

**Analisis Makna Verba 上 *shàng* dan 下 *xià* pada Komplemen
Penunjuk Arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*)**

SKRIPSI



JEANNY GANI

2011120903

PROGRAM STUDI SASTRA CINA

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2013

**Analisis Makna Verba 上 *shàng* dan 下 *xià* pada Komplemen
Penunjuk Arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sastra**



JEANNYGANI

2011120903

PROGRAM STUDI SASTRA CINA

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

ANALISIS MAKNA VERBA 上 (*shàng*) DAN 下 (*xià*) PADA KOMPLEMEN
PENUNJUK ARAH 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*)

Oleh

Jeanny Gani

NIM: 2011120903

Disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian skripsi sarjana, oleh:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sastra Cina

Pembimbing



(Gustini Wijayanti, SS)



(Yulie Neila Chandra, SS, M.Hum)

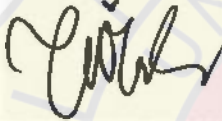
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul:

ANALISIS MAKNA VERBA 上 (*shàng*) DAN 下 (*xià*) PADA KOMPLEMEN
PENUNJUK ARAH 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*)

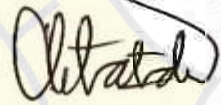
Telah diuji Lulus pada tanggal 1 Agustus di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Sastra Fakultas Sastra Jurusan Sastra Cina Universitas Darma Persada.

Pembimbing/Penguji



(Yulie Neila Chandra, SS, M.Hum)

Ketua Panitia Penguji



(C. Dewi Hartati, M.Si)

Pembaca/Penguji



(Aprilia Dwi Prihatiningtyas, M.Hum)

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Sastra Cina



(Gustini Wijayanti, SS)

Dekan Fakultas Sastra



(Syamsul Bachri, SS, M.Si)

LEMBARPERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jeanny Gani

NIM : 2011120903

Fakultas/ Jurusan : Sastra Cina

Tahun Akademik : 2011

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya susun di bawah bimbingan Yulie Neila Chandra, SS, M.Hum, dengan judul **“ANALISIS MAKNA VERBA 上 (shàng) DAN 下 (xià) PADA KOMPLEMEN PENUNJUK ARAH 趋向补语 (qūxiàng bǔyǔ)”** bukan merupakan jiplakan skripsi sarjana atau orang lain, sebagian ataupun seluruhnya dan isi di dalam karya ilmiah saya tersebut adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2013



Jeanny Gani

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra Program Studi Sastra Cina pada Fakultas Sastra, Universitas Darma Persada. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulie Neila Chandra, SS, M.Hum selaku dosen pembimbing atas kesediannya menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan laporan.
2. Ibu Aprihya Dwi Prihatiningtyas, M.Hum selaku dosen pembaca dan Ibu C. Dewi Hartati, M.Si selaku ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan nasehat dan kritik kepada penulis dalam melengkapi skripsi ini.
3. Kepada Ibu Gustini Wijaya selaku pembimbing akademik sekaligus ketua jurusan sastra Cina yang selalu senantiasa membantu dan membimbing penulis dalam perkuliahan serta telah meminjamkan buku sebagai bahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Syamsul Bachri, SS, M.Si selaku Dekan Fakultas Sastra yang telah membimbing dan mendidik seluruh mahasiswa dalam menyelesaikan kuliah.
5. Hin Goan Laoshi, Santy Laoshi, Suganda Laoshi, Yuli Laoshi dan seluruh Laoshi yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini
6. Papa, Mama, Lenny, Francisca dan Davied B'Nando serta seluruh keluarga yang selama ini mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya

dengan dukungan doa serta dukungan moral maupun moril, sehingga laporan ini dapat terselesaikan.

