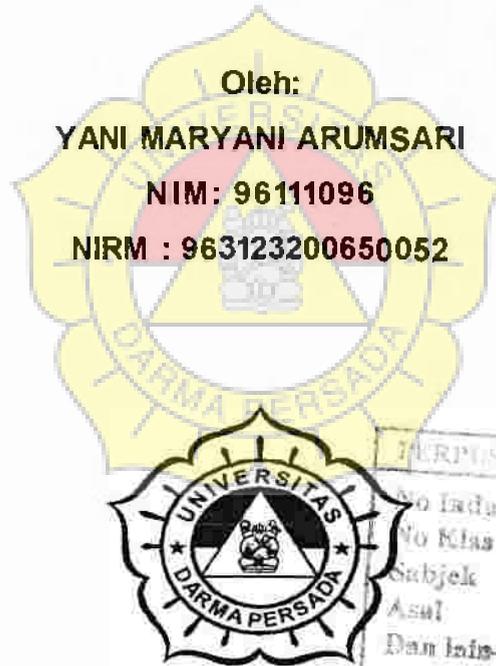


**PERANAN YÔCHIEN DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN
AWAL BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Sastra**



**JURUSAN ASIA TIMUR
FAKULTAS SASTRA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA JEPANG
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2002**

Skripsi yang berjudul:

**PERANAN YŌCHIEN DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN AWAL
BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG**

Oleh

YANI MARYANI ARUMSA RT

NIM: 96111096

NIRM: 963123200650052

NO. DAFTAR	:	
NO. KLAS	:	
SUBJEK	:	
ASAL	:	
DAN LAIN-LAIN	:	

disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian Skripsi Sarjana, oleh:

Mengetahui:

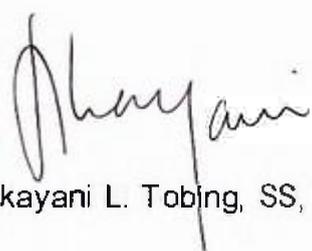
Ketua Jurusan

Pembimbing

Bahasa dan Sastra Jepang



(Dra. Yuliasih Ibrahim)



(DR. Ekayani L. Tobing, SS, M. Hum)

Skripsi sarjana yang berjudul:

**PERANAN YÔCHIEN DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN AWAL
BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG**

Telah diterima dan diuji baik (lulus) pada tanggal 13, bulan Agustus, tahun
2002 di hadapan Panitia Skripsi Sarjana Fakultas Sastra.

Pembimbing / Penguji

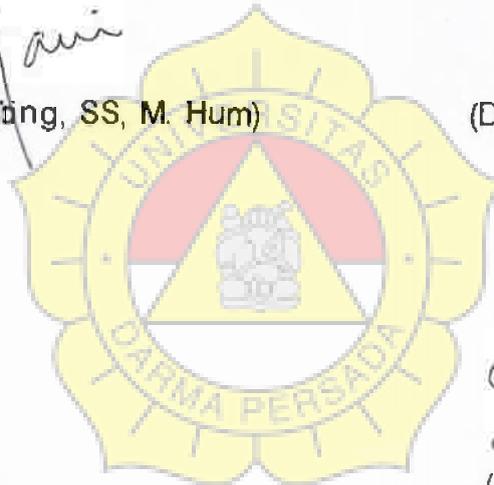
(DR. Ekayani L. Toing, SS, M. Hum)

Ketua Panitia / Penguji

(Dra. Yuliasih Ibrahim)

Penguji

(Dra. Tini Priantini)



Penguji

(Oke Diah Arini, S.S.)

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan

Bahasa dan Sastra Jepang

(Dra. Yuliasih Ibrahim)

Dekan Fakultas Sastra

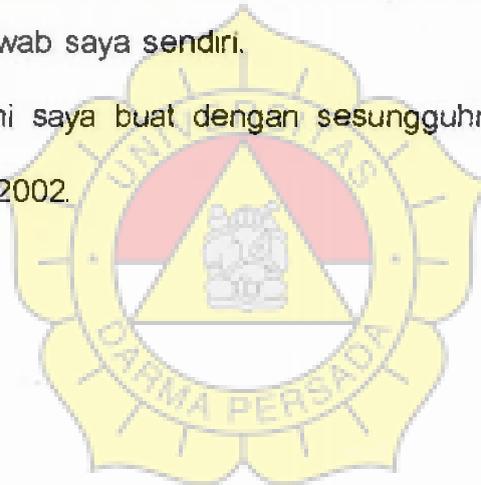
(Dra. Inyong Hariyono, M.A.)

