



Akselerasi SDM UNGGUL SAAT PANDEMI

Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Ixsir Eliya, M.Pd

Miftachul Huda, S.Pd

Supriadi, MM

Pengantar:

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.



Santiana | Dea Kusuma Putra | Silvi Aryanti | Mochammad Ronaldy Aji Saputra
Susana Labuem | Novi Irawan | Tungga Bhimadi Karyasa | Adi Abdullah Muslim
Andri Paulus Loe | Taryatman | M. Rezki Andhika | Arya Dani Setyawan | Siyono
Ngimadudin | Nurul Khansa Fauziah | Veni Nurpadillah | Maria Patrisia Ivonie
Babang | Cory Vidiati | Muhammad Irsyad Suardi | Sholihatul Hamidah Daulay
Sufitriyono | Febi Nur Biduri | Hikmah Muftiana | Anik Widayanti E.W.T
Andarini Permata Cahyaningtyas | Fitriyani | Intan Utami | Pasiska
Syafaatul Habib | Yola Yolanda

Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Akselerasi

SDM Unggul saat Pandemi

Santiana - Dea Kusuma Putra - Silvi Aryanti
Mochammad Ronaldy Aji Saputra - Susana Labuem - Novi Irawan
Tungga Bhimadi Karyasa - Adi Abdullah Muslim - Andri Paulus Loe
Taryatman - M. Rezki Andhika - Arya Dani Setyawan - Siyono - Ngimadudin
Nurul Khansa Fauziyah - Veni Nurpadillah - Maria Patrisia Ivonie Babang
Cory Vidiati - Muhammad Irsyad Suardi - Sholihatul Hamidah Daulay
Sufitriyono - Febi Nur Biduri - Hikmah Muftiana - Anik Widayanti E.W.T
Andarini Permata Cahyaningtyas - Fitriyani - Intan Utami - Pasiska
Syafaatul Habib - Yola Yolanda

Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Ixsir Eliya, M.Pd.

Supriadi, M.M.

Miftachul Huda, S.Pd.



Akselerasi SDM Unggul saat Pandemi

Copyright © Santiana, dkk., 2021
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.
Layouter: Muhamad Safi'i
Desain cover: Dicky M. Fauzi
x + 213 hlm: 14 x 21cm
Cetakan: Pertama, September 2021
ISBN: 978-623-6364-36-9

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung
Telp: 081216178398
Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com
Website: www.akademiapustaka.com

Kata Pengantar

Alhamdulillah Rabbilalamin kehadiran Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku bunga rampai edisi September tahun 2021 yang berjudul “**Akselerasi SDM Unggul saat Pandemi**” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya atas sumbangsih ide/gagasan dan pemikiran dari para pakar pendidikan dan stake holder.

Kondisi pandemi Covid-19 ini memunculkan banyak estimasi baik yang bersifat positif maupun negatif akan keberhasilan dari penyelenggaraan pendidikan secara daring di rumah siswa. Fenomena seperti ini menjadi kekusaran dalam pikiran para guru dan siswa dan kekusaran ini tidak luput dari pemikiran para penulis buku bunga rampai ini.

Fenomena, fakta dan hasil riset yang disampaikan para penulis dalam tulisan ringan dan/atau artikel ringan yang dimuat dalam buku bunga rampai dengan judul “Akselerasi SDM Unggul saat Pandemi” kiranya dapat memperkaya wawasan para pembaca terutama guru dan siswa yang diharapkan dapat sebagai referensi untuk memberi solusi akan situasi dan kondisi terkini lebih khusus terkait dengan kondisi riil proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan bidang ilmu lainnya yang masih dalam lingkup bidang keolahragaan di era digital.

