



**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**  
**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**  
**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA**

**11120060**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (sks)            | SEMESTER | Tgl Penyusunan                         |
|----------------------------------|---|---|------------------------|----------|--|
| KAIWA 1                          | 11120060  | Kajian keilmuan dan Pengetahuan (KKP) Kemahiran Bahasa Jepang   | 2 (dua)                | 1 (satu) | 16 Mei 2017<br>Rev 1 :<br>12 Juni 2019 |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>   |   | <b>Koordinator RMK</b> |          | <b>Ketua PRODI</b>                     |
|                                  | Tim Prodi   |   | Tim Prodi              |          | Ari Artadi, Ph.D                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>  |   |                        |          |  |
|                                  | S-08  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.   |                        |          |  |
|                                  | KU-01   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.   |                        |          |  |
|                                  | P-01  | Mampu memahami dan mengaplikasikan Teori dan Konsep keterampilan berbahasa Jepang setara Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 dan Standar Can-do Japan Foudation B1 yang diperoleh dalam sistem pembelajaran secara berjenjang dan berkesinambungan.                                |                        |          |  |
|                                  | KK-01   | Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Jepang yang ditandai dengan pencapaian yang setara dengan Japanese Language Proficiency Test ( JLPT ) N2 dan Standar Can-do Japan Foudation B1 yang diperoleh dalam sistem pembelajaran secara berjenjang dan berkesinambungan.                       |                        |          |  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |                        |          |  |
|                                  | CPMK1   | Mampu menggunakan ungkapan dan menerapkan bahasa dan pemahaman budaya saat memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, bertanya dan menjawab pertanyaan mengenai informasi pribadi seputar keluarga, hobi, jadwal kegiatan sehari-hari sesuai dengan Standar The Japan Foundation Level A1. |                        |          |  |
|                                  | CPMK2   | Mampu mengidentifikasi huruf hiragana, katakana, kanji dan dapat berkomunikasi dalam keseharian, serta dapat menggunakan ungkapan yang lazim digunakan sehari-hari dan ungkapan dasar untuk memenuhi kebutuhan dasar setara dengan Standar The Japan Foudation A1 ( setara JLPT N5 )        |                        |          |  |
| CPMK3                            | Mampu melakukan interaksi sederhana apabila lawan bicara bercakap secara perlahan dan jelas, serta bersedia memberikan bantuan.   |   |                        |          |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata kuliah Kaiwa 1 adalah mata kuliah tingkat dasar yang mengajarkan mahasiswa untuk mengenali, mengidentifikasi, mengucapkan huruf hiragana, katakana dan kanji, serta dapat berkomunikasi dalam keseharian seperti mengucapkan salam, memperkenalkan diri, menjelaskan dan bertanya seputar keluarga, hobi, jadwal kegiatan sehari-hari sesuai dengan Standar The Japan Foundation Level A1. |   |                        |          |  |

|   |   |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
|---|---|----------------|--|--|--------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengenali huruf dalam bahasa Jepang</li> <li>2. Ungkapan - ungkapan dasar di kelas dan menulis nama dan negara</li> <li>3. Memperkenalkan diri dan mengenali kartu nama</li> <li>4. Bercerita tentang keluarga dan menceritakan keluarga menggunakan foto</li> <li>5. Makanan favorit, menawarkan minuman, dan menceritakan kebiasaan sarapan</li> <li>6. Makanan favorit, membuat rencana makan, membaca menu dan memesan makanan</li> <li>7. Presentasi ( memperkenalkan diri, keluarga, dan sebagainya )</li> <li>8. Menceritakan rumah dan isinya dan mengundang teman</li> <li>9. Posisi benda dan berkunjung/menyambut tamu dan membaca alamat</li> <li>10. Menyebutkan waktu / pukul dan menjelaskan rutinitas harian</li> <li>11. Membuat dan menyampaikan jadwal mingguan, rencana pesta, dan kartu ucapan</li> <li>12. Bercerita tentang hobi dan Kegiatan saat libur</li> <li>13. Membaca informasi pada poster atau pamflet dan menyatakan konfirmasi kehadiran</li> <li>14. Presentasi Wawancara - tanya jawab ( menyatakan isi rumah, jadwal kegiatan harian, hobi atau kegiatan saat libur)</li> </ol> |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Utama :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. Marugoto A1 Katsudo (Bab 1 - 12 )</td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.marugoto.org/">https://www.marugoto.org/</a></li> <li>2. <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/">https://a1.marugotoweb.jp/en/</a></li> <li>3. <a href="https://minato-jf.jp/">https://minato-jf.jp/</a></li> <li>4. Power point Penjelasan</li> <li>5. Video Penjelasan (daring)</li> <li>6. Audio Marugoto</li> </ol> </td> </tr> </table>   | <b>Utama :</b> |  |  | 1. Marugoto A1 Katsudo (Bab 1 - 12 ) | <b>Pendukung :</b> |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.marugoto.org/">https://www.marugoto.org/</a></li> <li>2. <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/">https://a1.marugotoweb.jp/en/</a></li> <li>3. <a href="https://minato-jf.jp/">https://minato-jf.jp/</a></li> <li>4. Power point Penjelasan</li> <li>5. Video Penjelasan (daring)</li> <li>6. Audio Marugoto</li> </ol> |
| <b>Utama :</b>                            |   |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
|   | 1. Marugoto A1 Katsudo (Bab 1 - 12 )  |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
| <b>Pendukung :</b>                        |   |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.marugoto.org/">https://www.marugoto.org/</a></li> <li>2. <a href="https://a1.marugotoweb.jp/en/">https://a1.marugotoweb.jp/en/</a></li> <li>3. <a href="https://minato-jf.jp/">https://minato-jf.jp/</a></li> <li>4. Power point Penjelasan</li> <li>5. Video Penjelasan (daring)</li> <li>6. Audio Marugoto</li> </ol>  |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     | Herlina Sunarti, M.Si   |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |
| <b>Matakuliah syarat</b>                  | Tidak ada   |                |  |  |                                      |                    |  |  |  |