7. Niki terkasih yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan program sarjana. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, bantuan dan pengorbanan yang diberikan selama penulis menjalankan perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Toe, Dita, Gita, Wulan, Tiwi, dan seluruh teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan masukan saat pembuatan laporan.
9. Christine, Eirene, Henny, Hestiana, Junita, Lidya, Maria dan Trisna, teman-teman terkasihku yang selalu mendukung penulis dalam doa dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah selama menjalankan magang serta menjadi pemberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan laporan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Juli 2013

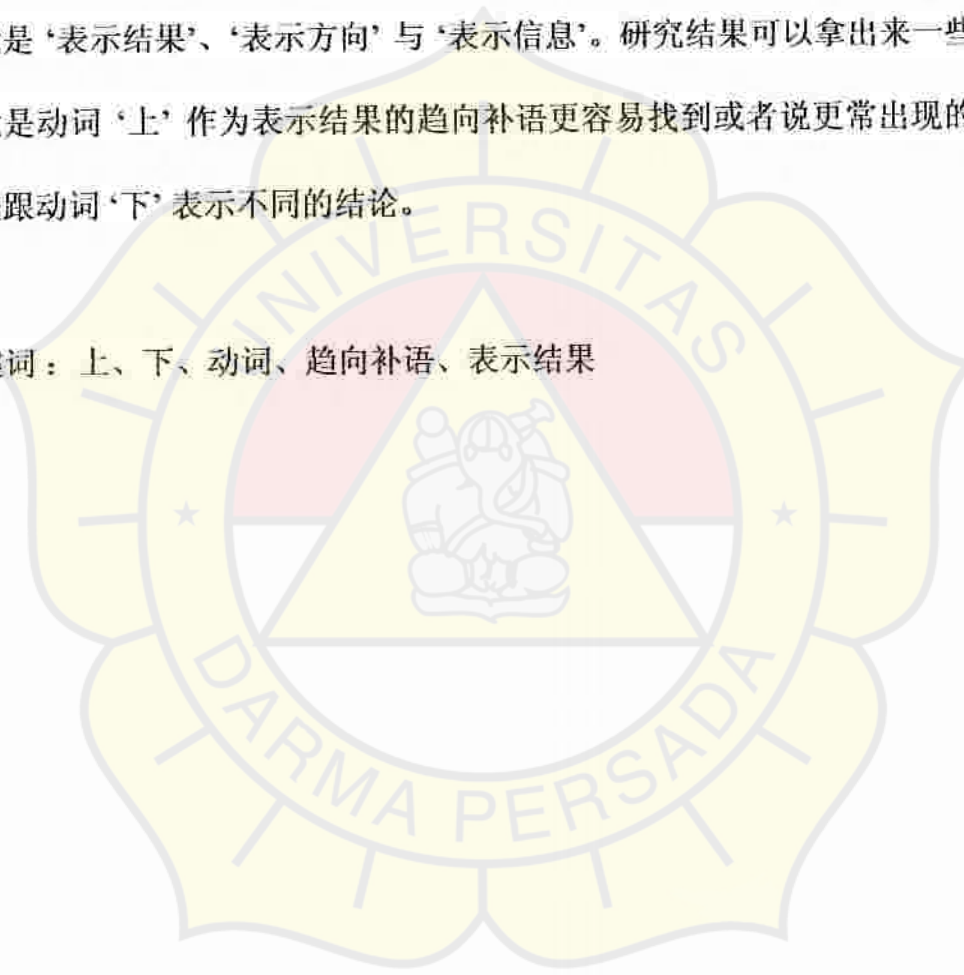
Penulis

摘要

论文内容是关于对动词‘上’与‘下’意义的研究。于趋向补语上动词‘上’和‘下’有多意义。

研究分析说明动词‘上’与‘下’不只表示方向的意义，也表示三个意义就是‘表示结果’、‘表示方向’与‘表示信息’。研究结果可以拿出来一些结论就是动词‘上’作为表示结果的趋向补语更容易找到或者说更常出现的。而是跟动词‘下’表示不同的结论。

关键词：上、下、动词、趋向补语、表示结果



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
摘要	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Singkatan	xi
Daftar Istilah	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Permasalahan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Metode Penelitian	7
1.6 Hipotesis Penelitian	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Manfaat Penelitian	8
1.9 Sistematika Penulisan	8
BAB 2 LANDASAN TEORI	10
2.1 Kata	10
2.1.1 Kelas Kata	10
2.1.1.1 Verba	11