Kehadiran buku bunga rampai di masa Pandemi Covid-19 dapat memberi makna strategis oleh karena dalam pembahasannya banyak ditorehkan para pakar pendidikan berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan eksistensi penyelenggaraan berbagai bidang keilmuan. Bagaimana eksistensinya sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang para pakar pendidikan ditengah pemikiran antara pesimis dan optimis bahwa belajar daring di tengah kondisi pandemi covid-19 akan menurunkan hasil belajar oleh karena sulitnya melakukan pengawasan

sejauh mana siswa di rumah serius belajar secara daring tanpa pengawasan langsung dari guru dan orangtua.

Fakta di lapangan memang tidak dapat dipungkiri sejauhmana siswa ada dalam pengawasan para guru dan orangtua selama proses belajar daring. Kondisi pandemi Covid-19 ini memunculkan banyak estimasi baik yang bersifat positif maupun negatif akan keberhasilan dari penyelenggaraan pendidikan secara daring di rumah siswa. Fenomena seperti ini menjadi kekusaran dalam pikiran para guru dan siswa dan kekusaran ini tidak luput dari pemikiran para penulis buku bunga rampai ini.

Kehadiran buku bunga rampai ini sangatlah tepat di tengah kondisi pandemi Covid-19 varian baru. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik disampaikan para penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, guru, siswa, orangtua. Upaya menghilangkan virus Covid-19 terus dilakukan Pemerintah RI tetapi penyiapan SDM unggul tidak boleh terhenti olehkarena ganasnya penyebaran Virus corona yang berimbas membuat banyak pihak berpikir pesimis dan optimis yang bercampur aduk dalam pikirannya termasuk para guru dan siswa.

Tulungagung, 11 September 2021

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v

BAB I

APLIKASI TEKNOLOGI PENUNJANG BELAJAR SAAT PANDEMI.....	1
---	----------

APLIKASI PEMBELAJARAN UNTUK SDM UNGGUL DI MASA PANDEMI.....	3
Santiana, S.S., M.Pd. (Universitas Siliwangi)	

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>BOARD GAME</i> UNTUK MENINGKATKAN <i>SOFT SKILL</i> PADA ANAK DI MASA PANDEMI.....	11
Dea Kusuma Putra, S.Or. (Institut Teknologi Bandung)	

DAMPAK REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI BIDANG PENDIDIKAN TERHADAP SUMBER DAYA MANUSIA	17
Silvi Aryanti (Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya)	

<i>TRIPLE FILTER</i> SOCRATES SEBAGAI METODE PENCEGAHAN HOAX BERMEDIA SOSIAL MASA PANDEMI COVID-19.....	21
Mochammad Ronaldy Aji Saputra, S.Pd. (MAN Sumenep)	

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI KALANGAN MAHASISWA PSDKU ARU PADA MASA PANDEMI COVID-19.....	29
Susana Labuem, M.Pd. (Universitas Pattimura PSDKU ARU)	

AKTIVITAS MEDIA SOSIAL DI KALANGAN REMAJA STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DUA MUARA BELITI	37
Novi Irawan, S.Si., M.M. (Badan Pusat Statistik Kabupaten Musi Rawas)	

BAB II

PENINGKATAN NILAI DAN MORAL SERTA PSIKIO SOSIOLOGIS SELAMA PANDEMI	45
PROGRAM PENDIDIKAN UNTUK MENJADIKAN WNI ETIKA SANTUN DAN SDM UNGGUL.....	
	47
Ir. Tungga Bhimadi Karyasa, M.T. (Universitas Gajayana Malang)	
PRASANGKA DALAM BERINTERAKSI SAAT PANDEMI PERSPEKTIF HADIS	55
Adi Abdullah Muslim, MA. Hum. (IAIN Pekalongan)	
NILAI TANGGUNG JAWAB MAHASISWA, SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMIC COVID-19.....	63
Andri Paulus Loe., S.Pd. M.Pd. (Universitas Nusa Cendana)	
STRATEGI BUDAYA BELAJAR YANG BAIK BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19.....	71
Taryatman, S. Or., M. Pd. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta)	
MENGOPTIMALKAN PENYESUAIAN DIRI ANAK TERHADAP RUANG BELAJAR DI TENGAH PENYEBARAN COVID-19	79
M. Rezki Andhika, S.Pd.I, M.Pd.I. (STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)	

