

**PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN TOKOH KAMON HIRO PADA DRAMA**

***GISOU NO FUUFU (偽装の夫婦) DENGAN TEORI PERKEMBANGAN***

**PSIKOSOSIAL ERIK H. ERIKSON**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**JAKARTA**

**2022**

**PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN TOKOH KAMON HIRO PADA DRAMA**

***GISOU NO FUUFU (偽装の夫婦) DENGAN TEORI PERKEMBANGAN***

**PSIKOSOSIAL ERIK H. ERIKSON**

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik



**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**JAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi Sarjana yang berjudul :

### PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN TOKOH KAMON HIRO PADA DRAMA *GISOU NO FUUFU* (偽装の夫婦) DENGAN TEORI PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ERIK H. ERIKSON

Merupakan karya ilmiah yang penulis susun di bawah bimbingan ibu Metty Suwandany, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Ari Artadi, Ph.D. selaku Pembimbing II, tidak merupakan skripsi atau karya orang lain. Seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Nama

: Melani Sabrina

NIM

: 2016110119

Program Studi

: Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Cilegon, 25 Juli 2022



Melani Sabrina

2016110119

## HALAMAN PENGESAHAN

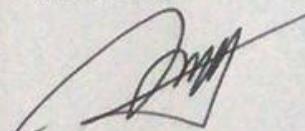
Skripsi Sarjana yang berjudul :

**Perkembangan Kepribadian Tokoh Kamon Hiro pada Drama *Gisou No Fuufu*  
(偽装の夫婦) dengan Teori Perkembangan Psikososial Erik H. Erikson**

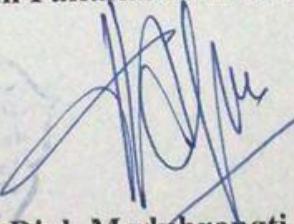
Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 2 Agustus 2022 di hadapan  
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang



**Ketua Program Studi Bahasa dan  
Kebudayaan Jepang**

  
**Ari Artadi, Ph.D**

**Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya**

  
**Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.S**  
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

## ABSTRAK

Nama : Melani Sabrina  
NIM : 2016110119  
Judul : Perkembangan Kepribadian Tokoh Kamon Hiro pada Drama *Gisou no Fuufu* (偽装の夫婦) dengan Teori Perkembangan Psikososial Erik H. Erikson

Penulis menganalisis drama *Gisou no Fuufu* melalui pendekatan intrinsik dan pendekatan ekstrinsik. Pendekatan intrinsik terdiri dari tokoh dan penokohan, serta alur. Sedangkan pendekatan ekstrinsik menggunakan teori psikologi yaitu teori perkembangan psikososial menurut Erik Erikson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kamon Hiro adalah petugas perpustakaan berusia 45 tahun yang hidup sendirian tanpa teman atau keluarga. Penelitian dilakukan dengan menganalisa masa lalu dan masa sekarang dari tokoh Hiro. Dari 8 tahap perkembangan psikososial, yang sesuai dengan tokoh Kamon Hiro ada 4 tahap perkembangan psikososial, yaitu usia sekolah, remaja, dewasa, muda, dan dewasa. Setelah menganalisis 4 tahap tersebut, diketahui Hiro melalui tahapan usia sekolah dengan baik, tetapi ia tidak berhasil melewati tahap remaja dan dewasa muda dengan baik. Hal itu yang menyebabkan Hiro di awal drama adalah tokoh yang memilih menyendiri. Sepanjang drama ia mengalami tahap dewasa dan melewati tahapan tersebut dengan baik dan menumbuhkan rasa peduli.

Kata kunci: *Gisou no Fuufu*, Kamon Hiro, Teori perkembangan psikososial

## 概要

名前 : メラニ サブリナ

学籍番号 : 2016110119

題名 : エリック・エリクソンの心理社会理論によるテレビドラマ

「偽装の夫婦」の登場人物「嘉門 ヒロ」の性格の発達。

本研究のために「偽装の夫婦」の内在的要素と外在的要素を分析する。内在的要素にはと登場人物やプロットの分析した。そして外在的要素にはエリック・エリクソンの心理社会理論を利用して嘉門ヒロの性格の発達を分析した。この研究で嘉門ヒロは家族や友達なしで一人暮らしがてりしている45歳の図書館司書だと分かっている。この研究はヒロの過去と現在を利用して分析する。エリック・エリクソンの8つの発達段階から、ヒロに分析できる段階は4つある。それは学童期、青年期、成人期、と壮年期だ。この4つの段階から、学童期のヒロはよく成長して、「有能感」を獲得する。しかしそれは青年期と成人期のヒロに言えない。その理由でこのドラマの始まりではヒロは独身生活をしている。ドラマの物語はヒロの壮年期で、彼女はよく成長できて、「世話」を獲得する。