| Mgg Ke | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran   | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan   | Metode Pembelajaran  | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Penilaian  |   |                |
|--------|---|---|--|-------|--|--|---|----------------|
|        |   |   |  |       |  | Kriteria & Indikator   | Instrumen Penilaian   | Bobot (%)      |
| 1      | 2   | 3   | 4  | 5     | 6  | 7  | 8   | 9              |
| 1-2    | Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan salam sehari-hari dalam bahasa Jepang, dan mengidentifikasi huruf hiragana, katakana dan kanji                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Ungkapan dasar di kelas</li> <li>3. Mengenali huruf dalam bahasa Jepang</li> </ol>                                  | <p>Minggu ke 1-2 : Daring (sinkron)/ Luring</p> <p>Metode ceramah dan Metode bermain peran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native</li> <li>● berpasangan atau grup berlatih percakapan tersebut (saat daring menggunakan breakout room)</li> </ul>           | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan native tentang salam sehari-hari.</li> <li>● Melakukan latihan bermain peran</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan ungkapan salam sehari-hari dengan tepat.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> </ul>  | 5%             |
| 3-4    | Mahasiswa mampu menjelaskan informasi seputar diri dan keluarga, membuat diagram pohon keluarga dan mengenali bagian-bagian kartu nama orang Jepang | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkenalkan diri;</li> <li>2. Mengenali kartunama</li> <li>3. Bercerita tentang keluarga dan menceritakan keluarga menggunakan foto</li> </ol> | <p>Minggu ke-3-4: Daring (sinkron)/ Luring</p> <p>Metode ceramah dan tanya jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native</li> <li>● Mengadakan tanya jawab dan mahasiswa menjawab sesuai informasi mengenai diri dan keluarga dengan bantuan foto</li> </ul> | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan native tentang informasi diri dan keluarga.</li> <li>● Melakukan latihan tanya jawab</li> </ul> <p>Tugas:Presentasi dengan video – membuat diagram pohon keluarga</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan informasi diri dan keluarga dengan baik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> <li>● Rubrik penilaian presentasi - tugas mandiri</li> </ul> | 10%<br><br>15% |

|                       |  |  |  |       |  |  |   |     |
|-----------------------|--|--|--|-------|--|--|---|-----|
| 5-6                   | Mahasiswa mampu menjelaskan informasi seputar makanan favorit  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membicarakan makanan favorit;</li> <li>2. Menawarkan minuman;</li> <li>3. Memesan makanan</li> </ol> | <p>Minggu ke-5-6: Daring (sinkron)/ Luring</p> <p>Metode ceramah dan Metode Diskusi dengan langkah sbb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native</li> <li>● Mendiskusikan di dalam kelompok tentang makanan favorit (menggunakan breakout room)</li> <li>● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di kelas</li> </ul> | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan native tentang informasi seputar makanan favorit</li> <li>● Melakukan diskusi kelompok</li> <li>● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>● Mengerjakan kuis dengan Quizizz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan hasil diskusi dengan baik.</li> <li>● Hasil kuis dengan Quizizz</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> </ul>              | 5%  |
| 7                     | Mahasiswa mampu membuat percakapan kelompok dan memengenai topik-topik yang telah dipelajari sebelumnya. | Persentasi : Kilas balik isi perkuliahan yang telah dipelajari.  | Daring/ Luring: PRESENTASI   | 2x60' | Membuat percakapan kelompok dengan topik-topik yang telah dipelajari kemudian dipresentasikan  | Membuat percakapan dengan pemilihan kata, tata bahasa dan penggunaan ungkapan yang tepat. Mempresentasikan dengan intonasi, gaya presentasi, alat pendukung dan interaksi dengan baik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik penilaian hasil Presentasi</li> </ul> | 15% |
| Ujian Tengah Semester |  |  |  |       |  |  |   |     |

