



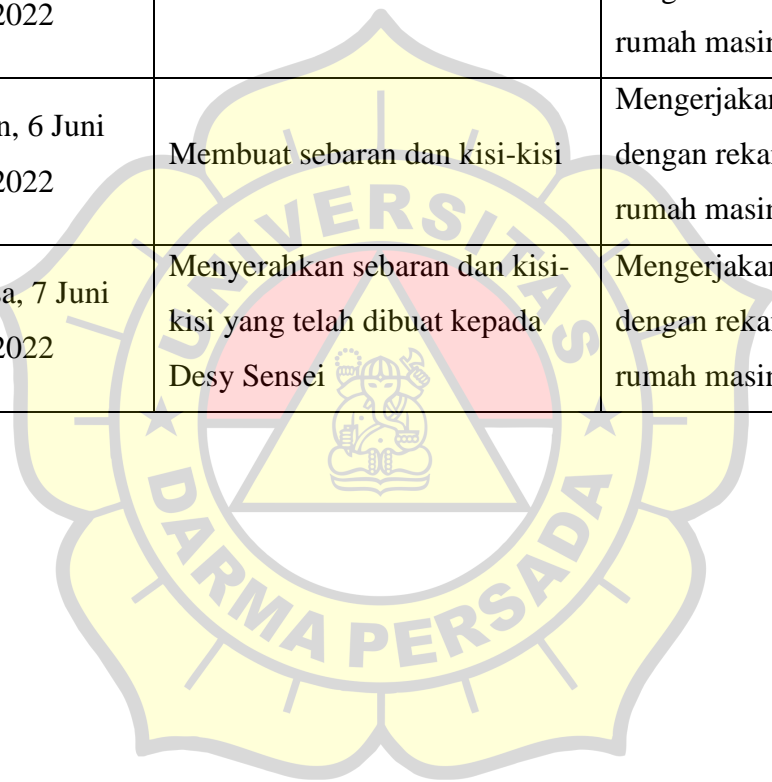
LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Tabel Kerja Maulidia Abidin Pada Saat Bekerja di Rumah untuk Menyelesaikan Tugas Sekolah

No.	Hari dan Tanggal	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Selasa, 19 April 2022	Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
2.	Rabu, 20 April 2022	Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Membuat soal PAT (Penilaian Akhir Semester)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
4.	Kamis, 26 Mei 2022	Membuat soal PAT (Penilaian Akhir Semester)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
5.	Jum`at, 27 Mei 2022	Membuat soal PAT (Penilaian Akhir Semester)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	Membuat soal PAT (Penilaian Akhir Tahun)	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
7.	Kamis, 2 Juni 2022	Membuat Soal PAT (Penilaian Akhir Tahun) lalu memberikan soalnya kepada Desy Sensei	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing

8.	Jum`at, 3 Juni 2022	Memasukan soal PAT (Penilaian Akhir Tahun) ke dalam <i>link google form</i>	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
9.	Sabtu, 4 Juni 2022	Menyerahkan <i>link google form</i> soal PAT kepada Desy Sensei	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
10.	Minggu, 5 Juni 2022	Membuat sebaran dan kisi-kisi	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
11.	Senin, 6 Juni 2022	Membuat sebaran dan kisi-kisi	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing
12.	Selasa, 7 Juni 2022	Menyerahkan sebaran dan kisi- kisi yang telah dibuat kepada Desy Sensei	Mengerjakan secara <i>online</i> dengan rekan penulis di rumah masing-masing



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 40 Jakarta Utara
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Kelas : XI/dua
 Alokasi Waktu : 70 menit/kelas

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan remedial, siswa diharapkan dapat :

- Mendapatkan nilai mencukupi KKM
- Lebih memahami kosakata yang muncul dalam bab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Remedial.

Kompetensi Dasar	Indikator	Remedial
Menguji kemampuan siswa tentang kosakata materi (<i>mainichi no seikatsu</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan diri kepada Siswa di kelas (10 menit) • Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya (25 menit) • Guru memberi soal remedial dan siswa mengerjakan sesuai 	<p>Metode : Menampilkan <i>slideshow powerpoint</i> berisikan soal remedial yang terdiri dari 10 soal (kosakata, dan cara membaca jam)</p> <p>Perencanaan : Dilakukan setelah guru mengidentifikasi Siswa yang memiliki nilai dibawah KKM.</p>

