

Editor :

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO. | Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
Dr. Adi Sucipto, M.Kes., AIFO-P | Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.
Arrinda Luthfiani Ayyzaro', M.Pd.



ADOPSI

TEKNOLOGI METAVERSE

DALAM PENDIDIKAN



Pengantar :

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Abdul Gafur Marzuki	Valisneria Utami	Farida Leniwati	Febi Nur Biduri	
Hikmah Muftiana	Nur Wahidah Thayib Pido	Siti Faridah	Marselus Yumelking	
Anita	Era Octafiona	Isti Mariyama	Rizky Wardhani	Yessy Harun
Sholihatul Hamidah Daulay	Sofia Sa'o	Mukhlis Hidayat	Linda Pebriani	
Ikha Yulianti	Rina Gustini	Tita Tanjung Sari	Fitria Nurfadilah	Rita Meutia
Reyna Virginia Nona	Almira Keumala Ulfah	Mesri Welhelmina Nisriani Manafe		
Ramadhan Razali	Rahma Nurzianti	Dini Selasi	Syafaatul Habib	
Ahmad Munajim	Tince Rumalutur			

ADOPSI TEKNOLOGI METAVERSE DALAM PENDIDIKAN

Abdul Gafur Marzuki - Valisneria Utami - Farida Leniwati -
Febi Nur Biduri - Hikmah Muftiana - Nur Wahidah Thayib Pido -
Siti Faridah - Marselus Yumelking - Anita -
Era Octafiona - Isti Mariyama - Rizky Wardhani -
Yessy Harun - Sholihatul Hamidah Daulay - Sofia Sa'o -
Mukhlis Hidayat - Linda Pebriani - Ikha Yuliati -
Rina Gustini - Tita Tanjung Sari - Fitria Nurfadilah -
Rita Meutia - Reyna Virginia Nona - Almira Keumala Ulfah -
Mesri Welhelmina Nisriani Manafe - Ramadhan Razali -
Rahma Nurzianti - Dini Selasi - Syafaatul Habib - Ahmad Munajim -
Tince Rumalutur

Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Dr. Evi Susilawati, M.Pd.

Dr. Adi Sucipto, M.Kes., AIFO-P

Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.

Arrinda Luthfiani Ayyzaro', M.Pd.

Pengantar:

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



ADOPSI TEKNOLOGI METAVERSE DALAM PENDIDIKAN

Copyright © Abdul Gafur Marzuki, dkk., 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.

Layouter: Muhamad Safi'i

Desain cover: Dicky M. Fauzi

Penyelaras akhir: Saiful Mustofa

x + 205 hlm: 14 x 21 cm

Cetakan: Pertama, Agustus 2022

ISBN: 978-623-5419-19-0

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

Telp: 081216178398

Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

Website: www.akademiapustaka.com

Kata Pengantar

Alhamdulillah Rabbilalamin kehadiran Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku *Metaverse* edisi Agustus tahun 2022 yang berjudul “*Adopsi Teknologi Metaverse dalam Pendidikan*” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya atas sumbangsih ide/gagasan dan pemikiran dari pelaksana pendidikan dari berbagai pihak dan berbagai institusi.

Metaverse telah menjadi pusat daya tarik bagi para pendidik selama beberapa waktu terakhir ini. Metaverse bisa menjadi ruang di mana individu dapat bertemu dan bersosialisasi berinteraksi dalam pendidikan untuk menjadi proaktif dalam proses mengajar dan belajar. Metaverse dapat memainkan peran yang efektif dalam situasi pembelajaran yang berbeda, bisa dilaksanakan dari tempat berbeda.

Adopsi dunia digital metaverse dalam bidang pendidikan diharapkan memiliki dampak positif pada peserta didik dari berbagai bidang. Semoga peserta didik memiliki penyesuaian yang lebih besar, kreativitas yang lebih tinggi, dan risiko yang lebih rendah untuk memfasilitasi interaksi pembelajaran, meningkatkan motivasi dan keterlibatan, serta memperluas cakrawala pembelajaran di dunia Pendidikan.

