

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan pada bab – bab sebelumnya pada peneliiian ini dapat disimpulkan :

- c. Faktor-faktor yang berpengaruh dalam penerapan E-Learning di Fakultas Teknik Universitas Darma Persada (UNSADA) pada aspek tangibles adalah kemampuan dosen dalam berkomunikasi pada saat perkuliahan dengan baik, bentuk / format materi yang disajikan dalam pembelajaran daring. Pada aspek reliability: Kejelasan tujuan pembelajaran pada setiap mata kuliah daring, kesesuaian materi ujian dengan materi perkuliahan daring dan ketersediaan modul atau bahan kulliah daring. Pada aspek empathy: kemampuan dosen dalam menciptakan suasana perkuliahan yang menarik dan kondusif, kesempatan berdiskusi atau bertanya dalam pekuliahan daring.
- d. Strategi perbaikan pada E-Learning di Fakultas Teknik Universitas Darma Persada (UNSADA) kemampuan dosen dalam berkomunikasi pada saat perkuliahan dengan baik dilakukan dengan pelatihan public speaking public dan test teaching. Bentuk / format materi yang disajikan dalam pembelajaran daring, perbaikan dilakukan dengan evaluasi rps (rencana pembelajaran semester), pelatihan media pembelajaran dan workshop.

6.2 Saran

Untuk perbaikan E-learning pada Fakultas Teknik Universitas Darma

Persada disarankan :

1. Melakukan evaluasi secara berkala diakhir semester agar mendapatkan dasar permasalahan yang berguna untuk perbaikan.
2. Melakukan pelatihan media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan sistem informasi agar pembelajaran dapat dilakukan secara efektif dan efisien.
3. Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran dengan metode daring.

