

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Program Strata Satu Pada
Perguruan Tinggi di DKI Jakarta Timur)**

***THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL
INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE ON THE LEVEL OF
ACCOUNTING UNDERSTANDING***

***(Empirical Study of Undergraduate Program Accounting Students at Higher
Education in DKI Jakarta Timur)***

Oleh :
HUSNUL KHOTIMAH
2017420012

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi
Program Studi Akuntansi pada Universitas Darma Persada



**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 2017420012

Jurusan : Akuntansi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Program Strata Satu Pada Perguruan Tinggi di DKI Jakarta Timur)** yang dibimbing oleh Bapak Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si. CSRS, CSRA adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan jiplakan maupun menyalin dari hasil karya orang lain. Apabila kemudian hari ternyata ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2022



Husnul Khotimah

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 2017420165

Jurusan : Akuntansi

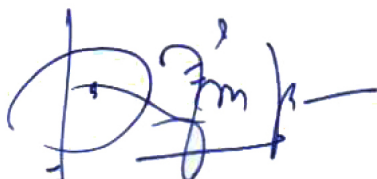
Judul : **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Program Strata Satu Pada Perguruan Tinggi di Dki Jakarta Timur)**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam siding Ujian Skripsi Sarjana pada tanggal 26 Juli 2022

Jakarta, 2022

Mengetahui

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Atik Isniawati, S.E., Ak. M.Si

Pembimbing



Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si., CSRS, CSRA

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Program Strata Satu Pada Perguruan Tinggi di DKI Jakarta Timur)


THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE ON THE LEVEL OF ACCOUNTING UNDERSTANDING

(Empirical Study of Undergraduate Program Accounting Students at Higher Education in DKI Jakarta Timur)

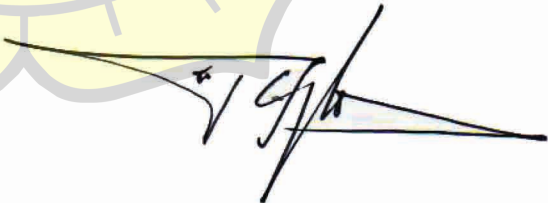
Oleh :
HUSNUL KHOTIMAH

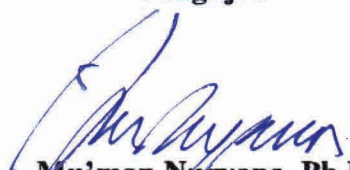
2017420012


Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Universitas Darma Persada Telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal 26 Juli 2022


Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si., CSRS, CSRA
Pembimbing


Agustina Indriani, SE, M.Ak
Penguji I


Drs. Haryanto, MM, AK, CA
Penguji II

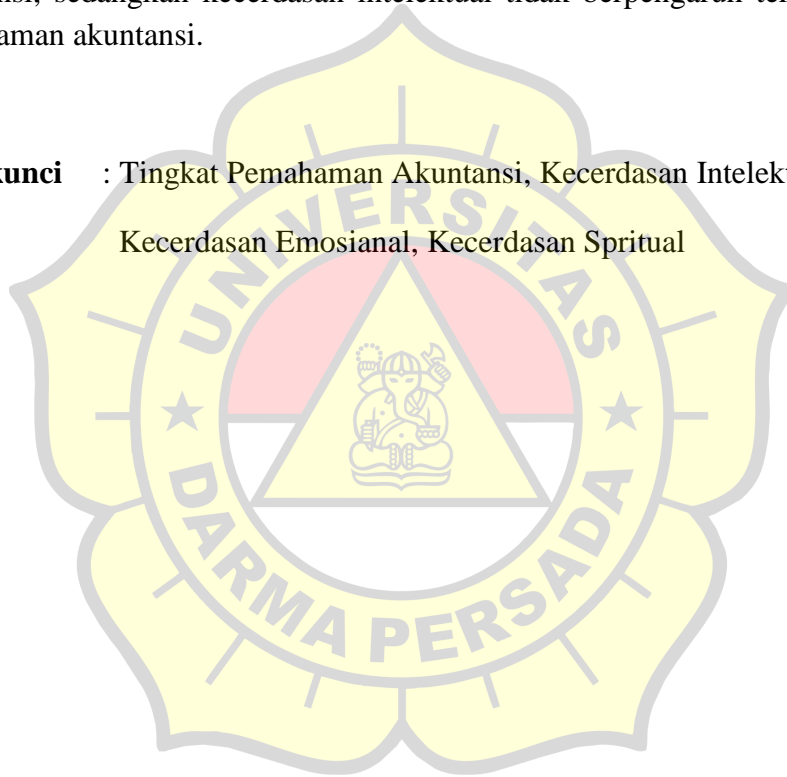

Mu'man Nuryana, Ph.D
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Atik Isniawati, S.E., Ak., M.Si
Ketua Program Studi Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi program strata satu pada perguruan tinggi di DKI Jakarta Timur. Metode dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan data primer yang dilakukan dengan metode *survey*. Teknik dari analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda yang dikelola menggunakan SPSS 25. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