	<p>dengan waktu yang diberikan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengakhiri kelas (5 menit) 	<p>Menyiapkan <i>Powerpoint</i> berisi materi ulasan dan soal remedial</p> <p>Proses Pelaksanaan :</p> <p>Setelah guru mengetahui ada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM, dan mengulas kembali bab sebelumnya. Siswa di instruksikan menulis soal yang ada di <i>slideshow</i> di kertas lalu meminta siswa untuk menjawab soal-soal tersebut dengan menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia. Untuk siswa yang nilainya diatas KKM mengikuti mengerjakan soal sebagai nilai tambahan.</p> <p>Penilaian :</p> <p>Dilakukan setelah sesi remedial selesai, guru mengoreksi secara manual.</p>
--	--	--

Mengetahui,
Guru Bahasa Jepang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 40 Jakarta Utara
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Kelas/Semester : XI/dua
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit


A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi kegiatan sekolah siswa diharapkan dapat :

- Mengenali kosakata yang berkaitan dengan pakaian
- Mengidentifikasi perbedaan kalimat yang menyatakan memakai pakaian

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi : *T-shatsu wo kiteimasu* (memakai pakaian, aksesoris, dll)

Kegiatan	Media	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan: - Salam pembuka dan tanya kabar. - Melakukan absensi. - Mengulang materi. - Memberitahu tujuan pembelajaran	 Buku Absensi	1” 1” 5” 1”
Kegiatan Inti: <i>Communication:</i> - Guru mengajarkan kosakata dan pola kalimat		25”

<p>menyatakan pakaian yang digunakan lewat proyektor</p> <p><i>Collaboration:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada murid seputar kosakata yang muncul di bab <p><i>Critical thinking :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mencatat materi yang ada di layar proyektor 	<p>LCD Proyektor</p>	<p>10"</p> <p>5"</p>
<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas kepada murid untuk mengidentifikasi pakaian apa saja yang ada di gambar melalui proyektor - Siswa menyebutkan pelajaran apa saja 		<p>20"</p> <p>5"</p> <p>5"</p>

<p>yang dipelajari hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membedakan perbedaan dari setiap kalimat yang menyatakan memakai pakaian - Salam penutup 		2”
---	--	----

C. Media/alat, Bahan, dan Sumber belajar

- Media/alat :
Buku
- Bahan :
Laptop, spidol, papan tulis, proyektor
- Sumber belajar :
Tim Penyusun, 2017. Nihongo Kira-kira Bahasa Jepang untuk SMA/MA,
Jakarta : The Japan Foundation

Jakarta, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN 3

Materi Bahan Ajar

1. Materi *Mainichi no seikatsu*

The collage consists of six slides with a colorful batik background. The slides contain the following content:

- Slide 1 (Top Left):** Title: まいにちのせいかつ
- Slide 2 (Top Right):** Title: REVIEW. Content:
 - ねます (Tidur)
 - おきます (Bangun)
 - たべます (Makan)
 - うちへかえります (Pulang ke rumah)
 - がっこうへいきます (Pergi ke sekolah)
 - べんきょうします (Belajar)
- Slide 3 (Middle Left):** Title: REVIEW. Content:
 - がっこう: Sekolah
 - うち: Rumah
 - びょういん: Rumah sakit
 - ぎんこう: Bank
 - もずく: Masjid
 - としょかん: Perpustakaan
- Slide 4 (Middle Right):** Title: REVIEW. Content:
 - おととい: 2 Hari lalu
 - きのう: Kemarin
 - きょう: Hari ini
 - いま: Sekarang
 - あした: Besok
 - あさって: Lusa
 - あさ: Pagi
 - ひる: Siang
 - よる: Malam
- Slide 5 (Bottom Left):** Title: Soal. Content:

Tulislah soal berikut di kertas lalu artikan ke Bahasa Indonesia

 - べんきょうします
 - ねます
 - 12じ
 - がっこう
 - もずく
 - いきます
 - びょういん
 - うち
 - かえります
 - たべます

2. Materi T-shatsu wo kiteimasu



Tシャツをきています

kosakata/ことば

			
Tシャツ(t-shatsu)	シャツ(shatsu)	スーツ(suutsu)	ゆかた(yukata)
			
ドレス(doresu)	ズボン(zubon)	スカート(sukaato)	はんズボン(hanzubon)

