HUBUNGAN GAKUREKI DALAM KESEMPATAN MEMASUKI DUNIA KERJA DI JEPANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra

Disusun oleh:

NAMA : TANTI PURNAMASARI
NIM :03110049

PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG
STRATA 1
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA

2008

Halaman Pengesahan

Skripsi Sarjana yang Berjudul

HUBUNGAN GAKUREKI DALAM KESEMPATAN MEMASUKI DUNIA KERJA

DI JEPANG

Oleh

TANTI PURNAMASARI

03110049

Telah diuji dan diterima dengan baik (lulus) pada tanggal 6 Agustus 2008 dihadapan panitia ujian Skripsi sarjana Fakultas sastra Jepang.

Pembimbing/Penguji

(Syamsul Bahri,SS)

Ketua Panitia/Penguji

(Dra. Yulisih Ibrahim)

Pembaca/Penguji

(Erni Puspitasari,SS)

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan

Bahasa dan Sastra Jepang

(Syamsul Bahri,SS)

Dekan Fakultas Sastra

(Dr.Hj.Albeni S. Minderop,M.A)

Halaman Pernyataan

Skripsi Sarjana yang Berjudul

HUBUNGAN GAKUREKI DALAM KESEMPATAN MEMASUKI DUNIA KERJA DI JEPANG

Merupakan karya ilmiah yang saya susun dibawah bimbingan Bapak Syamsul Bahri,SS dan Ibu Emi Puspitasari,SS dan tidak merupakan jiplakan skripsi Sarjana atau karya orang lain dan isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya di Bekasi pada tanggal 6 Agustus 2008.

Penulis

Tanti Purnamasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, penulis dapat memyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan rangkaian terakhir dari selruh kegiatan akademik di Fakultas Sastra Darma Persada, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata satu Jurusan Sastra Jepang.

Begitu banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun materi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan yang dalam, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orantua Ku, Ayahanda tersayang dan Ibunda tercinta yang telah banyak memberikan semangat dan perhatiannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Syamsul Bahri,SS, selaku Dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing penulis dan memberikan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Erni Puspitasari,SS, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembaca yang telah memberikan pengarahan dan dukungan kepada penulis.
4. Ibu Dra. Yuliasih Ibrahim selaku Ketua Panitia Sidang.

5. Ibu DraHj. Albertine.S,Minderop,M.A selaku Dekan Fakultas Sastra.
6. Ibu Zainur Fitri,SS selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswa.
7. Seluruh dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagai pengalaman mereka sehingga menghantarkan penulis pada masa depan lebih baik.
8. Semua Staff Sekretariat Unsada yang telah memberikan keramahan dan kesabaran dan melayani kami.
9. Buat Kakak-kakak Ku tersayang "Mas Andri dan Mas Iwan" yang selalu mendukung dan setia mengantarkan penulis mencari bahan-bahan skripsi serta Adik Ku Eni "TuiNg" LoVeU...
10. Buat Mas Aghie tersayang ☺ yang selalu memberikan "bawelan-bawelan"nya yang bisa membuat semangat serta setia mengantarkan kemanapun .....Ma'aCih Yak!!!
11. Buat My Friends yang udah bersama-sama berjuang "LiNa_nyo-nyo, HendRica "paE", LiA, Evi n PetY... yang telah memberikan dukungannya.
12. Buat temen-temen seAngkataN "AniZ, Nanie, Tytha, FaLen, MiLa n RiRi..... thank U

13. Buat temen-temen kelas C "Tyas, DeBLo, RyaN"bake",iRa dan buat semuanya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. thanks....

14. Buat seluruh Keluarga Besar ku yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam penyusunan skripsi ini..... Love U

Dalam hal ini penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kiranya hal tersebut dapat dimaklumi mengingat keterbatasan dan kemampuan serta buku-buku yang penulis peroleh.

Segala kritikan dan pengarahan yang bersifat membangun dari semua pihak, penulis terima dengan senag hati guna kesempurnaan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bekasi, 6 Agustus 2008

Penulis

ABSTRAK

Tanti Purnamasari. 03110049. Hubungan Gakureki dalam Memasuki Dunia Kerja di Jepang. Fakultas Sastra Jepang. Universitas Darma Jepang. Agustus. 2008.