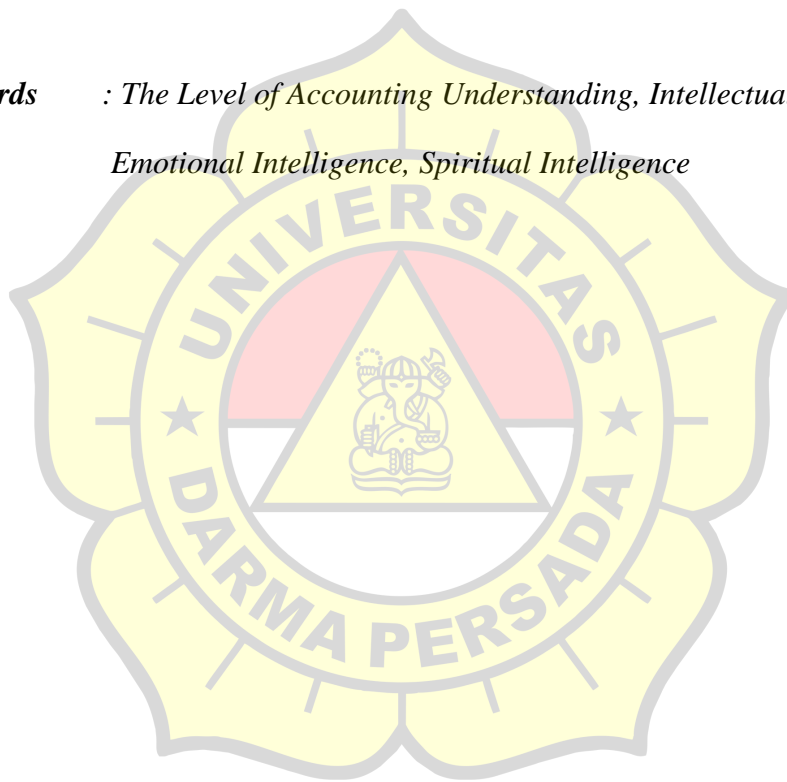
Kata kunci : Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual



ABSTRACT

The purpose of this study is to identify and examine the impact of students' levels of intellectual, emotional, and spiritual intelligence on their knowledge of accounting as undergraduates at East Jakartan universities. Primary data that are gathered via a survey approach are the method of data collection in this study. Multiple linear regression analysis is a method of data analysis that is controlled by SPSS 25. The results of this study show that emotional intelligence and spiritual intelligence affect the level of accounting understanding, while intellectual intelligence has no effect on the level of accounting understanding.

Keywords : *The Level of Accounting Understanding, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya, dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Darma Persada. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua, serta kakak dan adik ku terima kasih atas doa dan tidak pernah lelah memberi dukungan moril dan materil serta kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ahmad Basid Hasibuan, S.E., M.Si., CSRS, CSRA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Atik Isniawati, S.E., Ak. M.Si selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Darma Persada.
4. Seluruh Dosen-dosen Program Studi Akuntansi Universitas Darma Persada yang atas ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan sehingga sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh staff dan karyawan Universitas Darma Persada yang telah memberikan kontribusi selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Teman - teman Akuntansi angkatan 2017, terima kasih atas rasa kekeluargaan yang telah diberikan, dukungan serta memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
7. Serta seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan saran, ide, dan dukungan selama penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan dan pengalaman yang dimiliki penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari siapapun yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta mahasiswa di bidang Jurusan Akuntansi.