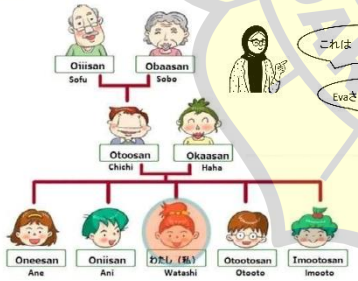
kosakata/ことば

			
ぼうし(boushi)	ヒジャブ(hijabu)	めがね(megane)	ネクタイ(nekurai)
			
アクセサリー(akusesarii)	くつ(kutsu)	サンダル(sandaru)	くつした(kutsushita)

Pola kalimat

- _____をきています => untuk memakai baju, kemeja, jas, dll
wo kitemasu
- _____をはいています => untuk memakai celana, rok, sepatu, kaos kaki
wo hikimasu
- _____をかぶっています => untuk memakai topi, hijab
yo kakurimasu
- _____をしています => untuk memakai aksesoris, dasi
wo shitemasu
- _____をかいています => untuk memakai kacamata
wo kakemasu

keluarga/家族



Obiisan Sofu, Obaasan Soba, Otoosan Chichi, Okaasan Haha, Oneesan Ane, Oniisan Ani, Watashi (私), Otootosan Ototo, Imootosan Imoto

これは ...です。
Evoさんの ...ですか。

Tugas / もんだい

かれはなにをきていますか。
かのじよはなにをきていますか。



LAMPIRAN 4

Soal Penilaian Akhir Semester (PAT)

1. Bayu : Bintangさんはなにをきていますか。

Bintang : スーツを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています
- B. かぶっています
- C. きています
- D. はいています
- E. しています

2. Lisa : Amberさんはなにをきていますか。

Amber : めがねを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. かけています
- b. かぶっています
- c. きています
- d. はいています
- e. しています

3. みつは : たきさんはなにをきていますか。

たき : はんズボンを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- A. かけています

B. かぶっています

C. きています

D. はいています

E. しています

4. Lee : Choiさんはなにをきていますか。

Choi : ぼうしを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. かけています
- b. かぶっています
- c. きています
- d. はいています
- e. しています

5. Tawapon : Nataponさんはなにをきていますか。

Natapon : ネクタイ_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. かけています
- b. かぶっています
- c. きています
- d. はいています
- e. しています

Perhatikan kalimat dibawah ini, dan lengkapilah partikel kalimat tersebut

かれ_(6)スーツ_(7)きています。

6. a. は
b. へ
c. を
d. に
e. の

7. a. は
b. へ
c. を
d. に
e. の

8. Pakaian tradisional Jepang yang biasa digunakan saat musim panas adalah...

- a. Kimono
b. Kebaya
c. Fuku
d. Yukata
e. Haori

9. Pakaian tradisional Jepang yang biasa digunakan untuk acara formal atau musim dingin adalah...

- a. Haori
b. Yukata
c. Fuku
d. Kebaya
e. Kimono

10. Origami terdiri dari 2 kata yaitu...

- a. Ori & gami
b. Ari & kami
c. Iro & Migi
d. Ori & kami
e. Iru & gami

11. (1)は (2)きています。(3)を
(4)リナさん (5)ドレス

Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !

- a. 4-3-5-1-2
b. 4-1-5-3-2
c. 4-5-3-1-2
d. 4-5-1-2-3
e. 4-5-3-2-1

12. (1)は (2)かぶっています。(3)を
(4)ぼうし (5)ドニさん

Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !

- a. 5-4-3-2-1
b. 5-3-2-1-4
c. 5-1-2-3-4
d. 5-3-4-1-2
e. 5-1-4-3-2

13. (1)しています (2)を (3)ネタさん
(4)タトゥー (5)は

Susunlah kalimat di atas menjadi kalimat yang benar !

- a. 3-1-2-4-5
b. 3-2-1-5-4
c. 3-4-5-2-1

d. 3-5-4-1-2

e. 3-5-4-2-1

14. がっこうでなにをきていませか。

a. ゆかた

b. きもの

c. ふく

d. ドレス

e. スーツ

15. まつりのときなにをきていますか。

a. ゆかた

b. きもの

c. ふく

d. ドレス

e. スーツ

16. Rida memakai aksesoris.

Terjemahkan ke dalam bahasa Jepang !

a. リダさんはアクセサリーをかぶっています。

b. リダさんはアクセサリーをしています。

c. リダさんはアクセサリーをはいています。

d. リダさんはアクセサリーをきています。

e. リダさんはアクセサリーをかけています。

17. Tita memakai rok.

Terjemahkan ke dalam Bahasa Jepang !