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis oleh karena dalam pembahasannya banyak ditorehkan dari para pakar tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan eksistensi penyelenggaraan Pendidikan pada era Metaverse. Bagaimana penerapannya dalam dunia pendidikan sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang para pakar ditengah pemikiran antara pesimis dan optimis serta berbagai kendala dan kesulitan dalam penerapan pendidikan pada era perkembangan teknologi yang sangat pesat ini. Kehadiran buku ini sangatlah tepat di tengah perkembangan teknologi yang begitu pesat perkembangannya. Semoga tulisan ringan

dengan berbagai topik yang menarik disampaikan para penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

Tulungagung, 1 Agustus 2022

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

*(Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v

BAB I

TRANSFORMASI DIGITAL DALAM BIDANG BAHASA	1
---	----------

INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INGGRIS DI ERA <i>METaverse</i>.....	3
---	----------

Dr. Abdul Gafur Marzuki, S.Pd., M.Pd., CPS
(UIN Datokarama Palu)

PENGUNAAN YOUTUBE DAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MAHASISWA.....	9
---	----------

Valisneria Utami, M.Ed.
(UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)

PEMANFAATAN KETRAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS BERBASIS STRUCTURE ROLE PLAY PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN	17
--	-----------

Farida Leniwati, S.Pd.
(SMKN 10 Medan)

FUNGSI TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN BELAJAR DIKELAS MENYIMAK BAHASA MANDARIN	21
---	-----------

Dr. Febi Nur Biduri M.Hum.
(Universitas Darma Persada)

**KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MAHASISWA DI ERA
DIGITAL *LEARNING*.....27**

Hikmah Muftiana, S.I.Kom., M.A.
(STAIN Bengkalis)

**PELATIHAN GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENGAJARAN BAHASA INGGRIS TERHADAP GURU
MADRASAH ALIYAH MELALUI METODE *BLENDED
LEARNING*.....33**

Nur Wahidah Thayib Pido, M.Pd.
(IAIN Sultan Amai Gorontalo)

**PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.....41**

Siti Faridah, S.Pd.
(SMK Negeri 6 Makassar)

**TRANFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS NUSA NIPA
MAUMERE MENUJU LOMPATAN SUMBER DAYA
MANUSIA INDONESIA DI TAHUN 204547**

Marselus Yumelking, S.Pd., M.Pd.
(Universitas Nusa Nipa Maumere)

**KURSUS BAHASA INGGRIS *ONLINE* DAN KESUKSESAN
AKADEMIK DI ERA *METaverse*.....53**

Anita, M.Hum.
(UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)

**PEMANFAATAN APLIKASI *E-LEARNING* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA
METaverse.....59**

Era Octafiona, M.Pd.
(UIN Raden Intan Lampung)

URGENSI PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR UNTUK PESERTA DIDIK PADA ERA *METAVVERSE*65

Isti Mariyama, S.Pd.
(SMK Negeri Kalibaru)

PEMEROLEHAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI ERA DIGITAL *LEARNING*71

Rizky Wardhani
(Universitas Negeri Jakarta)

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN KANJI DI KELAS 4-5 (ANGKATAN 2020) DI PRODI BAHASA & KEBUDAYAAN JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA79

Yessy Harun, M.Pd.
(Universitas Darma Persada)

PEMANFAATAN APLIKASI *LYRICSTRAINING* PADA PEMBELAJARAN *LISTENING* DI MASA *METAVVERSE*85

Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, S.Ag., M.Hum.
(UIN Sumatera Utara)

BAB II

PEMBELAJARAN DIGITAL MATEMATIKA93

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIS SISWA MENUJU ERA *METAVVERSE*95

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
(Universitas Flores, NTT)

MATHIGON: SOLUSI CERDAS PEMBELAJARAN DIGITAL MATEMATIKA ABAD 2199

Mukhlis Hidayat, M.Kom.
(Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

**PEMBELAJARAN BERBASIS MATEMATIKA NALARIA
REALISTIK DALAM MATERI PROGRAM LINEAR 107**

Linda Pebriani, S.Pd.I.
(MA Darul Falah)

**PEMANFAATAN *PLATFORM WIZER.ME* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA 113**

Ikha Yuliati, M.Pd.
(IAIN Madura)

**PERAN GURU PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI
ERA *METaverse* 119**

Rina Gustini
(MAN 2 Cilacap)

***FUNMATH* SOLUSI ALTERNATIF BELAJAR
MATEMATIKA DI ERA *METaverse* 127**

Tita Tanjung Sari, M.Pd.
(Universitas Wiraraja)

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMA 135**

Fitria Nurfadilah, S.Pd.
(SMK Muhammadiyah 3 Palembang)

