

BAB 5

KESIMPULAN

Dari hasil analisis dan interpretasi yang telah dilakukan dalam Bab 4, dapatlah ditarik beberapa kesimpulan berikut:

1. Bahasa Hakka di luar wilayah pemakaiannya ternyata masih berfungsi sebagai bahasa pergaulan antaranggota masyarakat Hakka di Pontianak. Hal ini ditunjukkan dengan masih dipergunakannya bahasa Hakka oleh masyarakat Hakka di Pontianak bila berbicara dengan anggota keluarga maupun dengan orang yang dapat berbahasa Hakka. Dalam kehidupan masyarakat Hakka di Pontianak, bahasa Hakka dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam ranah keluarga. Kenyataan ini menunjukkan bahwa dalam ranah keluarga penggunaan bahasa Hakka masih dipertahankan pemakaiannya. Hal tersebut kiranya mendukung hipotesis pertama, yaitu hubungan kekeluargaan yang cukup erat antaranggota masyarakat Hakka di Pontianak yang menyebabkan bahasa Hakka masih dipergunakan.
2. Pada umumnya responden mempunyai sikap bahasa yang positif terhadap bahasa Hakka. Sikap bahasa yang positif ini ditunjang pula oleh anak responden. Dari hasil analisis terhadap data mengenai sikap bahasa responden, ternyata mereka pada umumnya mempertahankan penggunaan bahasa Hakka karena mereka adalah orang Hakka atau setidak-tidaknya bagi anak responden, orang tua mereka adalah orang Hakka. Sikap bahasa yang demikian dapat mendukung

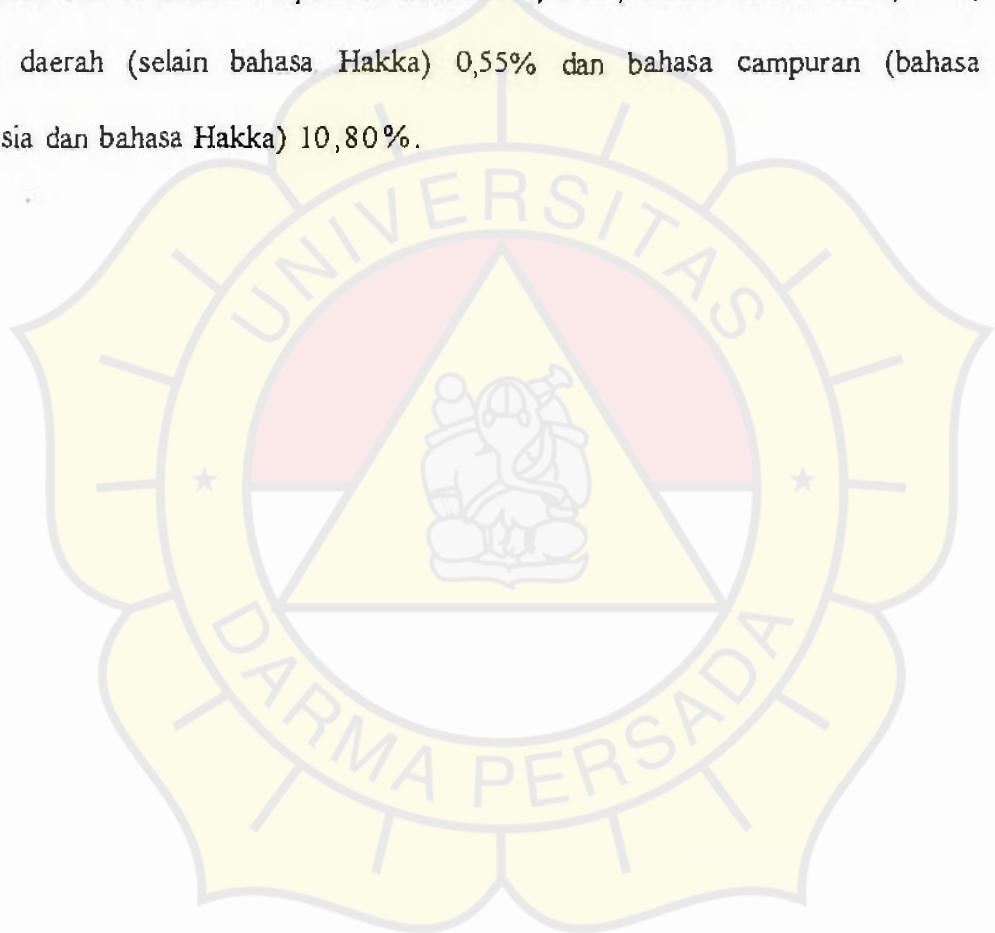
hipotesis yang kedua, yaitu identitas kesukubangsaan yang telah melekat di dirinya. Sikap mereka yang positif terhadap bahasa Hakka ditunjang dengan mengajarkan bahasa Hakka sebagai bahasa pertama pada anaknya.