a. チタさんはスカートをきています。

b. チタさんはスケートをかけています。

c. チタさんはスカットをはいています。

d. チタさんはスカートをしています。

e. チタさんはスカートをはいています。

18. Naoto memakai dasi.

Terjemahkan ke dalam Bahasa Jepang !

a. ナオトさんはネクストをしています。

b. ナオトさんはネクスタをしています。

c. ナオトさんはネクタイをしています。

d. ナオトさんはネクタイをしています。

e. ナオトさんはネケタイをしています。

19. テオ：これはちちです。

ニコ：テオさんの____ですか。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. おとうさん
- b. おばあさん
- c. おととうさん
- d. おかあさん
- e. おじいさん

20. イチャ：これは____です。

リディア：イチャさんのおねえさんですか。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. あに
- b. おに
- c. あね
- d. おね
- e. おめ

Perhatikan gambar berikut!



21. ちちはなにをきていますか。

- a. シャツ
- b. ゆかた
- c. ドレス
- d. Tシャツ
- e. スーツ

22. おとうと____はいています。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. ズボン
- b. はんズボン
- c. ズボン
- d. はんズボン
- e. ズボン

23. いもうとはドレスを____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. かぶっています
- b. かけています
- c. きています
- d. はいています
- e. はれています

24. そばは____はきています。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. スイッチ

- b. カーディガン
- d. はおり
- c. きもの
- e. プレーザー

25. ちちはめがねを_____。

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...

- a. かぶっています
- b. かけています
- c. きています
- d. はいています
- e. はれています

26. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- a. おいのりします
- b. おきます
- c. ねます
- d. たべます
- e. べんきょうします

27. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- a. おいのりします
- b. おきます
- c. ねます
- d. たべます
- e. べんきょうします

28. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- a. おいのりします
- b. おきます
- c. ねます
- d. たべます
- e. べんきょうします

29. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- うちへべんきょうします。
- うちでべんきょうします。
- がっこうへいきます。
- たべます。
- きます。

30. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam Bahasa Jepang kegiatan tersebut adalah...

- うちへべんきょうします。
- うちでべんきょうします。
- がっこうへいきます。
- たべます。
- きます。

31. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- ごじ
- よんじ
- いちじ
- にじ
- さんじ

32. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- くじ
- じゅうじ
- しちじ
- じゅういちじ
- じゅうにじ

33. Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas, sebutkan dalam Bahasa Jepang !

- a. くじ
- b. じゅうじ
- c. しちじ
- d. じゅういちじ
- e. じゅうにじ

34. Rina : Dina さん、いまなんじですか。

Dina : (Pukul 09.00) です。

- a. さんじ
- b. にじ
- c. いちじ
- d. くじ
- e. きゅうじ

35. Bahasa Jepang dari pergi ke sekolah adalah...

- a. もすうへいきます。
- b. がっこうへいきます。
- c. ぎんこうへいきます。
- d. きょうしつへいきます。
- e. スマランへいきます。

36. Bahasa Jepang dari Belajar di sekolah adalah...

- a. うちでべんきょうします。

- b. としょうかんでべんきょうします。
- c. もすくでべんきょうします。
- d. がっこうへべんきょうします。
- e. がっこうでべんきょうします。

Perhatikan teks dibawah ini ! (Teks untuk soal no 37-40)

さくらさんはまいあさ5じにおきます。そして、5.30じにあさごはんをたべます。まいにち6じにがっこうへいきます。そして、12じにうちへかえります。よるで、7じべんきょうします。そして、9じにねます。