BAB III

**ICT DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI DAN AKUTANSI 141**

**DIGITALISASI *ENTREPRENEUR* DAN KEADILAN
EKONOMI 143**

Dr. Rita Meutia, S.E., M.Si., Ak.
(Universitas Syiah Kuala (USK) Aceh)

PERAN ILMU EKONOMI DAN PRINSIP BIOTEKNOLOGI PANGAN KONVENSIONAL DI ERA *METaverse* DALAM MENGGERAKKAN PEREKONOMIAN DAERAH DI PULAU FLORES..... 151

Dr. Reyna Virginia Nona, S.E., M.M.A.
(Universtas Flores Ende)

***METaverse* DALAM DUNIA USAHA** 159

Almira Keumala Ulfah, M.Si., Ak., CA
(IAIN Lhokseumawe)

***METaverse* DALAM MATA KULIAH AKUNTANSI MELALUI SISTEM PENGELOLAAN KEUANGAN DIGITAL SI-APIK**..... 165

Mesri Welhelmina Nisriani Manafe, S.E., M.Sc.
(Universitas Kristen Artha Wacana)

INTEGRASI ICT DAN IOT SEBAGAI SUMBER PRIMER DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MAKRO ISLAM ... 171

Ramadhan Razali, Lc., M.A.
(IAIN Lhokseumawe)

DISCOVERY LEARNING* AKUNTANSI DI ERA *METaverse..... 177

Rahma Nurzianti, M.Si. (IAIN Takengon)

MARKETTING MANAGEMENT IN THE METaverse ERA..... 183

Dini Selasi., S.E., M.M.
(Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon)

***METaverse REELS* INSTAGRAM SEBAGAI SARANA PENUNJANG PEMBELAJARAN MANAJEMEN PEMASARAN PENDIDIKAN**..... 189

Syafaatul Habib, M.Pd.
(STAIN Bengkalis)

**INOVASI PEMBUATAN *BUSINESS PLAN START-UP*
ERA *METaverse* 193**

H. Ahmad Munajim, M.M.
(IAI Bunga Bangsa Cirebon)

**LITERASI KEUANGAN DALAM RODA KEHIDUPAN
MANUSIA MENGHADAPI ERA DIGITALISASI
METaverse 199**

Tince Rumalutur, S.E., M.M.
(Universitas Cenderawasih Papua)

FUNGSI TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN BELAJAR DI KELAS MENYIMAK BAHASA MANDARIN

Dr. Febi Nur Biduri M.Hum.⁴

(Universitas Darma Persada)

“Teknologi sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar di kelas menyimak, dan tanpa pengetahuan akan penggunaan teknologi dosen dan siswa tidak akan bisa melaksanakan proses pembelajaran menyimak selama kelas jarak jauh”

Pembelajaran menyimak berhubungan dengan mendengar, mendengarkan dan memahami bahasa. Mendengar adalah suatu kegiatan untuk menangkap rangsangan bunyi yang diterima oleh panca indera. Mendengarkan adalah sebuah kegiatan mendengar dengan sengaja dan menaruh perhatian terhadap yang diperdengarkan. Menyimak mempunyai pengertian sama dengan mendengarkan akan tetapi menyimak lebih memperhatikan terhadap pemahaman akan hal yang diperdengarkan.

Dalam pembelajaran bahasa saat ini menuntut siswa untuk mampu menyimak berbagai jenis informasi dengan tepat baik melalui berbagai jenis media seperti audio dan video yang terdapat dalam jaringan maupun melalui tatap muka secara langsung. Maka keterampilan menyimak merupakan bagian yang sangat penting dari keempat keterampilan berbahasa

⁴ Penulis lahir di Jakarta, penulis merupakan Dosen Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada Program studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok, penulis menyelesaikan gelar Sarjana Sastra Cina di Universitas Darma Persada (2005), gelar Magister Linguistik Terapan diselesaikan di Universitas Negeri Jakarta (2009), sedangkan gelar Doktor Pendidikan Bahasa konsentrasi bahasa Mandarin diselesaikan di Universitas Negeri Jakarta (2018).