3. Dalam kehidupan sehari-hari, masyarakat Hakka di Pontianak lebih banyak menggunakan bahasa Hakka dibandingkan dengan bahasa Indonesia maupun bahasa daerah lainnya. Kenyataan ini mendukung hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa loyalitas bahasa mendukung pemertahanan bahasa.

4. Selain faktor-faktor hubungan kekeluargaan dan identitas kesukubangsaan, faktor usia, jenis kelamin, pekerjaan, pendidikan, dan tempat lahir responden juga berpengaruh terhadap pemertahanan bahasa seseorang. Responden yang berusia 50 tahun ke atas mempunyai daya pemertahanan lebih tinggi dibandingkan dengan responden yang berusia kurang atau sama dengan 50 tahun. Dibandingkan dengan kaum pria, kaum wanita mempunyai daya pemertahanan lebih tinggi. Responden yang pekerjaannya ibu rumah tangga mempunyai daya pemertahanan yang tertinggi di antara jenis pekerjaan lainnya, kemudian diikuti oleh responden yang pekerjaannya sebagai pegawai, dan terakhir wiraswasta/swasta. Jika dibandingkan dengan responden yang berlatar pendidikan perguruan tinggi, responden yang latar pendidikannya sekolah menengah mempunyai daya pemertahanan lebih tinggi. Adapun responden yang dilahirkan di luar Cina mempunyai daya pemertahanan yang lebih rendah dibandingkan dengan responden yang dilahirkan di Cina.

5. Dalam pemakaian bahasa partisipan, situasi, dan topik pembicaraan merupakan faktor yang juga mempengaruhi pemilihan bahasa seseorang. Dari ketiga faktor

tersebut yang paling berpengaruh adalah faktor partisipan. Adapun situasi yang mempermasalahan hadir atau tidaknya orang ketiga agaknya dalam penelitian ini kurang begitu berpengaruh terhadap pemilihan bahasa. Jadi hasil penelitian ini, jika dihitung rata-rata, berdasarkan partisipan, situasi, dan topik pembicaraan, pemakaian bahasa Hakka responden adalah 79,78%, bahasa Indonesia 8,87%, bahasa daerah (selain bahasa Hakka) 0,55% dan bahasa campuran (bahasa Indonesia dan bahasa Hakka) 10,80%.



Tabel 42. Pemakaian Bahasa menurut Partisipan

Seluruh responden

Bahasa Partisipan	BH		Bl		BD		BC		Jumlah	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Di rumah:										
- Isteri/suami	60	100	—	—	—	—	—	—	60	100
- Anak	43	71,67	—	—	—	—	17	28,33	60	100
- Keluarga	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Keluarga	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
01/02	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Orang tua	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Mertua	9	15	40	66,67	—	—	11	18,33	60	100
- Pembantu rumah tangga	60	100	—	—	—	—	—	—	60	100
- Orang yang dapat berbahasa Hakka										
JUMLAH	202	84,17	20	8,33	4	1,67	14	5,83	240	100
Di luar rumah:										
- Isteri/suami	60	100	—	—	—	—	—	—	60	100
- Anak	45	75	—	—	—	—	15	25	60	100
- Keluarga	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Keluarga	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
01/02	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Orang tua	58	96,67	—	—	2	3,33	—	—	60	100
- Mertua	7	11,67	44	73,33	—	—	9	15	60	100
- Pembantu rumah tangga	60	100	—	—	—	—	—	—	60	100
- Orang yang dapat berbahasa Hakka										
JUMLAH	202	84,17	22	9,17	4	1,67	12	5,00	240	100

