



LAMPIRAN



Penulis mengajarkan Bahasa Jepang



Penulis mengajarkan Origami



Penulis foto Bersama Pembimbing PKL Desy-sensei



Penullis foto Bersama murid kelas XI MIPA 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 40 JAKARTA

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Kelas : XI/dua

Alokasi Waktu : 70 menit/kelas

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan remedial, siswa diharapkan dapat :

- Mendapatkan nilai mencukupi KKM
- Lebih memahami kosakata yang muncul dalam bab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Remedial.

Kompetensi Dasar	Indikator	Remedial
Menguji kemampuan siswa tentang kosakata materi (<i>mainichi no seikatsu</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan diri kepada Siswa di kelas (10 menit) • Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya (25 menit) • Guru memberi soal remedial dan siswa mengerjakan sesuai dengan waktu yang diberikan (30 menit) • Mengakhiri kelas (5 menit) 	<p>Metode : Menampilkan <i>slideshow powerpoint</i> berisikan soal remedial yang terdiri dari 10 soal (kosakata, dan cara membaca jam)</p> <p>Perencanaan : Dilakukan setelah guru mengidentifikasi Siswa yang memiliki nilai dibawah KKM. Menyiapkan <i>Powerpoint</i> berisi materi ulasan dan soal remedial</p>

Proses Pelaksanaan :

Setelah guru mengetahui ada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM, dan mengulas kembali bab sebelumnya. Siswa di instruksikan menulis soal yang ada di slideshow di kertas lalu meminta siswa untuk menjawab soal-soal tersebut dengan menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia. Untuk siswa yang nilainya diatas KKM mengikuti mengerjakan soal sebagai nilai tambahan.

Penilaian :

Dilakukan setelah sesi remedial selesai, guru mengoreksi secara manual.

Mengetahui,
Guru Bahasa Jepang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 40 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Kelas/Semester : XI/dua

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

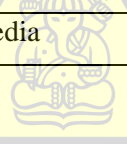
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi kegiatan sekolah siswa diharapkan dapat :

- Mengenali kosakata yang berkaitan dengan pakaian
- Mengidentifikasi perbedaan kalimat yang menyatakan memakai pakaian

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi : FUKU O KITEIMASU (memakai pakaian, aksesoris, dll)

Kegiatan	Media	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka dan tanya kabar. - Melakukan absensi. - Mengulang materi. - Memberitahu tujuan pembelajaran 	 Buku Absensi	1” 1” 5” 1”
Kegiatan Inti: Comunication: <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajarkan kosakata dan pola kalimat menyatakan pakaian yang digunakan lewat proyektor Collaboration:	LCD Proyektor	25”

<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada murid seputar kosakata yang muncul di bab <p>Critical thinking :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mencatat materi yang ada di layar proyektor 		<p>10''</p> <p>5''</p>
<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas kepada murid untuk mengidentifikasi pakaian apa saja yang ada di gambar melalui proyektor - Siswa menyebutkan pelajaran apa saja yang dipelajari hari ini - Siswa dapat membedakan perbedaan dari setiap kalimat yang menyatakan memakai pakaian - Salam penutup 		<p>20''</p> <p>5''</p> <p>5''</p> <p>2''</p>

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber belajar

- Media/alat :

Buku

- Bahan :

Laptop, spidol, papan tulis, proyektor

- Sumber belajar :

Tim Penyusun, 2017. Nihongo Kira-kira Bahasa Jepang untuk SMA/MA,

Jakarta : The Japan Foundation

Jakarta, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran



MATERI AJAR

1. 毎日の生活 (kegiatan sehari-hari)

a. Kosakata kegiatan:

ねます Tidur

ne ma su

おきます Bangun

o ki ma su

たべます Makan

ta be ma su

うちへかえます Pulang ke rumah

u chi e ka e ri ma su

がっこうへいきます Pergi ke sekolah

ga kko u e i ki ma su

べんきょうします Belajar

ben kyou shi ma su

おいのりをします Berdoa

o i no ri o shi ma su

b. Kosakata tempat:

がっこう Sekolah

ga kko u

うち Rumah

u chi

びょういん Rumah sakit

byou i n

ぎんこう Bank

gi n kou

もすく Masjid

mo su ku

としょかん Perpustakaan

to sho ka n

c. Keterangan waktu:

おととい 2 Hari lalu

o to to i

きのう Kemarin

ki no u

きょう Hari ini

kyo u

いま Sekarang

i ma

あした Besok

a shi ta

あさって Lusa

a sa tte

あさ Pagi

a sa

ひる Siang

hi ru

よる Malam

yo ru

d. Kosakata menunjukkan pukul :

Jam 1 : 1 じ

Jam 2 : 2 じ

Jam 3 : 3 じ

Jam 4 : 4 じ

Jam 5 : 5 じ

Jam 6 : 6 じ

Jam 7 : 7 じ

Jam 8 : 8 じ

Jam 9 : 9 じ

Jam 10: 1 0 じ

30 menit : はん

e. Pola kalimat

1. ____へいきます ⇒ Pergi ke ____
e i ki ma su
2. ____へかえります ⇒ Pulang ke ____
e ka e ri ma su
3. まいあさ ____をします ⇒ Tiap pagi ____
ma i a sa o shi ma su
4. まいばん ____をします ⇒ Tiap malam ____
ma i ba n o shi ma su
5. ____をたべます ⇒ Makan ____
o ta be ma su

f. Contoh kalimat

がっこうへいきます ⇒ pergi ke sekolah

ga kko u e i ki ma su

ぎんこうへいきます ⇒ pergi ke bank

gi n ko u e i ki ma su

うちへかえります ⇒ pulang ke rumah

u chi e ka e ri ma su

まいあさおいのりをします ⇒ tiap pagi berdoa

ma i a sa o i no ri o shi ma su

まいばんべんきょうします ⇒ tiap malam belajar

ma i ba n be n kyou shi ma su

ラーメンをたべます ⇒ makan ramen

ra me n o ta be ma su

ナシゴレンをたべます => makan nasi goreng

na shi go re n o ta be ma su

2. Tシャツをきています (memakai pakaian)

a. Kosakata seputar pakaian

Tシャツ Kaus

T sha tsu

シャツ Kemeja

sha tsu

スーツ Jas

suu tsu

ゆかた Yukata

yu ka ta

ドレス Dress

do re su

ズボン Celana

zu bo n

スカート Rok

su kaa to

はんズボン Celana Pendek

ha n zu bo n

くつした Kaos Kaki

kutsu shi ta

b. Kosakata seputar aksesoris

ぼうし Topi

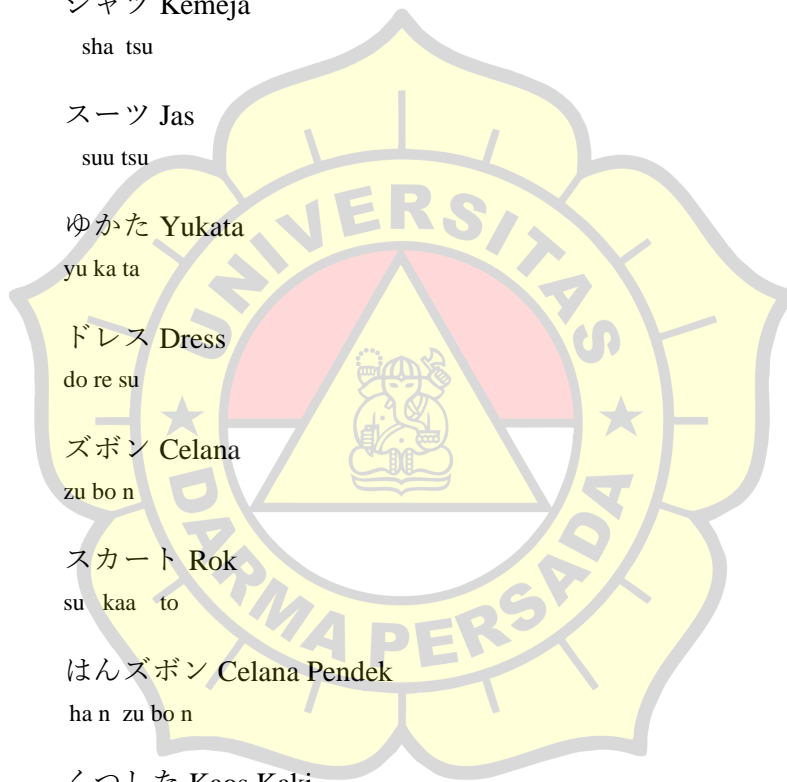
bou shi

ヒジャブ Hijab

hi jya bu

めがね Kacamata

me ga ne



ネクタイ Dasi

ne ku ta i

アクセサリー Aksesoris

a ku se sa rii

くつ Sepatu

ku tsu

サンダル Sendal

sa n da ru

くつした Kaos Kaki

kutsu shi ta

c. Kata kerja

をきています => untuk memakai baju, kemeja, jas, dll

o ki te i ma su

をはいています => untuk memakai celana, rok, sepatu, kaos kaki.