Skripsi Sarjana yang berjudul:

**PERANAN YÔCHIEN DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN AWAL
BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG**

Merupakan karya ilmiah yang saya susun di bawah bimbingan Ibu DR. Ekayani L. Tobing, SS, M. Hum. tidak merupakan jiplakan Skripsi Sarjana atau karya orang lain, sebagian atau seluruhnya, dan isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya di Jakarta pada tanggal 25 Agustus 2002.



YANI MARYANI ARUMSARI

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak dan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu DR. Ekayani L. Tobing, S.S, M.Hum, yang membimbing dan memberikan saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Tini Priantini, selaku pembaca skripsi dan Penasehat Akademik.
3. Ibu Dra. Yuliasih Ibrahim, selaku Ketua Jurusan Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Darma Persada.
4. Ibu Dra. Inny C. Haryono, M.A, selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.
5. Ibu Oke Diah Arini, S.S, selaku Panitera.
6. Seluruh dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Jepang dan seluruh staff Universitas Darma Persada.
7. Papa dan Mama tercinta, adik-adikku Gemoex, Lalan, Obby, Ade yang telah memberikan doa, perhatian dan dorongan semangat yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Iwan Firmansyah yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat baikku di "Genk Saru" Risma, Ayu, Dhian, Indri, terima kasih atas persahabatannya, terutama Ayu dan Risma sebagai teman seperjuanganku terima kasih atas bantuannya suka dan duka telah dilalui bersama.
10. Orang tua dan kakaknya Risma yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman angkatan 96 kelas Adan B, khususnya Dini, Nisa, Fera.
12. Teman-teman angkatan 97: Neni, Endah.
13. Mang Ali, Epen, Endon, Bi Ionk, Neng Dewi, Mang Cevhy, Bi Neneng yang telah memberikan doa dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.
Semoga bantuan, bimbingan, doa serta dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun semoga ketidaksempurnaan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2002

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii

BABI PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	1
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Tujuan Permasalahan	5
1.5 Metode Penulisan	6
1.6 Sistematika Penulisan	6

BAB II PENDIDIKAN AWAL BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI YÔCHIEN

2.1 Pendidikan Awal di <i>Yôchien</i>	8
2.1.1 Aktivitas Sehari-hari di <i>Yôchien</i>	14
2.1.2 Kurikulum <i>Yôchien</i>	20
2.2 Tujuan <i>Yôchien</i>	22

BAB III	PERANAN YÔCHIEN DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN AWAL BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG	
3.1	Peranan Yôchien bagi Anak	29
3.2	Peranan Yôchien bagi Orang Tua	41
BAB IV	KESIMPULAN	48
GL OSA RY	50
DAFTAR PUSTAKA	51



BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran atau pelatihan.¹ Jepang merupakan negara yang sangat berorientasi pada pendidikan. Bagi bangsa Jepang pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam mencapai suatu masyarakat modern, baik dari cara berpikir maupun dari cara hidup.

Sistem pendidikan sekolah modern Jepang berkembang sangat pesat selama zaman Meiji. Banyak sekali lembaga-lembaga pendidikan yang didirikan oleh pemerintah Jepang bagi anak-anak mulai dari tingkat yang paling rendah hingga tingkat yang paling tinggi. Lembaga-lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, karena dapat meningkatkan sumber daya manusia di masa depan. Secara umum pendidikan formal di Jepang dimulai dari sekolah dasar saat anak berusia 6 tahun.

Biasanya orang tua di Jepang, sejak awal sudah membuat rencana bagi pendidikan putra-putrinya dengan tujuan agar anak dapat masuk ke sekolah-sekolah terbaik, dan untuk itu mereka memberikan pendidikan

¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1993), hal 204

pada anak sejak dini dengan memasukkan ke sekolah bagi anak usia pra sekolah. Anak usia pra sekolah berumur sekitar 3 sampai 6 tahun. Masa usia pra sekolah merupakan masa yang penuh semangat, aktifitas dan kreatifitas. Anak pada usia ini biasanya masih sulit diatur, kurang disiplin, dan masih bergantung pada orang tua atau belum mandiri. Dengan bimbingan dan didikan yang baik dari orang tua, kepribadian anak dapat terbentuk dengan baik. Namun, peranan orang tua dalam mendidik anak tidak dapat dilakukan sepenuhnya oleh mereka sendiri. Oleh karena itu, pendidikan sekolah sangat dibutuhkan dalam membina anak menjadi lebih mandiri dan disiplin.

