

## LAMPIRAN

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamualikum Wr.Wb.

Dengan hormat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir saya dengan judul PENGUKURAN EFEKTIVITAS PADA E-LEARNING DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DARMA PERSADA. Maka dengan hormat saya selaku pembuat kuesioner memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini.

Kuesioner ini tidak ada benar / salah mohon diisi dengan se jujur jujurnya. Informasi yang kami dapat kami jaga dengan sebaik baiknya serta tidak di publikasikan.

Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih sebesar besarnya atas ketersediaan teman teman mengisinya.

Hormat kami

Peneliti.

Data Responden: Sebelum menjawab pernyataan dalam kuesioner ini, mohon Bapak/Ibu/Saudara mengisi data berikut terlebih dahulu. (Jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara akan diperlakukan secara rahasia).

1. Nama :
2. Nim :
3. Jurusan :

Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yang mengacu pada teknik skala likert 1-5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

1. Sangat memuaskan = SM
2. Memuaskan = M
3. Cukup memuaskan = CM
4. Tidak Memuaskan = TM
5. Sangat tidak memuaskan = STM

Pernyataan:

No	Pernyataan	SM	M	CM	TM	STM
<b>Proses Belajar Mengajar</b>						
1	Kejelasan tujuan pembelajaran pada setiap mata kuliah					
2	Kesesuaian materi perkuliahan dengan silabi mata kuliah					
3	Ketersediaan modul atau bahan kuliah daring					
4	Kesiapan dosen dalam memberikan materi perkuliahan daring					
5	Kemampuan dosen dalam berkomunikasi pada saat perkuliahan daring					
6	Kemampuan dosen menyampaikan materi perkuliahan daring					
7	Kesempatan berdiskusi atau bertanya dalam perkuliahan daring					
8	Kesesuaian materi ujian dengan materi perkuliahan daring					
9	Interaksi dosen dengan mahasiswa pada pembelajaran daring					
10	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana perkuliahan yang menarik					
<b>Fasilitas Daring</b>						
11	Sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan daring					
12	Pelayanan dan akses dalam memperoleh materi kuliah daring					
13	Fasilitas jaringan internet yang tersedia untuk daring					
14	Media yang digunakan saat daring					
15	Bentuk/format materi yang disajikan dalam daring					

Hasil Tabulasi :

Respon	PERNYATAAN													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1	3	2	2	3	3	5	4	3	3	3	3	2	3	3
2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1
5	4	5	4	4	4	3	5	2	4	5	5	5	5	5
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	1
7	3	1	3	5	4	3	1	1	1	2	4	4	4	1
8	4	5	5	3	3	4	2	5	3	3	4	5	5	1
9	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5
10	2	2	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1
11	1	2	2	2	5	2	3	4	3	2	5	2	3	2
12	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	5	5	2
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4
14	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	4
15	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1
16	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	1	1	4	5
17	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	1	3	3	3
18	3	3	3	3	5	3	3	3	3	1	1	3	3	1
19	2	3	2	1	1	4	2	1	2	3	3	1	2	5
20	1	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	5	5
21	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3
22	1	3	3	2	3	5	2	1	2	3	2	1	3	5
23	2	1	1	5	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1
24	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3
25	1	2	3	5	1	1	1	1	3	5	1	2	5	1
26	2	2	1	3	3	2	3	5	2	5	1	3	5	1
27	3	1	3	1	1	2	3	5	3	1	2	3	3	2
28	2	1	3	1	2	2	1	3	4	3	5	5	2	5
29	3	3	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	1	4
30	3	2	1	2	2	1	2	3	5	3	3	3	2	3
31	3	4	2	4	3	4	1	4	3	1	2	2	3	1
32	1	1	5	3	4	2	2	2	2	5	3	4	2	3
33	4	2	1	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	4
34	3	5	3	5	3	3	5	3	5	1	1	2	3	2
35	2	1	5	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5
36	4	5	2	1	3	2	4	5	2	2	4	5	1	1
37	2	4	5	2	4	4	1	2	1	3	2	3	1	3
38	3	1	4	5	2	2	5	2	4	4	3	1	3	2
39	5	3	4	3	2	5	1	3	2	5	5	5	4	3
40	3	3	1	4	1	1	2	1	3	1	5	2	3	4
41	3	4	3	5	2	5	5	3	4	3	2	3	2	3
42	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	5	4	5	5
43	1	4	3	2	4	5	2	3	4	5	3	2	3	5





	Sig. (2-tailed)	,051	,891	,105	,462	,435	,821	,881	,147	,459	,273	,019		,502	,190	,036
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	Pearson Correlation	,041	,102	,167	,302*	,159	,097	,117	,196	,171	,344*	,033	,103	1	,089	,469**
	Sig. (2-tailed)	,792	,505	,273	,044	,296	,528	,445	,196	,262	,021	,831	,502		,562	,001
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	Pearson Correlation	-,095	,047	,138	-,279	-,049	,210	,137	-,171	,232	,224	,322*	-	,089	1	,298*
	Sig. (2-tailed)	,535	,758	,364	,063	,747	,166	,370	,261	,125	,140	,031	,199	,562		,047
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
VAR00001	Pearson Correlation	,386**	,393**	,621**	,342*	,504**	,533**	,551**	,472**	,452**	,557**	,403**	,313*	,469*	,298*	1
	Sig. (2-tailed)	,009	,008	,000	,022	,000	,000	,000	,001	,002	,000	,006	,036	,001	,047	
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## JURUSAN TEKNIK DUSTRI

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DARMA PERSADA

### LEMBAR PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Dimas Aditiya

NIM : 2016220015

Judul Skripsi :

**“ Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran E-Learning Dengan Menggunakan HOQ Di Fakultas Teknik Universitas Darma Persada”**

No	Uraian Perbaikan	Penguji	Paraf
1.	- Susunan strategi diperbaiki	Dr. Ir. Budi Sumartono. MT	
2.	- perbaiki cara penyampaiannya agar mudah di pahami	Ade Supriatna, S.T, M.T	
3.	- Perbaiki strategi metode HOQ agar mudah dipahami - Pengolahan data lebih di perincikan lagi	Afian Sofyan Destha, S.T, M.T	

Jakarta, 5 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Industri

Ir. Jamaluddin Purba, MT.

Disetujui,

Pembimbing

Ir. Jamaluddin Purba.MT

\*) dikumpulkan paling lambat 1 minggu setelah sidang