2.2 Fungsi Sintaktis	17
2.3 Komplemen	19
2.3.1 结果补语 <i>jiéguǒ bǔyǔ</i> ‘Komplemen Hasil’	20
2.3.2 程度补语 <i>chéngdù bǔyǔ</i> ‘Komplemen Derajat’	21
2.3.3 数量补语 <i>shùliàng bǔyǔ</i> ‘Komplemen Kuantitas’ ..	22
2.3.4 可能补语 <i>kěnéng bǔyǔ</i> ‘Komplemen Kemungkinan’	23
2.3.5 趋向补语 <i>qūxiàng bǔyǔ</i> ‘Komplemen Penunjuk Arah’	24
2.3.5.1 Komplemen Penunjuk Arah Tunggal	26
2.3.5.2 Komplemen Penunjuk Arah Majemuk.....	27
2.4 Relasi Makna	28
2.4.1 Unit Makna 上 <i>shàng</i>	29
2.4.2 Unit Makna 下 <i>xià</i>	30
2.5 Makna Verba 上(<i>shàng</i>) Sebagai Komplemen Penunjuk Arah	30
2.5.1 Makna Penunjuk Arah	30
2.5.2 Makna Hasil.....	31
2.5.3 Makna Adverbial (Keterangan)	31
2.6 Makna Verba 下 (<i>Xià</i>) Sebagai Komplemen Penunjuk Arah ...	31
2.6.1 Makna Penunjuk Arah	31
2.6.2 Makna Hasil	32
2.6.3 Makna Adverbial	32
BAB 3 ANALISIS DATA	39
3.1 Verba 上(<i>shàng</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>)	
‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Hasil ...	33
3.2 Verba 上(<i>shàng</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>)	
‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Arah ...	39

3.3 Verba 上(<i>shàng</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>) ‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Keterangan	40
3.4 Verba 下(<i>xià</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>) ‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Hasil ...	42
3.5 Verba 下(<i>xià</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>) ‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Arah ...	44
3.6 Verba 下(<i>xià</i>) Sebagai 趋向补语 (<i>qūxiàng bǔyǔ</i>) ‘Komplemen Penunjuk Arah’ yang Menunjukkan Keterangan	47
BAB 4 KESIMPULAN	49
Daftar Pustaka	

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan
Adj	Adjektiva
Adv	Adverbia/ keterangan
AdvL	Adverbial
KOMP	Komplemen
KONU	Konjungsi
KP	Kata Penggolong
NO	Nama Orang
O	Objek
P	Predikat
PAR	Partikel
PREP	Preposisi
S	Subjek

DAFTAR ISTILAH

Hanzi	Hanyu Pinyin	Arti
宾语	<i>bīnyǔ</i>	objek
补语	<i>bǔyǔ</i>	komplemen
程度补语	<i>chēngdù bǔyǔ</i>	komplemen derajat
代词	<i>dàicí</i>	pronomina
定语	<i>dìngyǔ</i>	atributif (pewatas)
动词	<i>dòngcí</i>	verba
副词	<i>fùcí</i>	keterangan
介词	<i>jiècí</i>	preposisi
结果补语	<i>jiéguǒ bǔyǔ</i>	komplemen hasil/ akibat
可能补语	<i>kěnéng bǔyǔ</i>	komplemen kemungkinan
连词	<i>liáncí</i>	konjungsi
量词	<i>liàngcí</i>	penggolong
名词	<i>míngcí</i>	nomina
趋向补语	<i>qūxiàng bǔyǔ</i>	komplemen penunjuk arah
数词	<i>shùcí</i>	numeralia
数量补语	<i>shùliāng bǔyǔ</i>	komplemen kuantitas
谓语	<i>wèiyǔ</i>	predikat
形容词	<i>xíngróngcí</i>	adjektiva
助词	<i>zhùcí</i>	kata bantu/ partikel
主语	<i>zhǔyǔ</i>	subjek
状语	<i>zhuāngyǔ</i>	adverbial (keterangan)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa merupakan kata yang tidak asing lagi didengar, namun sebagian besar orang yang mengucapkannya itu sendiri belum mengerti apa itu bahasa dan apa yang terdapat di dalam bahasa. Bahasa merupakan suatu alat komunikasi antarmanusia. Hampir di seluruh bagian dunia memiliki bahasa yang berbeda-beda meskipun ada juga yang memiliki kesamaan. Hal itu disebabkan adanya perbedaan kebudayaan dan sejarah masing-masing daerah.