o ha i te i ma su

をかぶっています => untuk memakai topi, hijab

o ka bu tte i ma su

をしています => untuk memakai aksesoris, dasi

o shi te i ma su

をかけています => untuk memakai kacamata

o ka ke te i ma su

d. Contoh kalimat

レアさんはドレスをきています

Rea memakai dres

ゾロさんはズボンをはいています

Zoro memakai celana

アニさんはヒジャブをかぶっています

Ani memakai hijab

**KISI-KISI PAT
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 40 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas : XI MIPA&IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	No	Indikator Soal	No Soal
1.	3.3 Menggambarkan tentang kehidupan sehari-hari (mainichi no seikatsu) sesuai dengan konteks penggunaannya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Pakaian / T-shatsu wo kiteimasu	3.3.1.	Disajikan percakapan rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata kerja yang tepat	1,2,3,4,5
			3.3.2.	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan partikel yang tepat	6,7
			3.3.3.	Disajikan pertanyaan mengenai pakaian, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar	8,9
			3.3.4.	Disajikan pertanyaan mengenai origami, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar.	10

No	Kompetensi Dasar	Materi	No	Indikator Soal	No Soal
			3.3.5.	Disajikan kalimat acak beserta urutan, peserta didik dapat menyusun kalimat tersebut menjadi urutan kalimat yang tepat	11,12, 13
			3.3.6	Disajikan pertanyaan dalam Bahasa Jepang, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar	14,15
			3.3.7	Disajikan kalimat dalam Bahasa Indonesia, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Jepang	16,17, 18
			3.3.8	Disajikan percakapan mengenai keluarga yang rumpang, peserta didik dapat memilih kosakata yang sesuai	19,20
			3.3.9	Disajikan gambar keluarga, peserta didik dapat memilih kosakata	21,22, 24

No	Kompetensi Dasar	Materi	No	Indikator Soal	No Soal
				yang benar sesuai dengan gambar	
			3.3.10	Disajikan gambar keluarga, peserta didik dapat memilih kata kerja yang benar sesuai dengan gambar	23,25
		Kegiatan sehari-hari/ mainichi no seikatsu	3.3.11	Disajikan gambar mengenai kegiatan, peserta didik dapat memilih kosakata yang tepat sesuai dengan gambar.	26,27, 28,29, 30
			3.3.12	Disajikan gambar arah jarum jam, peserta didik dapat menentukan jam berapa dalam Bahasa Jepang	31,32, 33
			3.3.13	Disajikan percakapan rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan pukul yang tepat	34
			3.3.14	Disajikan kalimat dalam Bahasa Indonesia, peserta didik	35,36

No	Kompetensi Dasar	Materi	No	Indikator Soal	No Soal
			3.3.15	dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Jepang Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut	37,38, 39,40



