

Kuesioner

Analisis Penerapan Metode Pengajaran Kemahiran Membaca Bahasa Mandarin



Lampiran

Pilihlah pertanyaan berikut dibawah ini sesuai dengan pendapat Anda!

1. Apakah motivasi Anda belajar bahasa Mandarin?
 - a. Tertarik/suka dengan bahasa Mandarin
 - b. Permintaan keluarga
 - c. Untuk mencari pekerjaan
 - d. Lainnya (sebutkan)
2. Apa tujuan Anda mempelajari bahasa Mandarin?
 - a. Ingin menguasai banyak bahasa
 - b. Tuntutan pekerjaan
 - c. Suka mempelajari bahasa
 - d. Lainnya (sebutkan)
3. Berapa rata-rata waktu yang digunakan dalam sehari untuk belajar bahasa Mandarin (di luar kelas)?
 - a. Tidak ada
 - b. <1 jam
 - c. 1 s/d 2 jam
 - d. Lainnya (sebutkan)
4. Apa yang paling sulit ketika belajar bahasa Mandarin?
 - a. Tata bahasa
 - b. Kosakata
 - c. Pelafalan
 - d. Lainnya (sebutkan)
5. Menurut pendapat Anda, mana yang lebih Anda sukai di dalam proses belajar mengajar bahasa Mandarin?
 - a. Percakapan/berbicara
 - b. Hafalan kosakata
 - c. Membuat kalimat
 - d. Lainnya (sebutkan)
6. Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam mempelajari bahasa Mandarin?
 - a. Melafalkan bunyi bahasa Mandarin
 - b. Menghafalkan kosakata bahasa Mandarin

Lampiran

- c. Mempelajari tata bahasa bahasa Mandarin
- d. Lainnya (sebutkan)
7. Selama proses belajar mengajar, apa penggunaan bahasa yang pengajar gunakan untuk mengajar?
 - a. Pengajar full menjelaskan dengan menggunakan bahasa Mandarin
 - b. Pengajar menggunakan dua bahasa, bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia
 - c. Pengajar lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia
8. Dari pertanyaan no.7 Anda lebih mudah memahami belajar saat kelas berlangsung dengan menggunakan bahasa Mandarin atau bahasa Indonesia? Sebutkan alasannya
 - a. Lebih mudah menggunakan bahasa Indonesia
 - b. Sulit dipahami jika penjelasan menggunakan full bahasa Mandarin
 - c. Lainnya (sebutkan)
9. Hal apa yang Anda sukai mengenai metode pengajaran kemahiran membaca yang digunakan dalam kelas?
 - a. Penjelasan kosakata baru dalam bahasa Indonesia
 - b. Menerjemahkan teks bacaan setiap kalimat dalam bahasa Indonesia
 - c. Lainnya (sebutkan)
10. Teknik penerapan bahasa apa saja yang harus dilakukan oleh pengajar untuk membantu dalam proses belajar mengajar?
 - a. Memberikan tugas atau latihan saat kelas berlangsung
 - b. Memberikan bahan untuk dihafal, kemudian membuat kalimat dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Cukup belajar pada saat diadakan *zoom* berlangsung
 - d. Lainnya (sebutkan)
11. Apa media pembelajaran yang digunakan oleh pengajar?
 - a. Pengajar menggunakan buku paket
 - b. Pengajar membuat sebuah *slide* presentasi yang berisi bahan materi
 - c. Pengajar tidak menggunakan media apapun untuk mendukung proses belajar mengajar

Lampiran

- d. Lainnya (sebutkan)
12. Metode pembelajaran yang mana yang menurut Anda paling efektif?
 - a. Belajar dengan melihat
 - b. Belajar dengan mendengar
 - c. Belajar dengan menyentuh dan melakukan
 - d. Lainnya (sebutkan)
13. Menurut pendapat Anda, bagaimana evaluasi yang diberikan oleh pengajar bahasa Mandarin?
 - a. Tidak sesuai dengan materi
 - b. Sangat sesuai dengan materi
 - c. Lainnya (sebutkan serta alasannya)
14. Menurut pendapat Anda, bagaimana penyampaian materi yang diberikan oleh pengajar bahasa Mandarin?
 - a. Menarik
 - b. Tidak menarik
 - c. Biasa-biasa saja
 - d. Lainnya (berikan alasan)
15. Selain belajar di kelas, apakah usaha yang Anda lakukan untuk mengukuhkan lagi pembelajaran bahasa Mandarin?
 - a. Belajar melalui aplikasi yang berkaitan bahasa Mandarin
 - b. Belajar melalui media sosial
 - c. Belajar melalui media elektronik (film/radio/lain-lain)
 - d. Belajar melalui media cetakan (surat kabar/majalah/lain-lain)
 - e. Belajar dengan teman yang fasih berbahasa Mandarin
16. Kesulitan apa yang dihadapi Anda dalam mempelajari kemahiran membaca bahasa Mandarin?
 - a. Pengetahuan akan kosakata dan tata bahasa
 - b. Kefasihan berbahasa
 - c. *Decoding* (pemahaman tulisan cetak dan suara membaca pada suatu kata/kalimat dalam bahasa Mandarin)
 - d. Lainnya (sebutkan)