Salah satu lembaga pendidikan bagi anak pra sekolah di Jepang adalah *yôchien*. *Yôchien* bisa juga disebut dengan istilah *Kindergarten* atau Taman Kanak-kanak. Menurut kamus Bahasa Indonesia, Taman Kanak-kanak ialah sekolah untuk anak-anak yang berumur tiga hingga enam tahun.² *Yôchien* bertujuan memberikan pendidikan awal bagi anak-anak usia pra sekolah dalam mempersiapkan mereka untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu sekolah dasar.

Pendidikan awal sangat penting diberikan pada anak usia pra sekolah, karena pada usia tersebut merupakan masa perkembangan kecerdasan dalam diri anak. Anak-anak usia pra sekolah harus diberikan pendidikan yang tepat, maksudnya pendidikan yang sesuai dengan perkembangan, bakat, hobi, kemauan ataupun fisik anak. Anak yang akan

² *Ibid*, hal. 890.

Kegiatan di *yôchien* dirancang untuk mengembu... kan bakat dan kreativitas, sehingga tingkat kecerdasan anak-anak dapat berkembang dengan baik. Para guru di *yôchien* memberikan pendidikan awal yang merupakan dasar menuju ke jenjang yang lebih tinggi.

1.2 Permasalahan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini ialah bagaimana peranan *yôchien* dalam memberikan pendidikan awal pada anak-anak usia pra sekolah di Jepang untuk mempersiapkan anak memasuki sekolah dasar.

1.3 Tujuan Penulisan

Tujuan skripsi ini adalah ingin mengkaji mengenai bagaimana peranan *yôchien* dalam memberikan pendidikan awal bagi anak pra sekolah di Jepang

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pembahasan penulis batasi pada sejauh mana peranan *yochien* dalam memberikan pendidikan awal bagi anak dan pada anak.

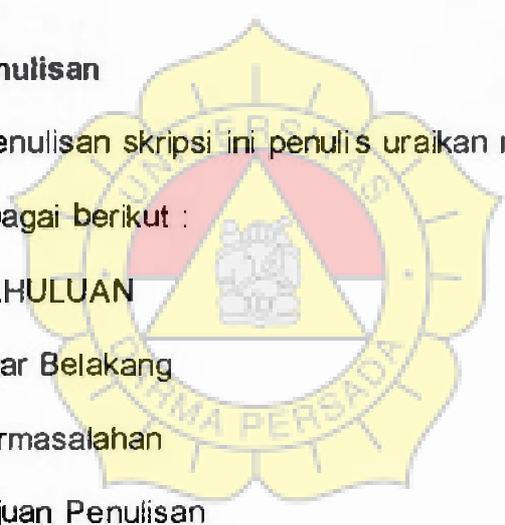
1.5 Metode Penulisan

Untuk membahas permasalahan dalam penelitian ini pendekatan yang dipakai oleh penulis adalah metode deskripsi analisis, data-data yang didapat dianalisa dan diuraikan.

Adapun sumber-sumber yang digunakan berupa buku yang didapat dari Perpustakaan The Japan Foundation, Perpustakaan CSIS, Perpustakaan Nasional dan Perpustakaan Universitas Darma Persada.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini penulis uraikan menjadi empat bab dengan susunan sebagai berikut :

- 
- BABI PENDAHULUAN**
- 1.1 Latar Belakang
 - 1.2 Permasalahan
 - 1.3 Tujuan Penulisan
 - 1.4 Ruang Lingkup
 - 1.5 Metode Penelitian
 - 1.6 Sistematika Penulisan
- BAB II PENDIDIKAN AWAL BAGI ANAK-ANAK PRA SEKOLAH
DI YÔCHIEN**
- 2.1 Pendidikan Awal di Yôchien
 - 2.1.1 Aktivitas Sehari-hari
 - 2.1.2 Contoh Kurikulum

2.2 Tujuan *Yôchien*

BAB III PERANAN *YÔCHIEN* DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN
AWAL BAGI ANAK PRA SEKOLAH DI JEPANG

3.1 Peranan *Yôchien* Bagi Anak

3.2 Peranan *Yôchien* Bagi Orang tua

BABIV KESIMPULAN