Tabel 43. Pemakaian Bahasa Menurut Situasi Seluruh Responden

Situasi	Bahasa	BH	BI	BD	BC	Jumlah
	N	%	N	%	N	%
-Di rumah	49	81,67	1	1,66	--	10
-Di luar rumah	49	81,67	1	1,66	--	10
-Menulis surat	42	70	18	30	--	--
-Membaca pengumuman	--	--	60	100	--	--
JUMLAH	140	58,33	80	33,33	--	20
SITUASI SADAR					8,34	240
-Kesal di rumah	51	85	--	--	--	9
-kesal di luar rumah	47	78,33	--	--	--	13
-Menghitung dalam hati	58	96,67	2	3,33	--	--
-Berdoa dalam hati	57	95	3	5	--	--
-Bermimpi	58	96,67	2	3,33	--	--
JUMLAH	271	90,33	7	2,33	--	7,33
SITUASI TIDAK SADAR					300	100

Tabel 44. Pemakaian Bahasa Menurut Topik Pembicaraan
Seluruh Responden

T. Pembicaraan	Bahasa		BH		BI		BD		BC		Jumlah	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bicara dengan												
01/02 :												
-Sehari-hari	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Pendidikan	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Politik	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Ekonomi	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Adat istiadat	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Keluarga	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
-Pekerjaan	60	100	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100
JUMLAH	420	100	-	-	-	-	-	-	-	-	420	100
Bicara dengan 03 :												
-Sehari-hari	46	76,67	-	-	-	-	-	-	14	23,33	60	100
-Pendidikan	28	46,67	-	-	-	-	-	-	32	53,33	60	100
-Politik	25	41,67	-	-	-	-	-	-	35	58,33	60	100
-Ekonomi	33	55	-	-	-	-	-	-	27	45	60	100
-Adat istiadat	44	73,33	-	-	-	-	-	-	16	26,67	60	100
-Keluarga	46	76,67	-	-	-	-	-	-	14	23,33	60	100
-Pekerja kantor	37	61,67	-	-	-	-	-	-	23	38,33	60	100
JUMLAH	259	61,67	-	-	-	-	-	-	161	38,33	420	100

BIBLIOGRAFI

Alisjahbana, S.Takdir

1957 **Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah.** Jakarta : Pustaka Rakyat.

Alwasilah, A. Chaedar.

1985 **Sosiologi Bahasa.** Bandung : Penerbit Angkasa.

Anwar, Khadir.

1984 **Fungsi dan Peranan Bahasa, Sebuah Pengantar.** Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Ayatrohaedi.

1979 **Dialektologi Suatu Pengantar.** Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Biro Pusat Statistik

1995 **Kotamadya Pontianak Dalam Angka 1994.** Pontianak : Kantor Statistik BPS Kotamadya Pontianak, Kalimantan Barat.

Bloomfield, Leonard.

1933 **Language.** New york : Hold, Rinehart and Winston Inc.

Coppel, Charles A.

1994 **Tionghoa Indonesia : Dalam Krisis.** Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.

Dajan, Anto.

1986 **Pengantar Metode Statistik (jilid I & II).** Jakarta: LP3ES.

- Fasold, R.
- 1984 **The Sociolinguistic of Society.** Oxford : Basil Blacwell.
- Fishman, J.
- 1972 **The Sociology of Language : An Interdisciplinary Social Science Approach to Sociolinguistics.** Rowley: Newbury House.
- Fokker, A.A.
- 1950 **Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah.** Jakarta.
- Halim, Amran (ed.)
- 1976 **Politik Bahasa Nasional 1.** Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Haugen, E.
- 1978 " Bilingualism, Language Context, and Immigrant Language in United State, " **Advances in The Study of Social Multilingualism** ed. J.A Fishman . The Hague : Mouton.
- Hofiman, John E. dan Haya Fisherman
- 1971 " Language Shift and Maintenance in Israel," **Sociology of Language** (J. A. Fishman, ed.). Paris: Mouton.
- Hymes, Dell
- 1972 " Models of Interaction of Language on Social Life," **Direction in Sociolinguistic** ed. J.J. Gumpers and Dell Hymes. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Kentjono, Djoko (ed.)
- 1984 **Dasar-dasar Linguistik Umum.** Jakarta : Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Koentjaraningrat
- 1985 **Metode-metode Penelitian Masyarakat.** Jakarta: PT. Gramedia.