Untuk meneliti bahasa, dibutuhkan ilmu yang mempelajari seluk-beluk bahasa, yaitu Linguistik. Harimurti Kridalaksana (2005:3) dalam buku yang berjudul "Pesona Bahasa" menjelaskan bahwa dalam bidang linguistik Bahasa merupakan suatu sistem tanda bunyi yang disepakati untuk dipergunakan oleh para anggota kelompok masyarakat tertentu dalam bekerja sama, berkomunikasi dan mengidentifikasi diri.

Linguistik memiliki beberapa bidang kajian. Yang pertama adalah fonologi, merupakan ilmu yang mempelajari fonem dalam bahasa sebagai objek telaaahnya. Bidang yang kedua adalah morfologi, merupakan ilmu yang mempelajari pembentukan kata, dengan mengkaji morf, morfem dan alomorf serta mempelajari kata itu sendiri sebagai kajian terbesar dalam bidangnya. Bidang linguistik yang ketiga adalah sintaksis, yaitu ilmu yang menganalisis seluk beluk struktur frase, klausa dan kalimat, serta membahas hubungan antarkonstituen yang membentuk struktur tersebut, baik dari segi makna maupun dari segi bentuk. Bidang keempat adalah semantik, yakni ilmu yang mempelajari makna tanda bahasa.

Keempat bidang kajian di atas memiliki satuan analisisnya masing-masing. Dimulai dari morfem sebagai satuan analisis terkecil pada bidang morfologi sampai paragraf yang merupakan satuan terbesar pada bidang kajian semantik.

Pada bidang kajian morfologi, kata sebagai satuan analisis terbesar dapat dianalisis berdasarkan kelas katanya. Kelas kata dalam bahasa Mandarin secara garis besar terbagi atas dua kategori, yakni kata leksikal dan kata gramatikal. Kata leksikal terdiri atas enam kelas, yaitu nomina, numeralia, kata penggolong, pronomina, verba, adjektiva. Kata gramatikal juga terdiri atas enam kelas, yaitu adverbia, preposisi, konjungsi, partikel, onomatope dan interjeksi.

Sebuah kata dalam bahasa Mandarin dapat digolongkan ke dalam beberapa kelas kata, dan termasuk polisemi. Contohnya adalah kata 上 *shàng* dan 下 *xià*. Kata 上 *shàng* tergolong ke dalam beberapa kelas kata, antara lain nomina dan verba.

Contoh(1.1) 上 *shàng* sebagai nomina.

上部

Shàng bù

Atas bagian

'Bagian atas'

Kata *Shàng* pada frase tersebut termasuk nomina yang menunjukkan lokasi, dengan makna 'atas'.

Contoh (1.2) 上 *shàng* sebagai verba.

上车

Shàng chē

Naik mobil

‘Naik ke mobil’

Pada contoh (1.2), kata 上 *shàng* termasuk kelas kata verba, karena pada kalimat tersebut kata 上 *shàng* yang memiliki makna “perpindahan dari tempat rendah ke tempat tinggi”, dalam bahasa dapat diartikan sebagai kata ‘naik’.

Sementara itu, 下 *xià* tergolong ke dalam beberapa kelas kata, antara lain nomina, verba, dan kata penggolong.

Contoh (1.3) 下 *xià* sebagai nomina.

