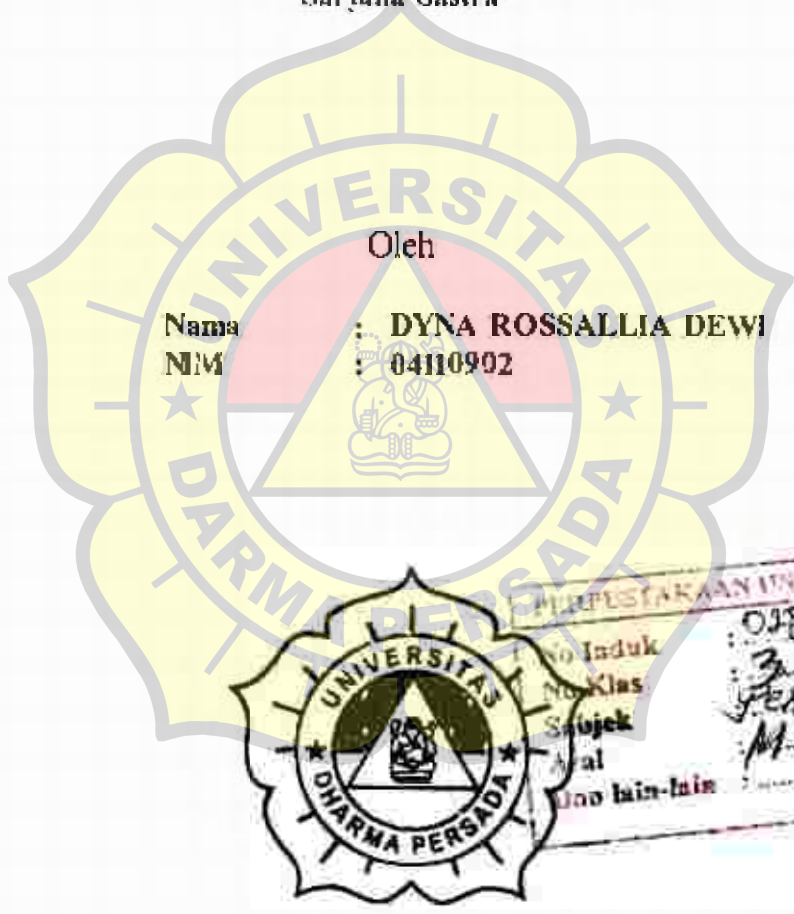


UNIVERSITAS DARMA PERSADA
PERBUSTAKAAN

MAHASISWA INDONESIA YANG BELAJAR DI JEPANG

Skripsi Sarjana ini diajukan sebagai
salah satu persyaratan mencapai gelar
Sarjana Sastra



PROGRAM STUDI BAHASA & SASTRA JEPANG
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2006

**MAHASISWA INDONESIA YANG BELAJAR
DI JEPANG**

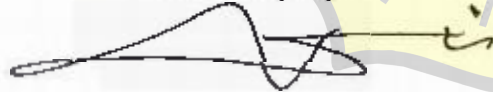
Disusun Oleh:

Nama : Dyna Rossallia Dewi

Nim : 04110902

disetujui untuk diujikan dalam sidang Skripsi Sarjana, oleh:

Mengetahui
Ketua Program Studi Bahasa Sastra Jepang Pembimbing I



(Syamsul Bahri, S.S)



(Nuri Dewi Sunengsih, S.S., M.Pd)

Pembimbing II



(Syamsul Bahri, S.S)

Halaman Pengesahan

Skripsi Sarjana yang berjudul:

MAHASISWA INDONESIA YANG BELAJAR DI JEPANG

Telah diuji dan diterima baik (lulus) pada tanggal 27 bulan Februari tahun 2006 di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana Fakultas Sastra Jepang.

Pembimbing I/Penguji

Ketua Panitia/Penguji


(Nani Dewi Sunengsih, S.S, M.Pd)


(Dra. Yuliasih Ibrahim)

Pembimbing II/Penguji

Sekretaris Panitia/Penguji

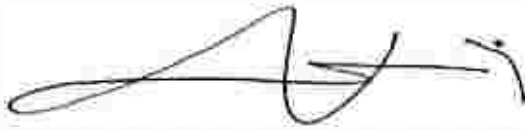

(Syamsul Bahri, S.S)


(Oke Diah Arini, S.S)

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi Bahasa
dan Sastra Jepang

Dekan Fakultas Sastra


(Syamsul Bahri, S.S)



FAKULTAS SAJIPA
(Dr. Hj. Albertine M. MA)

Halaman Pernyataan:

Skripsi Sarjana yang berjudul **"MAHASISWA INDONESIA YANG BELAJAR DI JEPANG"** merupakan karya ilmiah yang saya susun dibawah bimbingan Ibu Nani Dewi Sunengsih, S.S., M.Pd. dan Bapak Syamsul Bahri, S.S. tidak merupakan jiplakan Skripsi Sarjana atau karya orang lain, isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya di Jakarta pada tanggal 23 Februari 2006.