37. さくらさんはまいあさなんじおきますか。

- a. よんじ
- b. ごじ
- c. ろくじ
- d. しちじ
- e. はちじ

38. さくらさんはなんじあさごはんをたべますか。

- a. 4じ
- b. 4.30じ
- c. 5じ
- d. 5.30じ

e. 6じ

39. さくらさんはなんじがっこうへいきますか。

a. よんじ

b. ごじ

c. ろくじ

d. しちじ

e. はちじ

40. さくらさんは9じになにをしていますか。

a. おきます。

b. ねます。

c. たべます。

d. おいのりします。

e. べんきょうします。



LAMPIRAN 4**Sebaran Soal Penilaian Akhir Tahun****Sebaran Soal Penilaian Akhir Tahun
Tahun Pelajaran**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 40 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Kelas : XI MIPA dan IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah Soal
1.	3.3. Menggunakan ungkapan yang menggambarkan tentang kehidupan sehari hari (mainichi no seikatsu) sesuai dengan konteks penggunaannya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	3.3.1. Menentukan kata kerja dengan tepat sesuai percakapan	5
		3.3.2. Memilih partikel yang tepat dalam sebuah kalimat	2
		3.3.3. Memilih jawaban yang benar mengenai pakaian	2
		3.3.4. Memilih jawaban yang tepat mengenai origami	1
		3.3.5. Menyusun kalimat acak menjadi suatu kalimat tepat	3
		3.3.6. Memilih jawaban yang benar dalam Bahasa Jepang	5
		3.3.7. Memilih terjemahan dari sebuah kalimat yang benar	3
		Memilih kosakata yang tepat	2
		Menentukan kosakata yang tepat	5

Jakarta, 6 Juni 2022
 Guru Mata Pelajaran

Desy Kusmiyati

Kisi-Kisi Soal PAT

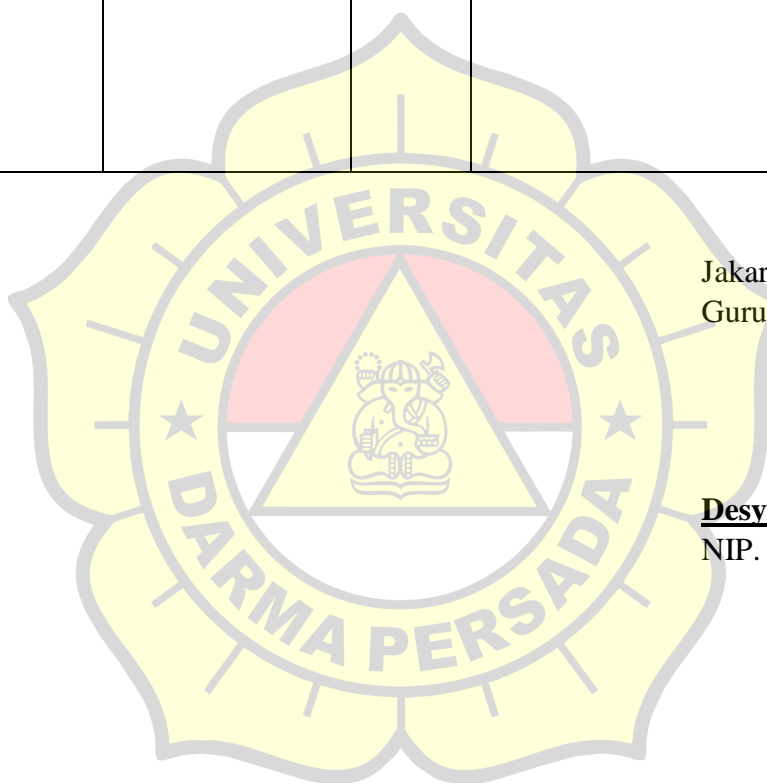
Kisi-Kisi PAT Tahun Pelajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 40 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas : XI MIPA dan IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	No	Indikator Soal	No Soal
1.	3.3. Menggambarkan tentang kehidupan sehari-hari (mainichi no seikatsu) sesuai dengan konteks penggunaannya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Pakaian / <i>T-shatsu wo kiteimasu</i>	3.3.1.	Disajikan percakapan rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata kerja yang tepat	1,2,3,4,5
			3.3.2.	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan partikel yang tepat	6,7
			3.3.3.	Disajikan pertanyaan mengenai pakaian, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar	8,9
			3.3.4.	Disajikan pertanyaan mengenai origami, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar.	10
			3.3.5.	Disajikan kalimat acak beserta urutan, peserta didik dapat menyusun kalimat tersebut menjadi urutan kalimat yang tepat	11,12,13
			3.3.6	Disajikan pertanyaan dalam Bahasa Jepang, peserta didik	14,15

					dapat memilih jawaban yang benar	
				3.3.7	Disajikan kalimat dalam Bahasa Indonesia, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Jepang	16,17,18
				3.3.8	Disajikan percakapan mengenai keluarga yang rumpang, peserta didik dapat memilih kosakata yang sesuai	19,20
				3.3.9	Disajikan gambar keluarga, peserta didik dapat memilih kosakata yang benar sesuai dengan gambar	21,22,24
				3.3.10.	Disajikan gambar keluarga, peserta didik dapat memilih kata kerja yang benar sesuai dengan gambar	23,25
			Kegiatan sehari-hari/ <i>mainichi no seikatsu</i>	3.3.11.	Disajikan gambar mengenai kegiatan, peserta didik dapat memilih kosakata yang tepat sesuai dengan gambar.	26,27,28,29, 30
				3.3.12	Disajikan gambar arah jarum jam, peserta didik dapat menentukan jam berapa dalam Bahasa Jepang	31,32,33
				3.3.13	Disajikan percakapan rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan pukul yang tepat	34