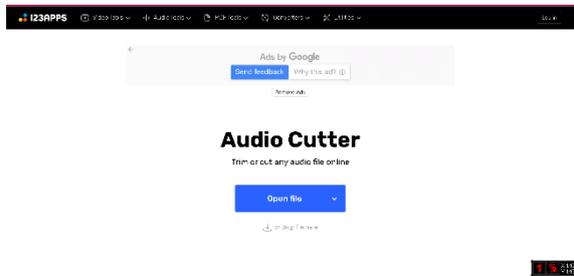
lainnya. Keterampilan menyimak yang baik akan menjadi dasar bagi keterampilan berbicara. Maka keterampilan menyimak adalah sebuah keterampilan yang mempelajari agar siswa dapat memahami dan menafsirkan pesan yang disampaikan secara lisan oleh lawan bicara dalam bahasa asing.

Stricland (2015) dalam Tarigan menyatakan bahwa terdapat Sembilan tahapan menyimak, tahapan pertama yaitu menyimak berkala, tahap kedua yaitu menyimak dengan perhatian dangkal, tahap ketiga yaitu tahap setengah menyimak, tahap keempat yaitu tahap menyimak serapan, tahap kelima adalah menyimak sekali-sekali, tahap keenam yaitu menyimak asosiatif, tahap ketujuh yaitu menyimak reaksi berkala, tahap kedelapan yaitu tahap menyimak dengan seksama, tahap kesembilan yaitu menyimak secara aktif untuk mendapatkan gagasan dalam pembicaraan yang sedang berlangsung.

Selain model pembelajaran menyimak, tenaga pendidik juga menggunakan metode pembelajaran khusus untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Metode yang dipilih sangat tergantung kepada analisis kebutuhan yang telah dilakukan oleh tenaga pendidik dengan mempertimbangkan tujuan, bahan, dan keterampilan serta proses yang ingin dikembangkan karena pengajaran menyimak yang bervariasi sangat menunjang minat dan semangat belajar siswa.

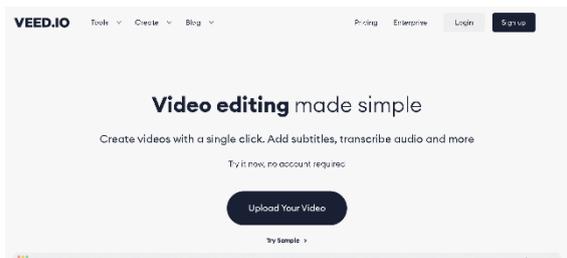
Tujuan pembelajaran dalam jaringan kelas menyimak juga berubah, siswa tidak hanya belajar mendengar saja tetapi lebih ditekankan pada mendengarkan dan bagaimana dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran menyimak pun siswa diharapkan dapat mengoperasikan teknologi dengan baik, dikarenakan materi yang dipergunakan dalam bentuk *soft-copy* berisikan audio dan video yang dipergunakan selama pembelajaran.

Sehingga fungsi teknologi dalam pembelajaran menyimak di masa pandemi ini sangatlah penting, teknologi dipergunakan untuk mendukung materi ajar serta metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kelas. Salah satu teknologi yang dipergunakan dalam membuat materi ajar adalah MP3 cut yaitu sebuah aplikasi yang dapat memotong bagian-bagian audio disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam silabus. Audio yang telah disesuaikan tersebut akan disisipkan pada PPT/Word berdampingan dengan materi penjas dan latihan.



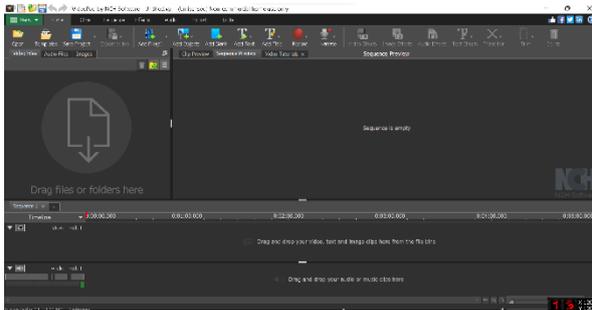
Gambar 1. MP3 cut

Teknologi lainnya yang dapat dipergunakan dalam pembuatan materi ajar adalah aplikasi Veed.io yaitu tenaga pendidik membuat subtitle dalam video yang diperdengarkan sehingga siswa akan mempelajari dua keterampilan yaitu keterampilan menyimak dan membaca.



Gambar 2. Veed.io

Teknologi ketiga yang dapat dipergunakan adalah videopad video editor dengan menggunakan aplikasi ini dosen dapat menambahkan atau mengurangi video yang dibutuhkan dalam materi ajar, dosen dapat menambahkan audio berbeda ataupun menghapus audio dari sebuah video yang tersedia sehingga akan membentuk kreasi dosen dalam membuat materi ajar berbentuk audiovisual.