Masyarakat Jepang dikenal sebagai Gakureki Shakai, karena masyarakatnya sangat mementingkan latar belakang pendidikan. dengan adanya gakureki membuat para siswa di Jepang saling berlomba untuk meningkatkan pendidikannya agar diterima pada sekolah atau universitas yang terbaik. Gakureki juga sangat menentukan ketika memasuki dunia kerja. Selama bekerja peranan gakureki pada perusahaan Jepang dapat dilihat pada saat perekrutan, jenjang karir dan dalam sistem gaji.

概要

タンティ　プルナマ沙。「はたらく　の　世界　に　関係　した　学歴　を　機会　に　入れる」に　ついて。　ダルマプルサダ　大学　の　日本語文学部。ジャカルタ。０８月２００８年。

日本　社会　は　学歴　の　社会　として　知られている。社会　には　とても　達した　教育　に　強　しらされた　学歴　を　大切する　から　で　ある。　学歴　が　ある　ので　りっぱな　学生たち　は　学校　にも　入る　ように　教育　を　たかめる　ために　おたが　に　競争　させる。　学歴　も　とても　はたらく　を　入る　ときめる。はたらく　の　間　に　日本　社会　に　学歴　の　やくわり　は　ほうしゅう　場合　募集　と　職務　と　給料　見る　ことが　できる。

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN PERNYATAAN
KATA PENGANTAR i
ABTRAKSI iv
DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Perumusan Masalah 4
E. Tujuan Penelitian 5
F. Metode Penelitian 5
G. Manfaat Penelitian 6
H. Sistematika Penulisan 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Gakureki 8

BAB III GAKUREKI PADA MASYARAKAT JEPANG

A. Asal Mula Timbulnya Gakureki 11
B. Perkembangan Gakureki pada Masyarakat Jepang 13
C. Pentingnya Pendidikan Tinggi di Jepang 16

BAB IV PERANAN GAKUREKI DALAM DUNIA KERJA

A. Perekrutan Pegawai 20

B. Jenjang Karir 30
C. Sistem Gaji 35

BAB V KESIMPULAN 42

GLOSAARY 44
DAFTAR PUSTAKA 46

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jepang saat ini merupakan salah satu negara termaju dalam berbagai bidang seperti ekonomi, teknologi, ilmu pengetahuan dll. Prestasi yang diraih Jepang dalam berbagai bidang ini telah diakui oleh bangsa-bangsa lain di dunia. Perubahan dan kemajuan ini tentu berkaitan erat dengan pendidikan. Faktor utama yang membentuk pendidikan di Jepang adalah latar belakang budaya tetapi khususnya latar belakang sejarah sejak rezim modern dibangun oleh Restorasi Meiji. Penyelenggaraan pendidikan di Jepang memiliki sejarah yang panjang dan telah melewati periode waktu, dari masa kuno hingga masa modern.

Sistem pendidikan Jepang dikembangkan setelah Perang Dunia II ketika reformasi pendidikan. Tujuan pendidikan ini adalah menumbuhkan pencerahan ideologi dan meningkatkan sumber daya manusia yang digunakan sebagai aset utama untuk dapat berkompetisi secara internasional. Setelah disempurnakan sistem pendidikan Jepang dan ditetapkannya undang-undang pendidikan pada tahun 1947 presentase jumlah siswa yang memperoleh pendidikan formal semakin meningkat dari tahun ke tahun.

Tingginya jumlah siswa yang memperoleh pendidikan pada dasarnya tidak terlepas dari adanya kesempatan yang sama dalam pendidikan. kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan ini tertulis dalam undang-undang dasar pendidikan tahun 1947 yang berbunyi :

> "Masyarakat berhak untuk mendapatkan kesempatan yang sama dalam meperoleh pendidikan berdasarkan kemampuannya dan bebas dari adanya diskriminasi ras, jenis kelamin, status sosial, dan status ekonomi, agama dan asal keluarga dan memperoleh bantuan keuangan bagi yang membutuhkan dan bertanggungjawab untuk membangun masyarakat dan negara yang damai."

Dengan adanya kesadaran dan memperoleh pendidikan secara luas untuk masyarakat Jepang menimbulkan penilaian terhadap individu bahwa latar belakang sangat memegang peranan penting, seperti sejauh mana tingkat pendidikannya, dari sekolah atau universitas mana ia berasal. Adanya penekanan ini membuat masyarakat Jepang dikenal sebagai *gakureki shakai*.

