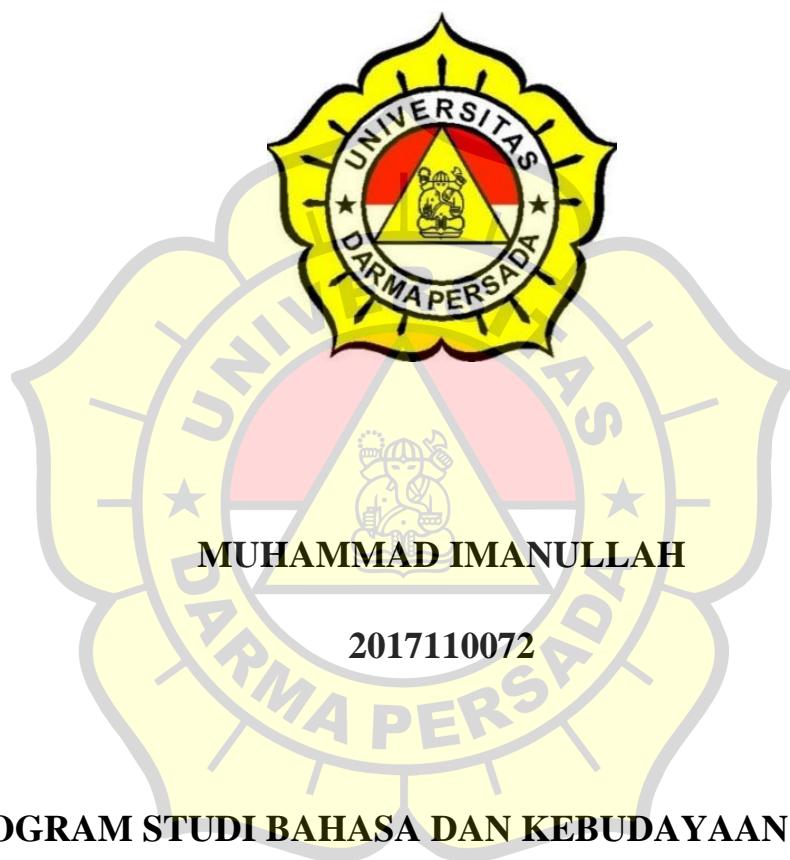


**MAKNA VERBA TSUKAMAERU, TORAERU, DAN TORU
SEBAGAI KATA YANG BERSINONIM**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2022

**MAKNA VERBA TSUKAMAERU, TORAERU, DAN TORU
SEBAGAI KATA YANG BERSINONIM**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Lingusitik



**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Ibu Andi Irma Sarjani, S.S., M.A. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Robihim, S.Pd., M.M. selaku Pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Muhammad Imanullah

NIM : 201711072

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 22 Juli 2022



Muhammad Imanullah

2017110072

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Imanullah

NIM : 201711072

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Judul Skripsi : Makna Verba *Tsukamaeru*, *Toraeru*, dan *Toru* Sebagai Kata yang

Pembimbing I : Andi Irma Sarjani, S.S., M.A.

Pembimbing II : Dr. Robihim, S.Pd., M.M.

Ketua Program Studi : Ari Artadi, Ph. D.

Telah disetujui oleh:



Untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada hari Jumat, 25 Februari 2022 pada

Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan Budaya,

Universitas Darma Persada.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Sarjana yang Berjudul:

Makna Verba *Tsukamaeru*, *Toraeru*, dan *Toru* Sebagai Kata yang Bersinonim

Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 25 Februari 2022 di hadapan panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya.



ABSTRAK

Nama : Muhammad Imanullah

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Judul : Makna Verba *Tsukamaeru*, *Toraeru*, dan *Toru* Sebagai Kata yang Bersinonim

Penelitian ini akan menganalisis makna verba *Tsukamaeru*, *Toraeru*, dan *Toru* sebagai kata yang bersinonim. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui makna persamaan dan perbedaan verba tersebut. Penelitian ini menggunakan data yang berasal dari jurnal, koran online, buku, dan web. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Hasil penelitian ini adalah verba *tsukamaeru*, *toraeru*, dan *toru* mempunyai beberapa persamaan, misalnya dalam segi struktur kalimat, merupakan bentuk verba transitif yang memerlukan objek pada kalimat. Segi objeknya menggunakan objek hewan, lalu dari segi makna kalimat, bermakna 'menangkap'. Perbedaan verba *tsukamaeru*, *toraeru*, dan *toru* yaitu, dari segi struktur kalimat merupakan bentuk verba intransitif yang tidak memerlukan objek pada kalimat. Segi objeknya verba *toraeru* digunakan pada berbagai objek seperti 'manusia, bagian tubuh, dan topik permasalahan, kalau verba *tsukamaeru* objeknya ialah 'manusia' dan verba *toru* objeknya ialah 'hewan'. Segi maknanya verba *toraeru* mempunyai makna lebih luas seperti 'menangkap', 'memegang', dan 'memahami', sedangkan verba *tsukamaeru* bermakna 'menangkap' berupa manusia dan verba *toru* bermakna 'menangkap' hewan saja.