Gambar 3. VideoPad

Akan tetapi kendala yang dihadapi dalam pembuatan materi ajar saat ini adalah bahwa teknologi yang dipergunakan berhubungan erat dengan jaringan internet, teknologi yang dipergunakan sebagian besar adalah aplikasi yang terdapat di internet tanpa perlu mengunduh ke komputer, akan tetapi kendala yang dihadapi adalah ketika jaringan hilang karena kendala tertentu yang mengakibatkan terhambatnya proses pembuatan materi ajar ataupun proses belajar mengajar.

Maka untuk menyikapi kendala tersebut dalam Pembuatan materi ajar menyimak tenaga pendidik dapat menggunakan PPT dengan menambahkan audio/video yang telah disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran ataupun memberikan video yang telah diberikan subtitle, materi ajar yang diberikan tidak perlu terlalu banyak, pembelajaran difokuskan kepada apakah siswa dapat memahami audio yang

diperdengarkan dan apakah tujuan pembelajaran menyimak telah tersampaikan kepada siswa.



Gambar 3. PPT Materi

Materi ajar yang telah dikembangkan juga haruslah melalui uji keterbacaan, uji keterbacaan dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada 1 dosen pengampu mata kuliah menyimak dan 2 teman sejawat. Materi ajar menyimak inipun telah melakukan uji keterbacaan dan disimpulkan bahwa materi menyimak telah memenuhi kategori layak, audio dapat didengarkan dengan jelas. Saran yang diberikan oleh penilai lebih terfokus pada materi pembelajaran yang sebaiknya lebih beragam dan tidak hanya berfokus dengan keadaan di Tiongkok saja, dikarenakan materi yang dipergunakan saat ini bertema budaya pranata masyarakat Tionghoa di Tiongkok. Aspek yang dinilai dari uji keterbacaan yaitu aspek linguistik dan tipografi,

Untuk menguji keberhasilan siswa dengan menggunakan materi ajar yang telah dibuat dan disesuaikan dengan tujuan serta capaian lulusan kelas menyimak, peneliti melakukan eksperimen materi ajar dengan menggunakan teori pre eksperimental sehingga hanya dilaksanakan disatu kelas menyimak di Universitas Darma Persada Jakarta sebanyak 10 mahasiswa.

Hasil dari post test dan pretest diuji dengan Uji-t. Materi ajar yang digunakan pada kelas eksperimen adalah model materi ajar hasil pengembangan dosen pengampu berupa PPT. Data yang diperoleh pada kelas eksperimen terendah 81.60

dan tertinggi 95.20 dengan nilai rata-rata 88.89 data yang diperoleh berasal dari distribusi normal.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa fungsi teknologi sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar dikelas menyimak, dan tanpa pengetahuan akan penggunaan teknologi dosen dan siswa tidak akan bisa melaksanakan proses pembelajaran menyimak selama kelas jarak jauh serta tanpa teknologi yang tepat maka materi ajar sebagai pendukung proses belajar mengajar tidak akan dapat dibuat.

Daftar Pustaka

Buku:

Tarigan, H.G. (2015b). Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa. Tuan, N.H., & Mai, T.N. (2015).

Internet:

<https://mp3cut.net/>

<https://www.veed.io/>

<https://www.nchsoftware.com/videopad/index.html>

ADOPSI

TEKNOLOGI METVERSE

DALAM PENDIDIKAN

Adopsi dunia digital metaverse dalam bidang pendidikan diharapkan memiliki dampak positif pada peserta didik dari berbagai bidang. Semoga peserta didik memiliki penyesuaian yang lebih besar, kreativitas yang lebih tinggi, dan risiko yang lebih rendah untuk memfasilitasi interaksi pembelajaran, meningkatkan motivasi dan keterlibatan, serta memperluas cakrawala pembelajaran di dunia pendidikan.

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis oleh karena dalam pembahasannya banyak ditorehkan dari para pakar tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan eksistensi penyelenggaraan pendidikan pada era metaverse.

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

🌐 <https://akademiapustaka.com/>

✉️ redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

📧 [@redaksi.akademia.pustaka](#)

📱 [@akademiapustaka](#)

☎️ 081216178398