Halaman Persembahan

Dengan belajar jadilah orang yang berilmu

Menjadi seorang ilmuwan berarti menjadi orang yang rendah hati, jujur, terbuka, bertanggung jawab, obyektif, rasional, dan berpikir ilmiah



Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada Terkhusus Mama dan Papa yang senantiasa Mendoakan dan Mensupport Penulis

Terima Kasih Mama dan Papa Sayang

Doa Restumu selalu kumanti

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas berkat petunjuk, ridho, rahmat, dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Mahasiswa Indonesia yang belajar Di Jepang”**.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang Fakultas Sastra Universitas Darma Persada Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga dan tulus kepada:

- Ibu Nani Dewi Sunengsih, S.S., M.P.d., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah dengan gigih dan konsisten memberi pengarahan dan bimbingan sejak awal penulisan hingga terselesainya skripsi ini. Beliau sangat berjasa, sehingga jasanya tak dapat dinilai dengan materi, bahkan penulis sendiri pun tidak tahu harus berbuat bagaimana untuk dapat membalas budi baik beliau. Penulis hanya dapat berdoa semoga beliau selalu diberi rahmat hidayah-Nya dan mungkin dengan cara mengamalkan

ilmu dan mengilmiahkan amal agar kemudian hari penulis dapat membalas budi baik beliau.

- Bapak Syamsul Bahri, S.S., selaku Pembaca dan Penguji Sidang.
- Ibu Dra. Yuliasih Ibrahim, selaku Ketua Sidang.
- Ibu Oke Diah Arini, S.S., selaku Panitera Sidang.
- Bapak Syamsul Bahri.SS, Selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Darma Persada.
- Ibu DR. Albertine Minderop, M.A., selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.
- Seluruh Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Darma Persada yang telah memberikan ilmu dan pengajarannya.
- Seluruh Staf Karyawan Sekretariat Fakultas Sastra dan Perpustakaan Universitas Darma Persada yang telah turut serta membantu penulis di dalam penulisan skripsi ini.
- Kepada Mama, Papa, Eyang putri dan Kakak-Kakak yang dengan penuh kasih sayang berdoa dan memberikan semangat kepada penulis.
- Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu demi satu yang telah turut serta membantu di dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung

maupun tidak langsung.

- Sahabat-sahabat penulis dari SI lanjutan Lili, Monik, Armi, Lina, Dita Izul, Anita, Pak Sofar dan Ina yang selama ini telah menemani dan mengisi hari-hari di kampus baik suka maupun duka.
- Ibu Nunik yang telah mengarahkan dan turut serta mendorong penulis dengan penuh kesabaran.

Sebagai seorang manusia yang tidak terlepas dari segala kekurangan, tak dapat dipungkiri bahwa di dalam menyelesaikan skripsi ini banyak menemui kesulitan. Dengan demikian, penulis dengan senang hati dan ikhlas menerima kritik dan saran yang membangun.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, penulis mohon taufik dan hidayah-Nya, semoga skripsi yang serba kekurangan ini senantiasa dalam keridhoan-Nya dan bermanfaat bagi yang memerlukannya. Amien.

Jakarta, Februari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Metode Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II PENDIDIKAN DI JEPANG	
A. Sistem Pendidikan di Jepang	6
B. Penguruan Tinggi di Jepang	7
1. Program Sarjana S-1.....	8
2. Program Belajar Dalam Bahasa Inggris	12
3. Mahasiswa Pendengar dan Mahasiswa Pengumpul Kredit	12
4. Program Eksistensi ke Program S-1 di Universitas	13

	5. Program Studi Jangka Pendek (Program Pertukaran Pelajar)	13
	6. Program Pasca Sarjana	15
BAB III	MAHASISWA INDONESIA YANG BERADA DI JEPANG	
	A. Persiapan Mahasiswa Asing Belajar di Jepang	22
	1. Mengumpulkan Informasi	22
	2. Dukungan Dana Belajar	25
	3. Pemilihan Universitas	25
	4. Prosedur Mahasiswa Asing Belajar di Jepang ..	27
	B. Lembaga Penyelenggara Pendidikan Bahasa Jepang	32
	C. Kehidupan di Jepang	40
	D. Mahasiswa Indonesia di Jepang	44
	1. Pekerja Paruh Waktu/ <i>Arubaito</i>	45
	2. Intership dan Bekerja (Praktek Kerja Lapangan)	47
	3. Beasiswa	48
	E. Karir Kerja Setelah Lulus	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	52
DAFTAR PUSAKA	54
LAMPIRAN		

BAE I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di dalam kehidupan manusia, pendidikan mencakup wilayah yang luas. Salah satu komponen di dalam pendidikan yang luas itu adalah pendidikan sekolah. Dan bagian pendidikan dari sekolah itu adalah pendidikan di Perguruan Tinggi. Sekalipun demikian, pendidikan di Perguruan Tinggi memiliki ciri-ciri tersendiri. Dikaitkan dengan kondisi negara kita saat ini yang terus diselimuti masalah diberbagai bidang kehidupan, maka Pendidikan Tinggi memerlukan perubahan guna menanggulangi masalah tersebut. Perguruan Tinggi kita mutlak perlu berubah untuk ikut serta membentuk masa depan bangsa.