SOAL PAT BAHASA JEPANG

1. Bayu : Bintangさんはなにをきていますか。

Bintang : スーツを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

2. Lisa : Amberさんはなにをきていますか。

Amber : めがねを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

3. みつは : たきさんはなにをきていますか。

たき : はんズボンを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

4. Lee : Choiさんはなにをきていますか。

Choi : ぼうしを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

5. Tawapon : Nataponさんはなにをきていますか。

Natapon : ネクタイ_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

Perhatikan kalimat dibawah ini, dan lengkapilah partikel kalimat tersebut

かれ (6)スーツ (7)きています。

- 6. A. は
- B. へ
- C. を
- D. に

- E. の
7. A. は
B. へ
C. を
D. に
E. の
8. Pakaian tradisional Jepang yang biasa digunakan saat musim panas adalah...
- A. Kimono
B. Kebaya
C. Fuku
D. Yukata
E. Haori
9. Pakaian tradisional Jepang yang biasa digunakan untuk acara formal atau musim dingin adalah...
- A. Haori
B. Yukata
C. Fuku
D. Kebaya
E. Kimono
10. Origami terdiri dari 2 kata yaitu...
- A. Ori & gami
B. Ari & kami
C. Iro & Migi
D. Ori & kami
E. Iru & gami
11. (1)は (2)きています。(3)を (4)リナさん (5)ドレス
- Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !
- A. 4-3-5-1-2
B. 4-1-5-3-2
C. 4-5-3-1-2
D. 4-5-1-2-3
E. 4-5-3-2-1
12. (1)は (2)かぶっています。(3)を (4)ぼうし (5)ドニさん
- Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !
- A. 5-4-3-2-1
B. 5-3-2-1-4
C. 5-1-2-3-4
D. 5-3-4-1-2
E. 5-1-4-3-2
13. (1)しています (2)を (3)ネタさん (4)タトゥー (5)は
- Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !
- A. 3-1-2-4-5
B. 3-2-1-5-4
C. 3-4-5-2-1
D. 3-5-4-1-2
E. 3-5-4-2-1
14. がっこうでなにをきていませか。
- A. ゆかた
B. きもの

- C. ふく
D. ドレス
E. スーツ
15. まつりのときなにをきていますか。
- A. ゆかた
B. きもの
C. ふく
D. ドレス
E. スーツ
16. Rida memakai aksesoris.
Terjemahkan ke dalam bahasa Jepang !
- A. リダさんはアクセサリーをかぶっています。
B. リダさんはアクセサリーをしています。
C. リダさんはアクセサリーをはいています。
D. リダさんはアクセサリーをきています。
E. リダさんはアクセサリーを付けています。
17. Tita memakai rok.
Terjemahkan ke dalam Bahasa Jepang !
- A. チタさんはスカートをきています。
B. チタさんはスケートをかけています。
C. チタさんはスカットをはいています。
D. チタさんはスカートをしています。
E. チタさんはスカートをはいています。
18. Naoto memakai dasi.
Terjemahkan ke dalam Bahasa Jepang !
- A. ナオトさんはネクストをしています。
B. ナオトさんはネクスタをしています。
C. ナオトさんはネキタイをしています。
D. ナオトさんはネクタイをしています。
E. ナオトさんはネケタイをしています。
F.

19. テオ：これはちちです。

ニコ：テオさんの____ですか。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. おとうさん
- B. おばあさん
- C. おととうさん
- D. おかあさん
- E. おじいさん

20. イチャ：これは____です。

リディア：イチャさんのおねえさんですか。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. あに
- B. おに
- C. あね
- D. おね
- E. おめ

Perhatikan gambar berikut!



21. ちちはなにをきていますか。

- A. シャツ
- B. ゆかた
- C. ドレス

D. Tシャツ

E. スーツ

22. おとうと____はいています。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. ズボン
- B. はんズボン
- C. ズボシ
- D. はんズボン
- E. ズボン

23. いもうとはドレスを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かぶっています
- B. かけています
- C. きています
- D. はいています
- E. はれています

24. そぼは____はきています。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. スイッチ
- B. カーディガン
- C. はおり
- D. きもの
- E. プレーザー

25. ちちはめがねを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かぶっています
- B. かけています
- C. きています
- D. はいています
- E. はれています

26. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- A. おいのりします
- B. おきます
- C. ねます
- D. たべます
- E. べんきょうします

27. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- A. おいのりします
- B. おきます

- C. ねます
- D. たべます
- E. べんきょうします

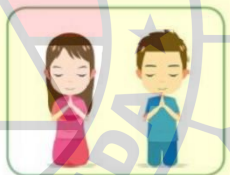
28. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- A. おいのりします
- B. おきます
- C. ねます
- D. たべます
- E. べんきょうします

29. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- A. うちへべんきょうします。
- B. うちでべんきょうします。
- C. がっこうへいきます。
- D. たべます。
- E. きます。

30. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- A. うちへんきょうします。
- B. うちでんきょうします。
- C. がっこうへいきます。
- D. たべます。
- E. きます。

31. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- A. ごじ
- B. よんじ
- C. いちじ
- D. にじ
- E. さんじ

32. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- A. くじ
- B. じゅうじ
- C. しちじ
- D. じゅういちじ
- E. じゅうにじ

33. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- A. くじ
- B. じゅうじ
- C. しちじ
- D. じゅういちじ
- E. じゅうにじ