Mackey, William F.

- 1968 "The Description of Bilingualism," *Reading in The Sociology of Language* ed. J.A. Fishman . Paris : Mouton.

Malik, Njaju Yenny

- 1989 **Faktor Pendidikan dan Usia dalam Pilihan Bahasa : Studi Terhadap Masyarakat Jawa yang Tinggal di Jakarta.**
Tesis pada Fakultas Pasca Sarjana Universitas Indonesia; tidak diterbitkan.

Moeliono, Anton M.

- 1981 **Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Ancangan Alternatif di dalam Perencanaan Bahasa.** Jakarta : Djambatan.

Montolalu, Lucy R.

- 1988 " Sebuah Kasus Pergeseran Bahasa Daerah di Jakarta Timur," *Bahasa Indonesia Tahun 2000* ed. Muhamdijir. Depok: FSUI.

Muhamdijir

- 1979 **Fungsi dan Kedudukan Dialek Jakarta.** Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

- 1988 " Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa Daerah di Jakarta," *Bahasa Indonesia Tahun 2000* ed. Muhamdijir. Depok : FSUI.

Nababan, P.W.J.

- 1988 " Pola Kedwibahasaan dan Pemerolchan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pertama, " *Bahasa Indonesia Tahun 2000* (Muhamdijir, ed.) Depok: FSUI.

Nasution, S.

- 1982 **Metode Research.** Bandung : Jemmars.

Nazir, Moh.

1988 **Metode Penelitian.** Jakarta : Ghalia Indonesia.

Oetomo, Dede

1992 "Kemultibahasaan dan Identitas Orang Cina di Indonesia," dalam **Perubahan Identitas Orang Cina di Asia Tenggara** ed. Jennifer Cusman dan Wang Gungwu. Jakarta : Grafiti .

Poerwanto, Hari

1990 **Orang Khek di Singkawang.** Disertasi Doktor pada Fakultas Paska Sarjana Universitas Indonesia; tidak diterbitkan.

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi

1982 **Metode Penelitian Survey.** Jakarta: LP3ES.

Skinner, G. William

1979 Golongan Minoritas Tionghoa dalam Golongan Etnis Tionghoa di Indonesia : Suatu Masalah Pembinaan Kesatuan Bangsa ed. Mely G.Tan. Jakarta: Gramedia.

Slametmulyana

1959 **Politik Bahasa Nasional.** Jakarta : Djembatan.

Soemarsono

1990 **Pemertahanan Bahasa Melayu Loloan di Bali.** Disertasi pada Fakultas Paska Sarjana Universitas Indonesia; tidak diterbitkan.