Di Jepang latar belakang pendidikan merupakan faktor penting dalam memasuki dunia kerja di perusahaan Jepang. Sudah ada kecenderungan bahwa mereka yang ingin mendapatkan pekerjaan yang

baik harus berasal dari sekolah atau perguruan tinggi yang baik pula. Dalam memasuki dunia kerja pihak perusahaan akan melihat bagaimana *gakureki* seseorang dengan kata lain *gakureki* adalah riwayat atau latar belakang pendidikan.

Pentingnya *gakureki* pada saat memasuki dunia kerja membuat para siswa di Jepang berlomba untuk memasuki ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, setidaknya sampai tingkat universitas dan masuk universitas yang bergengsi. Adanya *gakureki* membuat Jepang berbeda dari negara lain karena adanya standarisasi nilai, sekolah atau universitas yang favorit

Para siswa dari lulusan universitas favorit akan mendapatkan kemudahan pada saat memasuki dunia kerja, terutama untuk dapat bekerja pada perusahaan-perusahaan Jepang yang besar. Dapat diterima pada perusahaan besar merupakan suatu kebanggaan. Seseorang yang memilki gakureki yang baik akan memperoleh kemudahan ketika bekerja terutama pada saat perekrutan pegawai, perjalanan karir selama bekerja pada perusahaan tersebut dan dalam sistem gaji.

Dengan kata lain, fungsi gakureki pada perusahaan berperan dalam menyaring calon pegawai apakah layak untuk dipekerjakan, untuk mendapatkan promosi jabatan, serta apakah layak untuk mendapatkan kenaikan gaji.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis melihat bahwa *gakureki* yang ada di negara Jepang hampir sama dengan di negara lain, yaitu Seseorang ditekankan pada nilai akademik dan tempat pendidikan dari mana mereka berasal, yang pada umumnya berasal dari universitas favorit, terutama bagi masyarakat Jepang pada saat mereka memasuki dunia kerja. maka penulis mengidentifikasikan masalah mengenai *gakureki* dan peranannya bagi masyarakat Jepang pada saat mereka memasuki dunia kerja.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah pada *Gakureki Shakai* dan peranannya pada masyarakat Jepang pada saat mereka mulai memasuki dunia kerja.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah bagaimana *gakureki Shakai* mempengaruhi masyarakat Jepang dalam memasuki dunia kerja. Untuk menjawab pertanyaan ini, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- Bagaimana peranan *gakureki shakai* dalam mempengaruhi masyarakat pada saat memasuki dunia kerja dalam perusahaan Jepang terutama dalam perekrutan pegawai, jenjang karir dan sistem gaji.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, penelitian yang akan penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan *gakureki* pada pemuda pada saat mereka mulai memasuki dunia kerja dalam sebuah perusahaan di Jepang.

F. Metode Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan studi kepustakaaan dengan cara mengumpulkan data-data dari beberapa buku acuan dan buku-buku penunjang lainnya yang membahas tentang peranan *Gakureki* pada pemuda Jepang pada saat memasuki dunia kerja dalam sebuah perusahaan di Jepang, sehingga dapat mendukung dan menguatkan penelitian.

G. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini penulis dapat mengetahui bagaimana peranan *Gakureki* pada pemuda Jepang pada saat memasuki dunia kerja dalam sebuah perusahaan di Jepang. Dengan membaca karya ini, penulis mengharapkan agar pembaca dapat tertarik. Hasil yang dicapai dalam penelitian ini dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu sejarah.

H. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan ini, penulis membatasi pokok-pokok bab agar pembaca mudah mengetahui isi yang terkandung dalam penulisan ini.

Bab-bab tersebut sebagai berikut :

Bab I Berisikan Latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Merupakan landasan teori yang digunakan untuk mengarahkan penelitian agar penelitian yang dilakukan sesuai dengan topik dan tujuan penelitian. Di dalam bab II ini penulis mengemukakan pengertian Gakureki.

Bab III Menguraikan tentang Gakureki pada masyarakat Jepang, timbulnya Gakureki, perkembangan gakureki pada masyarakat Jepang, pentingnya pendidikan tinggi di Jepang.

Bab IV Menguraikan tentang Gakureki dalam dunia kerja, peranan gakureki dalam dunia kerja, perekrutan pegawai, jenjang karir, dan sistem gaji.

Bab V Kesimpulan. Dalam bab ini penulis mengemukakan hasil yang diperoleh dari penelitian.