Kata Kunci : Verba, Makna, Persamaan, Perbedaan

概要

名前 : Muhammad Imanullah

学科 : 日本語日本文化学科

題名 : 類義語として「捕まえる」「捕らえる」「捕る」の動詞の意味である

この研究には、筆者は類義語として「捕まえる」「捕らえる」「捕る」の動詞の意味について分析している。この研究の目的はその動詞の意味の平等と意味の違いを知るためにある。この研究のデータは日誌、オンライン新聞、本、ウェブからである。この研究は質的研究である。この研究の方法は記述的分析方法である。この研究の結果は「捕まえる」「捕らえる」「捕る」動詞が平等の意味を持っている。例えば、文の構造には、他動詞から文に目的語が必要である。それに、その三つの動詞の目的語は動物である。そして、その三つの動詞の意味は「つかむ」という意味である。「捕まえる」「捕らえる」「捕る」動詞は違う意味も持っている。例えば、文の構造には、自動詞から文に目的語が必要ではない。「捕らえる」目的語は「人間」「体の部分」「問題」である。一方、「捕まえる」の目的語は「人間」である。

「捕る」の目的語は「動物」である。そして、「捕らえる」は三つの意味がある、それは「つかむ」「もつ」「りかいする」である。一方、「捕まえる」意味は「人間をつかむ」である。「捕る」意味は「動物をつかむ」である。

キーワード : 動詞、意味、平等、違い

KATA PENGANTAR

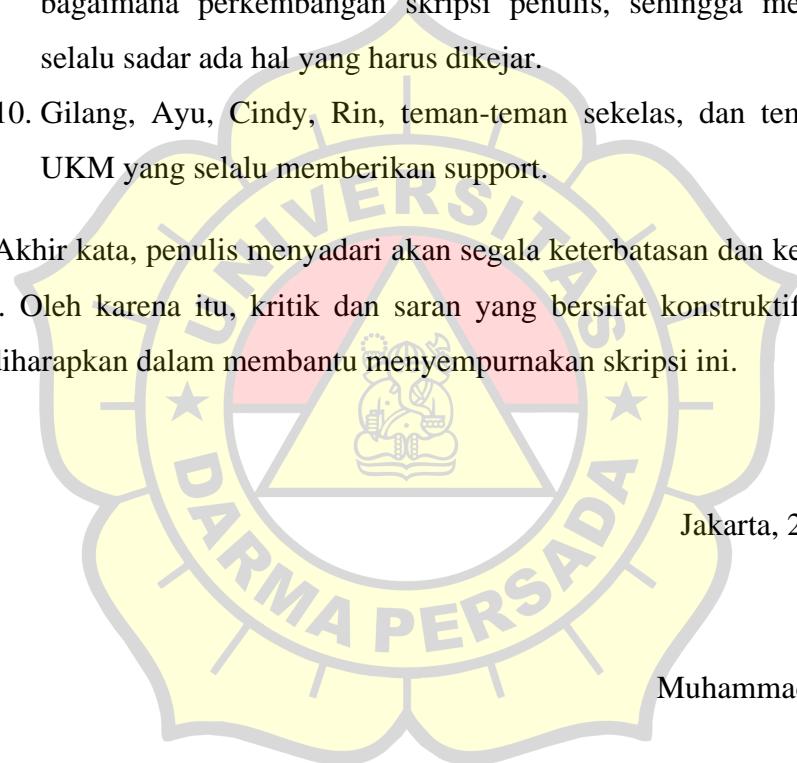
Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Makna Verba *Tsukamaeru* , *Toraeru* , dan *Toru* Sebagai Kata yang Bersinonim” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik di Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak sekali kesulitan dan tantangan yang dihadapi, tetapi dengan bimbingan dari para dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, kesulitan dan tantangan tersebut dapat berkurang. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Andi Irma Sarjani, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. Robihim, S.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak juga memberikan masukan dan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Irawati Agustine, S.S., M.Hum. selaku Ketua Sidang yang telah memberikan waktunya untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Juariah, S.S., M.A. selaku pembimbing dosen akademik yang memberikan ilmu, motivasi, dan memberikan masukan kepada penulis untuk bahan skripsi di Universitas Darma Persada.
5. Bapak Ari Artadi, Ph.D selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang di Universitas Darma Persada yang telah banyak membantu dalam bidang akademis.