Swasono, Meutia Farida Hatta

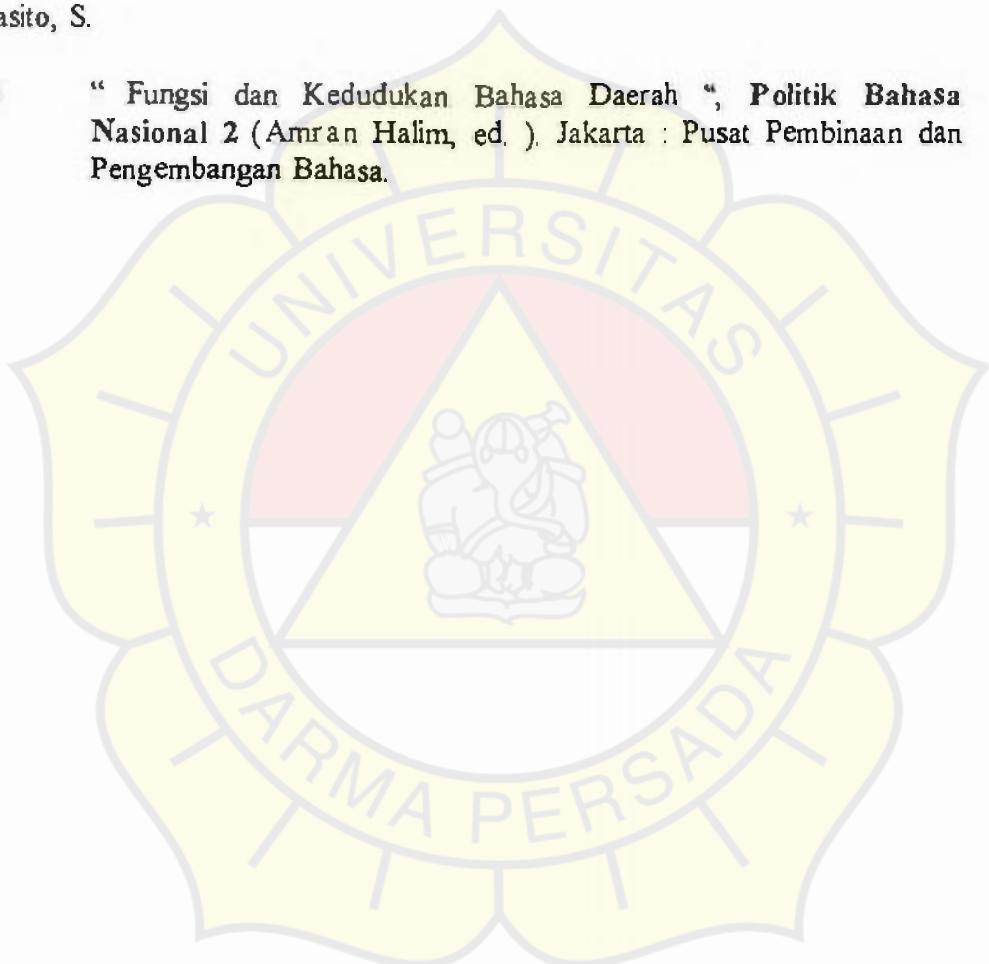
1974 **Generasi Muda Minangkabau di Jakarta : Masalah Identitas Sukubangsa.** Skripsi pada Fakultas Sastra Univesitas Indonesia; tidak diterbitkan.

Tan, Mely G.

- 1979 " Kata Pengantar ", dalam Golongan Etnis Tionghoa di Indonesia : Suatu Masalah Pembinaan Kesatuan Bangsa ed. Mely G. Tan. Jakarta: Gramedia.

Wojowasito, S.

- 1976 " Fungsi dan Kedudukan Bahasa Daerah ", Politik Bahasa Nasional 2 (Amran Halim, ed.). Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.



DAFTAR TANYAAN

I. LATAR BELAKANG RESPONDEN

01. Jenis Kelamin:

- A. Pria
- B. Wanita

02. Usia:

- A. Kurang dari 20 tahun
- B. 21-30 tahun
- C. 31-40 tahun
- D. 41-50 tahun
- E. 51-60 tahun
- F. 61 tahun ke atas

03. Pekerjaan:

- A. Pegawai negri
- B. Pegawai swasta
- C. Pedagang
- D. Ibu rumah tangga
- E. Pelajar / mahasiswa

04. Pendidikan yang pernah di tempuh:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| A. Sekolah Dasar | (<input type="checkbox"/>) tamat | (<input type="checkbox"/>) tidak tamat |
| B. Sekolah Menengah Pertama | (<input type="checkbox"/>) tamat | (<input type="checkbox"/>) tidak tamat |
| C. Sekolah Menengah Atas | (<input type="checkbox"/>) tamat | (<input type="checkbox"/>) tidak tamat |

D. Perguruan Tinggi/ Akademik () tamat () tidak tamat

05. Lahir di ...

A. Cina (中国)

B. Pontianak

C.