17. Teknik pengajaran kemahiran membaca apa saja yang digunakan oleh pengajar dalam proses belajar mengajar bahasa Mandarin?
 - a. Pembahasan tata bahasa
 - b. Menerjemahkan sebuah kalimat dalam teks bacaan bahasa Mandarin
 - c. Mengerjakan soal latihan dalam sebuah buku yang sedang dipelajari
 - d. Lainnya (sebutkan)
18. Media pengajaran yang dilakukan pengajar kemahiran membaca dalam proses belajar mengajar?
 - a. Pengajaran membaca menggunakan bantuan media *power point*
 - b. Pengajaran membaca hanya menggunakan buku paket/berupa file dokumen (doc, pdf, lain-lain)
 - c. Lainnya (sebutkan)
19. Metode pembelajaran kemahiran membaca yang mana menurut Anda yang paling efektif?
 - a. Menelaah atau meninjau kembali teks-teks bacaan bahasa Mandarin yang sudah dipelajari (kosakata, dll)
 - b. Meninjau kembali secara cepat materi yang pernah dibacanya
 - c. Lainnya (sebutkan)
20. Metode pengajaran apa saja yang sering digunakan oleh pengajar saat proses belajar mengajar?
 - a. Pengajar akan memberikan instruksi kepada peserta didik agar mampu menerjemahkan kalimat-kalimat dari bahasa Mandarin ke bahasa Indonesia, begitupun sebaliknya.
 - b. Pengajar membuat Peserta didik mampu memahami dan menganalisis susunan gramatikal dari kalimat-kalimat bahasa Mandarin yang diberikan atau yang sedang dipelajari
 - c. Pengajar akan mengatakan sebuah kalimat yang satupun artinya belum dapat diterjemahkan oleh peserta didik, kemudian pengajar memberikan sebuah instruksi kepada peserta didik untuk menerjemahkan
 - d. Pengajar membuat peserta didik mampu mendeteksi serta memperbaiki apabila terdapat kesalahan dalam menggunakan bahasa Mandarin

Lampiran

- e. Pengajar mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
 - f. Pengajar membuat peserta didik bisa menggunakan bahasa target secara komunikatif dan otomatis tanpa berhenti untuk berpikir dan membantu peserta didik memperoleh pola struktural kalimat atau bahasa.
 - g. Pengajar lebih mengarahkan peserta didiknya untuk belajar secara mandiri
 - h. Pengajar memberikan latihan dengan menggunakan perintah dan bermain peran (*role play*), misalnya pengajar memberi perintah atau ucapan dan peserta didik meresponnya dengan gerakan fisik.
 - i. Pengajar menyuruh peserta didik untuk membaca nyaring, lalu pengajar akan memberi sebuah pertanyaan dalam bahasa yang sedang dipelajari
 - j. Pengajar akan mengadakan tanya jawab demi membangun keterampilan komunikasi lisan secara bertahap
21. Model pembelajaran kemahiran membaca apa saja yang digunakan oleh pengajar yang Anda ketahui yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Anda saat proses belajar mengajar bahasa Mandarin?
- a. Meminta peserta didik untuk berpikir kritis dengan cara meminta peserta didik untuk bereaksi terhadap beberapa pernyataan yang berkaitan dengan isi materi teks bacaan
 - b. Memandu peserta didik membaca, membuat prediksi, membaca ulang, dan mengkonfirmasi/menyesuaikan kembali prediksi, dan membantu peserta didik dalam pengembangan pemahaman bacaan dan kemampuan berpikir kritis
 - c. Membantu peserta didik untuk meningkatkan pemahaman literal, mensurvei, bertanya, membaca, merenungkan, dan meninjau kembali materi teks yang dibaca
 - d. Membantu peserta didik dalam memilih informasi penting dan mengkategorikan informasi tersebut khususnya dalam informasi dari

Lampiran

buku, teks bacaan (mengatur, mengolah, dan memahami materi teks yang diinginkan)

- e. Memeroleh makna teks yang mengandalkan informasi tertulis dengan cara memahami kata perkata atau kalimat perkalimat
- f. Proses kegiatan membaca dengan proses menafsirkan/memaknai teks berdasarkan pengetahuan yang dimiliki peserta didik
- g. Membantu peserta didik agar memahami bacaan teks melalui proses membaca

Isilah pertanyaan berikut di bawah ini sesuai dengan pendapat Anda!

1. Apa Anda mengalami kesulitan membaca teks bahasa Mandarin dengan kosakata yang belum pernah dipelajari atau dihafal? Bagaimana cara Anda agar dapat memahami teks bacaan tersebut?
2. Bagaimana dengan pendapat Anda terhadap pembelajaran daring khususnya dalam pembelajaran kemahiran membaca bahasa Mandarin?
3. Menurut Anda apakah ada perbedaan dengan metode pengajaran kemahiran membaca daring dengan tatap muka selama proses belajar mengajar berlangsung?
4. Menurut Anda media apa saja yang Anda inginkan untuk membantu agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik?
5. Bagaimana kemampuan membaca bahasa Mandarin Anda sekarang?