6. Ibu Dr. Diah Madubrangti, S.S.,M.Si Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada yang telah membantu penulis dalam bidang akademik.
7. Seluruh dosen program studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepada penulis.
8. Staf Sekretariat Fakultas Bahasa dan Budaya yang telah banyak membantu dalam berbagai bidang administratif selama perkuliahan.
9. Mama dan ayah yang sering memberikan support dan menanyakan bagaimana perkembangan skripsi penulis, sehingga membuat penulis selalu sadar ada hal yang harus dikejar.
10. Gilang, Ayu, Cindy, Rin, teman-teman sekelas, dan teman-teman dari UKM yang selalu memberikan support.

Akhir kata, penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan dalam membantu menyempurnakan skripsi ini.



Jakarta, 22 Juli 2022

Muhammad Imanullah

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| ABSTRAK | vi |
| 概要 | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Penelitian yang Relevan..... | 5 |
| 1.3 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.4 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.5 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.6 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.7 Landasan Teori..... | 7 |
| 1.8 Metode Penelitian | 7 |
| 1.9 Manfaat Penulisan..... | 8 |
| 1.10 Sistematika Penulisan..... | 8 |

BAB 2 LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Pengertian Sintaksis | 10 |
| 2.1.1 Struktur Kalimat Bahasa Jepang | 11 |
| 2.2 Pengertian Semantik..... | 12 |
| 2.2.1 Sinonim dalam Bahasa Indonesia | 13 |
| 2.2.2 Sinonim dalam Bahasa Jepang | 15 |
| 2.2.3 Nuansa-nuansa yang Mempengaruhi Makna dalam <i>Ruigo</i> | 17 |
| 2.3 Pengertian <i>Tsukameru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> | 21 |
| 2.3.1 Teori Menurut <i>Nobuo Ishimori</i> | 21 |
| 2.3.2 Teori Menurut <i>Ooishi Hatsutarou</i> | 24 |
| 2.3.3 Teori Menurut <i>Kindaichi Kyousuke</i> | 26 |
| 2.3.4 Contoh Kalimat Verba <i>Tsukameru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> yang Bersumber dari Artikel dan Koran Online | 29 |

BAB 3 ISI

| | |
|---|----|
| 3.1 Paparan Data | 34 |
| 3.2 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Struktur Kalimat..... | 35 |
| 3.2.1 Persamaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Struktur Kalimat..... | 35 |
| 3.2.2 Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Struktur Kalimat..... | 37 |
| 3.3 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Objek | 40 |
| 3.3.1 Persamaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Objek | 40 |
| 3.3.2 Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Objek | 41 |

| | |
|---|----|
| 3.4 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 43 |
| 3.4.1 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toraeru</i> dari Segi Makna Kalimat | 43 |
| 3.4.1.1 Persamaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toraeru</i> dari Segi Makna Kalimat | 43 |
| 3.4.1.2 Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toraeru</i> dari Segi Makna Kalimat | 45 |
| 3.4.2 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 46 |
| 3.4.2.1 Persamaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 46 |
| 3.4.2.2 Perbedaan Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 47 |
| 3.4.3 Persamaan dan Perbedaan Verba <i>Toraeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 49 |
| 3.4.3.1 Persamaan Verba <i>Toraeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 49 |
| 3.4.3.2 Perbedaan Verba <i>Toraeru</i> dan <i>Toru</i> dari Segi Makna Kalimat | 50 |
| BAB 4 SIMPULAN | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN | 57 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------------|---|----|
| Tabel 1 | Paparan Data | 34 |
| Tabel 2 | Pola Kalimat Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> | 39 |
| Tabel 3 | Objek pada Verba <i>Tsukamaeru</i> , <i>Toraeru</i> , dan <i>Toru</i> | 42 |
| Tabel 4 | Makna Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toraeru</i> | 46 |
| Tabel 5 | Makna Verba <i>Tsukamaeru</i> dan <i>Toru</i> | 49 |
| Tabel 6 | Makna Verba <i>Toraeru</i> dan <i>Toru</i> | 52 |
| Tabel 7 | Kumpulan Data Verba <i>Tsukamaeru</i> | 57 |
| Tabel 8 | Kumpulan Data Verba <i>Toraeru</i> | 58 |
| Tabel 9 | Kumpulan Data Verba <i>Toru</i> | 60 |
| Tabel 10 | Kumpulan Data Verba <i>Tsukamaru</i> | 60 |
| Tabel 11 | Kumpulan Data Verba <i>Torawareru</i> | 61 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------------|---|---|
| Gambar 1 | Potongan Hasil Survei Mengenai Jumlah Pelajar di Dunia oleh Japan Foundation..... | 1 |
| Gambar 2 | Hasil Survei Mengenai Alasan Mempelajari Bahasa Jepang oleh Japan Foundation | 2 |