06. Lama tinggal di Pontianak :

A. Kurang dari 5 tahun

B. Antara 5-10 tahun

C. Antara 10-15 tahun

D. Antara 15-20 tahun

E. Lebih dari 20 tahun

07. Bahasa Ibu atau bahasa yang pertama kali dipergunakan (secara lisan) sejak mulai belajar berbicara :

A. Bahasa Hakka

B. Bahasa Indonesia

C. Bahasa daerah (sebutkan)

D. Bahasa asing (sebutkan)

08. Sejak kapan bahasa Hakka dikuasai:

A. Sejak kecil

B. Sejak di sekolah dasar

C. Sejak di sekolah menengah

E. Sejak di perguruan tinggi

09. Bagaiman penguasaan bahasa Saudara terhadap bahasa Hakka ?

- A. Lancar (dengar, baca, tulis)
- B. Dapat berbicara
- C. hanya mengerti saja

10. Bahasa apa saja yang dikuasai selain bahasa pertama?

- A. Bahasa Hakka
- B. Bahasa Indonesia
- C. Bahasa daerah lainnya (sebutkan.....)
- D. Bahasa Asing (sebutkan.....)

11. Sejak kapan Saudara dapat berbahasa Indonesia ?

- A. Sejak kecil
- B. Sejak di sekolah dasar
- C. Sejak di sekolah menengah
- E. Sejak di perguruan tinggi

II. KESUKUBANGSAAN

12. Apakah Saudara mempunyai keluarga di Cina ?

- A. Ya
- B. Tidak

13. Apakah Saudara sering mengunjungi mereka ?

- A. Ya
- B. Tidak

14. Bahasa apakah yang dipergunakan jika berkumpul dengan tetangga :

- A. Bahasa Hakka
- B. Bahasa Indonesia
- C. Bahasa daerah lainnya(sebutkan.....)
- D. Bahasa asing (sebutkan)
- E. Bahasa Campuran (sebutkan)

III. PEMAKALAN BAHASA

15. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan sehari-hari di rumah jika berbicara dengan:

- | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| A. Isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Anak | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Keluarga | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Keluarga isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Orang Tua | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Mertua | BH | BI | BD | BA | BC |
| G. Pembantu rumah tangga | BH | BI | BD | BA | BC |
| H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara | BH | BI | BD | BA | BC |

16. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan di rumah apabila ada orang ketiga jika berbicara dengan:

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Anak | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Keluarga | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Keluarga isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |

E. Orang tua	BH	BI	BD	BA	BC
F. Mertua	BH	BI	BD	BA	BC
G. Pembantu rumah tangga	BH	BI	BD	BA	BC
H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara	BH	BI	BD	BA	BC

17. Bahasa apakah yang dipakai di luar rumah apabila berbicara dengan :

A. Isteri / suami	BH	BI	BD	BA	BC
B. Anak	BH	BI	BD	BA	BC
C. Keluarga	BH	BI	BD	BA	BC
D. Keluarga isteri / suami	BH	BI	BD	BA	BC
E. Orang tua	BH	BI	BD	BA	BC
F. Mertua	BH	BI	BD	BA	BC
G. Pembantu rumah tangga	BH	BI	BD	BA	BC
H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara	BH	BI	BD	BA	BC

18. Bahasa apakah yang dipakai di luar rumah apabila ada orang ketiga, jika berbicara dengan

A. Isteri /suami	BH	BI	BD	BA	BC
B. Anak	BH	BI	BD	BA	BC
C. Keluarga	BH	BI	BD	BA	BC
D. Keluarga isteri / suami	BH	BI	BD	BA	BC
E. Orang tua	BH	BI	BD	BA	BC
F. Mertua	BH	BI	BD	BA	BC
G. Pembantu rumah tangga	BH	BI	BD	BA	BC
H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara	BH	BI	BD	BA	BC

19. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan di rumah jika berbicara dengan suami / istri dalam membahas masalah:

- | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Sehari-hari (listrik, air) | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Pendidikan (kenaikan kelas) | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Politik (pemilu, kampanye) | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Ekonomi (harga barang) | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Adat/ agama | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Keluarga (kenakalan anak) | BH | BI | BD | BA | BC |
| G. Pekerjaan kantor | BH | BI | BD | BA | BC |

20. Bahasa apakah yang dipergunakan di rumah jika berbicara dengan anak dalam membahas masalah:

- | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Sehari-hari (listrik, air) | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Pendidikan (kenaikan kelas) | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Politik | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Ekonomi | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Adat/ agama | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Keluarga (kenakalan anak) | BH | BI | BD | BA | BC |
| G. Pekerjaan kantor | BH | BI | BD | BA | BC |

21. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan jika kesal di rumah kepada:

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Isteri/ suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Anak | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Keluarga | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Keluarga isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Orang tua | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Mertua | BH | BI | BD | BA | BC |
| G. Pembantu rumah tangga | BH | BI | BD | BA | BC |

H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara

BH BI BD BA BC

22. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan jika kesal di luar rumah kepada :

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Isteri/ suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Anak | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Keluarga | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Keluarga isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Orang tua | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Mertua | BH | BI | BD | BA | BC |
| G. Pembantu rumah tangga | BH | BI | BD | BA | BC |

H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara:

BH BI BD BA BC

23. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan jika menghitung dalam hati ?

BH BI BD BA BC

24. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan jika berdoa dalam hati ?

BH BI BD BA BC

25. Bahasa apakah yang Saudara pergunakan jika menulis surat kepada:

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| A. Isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| B. Anak | BH | BI | BD | BA | BC |
| C. Keluarga | BH | BI | BD | BA | BC |
| D. Keluarga isteri / suami | BH | BI | BD | BA | BC |
| E. Orang tua | BH | BI | BD | BA | BC |
| F. Mertua | BH | BI | BD | BA | BC |

G. Pembantu rumah tangga BH BI BD BA BC

H. Orang yang berasal dari daerah yang bahasanya sama dengan Saudara

BH BI BD BA BC

26. Bila Saudara membaca pengumuman, yang sudah dipahami adalah yang berbahasa :

BH BI BD BA BC

IV. SIKAP BAHASA RESPONDEN

27. Apakah penguasaan bahasa Hakka Saudara anggap penting ?

- A. Sangat penting
- B. Biasa / cukup penting
- C. Tidak penting

28. Jika Saudara mempunyai anak, apakah ada keinginan agar ia dapat berbahasa Hakka seperti Saudara ?

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak penting

29. Jika YA, mengapa?

Jika TIDAK, mengapa ?

30. Bahasa apakah yang pertama kali diajarkan pada anak Saudara?

- A. Bahasa Hakka
- B. Bahasa Indonesia

- C. Bahasa daerah lainnya (sebutkan)
- D. Bahasa Asing (sebutkan)
- E. Bahasa Campuran (sebutkan)

31. Apakah alasan Saudara mengajarkan bahasa tersebut ?
.....

32. Apakah haribatannya mengajarkan bahasa Hakka kepada anak Saudara ?
.....

33. Apakah Saudara merasa bahwa semakin lama semakin sering menggunakan bahasa Indonesia ?

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak tahu

V. SIKAP BAHASA ANAK RESPONDEN

34. Apakah ada keinginan untuk belajar bahasa Hakka ?

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak tahu

35. Jika YA, mengapa ?

Jika TIDAK, mengapa ?

36. Bagaimana penguasaan bahasa Saudara terhadap bahasa Hak ka?
- A. Lancar (dengar, bicara, tulis)
 - B. Dapat berbicara
 - C. Hanya mengerti saja