往下走

Wǎng xià zǒu

PRE bawah jalan

‘Berjalan ke bawah’

Pada kalimat di atas kata 下 *xià* memiliki makna ‘bawah’ yang berarti digunakan untuk menunjukkan suatu kedudukan atau posisi di tempat rendah.

Contoh (1.4) 下 *xià* sebagai verba

下车

xià chē

turun mobil

‘Turun dari mobil’

Pada kalimat ini kata 下 xià berkelas verba dengan makna ‘turun’, menunjukkan kegiatan yang dilakukan dari tempat tinggi ke tempat rendah.

Contoh (1.5) 下 xià sebagai kata penggolong

敲了三下窗子

Qiāo le sān xià chuāngzi

Ketuk PAR tiga KP jendela

‘Mengetuk jendela tiga kali’

Pada contoh (1.5), kata 下 xià berfungsi sebagai kata penggolong yang menandakan sebagai frekuensi suatu kegiatan.

Seperti yang sudah diungkapkan di atas, kata 上 shàng dan 下 xià selain maknanya yang polisemi, dan tergolong ke dalam beberapa kelas kata, kata tersebut juga memiliki fungsi sintaktis. Fungsi sintaktis dalam bahasa Mandarin ada enam, yaitu subjek, predikat, objek, atributif, adverbial, dan komplemen atau pelengkap. Dari keenam fungsi sintaktis, salah satu fungsi sintaktis yang dapat dimiliki oleh kata 上 shàng dan 下 xià adalah sebagai komplemen. Komplemen memiliki berbagai makna, seperti menunjukkan durasi, kualitas, kuantitas, derajat (tingkatan), hasil, arah, atau kemungkinan dari suatu perbuatan.

Contoh verba 上 shàng yang berfungsi sebagai komplemen

(1.6) 气球慢慢飞上天空。

Qìqiú mànman fēishàng tiānkōng.

Balon udara pelan pelan terbang atas langit.

‘Balon udara perlahan terbang ke langit’

(使用现代汉语句法 *shǐ yòng xiàndài hànyǔ yǔfǎ*,
2007: 550)

Pada kalimat di atas terlihat bahwa verba 上 *shàng* memiliki makna ‘atas’, dan berfungsi sebagai komplemen yang menunjukkan arah dari suatu perbuatan.

Contoh verba 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen

(1.7): 听见有人叫我, 我很快走下楼。

Tīngjiàn yǒu rén jiào wǒ, wǒ hěn kuài zǒu xià lóu.

Dengar ada orang panggil saya, saya sangat cepat jalan turun loteng.

‘Mendengar ada orang yang memanggil saya, saya segera berjalan turun dari loteng.’

(使用现代汉语句法 *shǐ yòng xiàndài hànyǔ yǔfǎ*, 2007:
553)

Pada kalimat di atas terlihat bahwa verba 下 *xià* memiliki makna ‘turun’ atau ‘bawah’, dan berfungsi sebagai komplemen yang menunjukkan arah dari suatu perbuatan.

Sehubungan dengan banyaknya variabel yang dimiliki kata 上 *shàng* dan 下 *xià* baik dari segi kelas kata maupun fungsi sintaktis, maka pada penelitian ini penulis menganalisis makna verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*). Dengan demikian, dapat terlihat berbagai makna yang dimiliki verba 上 *shàng* dan 下 *xià* tersebut.

1.2 Identifikasi Masalah

Pada penelitian ini, masalah yang penulis teliti adalah sebagai berikut

1. 上 *shàng* dan 下 *xià* berkelas kata verba.
2. Fungsi sintaktis Verba 上 *shàng* dan 下 *xià*.
3. Makna Verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qū xiàng bǔ yǔ*).

1.3 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah, dapat diketahui permasalahan penelitian ini yaitu kata yang memiliki lebih dari satu kelas kata, seperti 上 *shàng* dan 下 *xià*. Kata 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berkelas verba juga memiliki berbagai macam fungsi sintaktis, serta termasuk kata polisemi. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana makna yang ditunjukkan dari penggunaan verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qū xiàng bǔ yǔ*).