キーワード : 偽装の夫婦、嘉門 ヒロ、エリック・エリクソンの心理社会理論

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya, dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana di Universitas Darma Persada.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Metty Suwandany, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Ari Artadi, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Bahsa Jepang Universitas Darma Persada yang telah membantu penulis mulai dari perkuliahan hingga penyelesaian skripsi
3. Ibu Indun Roosiani, M.Si, selaku ketua sidang skripsi.
4. Ibu Tia Martia, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan penulis saran dalam menjalani perkuliahan di Universitas Darma Persada
5. Para Dosen yang telah mengajar penulis selama menuntut ilmu di Universitas Darma Persada, atas semua ilmu yang telah diberikan kepada penulis untuk bekal seusai lulus nanti
6. Keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
7. Teman-teman penulis yang menemani di saat kuliah dan menulis skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya. Penulis juga berharap Allah SWT dapat membalas semua kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama ini. Terima kasih.

Cilegon, 25 Juli 2022

Penulis ,



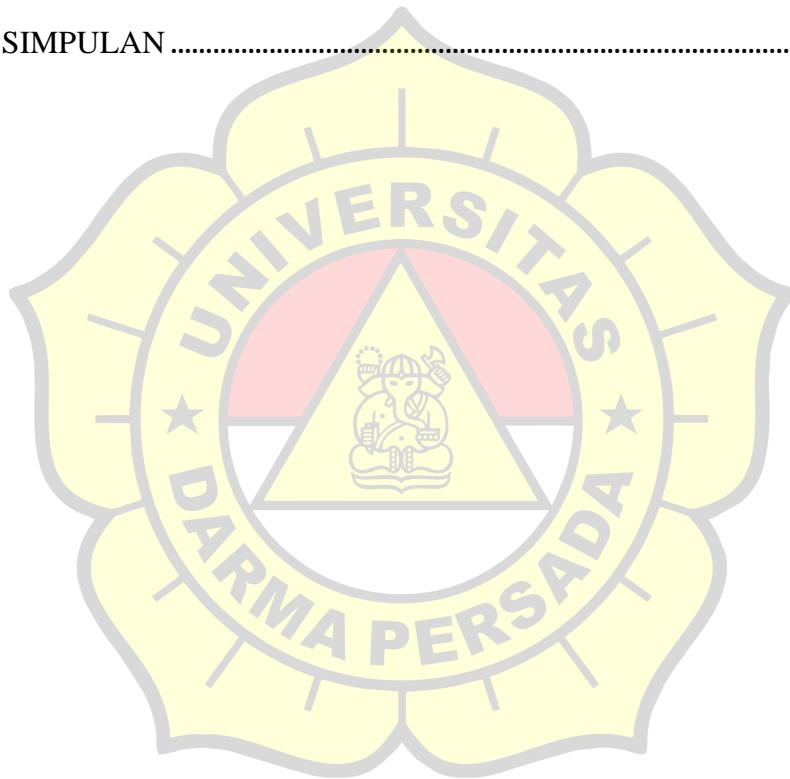
Melani Sabrina



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
摘要 .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Penetian yang Relevan .....	3
1.3 Identifikasi Masalah .....	5
1.4 Pembatasan Masalah .....	5
1.5 Perumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Landasan Teori .....	6
1.8 Metode Penelitian.....	7
1.9 Manfaat Penelitian.....	8
1.10 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II ANALISIS UNSUR INTRINSIK DALAM DRAMA <i>GISOU NO FUUFU</i> .....	10
2.1 Tokoh dan Penokohan .....	10
2.2 Alur.....	32

BAB III PERKEMBANGAN KEPRBADIAN TOKOH KAMON HIRO DALAM	
DRAMA <i>GISOU NO FUUFU</i> .....	<b>40</b>
3.1 Teori perkembangan psikososial Erik Erikson.....	40
3.2 Lingkungan sosial tokoh Kamon Hiro .....	47
3.3 Analisis perkembangan psikososial pada tokoh Kamon Hiro .....	52
3.4 Kesimpulan.....	64
BAB IV SIMPULAN .....	<b>66</b>



## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1 Tokoh dan Penokohan Drama <i>Gisou no Fuufu</i> .....	31
TABEL 2 Alur Drama <i>Gisoou no Fuufu</i> .....	38
TABEL 3 Tahapan Perkembangan Erik Erikson .....	42
TABEL 4 Perkembangan Psikosial Kamon Hiro.....	65

