

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Rancang bangun sistem informasi penilaian kinerja tutor pada CV. Interlearning Centre berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa proses penilaian kinerja yang menggunakan metode AHP untuk penentuan bobot kriteria secara objektif selanjutnya metode VIKOR untuk merangkingkan alternatif-alternatif terbaik per mata pelajaran yakni Tutor Bahasa Inggris, Tutor Matematika dan Tutor Bahasa Jepang, sehingga dapat kesimpulan bahwa sistem yang dibangun tersebut membantu Personalia, dan Manajer dalam melakukan penilaian kinerja tutor dapat dilaksanakan dengan tepat, cepat dan akurat sesuai dengan kriteria dan sub kriteria yang telah ditetapkan oleh lembaga kursus serta hasil penilaian kinerja tutor tersebut berguna bagi Manajer untuk melihat kinerja masing-masing tutor dengan melakukan perangkingan kinerja tutor per mata pelajaran selanjutnya hasil penilaian kinerja sebagai bahan evaluasi kinerja tutor dimasa mendatang.

6.2 Saran

1. Aplikasi Sistem Informasi Penilaian Kinerja Tutor masih memiliki kekurangan diharapkan perlu dilakukan mengemabngkan aplikasi agar lebih baik lagi kedepannya.
2. Saran yang dapat diusulkan penulis diantaranya pengembangan sistem informasi penilaian kinerja tutor mampu memberikan informasi pada dashboard agar lebih informatif dan mengembangkan sistem informasi agar mencakup hal yang diinginkan lembaga kursus.