				3.3.14	Disajikan kalimat dalam Bahasa Indonesia, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Jepang	35,36
				3.3.15	Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut	37,38,39,40



Jakarta, 6 Mei 2022
Guru Mata Pelajaran

Desy Kusmiyati
NIP. ---

LAMPIRAN 5

Surat Keterangan Selesai Magang



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 40 JAKARTA
Jl. Budi Mulia Raya Telepon 6402464, 64700309 Faks 6409122
Web www.sman40jakarta.sch.id Email sman_40@yahoo.com
JAKARTA

Kode Pos 14420

SURAT KETERANGAN

Nomor : 567/-1.851.6

TENTANG

KERJA PRAKTIK MAHASISWA UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Sehubungan dengan surat dari Universitas Darma Persada Nomor 35/Ka Prog-D3/IV/2022 tentang Permohonan Kerja Praktik, maka Kepala SMA Negeri 40 Jakarta dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	Maulidia Abidin
NIM	2019140008
Program Studi	Diploma Bahasa Jepang
Jenjang Pendidikan	D3

Benar mahasiswa diatas telah melaksanakan Kerja Praktik di SMA Negeri 40 Jakarta pada bulan April sampai dengan Juni 2022

Demikian surat keterangan melakukan Kerja Praktik ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 21 Juni 2022

Kepala SMA Negeri 40 Jakarta



TINIP Noyanti, S Pd M M
NIP.197611052008012018

Lembar Penilaian Praktik Kerja Lapangan



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Jl. Radin Inten II (Terusan Casablanca) Pondok Kelapa - Jakarta Timur 13450
Telp : (021) 8649051, 8649053, 8649057 Fax : (021) 8649052
E-mail : humas@unsada.ac.id , Home page : http://www.unsada.ac.id

PENILAIAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Nama Mahasiswa : Maulidia Abidin
NIM : 2019140008
Lokasi Praktik Kerja : SMAN 40 Jakarta Utara
Waktu Praktik Kerja : 25 April 2022 – 15 Juni 2022
Judul Praktik Kerja : Mengajar Bahasa Jepang Kelas XI IPS di SMAN 40 Jakarta Utara

PENILAIAN

Materi Penilaian		Nilai
A. Di Isi oleh Pembimbing Lapangan		
1	Perhatian dan Kerajinan pada Pekerjaan	89
2	Disiplin dan Tanggung Jawab	89
3	Pengetahuan di Bidang Yang bersangkutan	86
4	Inisiatif dan Kreatifitas	86
5	Kemandirian dan Kemauan Membantu Pekerjaan Lainnya	86
6	Hubungan Kerja (Sosialisasi dengan Lingkungan Kerja)	89
Nilai Rata rata		86,50
B. Di Isi oleh Dosen Pembimbing Kerja Praktik		
1	Penulisan Laporan	
2	Presentasi	
3	Menjawab Pertanyaan	
Nilai Total		
Huruf		

Jakarta,
Pembimbing Lapangan *)

Dosen Pembimbing PKL

(Verena Evri Sepani)

()

Keterangan :

A : 80 – 100 B : 68 -79,99 C : 56 - 67,99 D : 46 - 55,99 E : 0,00 – 45,99

*) Nama Pembimbing dengan NIK/NIP

Mohon Lembar Penilaian ditulis tangan, di stempel oleh perusahaan, dimasukkan ke dalam amplop tertutup dan diserahkan kembali kepada mahasiswa setelah selesai Program PKL.

LAMPIRAN 6

Foto-Foto Kegiatan

(kegiatan mengulang kembali materi sebelum melakukan remedial PH 3)



(Kegiatan Remedial PH 3)



(Memberikan materi bab baru *T-shatsu wo kiteimasu*)



(Foto bersama Desy Sensei setelah mengikuti Apel Pagi)



(Kegiatan mengenalkan budaya jepang (Origami) kepada anak anak di kelas XI IPS 2)