ANALISIS INTEGRASI METODE SARISWARA PADA PERKULIAHAN KARAWITAN PROGRAM STUDI PGSD UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA	87
Arya Dani Setyawan, M.Sn. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa)	
MENYIAPKAN SANTRI DENGAN SDM YANG UNGGUL DI MASA PANDEMI	93
Siyono, M.Pd.I. (Institut Agama Islam Negeri Salatiga)	
HUKUM DAN KEMANUSIAAN DI MASA PANDEMI COVID-19.....	101
Ngimadudin, M.H. (STAI Bumi Silampari Lubuklinggau)	
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI MASA PANDEMI	107
Nurul Khansa Fauziyah, S.Sos., M.Si. (IAIN Lhokseumawe)	
STIMULUS SIKAP BERBAHASA MEMBENTUK KARAKTER MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING	113
Veni Nurpadillah, M.Pd. (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)	
PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA MASA PANDEMI COVID-19.....	119
Maria Patrisia Ivonie Babang, S.Pd.Si.,Gr.,M.Pd. (Universtas Negeri Yogyakarta)	
KAJIAN SOSIAL BUDAYA: SUATU IMPLEMENTASI NILAI KERAKYATAN YANG BERSUMBER DARI PANCASILA MENGATASI PANDEMI COVID-19	125
Cory Vidiati, S.H., M.M. (IAI Bunga Bangsa Cirebon)	
SOSIOLOG, MENATAP TAHUN-TAHUN PANDEMI COVID-19.....	131
Muhammad Irsyad Suardi (Direktur Eksekutif SPIKI Center/Mahasiswa Magister Sosiologi UNAND)	

BAB III

PELAKSANAAN PENDIDIKAN SAAT PANDEMI..... 139

MENCETAK SDM UNGGUL MELALUI KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS 141

Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, S.Ag., M.Hum.
(Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)

TANTANGAN PEMBELAJARAN PENJAS DI MASA PANDEMI COVID-19 149

Sufitriyono, S.Pd., M.Pd. (FIK UNM Makassar)

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DALAM LINGKUNGAN KAMPUS UNTUK Mendukung SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL 155

Dr. Febi Nur Biduri M.Hum. (Universitas Darma Persada)

POLA KOMUNIKASI DOSEN DAN MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA PANDEMI 161

Hikmah Muftiana, S.I.Kom.,M.A. (STAIN Bengkalis)

MEMBANGUN KOMUNIKASI POSITIF KEPADA SISWA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF MENUJU SDM UNGGUL PADA SAAT PANDEMI..... 167

Anik Widayanti E.W.T, S.Psi, M.Psi, Psi. (SMAN 2 Probolinggo)

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK SELAMA PANDEMI COVID-19 MELALUI PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* 175

Andarini Permata Cahyaningtyas, M.Pd. (Universitas Islam Sultan Agung)

POLA MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH SAAT PANDEMI COVID-19 183

Fitriyani, S.Pd.I., M.Pd. (STAI Bumi Silampari)

OPTIMALISASI KELENGKAPAN ADMINISTRASI MAHASISWA (PENGGUNAAN APLIKASI SIAKAD IAIN BENGKULU) DALAM UPAYA MEMBENTUK SDM UNGGUL PADA MASA PANDEMI COVID-19	191
Intan Utami, S.Pd, M.Pd. (IAIN Bengkulu)	
<i>WORK FROM HOME (WFH) DI MASA PANDEMI SEBAGAI NEW EKOSISTEM PRODUKTIFITAS</i>	197
Pasiska, M.A. (STAI Bumi Silampari Lubuklinggau)	
PERAN MANAJEMEN WAKTU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI ERA PANDEMI COVID-19	205
Syafaatul Habib, M.Pd. (STAIN Bengkalis)	
ANTARA POLA ASUH DAN MINAT BACA PADA ANAK	209
Yola Yolanda,S.Hum.,M.Pd. (SMP IT Insan Taqwa Cikarang Selatan)	