Pendidikan sekolah praperguruan tinggi merupakan pusat kebudayaan, sedangkan pendidikan di Perguruan Tinggi merupakan masyarakat ilmiah. Dengan dimensi yang berbeda, kebudayaan masih perlu menjadi bagian dari Pendidikan Tinggi, meski titik berat pendidikan ini bertumpu pada ilmu. Artinya di Pendidikan Tinggi, peserta didik tidak sekadar mempelajari ilmu, malainkan juga mempelajari hidup berbudaya.

Pada taraf pertama, ciri ilmiah dari masyarakat ilmiah ini dapat kita jadikan titik tolak dalam pembahasan konsep pendidikan di Perguruan Tinggi. Ada orang yang berpendapat bahwa paling sedikit hasil didikan atau tujuan umum pendidikan di Perguruan Tinggi adalah mampu menghasilkan manusia

yang tahu, bisa dan mau. Seperti diungkapkan di dalam bukunya, Ruth Beard (1970, h. 40-41).¹⁾

Dalam Era Globalisasi ini, telah banyak upaya dilaksanakan guna tujuan tersebut. Hal ini terlihat dari banyaknya lembaga pendidikan baik formal maupun informal, terutama Perguruan Tinggi yang menjanjikan meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM). Meskipun demikian, tidak sedikit para orang tua yang melirik sekolah-sekolah dan atau Perguruan Tinggi yang berada di luar negeri diantaranya adalah Jepang.

Beberapa tahun terakhir ini pemerintah Jepang berupaya mendatangkan sebanyak mungkin mahasiswa asing untuk belajar di Jepang. Mahasiswa asing yang belajar di Jepang, di dalam bahasa Jepang disebut *Ryūgakusei* (留学生).

Berdasarkan penelitian pada tanggal 1 Mei 1999 terdapat 55.755 mahasiswa asing, dan pada tanggal 1 Mei 2002 terdapat 95.550 mahasiswa. Dari data tersebut jelas terlihat bahwa mahasiswa asing yang belajar di Jepang mengalami peningkatan yang cukup besar yaitu lebih kurang 40.000 mahasiswa asing dalam kurun waktu 3 tahun.²⁾

Untuk melanjutkan pendidikan di Jepang diperlukan biaya yang tinggi, karena biaya hidup yang cukup tinggi. Bahkan, biaya hidup di Jepang ini lebih tinggi apabila dibandingkan dengan biaya hidup di negeri Indonesia. Meskipun demikian, banyak sekolah atau Perguruan Tinggi di Jepang yang menjanjikan bantuan keuangan, diantaranya adalah bantuan keuangan atau beasiswa dari Departemen Pendidikan Jepang atau *Manbusho* (文部省) dan

¹⁾ Naga Dalis, "Pendidikan di Perguruan Tinggi" dalam Mengurai Benang Kusut Pendidikan, 2003, hal. 173

²⁾ Hary Gunarto, "Kuliah Sambil Kerja di Negeri Sakura", Yogyakarta : ANDI, 2004, hal. 69.

beasiswa swasta. Salah satu contoh beasiswa swasta ini adalah beasiswa yang diperoleh sebelum pelamar (dalam hal ini orang yang ingin masuk Perguruan Tinggi/kuliah) berada di Jepang yaitu dari Mitsui Bussan Scholarship Program Foundation Indonesia. Beasiswa ini diberikan bagi pelajar lulusan Sekolah Menengah Umum (SMU). Namun, untuk mendapatkan beasiswa itu bukanlah hal yang mudah, karena banyak persyaratan yang harus dipenuhi dan seleksi dan persaingannya pun sangat ketat.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang mahasiswa dari Indonesia yang belajar di Jepang.

B. Identifikasi Masalah

Seperti yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hal-hal apa sajakah yang harus dipersiapkan guna belajar di Jepang?
2. Apakah mahasiswa asing dari Indonesia di Jepang dapat menyelesaikan studinya dengan baik bila sambil bekerja?

C. Tujuan Penelitian

Dengan bertitik tolak dari identifikasi masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mengetahui persiapan apabila menjadi mahasiswa asing di Jepang.
- 2) Untuk mengetahui strategi mahasiswa asing dalam menyelesaikan studinya di Jepang.

D. Ruang Lingkup

Penelitian ini penulis membatasi ruang lingkup pembahasannya pada mahasiswa asing yang berasal dari Indonesia sehingga dapat menyelesaikan studinya di Jepang.

E. Metode Penelitian

Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode kepustakaan yaitu dengan menggunakan literatur dan buku-buku yang berhubungan dengan penelitian.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penyelesaian penyusunan penelitian ini, maka sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan. Dalam bab ini penulis memaparkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan penelitian, ruang lingkup, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: Memaparkan tentang pendidikan di Jepang, berisi sistem pendidikan di Jepang, dan perguruan tinggi di Jepang.

Bab III: Membahas tentang strategi mahasiswa Indonesia yang belajar di Jepang dalam menyelesaikan studinya.

Bab IV: Kesimpulan.