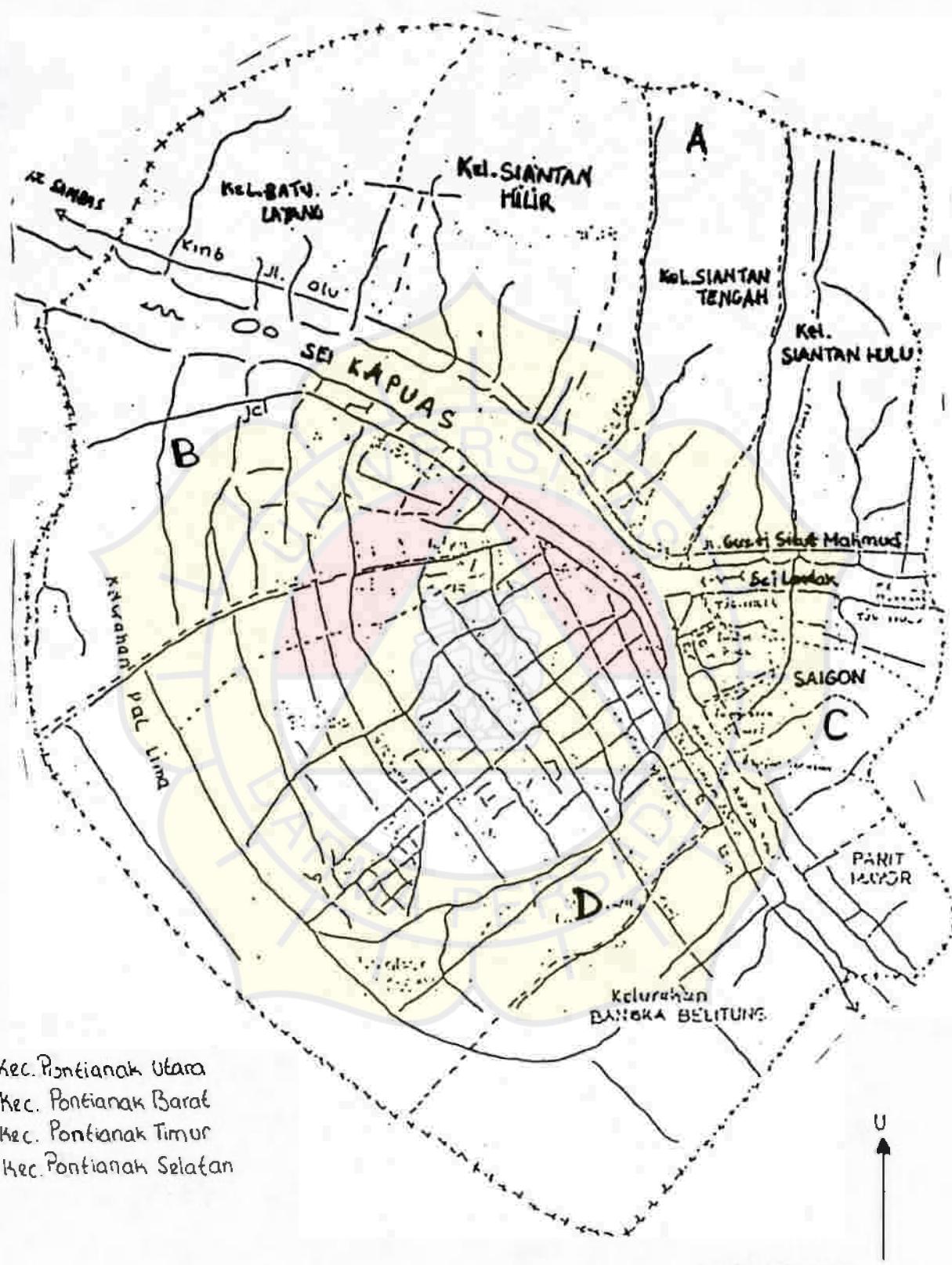
37. Jika hanya mengerti, pengertian itu mencakup apa ?

- A. Kata
- B. Kalimat
- C. Wacana

VI. LAIN-LAIN

1. Tanggal wawancara :
2. Waktu mulai :
3. Waktu selesai :
4. Nama responden :
5. Alamat :
6. Suasana wawancara :
7. Catatan :

Lampiran 3 PETA LOKASI PENELITIAN



- A. Kec. Pontianak Utara
- B. Kec. Pontianak Barat
- C. Kec. Pontianak Timur
- D. Kec. Pontianak Selatan

Skala 1:50.000

Sumber : Kotamadya Pontianak dalam Angka 1994
hlm. 31