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DALAM LINGKUNGAN KAMPUS UNTUK MENDUKUNG SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL

Dr. Febi Nur Biduri M.Hum²²

(Universitas Darma Persada)

“Proses belajar bahasa Mandarin menggunakan teknologi terdiri dari berbagai macam model dan metode pembelajaran, metode pembelajaran lebih kepada fungsional dan juga kontekstual”

Dalam menghadapi daya saing di dunia kerja dan bisnis saat ini maka dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas serta unggul pada budi pekerti, sosial, serta intelektualnya. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu faktor pendukungnya adalah melalui kegiatan proses pembelajaran (Sukmaningthias, 2015).

Pertumbuhan Bisnis di era revolusi industri 4.0 atau sering disebut sebagai era digitalisasi ini membutuhkan keselarasan dengan perkembangan sumber daya manusia (SDM).

²² Penulis lahir di Jakarta 1 Februari 1983, penulis merupakan Dosen Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada Program studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok, penulis menyelesaikan gelar Sarjana Sastra Cina di Universitas Darma Persada (2005), gelar Magister Linguistik Terapan diselesaikan di Universitas Negeri Jakarta (2009), sedangkan gelar Doktor Pendidikan Bahasa konsentrasi bahasa Mandarin diselesaikan di Universitas Negeri Jakarta (2018).

Perkembangan sumber daya manusia ini dapat dilihat baik dari segi hard skill maupun soft skill. Institusi pendidikan turut berperan dalam pengembangan SDM untuk dapat siap pakai di dunia industri setelah lulus (Yudhaputri, 2020).

Saat ini kegiatan pembelajaran kemahiran berbahasa Mandarin di lingkungan kampus berubah, dikarenakan kondisi ini maka metode dan juga target pembelajaran berubah dan mahasiswa dituntut tidak hanya dapat berbahasa Mandarin secara aktif tetapi juga harus didukung oleh kemahiran lainnya yang berhubungan dengan kemahiran berbahasa dan teknologi.

Perkembangan teknologi menimbulkan perubahan yang signifikan pada kehidupan manusia. Perkembangan teknologi merupakan penghubung manusia dengan pihak lain yang tidak lagi dibatasi oleh tempat dan waktu. Pesatnya perkembangan teknologi juga sejalan dengan peningkatan sumber daya manusia. Perkembangan akan pemanfaatan teknologi terjadi hampir di seluruh lapisan masyarakat, khususnya Mahasiswa baru (Mulyana Widyastuti, 2021).

Pembelajaran bahasa Mandarin saat ini yang berhubungan dengan teknologi menyebabkan pembelajaran bahasa yang menjadi lebih mudah dan menyenangkan, walaupun juga terdapat kekurangan dalam pembelajaran yaitu kurangnya interaksi secara individu yang merupakan dasar dari pembelajaran bahasa asing.

Proses belajar bahasa Mandarin menggunakan teknologi terdiri dari berbagai macam model dan metode pembelajaran, metode pembelajaran lebih kepada fungsional dan juga kontekstual. Pembelajaran lebih kepada penggunaan berbahasa di Masyarakat tidak hanya mempelajari kosakata dan tata bahasa saja, serta juga mempelajari penggunaan bahasa dalam teknologi seperti menggunakan perangkat elektronik berbahasa Mandarin. Hal - hal ini termasuk dalam pembelajaran literasi bahasa.

Literasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin di perguruan tinggi menjadi hal yang sangat penting, proses belajar di perguruan tinggi harus mengimplementasikan berbagai literasi baru (literasi data, literasi teknologi, literasi manusia) yang menjadi pelengkap literasi lama (membaca, menulis, berhitung) (Ibda, 2019). Literasi teknologi dan literasi manusia merupakan hal yang sangat banyak dipergunakan dalam proses pembelajaran. Selain pembelajaran literasi kompetensi seorang guru dalam mewujudkan sumber daya mahasiswa unggul juga perlu diperhatikan.

Terdapat lima kualifikasi dan kompetensi guru yang dibutuhkan di era saat ini. yaitu *educational competence*, *competence for technological commercialization*, *competence in globalization*, *competence in future strategies*, dan *conselor competence* (Reni Kusmiarti, 2019).

Kompetensi pendidikan yaitu kompetensi mendidik atau pembelajaran berbasis internet sebagai keterampilan dasar, maka seorang guru selain memiliki kompetensi ilmu pengetahuan yang diajarkan juga harus memiliki kemampuan menggunakan teknologi.

Kompetensi untuk komersialisasi teknologi yaitu bagaimana guru dapat membuat mahasiswa menghasilkan suatu produk dari pembelajaran yang dilaksanakan dikelas. Kemudian kompetensi dalam globalisasi yaitu seorang guru sebaiknya menguasai 3 kompetensi yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian.

Terakhir adalah kompetensi dalam strategi masa depan, dan kompetensi konselor yaitu bagaimana guru dapat melihat ke masa depan, mengetahui kebutuhan lingkungan sekitar dunia kerja dan selalu berinovasi dalam mengajar tidak hanya terpaku dengan materi dan metode yang sudah tersedia.

Implementasi pembelajaran bahasa Mandarin dalam lingkungan kampus untuk mendukung sumberdaya manusia

unggul, tentu saja terdiri dari pembelajaran literasi, kemahiran berbahasa, kemahiran beradaptasi dan kemahiran bersosialisasi.

Implementasi pembelajaran literasi bahasa Mandarin untuk mendukung SDM yang unggul terdiri atas literasi baru dan literasi lama, literasi baru berfokus pada literasi teknologi dan juga literasi manusia. Literasi teknologi berarti bagaimana mahasiswa memahami, memaknai dan menggunakan teknologi secara maksimal dalam belajar kemahiran berbahasa. Seperti mempelajari fitur-fitur dalam perangkat lunak komputer sehingga dapat dikaitkan dengan kemahiran berbahasa. Mahasiswa juga mempelajari dan aktif menggunakan jenis-jenis dari berbagai media sosial yang dipergunakan di negara Cina seperti We chat, weibo dan baidu.

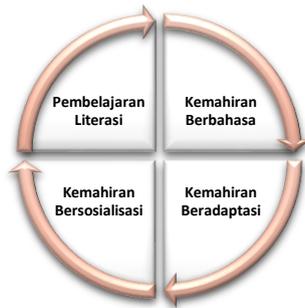
Implementasi literasi manusia terdiri atas bagaimana mahasiswa dapat berkomunikasi bahasa Mandarin menggunakan teknologi sehingga mahasiswa harus menguasai Hanyu Pinyin dan juga Hanzi dengan tepat, selain itu mahasiswa juga harus berpikir kritis, kreatif dan berinovasi. Selanjutnya adalah mahasiswa harus dapat berkolaborasi dengan mahasiswa lainnya, walaupun tidak dapat bertatap muka akan tetapi tidak menjadikan penghalang untuk berkolaborasi.

Implementasi kemahiran berbahasa dapat diwujudkan dengan berbagai cara, misalkan kemahiran berbicara dan menyimak dapat diwujudkan dengan pemberian sebuah lagu atau cerita bersuara yang kemudian siswa dapat merekam ulang menggunakan suara pribadi siswa atau menampilkan ya secara virtual. Untuk pengukuran ketepatan nada dan lafal selain dari guru dapat pula diukur menggunakan alat *pitch compare*.