34. Rina : Dina さん、いまなんじですか。

Dina : (Pukul 09.00) です。

- A. さんじ
- B. にじ
- C. いちじ
- D. くじ
- E. きゅうじ

35. Bahasa Jepang dari pergi ke sekolah adalah...

- A. もすうへいきます。
- B. がっこうへいきます。
- C. ぎんこうへいきます。
- D. きょうしつへいきます。
- E. スマランへいきます。

36. Bahasa Jepang dari Belajar di sekolah adalah...

- A. うちでべんきょうします。
- B. としゅうかんでべんきょうします。
- C. もすくでべんきょうします。
- D. がっこうへべんきょうします。
- E. がっこうでべんきょうします。

Perhatikan teks dibawah ini ! (Teks untuk soal no 37-40)

さくらさんはまいあさ5じにおきます。そして、5. 30じにあさごはんを食べます。まいにち6じにがっこうへいきます。そして、12じにうちへかえります。よるで、7じべんきょうします。そして、9じにねます。

37. さくらさんはまいあさなんじおきますか。

- A. よんじ
- B. ごじ
- C. ろくじ
- D. しちじ
- E. はちじ

38. さくらさんはなんじあさごはんを食べますか。

- A. 4じ
- B. 4. 30じ
- C. 5じ
- D. 5. 30じ
- E. 6じ

39. さくらさんはなんじがっこうへいきますか。

- A. よんじ
- B. ごじ
- C. ろくじ
- D. しちじ
- E. はちじ

40. さくらさんは9じになにをしていますか。

- A. おきます。
- B. ねます。
- C. たべます。
- D. おいのりします。
- E. べんきょうします。

SOAL PENGAYAAN PAT BAHASA JEPANG

どっかい 1

12がつ 16にち にちようび

わたしはきょうモールへいきました。ともだちとモールをぶらぶらしました。そして、いっしょにくうどんを食べました。5じごろうちへかえりました。とてもたのしかったです。

どっかい 2

きのうはレアさんのたんじょうびパーティーでした。パーティーのとき、きれいなドレスをきていました。いろはあおでした。ハイヒールをはいていました。そしてピカピカなアクセサリーしていました。



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Jl. Taman Malaka Selatan, Pondok Kelapa, Jakarta Timur, Indonesia 13450
Telp. (021) 8649051, 8649053, 8649057 Fax. (021) 8649052
E-mail : humas@unsada.ac.id Home page : <http://www.unsada.ac.id>

Nomor : /35/Ka.Prog-D3/IV/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Kerja Praktik

Jakarta, 12 April 2022

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMAN 40
Jl. Budi Mulia Utara No.8A, RW.11 Pademangan Barat
Kota Jakarta Utara
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14420

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi studi mahasiswa Program Diploma Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada, mahasiswa perlu mengadakan kerja praktik di dunia usaha, Pendidikan

Kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan menerima dan sekaligus memberikan berbagai program kerja sehari-hari kepada mahasiswa kami khususnya dibidang yang sesuai dengan program studi/jurusan yang bersangkutan.

Mahasiswa yang akan kerja praktek adalah :

No.	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Annisya Syavira	2019140013

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Kaprog. Diploma Bahasa Jepang
Fakultas Bahasa dan Budaya


Dr. Hermansyah Djaya, M.A.
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

MONOZUKURI • TRILINGUAL • ENERGI TERBARUKAN
Nomor : /Ka.Prog-D3/IV/2022


RSTEKDIKTI
Lembaga Layanan Pendi


BAA-PT
TERAKREDITASI B
SEKELUARAN


UNIVERSITAS DARMA PERSADA
1972



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 40 JAKARTA
Jl. Budi Mulia Raya Telepon 6402464, 64700309 Faks 6409122
Web : www.sman40jakarta.sch.id Email : sman_40@yahoo.com
JAKARTA

Kode Pos : 14420

SURAT KETERANGAN

Nomor : 567/-1.851.6

TENTANG

KERJA PRAKTIK MAHASISWA UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Sehubungan dengan surat dari Universitas Darma Persada Nomor 35/Ka.Prog-D3/IV/2022 tentang Permohonan Kerja Praktik, maka Kepala SMA Negeri 40 Jakarta dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Annisya Syafira
NIM : 2019140013
Program Studi : Diploma Bahasa Jepang
Jenjang Pendidikan : D3

Benar mahasiswa diatas telah melaksanakan Kerja Praktik di SMA Negeri 40 Jakarta pada bulan April sampai dengan Juni 2022.

Demikian surat keterangan melakukan Kerja Praktik ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Juni 2022

Kepala SMA Negeri 40 Jakarta



Titin Novianti, S.Pd., M.M
NIP. 197611052008012018