Jakarta, 2022

Husnul Khotimah

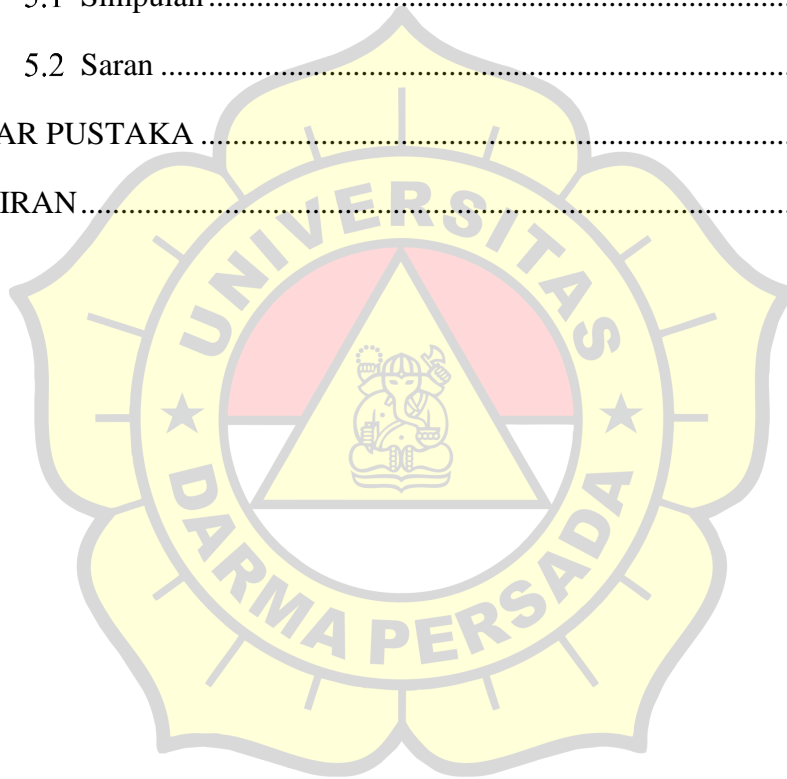
DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi, Pembatasan, dan Rumusan Masalah.....	13
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	13
1.2.2 Pembatasan Masalah.....	14
1.2.3 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 Gadner Theory	17
2.2 Tingkat Pemahaman Akuntansi	17
2.3 Kecerdasan.....	18
2.4 Kecerdasan Intelektual.....	19
2.4.1 Indikator Kecerdasan Intelektual.....	21

2.5 Kecerdasan Emosional.....	22
2.5.1 Indikator Kecerdasan Emosional.....	24
2.6 Kecerdasan Spritual	25
2.6.1 Indikator Kecerdasan Spritual\	27
2.7 Peneliti Terdahulu.....	28
2.8 Kerangka Pemikiran	33
2.9 Model Variabel	35
2.10Hipotesis Penelitian	36
2.10.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	36
2.10.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	37
2.10.3 Pengaruh Kecerdasan Spritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Metode Yang Digunakan.....	41
3.2 Operasional Variabel	41
3.2.1 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	42
3.2.2 Variabel Bebas (<i>Independent Variables</i>).....	42
3.3 Sumber dan Cara Penentuan Data	43
3.3.1 Sumber Primer	43
3.3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Uji Validitas	47
3.6 Uji Reliabilitas	48
3.7 Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	49

3.8 Uji Asumsi Klasik.....	50
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	50
3.8.2 Uji Multikolinearitas.....	50
3.8.3 Uji Heteroskedastisitas	51
3.9 Analisis Regresi Linier Berganda	52
3.10 Uji Hipotesis	53
3.10.1 Uji T.....	53
3.10.2 Uji F.....	54
3.10.3 Koefisien Determinan (<i>Adjusted R²</i>).....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Objek Pengumpulan Data	56
4.2 Uji Validitas.....	58
4.3 Uji Realibilitas	59
4.4 Analisis Statistik Deskriptif.....	59
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	61
4.5.1 Uji Normalitas	61
4.5.2 Uji Multikolinearitas.....	63
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	64
4.6 Analisis Linier Berganda	65
4.7 Uji Hipotesis	67
4.7.1 Uji Statistik t.....	67
4.7.2 Uji F.....	70
4.7.3 Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R²</i>).....	70
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	71

4.8.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	71
4.8.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	72
4.8.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Fenomena Minat Mahasiswa Terhadap Matakuliah Akuntansi.....	6
Tabel 2. 1 Peneliti Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Daftar Nama Sekolah Tinggi di Wilayah Jakarta Timur	44
Tabel 3. 2 Indikator Yang Diperoleh	46
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	57
Tabel 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Semester.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji T.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji F.....	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 2. 2 Model Variabel.....	35
Gambar 4. 1 Analisis Grafik (<i>Normal Probability Plot</i>).....	62
Gambar 4. 2 Uji Heteroskedastisitas.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Profil dan Jawaban Responden.....	92
Lampiran 3 Deskripsi Responden	113
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	114
Lampiran 5 Hasil Uji Reabilitas.....	114
Lampiran 6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	115
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik	115
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	116
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	116
Lampiran 10 Tabel T.....	117
Lampiran 11 Tabel F.....	118
Lampiran 12 Kegiatan Konsultasi Skripsi	119
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	121