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah

1. Memahami penggunaan verba 上 *shàng* dan 下 *xià* di dalam frase maupun kalimat.
2. Memahami makna verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qū xiàng bǔ yǔ*).

1.5 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, metode yang penulis gunakan adalah metode kualitatif. Metode kualitatif dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan menganalisis kata 上 *shàng* dan 下 *xià* dari berbagai sumber kepustakaan yang berbeda. Pengumpulan data dan analisis tersebut dilakukan untuk meneliti kelas kata dan fungsi sintaktis yang dapat diduduki oleh kata 上 *shàng* dan 下 *xià* pada kalimat tersebut, serta makna yang muncul pada penggunaan kata 上 *shàng* dan 下 *xià* di dalam komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*). Dengan demikian dapat diketahui apakah 上 *shàng* dan 下 *xià* berkelas verba, dan mana verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sintaktis sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*), serta makna yang terdapat pada komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*).

Data yang dianalisis bersumber dari beberapa buku, antara lain:

1. 趣味汉语阅读 *qùwèi hànyǔ yuèdú*, buku kumpulan cerita humor. Penerbit Beijing Daxue Chubanshe, tahun 1994.
2. 听妈妈讲成语 *tīng māma jiǎng chéngyǔ*, buku kumpulan cerita peribahasa. Penerbit Zhongguo Renkou Chubanshe, tahun 1989.
3. 汉语教程第一册(下) *hànyǔ jiàochéng dì yī cè (xià)*, buku ajar. Penerbit Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, tahun 2009.

1.6 Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah:

1. Kata 上 *shàng* dan 下 *xià* berkelas verba.
2. Verba 上 *shàng* dan 下 *xià* yang berfungsi sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*) memiliki berbagai macam makna.

1.7 Ruang Lingkup Penelitian

Agar pembahasan skripsi ini tidak terlalu meluas, penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini, yaitu makna kata 上 *shàng* dan 下 *xià* berkelas verba yang berfungsi sintaktis sebagai komplemen penunjuk arah 趋向补语 (*qūxiàng bǔyǔ*), khususnya komplemen penunjuk arah tunggal pada berbagai bentuk kalimat.

1.8 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, ada beberapa manfaat yang dapat diambil, yaitu:

1. Menambah wawasan pembaca tentang komplemen penunjuk arah.
2. Menambah pengetahuan pembaca dalam menggunakan verba 上 *shàng* dan 下 *xià* sebagai komplemen.
3. Mempermudah pembaca memahami makna dan penggunaan verba 上 *shàng* dan 下 *xià* sebagai komplemen penunjuk arah secara tepat.

1.9 Sistematika Penulisan

Bab 1 merupakan Pendahuluan yang berisi latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hipotesis, ruang lingkup permasalahan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab 2 merupakan Landasan Teori yang terbagi dalam enam sub-bab, yakni Kata, Fungsi Sintaktis, Komplemen, Relasi Makna, Makna Verba 上

(shàng) Sebagai Komplemen Penunjuk Arah, Makna Verba 下 (Xià) Sebagai Komplemen Penunjuk Arah

Bab 3 merupakan bagian terpenting, yakni Analisis yang terbagi ke dalam enam sub-bab. Sub-bab pertama verba 上 shàng sebagai komplemen penunjuk arah yang menunjukkan hasil. Sub-bab kedua verba 上 shàng sebagai komplemen penunjuk arah yang menunjukkan arah. Sub-bab ketiga verba 上 shàng sebagai komplemen yang menunjukkan adverbial (keterangan). Sub-bab keempat verba 下 xià sebagai komplemen penunjuk arah yang menunjukkan hasil. Sub-bab kelima verba 下 xià sebagai komplemen penunjuk arah yang menunjukkan arah. Sub-bab keenam verba 下 xià sebagai komplemen yang menunjukkan adverbial (keterangan).

Bab 4 merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dari penelitian mengenai verba 上 shàng dan 下 xià sebagai komplemen penunjuk arah.