Dalam pembelajaran membaca dan menulis dapat diwujudkan dengan berbagai cara tidak hanya menulis secara konvensional, tetapi saat ini menulis dapat dilaksanakan

dengan teknologi, dalam kemahiran membaca dapat dilaksanakan dengan berbagai sumber otentik yang terdapat di Internet. Hal ini akan menjadi pengalaman baru bagi mahasiswa dan menambah keterbaruan pengetahuan yang bermanfaat dalam dunia kerja nantinya.

Implementasi kemahiran beradaptasi dan kemahiran bersosialisasi dapat diwujudkan dengan metode pembelajaran kontekstual yaitu belajar sesuai dengan kebutuhan lingkungan sekitar. Tentu saja dalam implementasi kemahiran beradaptasi seorang guru haruslah terlebih dahulu memberikan panduan, dari panduan tersebut siswa akan belajar untuk beradaptasi dan apabila ada yang tidak dipahami siswa akan belajar untuk bertanya yang menjadi dasar dari kemahiran bersosialisasi.



Bagan Implementasi pembelajaran bahasa Mandarin untuk mendukung

Sumber Daya Manusia Unggul

Implementasi pembelajaran bahasa Mandarin untuk mendukung sumber daya manusia unggul selain dari empat buah poin utama yang paling terpenting adalah bagaimana menerapkan penggunaan bahasa Mandarin dalam setiap aspek kegiatan perkuliahan. Pengalaman berbahasa Mandarin menjadi sumber belajar yang terbaik, Mahasiswa diwajibkan untuk menggunakan bahasa Mandarin dalam pembelajaran literasi, kemahiran beradaptasi dan kemahiran bersosialisasi

sehingga akan menghasilkan mahasiswa yang unggul dalam bidang bahasa Mandarin.

Daftar Pustaka

- Ibda, H. (2019). Pembelajaran bahasa Indonesia berwawasan literasi baru di perguruan tinggi dalam menjawab tantangan era revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Kebahasaan*, 48-64.
- Mulyana Widyastuti, R. N. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Unggul Dan Berkualitas (Studi Kasus : Desa Kasang Bangsawan, Kecamatan Pujud, Rokan Hilir). *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 9 -17.
- Reni Kusmiarti, S. H. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 211-222.
- Sukmaningthias, N. a. (2015). Upaya Menciptakan siswa unggul dengan pembelajaran aktif dalam menghadapi MEA. Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)", 464-469.
- Yudhaputri, E. A. (2020). Interpersonal Skill: Upaya Peningkatan SDM Unggul Dunia Pendidikan. *Jurnal Administrasi Professional*, 1-7.

Akselerasi
SDM UNGGUL
SAAT **PANDEMI**

Kondisi pandemi Covid-19 ini memunculkan banyak estimasi baik yang bersifat positif maupun negatif akan keberhasilan dari penyelenggaraan pendidikan secara daring di rumah siswa. Fenomena seperti ini menjadi kekusaran dalam pikiran para guru dan siswa dan kekusaran ini tidak luput dari pemikiran para penulis buku bunga rampai ini.

Fenomena, fakta dan hasil riset yang disampaikan para penulis dalam tulisan ringan dan/atau artikel ringan yang dimuat dalam buku bunga rampai dengan judul *"Akselerasi SDM Unggul saat Pandemi"* kiranya dapat memperkaya wawasan para pembaca terutama guru dan siswa yang diharapkan dapat sebagai referensi untuk memberi solusi akan situasi dan kondisi terkini lebih khusus terkait dengan kondisi riil proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dan bidang ilmu lainnya yang masih dalam lingkup bidang keolahragaan di era digital.

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

🌐 <https://akademiapustaka.com/>

✉ redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

📘 @redaksi.akademia.pustaka

📺 @akademiapustaka

☎ 081216178398

