

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Tri Nugroho. (2013). *Seri Metodologi Penelitian Komunikasi*. (diakses pada tanggal 4 Februari 2022) dari <https://sinaukomunikasi.wordpress.com/2013/10/31/apa-itu-etnografi-komunikasi/>
- Anggito, Albi. & Johan, Setiawan. (2018) *Metode Penelitian Kualitatif*. (diakses pada tanggal 14 juli 2021) dari https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&source=gbs_navlinks_s
- Anwar, Muhammad. (2015). *Filsafat pendidikan*. (diakses pada tanggal 11 Oktober 2021) dari <https://books.google.co.id/books?id=ffpDDwAAQBAJ>
- Azuma, Kiyohiko. 2003-2018. *Yotsubato! (vol 1-14)*. Tokyo: ASCII Media Works. (Diakses pada tanggal 2 maret 2021) dari <https://www.crunchyroll.com/anime-news/2018/02/26/yotsuba-manga-next-14th-volume-set-to-be-released-on-april-28>
- Brenner, Robin E. (2007). *Understanding Manga and Anime*. Westport: Libraries Unlimited. (diakses pada tanggal 2 maret 2021) dari https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=uY8700WJy_gC&oi
- Cipta, Hendra. (2017). *Penerapan Pendidikan Karakter Pada Anak di Indonesia dan Jepang*. (diakses pada tanggal 14 Januari 2022) dari <https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/nou/article/view/85>
- Cooper-Chen, Anne. (1997). *Mass Communication in Japan*. (diakses pada tanggal 4 April 2021) dari https://openlibrary.org/works/OL2644523W/Mass_communication_in_Japan
- Craig, Timothy J. (2000). *Japan Pop ! : Inside The World of Japanese Popular Culture*. New York: M.E.Sharpe, Inc. (diakses pada tanggal 2 Maret 2021) dari <https://books.google.co.id/books?id=amfxBwAAQBAJ>
- Darlis, Ahmad. (2017) *Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non-Formal dan Formal*. (diakses pada tanggal 18 Oktober 2021) dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/131>
- Dewi, Putri Andam. (2006). *Budaya Manga di Kalangan Remaja Indonesia*. (diakses pada tanggal 4 April 2021) dari https://www.academia.edu/9175298/Budaya_Manga_di_kalangan_Remaja_Indonesia

- Fitri, Rahmadhana. & Pransiska, Rismareni. (2020). *Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini*. (diakses pada tanggal 7 Mei 2021) dari <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/575>
- Hambali. Et, al. (2018). *Pola Komunikasi Organisasi Dalam Pengembangan Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang* (diakses pada tanggal 14 Januari 2022) dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jssp/article/view/4053>
- Huliyah, Muhiyatul. (2016). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. (diakses pada tanggal 18 Oktober 2021) dari <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/193>
- Izzaty, Rita Eka. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. (diakses pada tanggal 2 maret 2021) dari <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=yC9IDwAAQBAJ&oi>
- Khairi, Husnuziadatul. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun*. (Diakses pada tanggal 3 maret 2021) dari <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>
- Koyanagi, Kaoru. 2013. *Language Acquisition Theories for Teachers of Japanese*.
- Lesilolo, Herly Janet. (2018). *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. (diakses pada tanggal 5 Juni 2021) dari <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/KNS/article/view/67/55>
- Mustaqimah, Salma. (2019). *Gambaran Cara Anak Belajar Melalui Bermain Dalam Manga Yotsubato! Karya Kiyohiko Azuma*. (diakses pada tanggal 2 maret 2021) dari <http://eprints.undip.ac.id/79112/>
- Oktarina, Yetty. & Abdullah, Yudi. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. (diakses pada tanggal 28 April 2021) dari <https://books.google.co.id/books?id=U8hcDwAAQBAJ&dq>
- Rahmawati. & Gazali, Muragmi. (2018) *Pola Komunikasi Keluarga*. (diakses pada tanggal 12 Juni 2021) dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/1125>
- Siswanto, Hadi. (2014). *Permasalahan Pendidikan Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini*. (diakses pada tanggal 1 Mei 2021) dari <https://cendekia.solocls.org/index.php/cendekia/article/view/59>

- Survey Report on Japanese-Language Education Aboard (2018)*. (diakses pada tanggal 13 April 2021) dari <https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey18.html>
- Swari, Anggunia Dinda. (2019). *Pola Komunikasi Guru Dalam Mendidik Dan Menanamkan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Paud Terpadu Harapan Bunda*. (diakses pada tanggal 7 Januari 2022) dari <https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/G31A/2015/G.331.15.0053/G.331.15.0053-15-File-Komplit-20190827080945.pdf>
- Watanabe, Yasushi dan David L. McConnell. (Ed). (2008). *Soft Power Superpowers: Cultural and National Assets of Japan and the United States*. (diakses pada tanggal 2 maret 2021) dari https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-NMKcm_4sDsC&oi
- Wijana, Widarmi D. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (diakses pada tanggal 30 Maret 2021) dari <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4409-M1.pdf>
- Yasa, I Komang Triadi Merta. Et, al. (2020). *Tuturan Melarang dalam Komik Yotsubato! Karya Kiyohiko Azuma*. (diakses pada tanggal 4 maret 2021) dari <https://ocs.unud.ac.id/index.php/sakura/article/view/53329>
- Yusuf, Munir. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. (diakses pada tanggal 18 Oktober 2021) dari <https://core.ac.uk/download/pdf/198238855.pdf>
- Yusuf, Ode Yahyu Herliany. (2020). *Teori Perkembangan Sosial/Psikososial Erik Homberger Erikson*. (diakses pada tanggal 4 Juni 2021) dari <https://qaimuddin.staiyiq.ac.id/index.php/qaimuddin/article/view/30>