|       |  |   |   |       |   |   |  |     |
|-------|--|---|---|-------|---|---|--|-----|
| 8-9   | Mahasiswa mampu mendeskripsikan rumah dan isinya serta menggunakan ungkapan dan memahami budaya Jepang saat menerima tamu atau berkunjung ke rumah teman | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menceritakan rumah, isinya dan mengundang teman</li> <li>2. Berkunjung/me nyambut tamu;</li> </ol>                          | <p>Minggu ke 8-9 : Daring (sinkron)/ Luring</p> <p>Metode ceramah dan Metode bermain peran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native</li> <li>● berpasangan atau grup berlatih percakapan tersebut (saat daring menggunakan breakout room)</li> </ul>  | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan native tentang berkunjung ke rumah teman.</li> <li>● Melakukan latihan bermain peran</li> <li>● Mengerjakan Kuis dengan kahoot</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan ungkapan saat berkunjung ke rumah teman dengan baik</li> <li>● Mengerjakan kuis dengan kahoot</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> </ul>   | 5%  |
| 10-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan informasi seputar rutinitas kegiatan sehari-hari, sepekan dan rencana pesta  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan jam dan rutinitas harian</li> <li>2. Membuat Jadwal mingguan, Rencana pesta dan membuat Kartu ucapan</li> </ol> | <p>Minggu ke-10-11: Daring (sinkron)/ Luring</p> <p>Metode ceramah dan tanya jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native</li> <li>● Mengadakan tanya jawab dan mahasiswa menjawab sesuai informasi mengenai rutinitas sehari-hari</li> <li>● Penugasan kelompok membuat presentasi dengan video penjelasan tentang rencana membuat pesta</li> </ul> | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan native tentang rutinitas sehari-hari</li> <li>● Melakukan latihan tanya jawab</li> </ul> <p>Penugasan kelompok: membuat video presentasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan kegiatan yang dilakukan sehari-hari, sepekan dengan baik.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> <li>● Rubrik penilaian video presentasi - tugas kelompok</li> </ul> | 20% |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan informasi seputar hobi dan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bercerita tentang hobi</li> </ol>   | <p>Minggu ke -12-13: Daring (sinkron)/ Luring</p>   | 2x50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengarkan dan menirukan percakapan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan hasil</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lembar evaluasi diri</li> </ul>   | 5%  |

|                      |  |   |   |       |   |  |                                    |     |
|----------------------|--|---|---|-------|---|--|------------------------------------|-----|
|                      | kegiatan liburan serta memahami informasi pada poster  | dan Kegiatan saat libur<br>2. Membaca poster dan menkonfirmasi kehadiran  | Metode ceramah dan Metode Diskusi dengan langkah sbb:<br>● mendapatkan penjelasan dan input berupa audio percakapan native<br>● Mendiskusikan di dalam kelompok tentang hobi dan kegiatan liburan masing-masing (menggunakan breakout room)<br>● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di kelas |       | native tentang informasi seputar hobi dan kegiatan liburan<br>● Melakukan diskusi kelompok<br>● Mempresentasikan hasil diskusi kelompok | diskusi dengan baik.                           |                                    |     |
| 14                   | Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan yang diajukan mengenai topik-topik yang telah dipelajari sebelumnya. | Persentasi : Kilas balik isi perkuliahan yang telah dipelajari.   | Daring/ Luring: PRESENTASI<br>Metode Tanya jawab (Wawancara)  | 2x50' | Wawancara per mahasiswa tentang topik-topik yang telah dipelajari setelah UTS   | Menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik. | ● Rubrik penilaian hasil wawancara | 20% |
| Ujian Akhir Semester |  |   |   |       |   |  |                                    |     |
|                      | Daftar Referensi   | Utama:<br>Marugoto A1 Katsudo (Bab 1 – Bab 12)<br><b>Pendukung :</b><br><a href="http://www.marugotonihongo.jp">www.marugotonihongo.jp</a><br><a href="http://www.marugotoweb.jp">www.marugotoweb.jp</a><br><a href="http://words.marugotoweb.jp">http://words.marugotoweb.jp</a> |   |       |   |  |                                    |     |

Penilaian:

a. Bentuk Penilaian

Penilaian meliputi (1) Partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, (2) tugas, (3) Ujian tengah semester, (4) Ujian akhir semester

.b. Ujian dan Bobot Penugasan

| Pertemuan | Bentuk Penugasan  | Keterangan | Bobot |
|-----------|---|------------|-------|
| 4         | Penugasan mandiri membuat presentasi dengan video penjelasan dan diagram pohon keluarga       | Mandiri    | 20    |
| 7         | Membuat percakapan kelompok dengan topik-topik yang telah dipelajari kemudian dipresentasikan | Kelompok   | 30    |
| 11        | Penugasan kelompok membuat presentasi dengan video penjelasan tentang rencana membuat pesta   | Kelompok   | 20    |
| 14        | Wawancara per mahasiswa tentang topik-topik yang telah dipelajari setelah UTS                 | Mandiri    | 30    |

c. Bobot Penilaian

Bobot partisipasi perkuliahan (PK) = 10%

Bobot Tugas (T) = 20%

Bobot Ujian Tengah Semester (UTS) = 30%

Bobot Ujian Akhir Semester (UAS) = 40%

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{1\text{PK} + 2\text{T} + 3\text{UTS} + 4\text{UAS}}{10}$$