb.jp</a></li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>					
<b>Matakuliah syarat</b>	Lulus Kaiwa 3				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b> (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b> [ <b>Estimasi Waktu</b> ]	<b>Materi Pembelajaran</b> [ <b>Pustaka</b> ]	<b>Bobot Penilaian</b> (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	第1課「いいなまえです」 Memperkenalkan diri dan menceritakan informasi pribadi	Mampu memperkenalkan diri dan menceritakan informasi pribadi	Mampu memperkenalkan diri dan menceritakan informasi pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ゆうこはやさしい子という意味です</li> <li>2. JF_ふうずとゆう会社</li> <li>3. 最近みた映画をインドのミュージカルです</li> </ol>	0.75
2	第2課「眼鏡を掛けている人です」 Deskripsi dan kesan pertama pada seseorang	Mampu mendeskripsikan dan memberikan kesan pertama kepada seseorang	Mampu mendeskripsikan dan memberikan kesan pertama kepada seseorang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 赤いサリーを着ている人です</li> <li>2. しんさんのお姉さんはやさしそうな人です / ジョイーさんのご主人はまじめそうな人です</li> </ol>	0.75
3	第3課「おすすめは何ですか」 Aktivitas yang dilakukan saat makan di restoran	Mampu melakukan berbagai aktivitas saat makan di restoran	Mampu melakukan berbagai aktivitas saat makan di restoran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3人です。テーブルでお願いします</li> <li>2. このみせで一番おいしいのはよせなべです</li> <li>3. ベジタリアンなので、にくは食べないんです</li> <li>4. よせなべとテンプラを一つづつおねがいします</li> </ol>	0.75
4	第4課「どうやって食べますか」	Mampu menjelaskan cara makan makanan tertentu	Mampu menjelaskan cara makan makanan tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飲み物はまだ飲んじゃだめです</li> </ol>	0.5

	Menjelaskan cara makan makanan tertentu					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. みんなでかんぱいしてから飲みましょう</li> <li>3. この料理はたれをつけてたべてください</li> <li>4. たれをつけすぎると、からいですよ</li> </ol>	
5	第5課「ぼうしを持っていたほうがいいですよ」 Aktivitas saat ingin/telah berwisata	Mampu bercerita Aktivitas saat ingin/telah melakukan perjalanan wisata	Mampu bercerita Aktivitas saat ingin/telah melakukan perjalanan wisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海もきれいだし、食べ物もおいしいし、いいところですよ</li> <li>2. あついですから、ぼうしを持って行ったほうがいいとおもいます</li> <li>3. 沖縄から帰るとき、船に乗りました</li> </ol>	0.75
6	第6課「イルカのショーが見られます」 Membicarakan/mengungkapkan kesan tentang tur	Mampu membicarakan/mengungkapkan kesan tentang tur	Mampu membicarakan/mengungkapkan kesan tentang tur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沖縄の文化が知りたいんですが</li> <li>2. 沖縄のおどりがみられるますよ</li> <li>3. イルカのショーも見たし、イルカと一緒に泳いだし、一日中たのしめました</li> </ol>	0.75
7	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	0.75
<b>UTS (Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester)</b>							<b>30</b>
9	第7課「雨がふったら、どうしますか」	Mampu melakukan aktivitas menjadi sukarelawan dalam acara	Mampu melakukan aktivitas menjadi sukarelawan dalam acara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. おどりが教えらるる人を探して(い)ます</li> </ol>	0.75

	Aktivitas menjadi sukarelawan dalam acara					<ol style="list-style-type: none"> <li>いいですよ / 自身、ありません、すみません</li> <li>雨が降ったら、どうしますか</li> </ol>	
10	第8課「コンサートはもうはじまりましたか」 Kegiatan saat acara berlangsung	Mampu melakukan aktivitas yang ada saat acara berlangsung	Mampu melakukan aktivitas yang ada saat acara berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (30 menit)</li> <li>Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (30 menit)</li> <li>Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>コンテスト (は) 何時からはじまるか、知っていますか</li> <li>コンテスト (は) なんじからですか</li> <li>コンテスト(は)もう始まりしたか/まだ始まって (い) ません</li> <li>コンサート (は) まだやっていますか / もう終わりました</li> <li>本日はありがとうございます</li> <li>みなさんにお願ひがあります</li> </ol>	0.5
11	第9課「お正月はどうしていましたか」 Bercerita tentang kegiatan saat tahun baru	Mampu bercerita tentang kegiatan saat tahun baru	Mampu bercerita tentang kegiatan saat tahun baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (30 menit)</li> <li>Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (30 menit)</li> <li>Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>お正月は買い物とか料理とかじゅんびがたくさんあります</li> <li>正月のやすみはずっとフランスに帰って (い) ました</li> <li>ひさしぶりに両親に会えて、よかったです</li> </ol>	0.75

						4. 今年は休みが三日間しかありませんでした	
12	第 10 課 「いいことがありますように」 Bercerita "Acara Musiman" di suatu negara	Mampu bercerita tentang "Acara Musiman" di suatu negara	Mampu bercerita tentang "Acara Musiman" di suatu negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ひな祭りは女の子が幸せになるようにねがいます</li> <li>2. ひな祭りは人形をかざったりします</li> </ol>	0.75
13	第 11 課 「そうじきがこわれてしまったんです」 Alasan dan cara membeli suatu barang	Mampu berbicara tentang alasan dan cara membeli suatu barang	Mampu berbicara tentang alasan dan cara membeli suatu barang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音楽プレーヤーの音がでなくなりました</li> <li>2. 音楽プレーヤーを水の中に落としてしまったんです</li> <li>3. よくネットショッピングをします</li> <li>4. 店に行かないで買物物のできますから</li> </ol>	0.75
14	第 12 課 「こっちのほうが安いです」 Berbicara/ membandingkan produk elektronik	Mampu berbicara/ membandingkan produk elektronik	Mampu berbicara/ membandingkan produk elektronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah (30 menit)</li> <li>• Praktik (70 menit)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. この掃除機は大きすぎると思います</li> <li>2. この洗濯機は昨日が多すぎて、使いにくいと思います</li> <li>3. 値段は (A-モデルより) B-モデルのほうがやすいです</li> </ol>	0.75
15	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	Presentasi	0.75
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<b>40</b>