

KALIMAT KOMPARATIF 有 YOU HUBUNGAN EKUATIF

DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS

Skripsi Sarjana ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai

gelar Sarjana Sastra

oleh

CHRISTIANI PUJI RAHAYU

NIM: 05120901



JURUSAN SASTRA CINA

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2007

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :

KALIMAT KOMPARATIF 有 YOU HUBUNGAN EKUATIF

DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS

oleh

CHRISTIANI PUJI RAHAYU

05120901

Disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian Skripsi Sarjana

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sastra Cina



C. Dewi Hartati, SS, M.si

Pembimbing



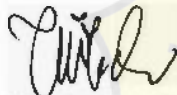
Yulie Neila Chandra, M. Hum

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul “ **KALIMAT KOMPARATIF 有 YOU HUBUNGAN EKUATIF DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS** “ telah diuji dan dinyatakan lulus pada hari Selasa tanggal 14 Agustus 2007 di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.

Tim Penguji Skripsi

Pembimbing/Penguji



Yulie Neila Chandra, M. Hum

Ketua Panitia/Penguji



Alexandra S. Ekapartiwi, SS

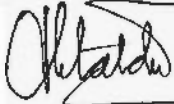
Pembaca/Penguji

C. Dewi Hartati, SS.Msi

Telah disahkan pada hari

tanggal **Agustus 2007** oleh:

Ketua Jurusan Sastra Cina



C. Dewi Hartati, SS.Msi

Dekan Fakultas Sastra



Dr. Hj. Albertine S. Minderop, MA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Christiani Puji Rahayu

NIM : 05120901

Mahasiswa Program : Sarjana Sastra Cina

Tahun Akademik : 2005

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya susun di bawah bimbingan Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum, dengan judul **KALIMAT KOMPARATIF 有 YOU HUBUNGAN EKUATIF DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS** tidak merupakan jiplakan Skripsi Sarjana atau karya orang lain, sebagian atau seluruhnya dan isinya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2007

Christiani Puji Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selama penulisan skripsi ini tidak sedikit kendala yang saya hadapi, tapi berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil akhirnya saya dapat melewati kendala-kendala tersebut dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum, selaku dosen pembimbing dan penguji, terima kasih banyak telah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, kakak dan kedua adikku yang telah banyak berkorban dan memberi dukungan yang sangat besar, terima kasih selalu membesarkan hati saya walaupun saya sempat *give up* dalam menyusun skripsi ini.
3. Alexandra Sawitri Ekapratiwi, SS selaku ketua sidang sekaligus penguji skripsi, terima kasih telah membantu saya mengoreksi kesalahan-kesalahan yang ada dalam skripsi ini.
4. C. Dewi Hartati, SS.Msi selaku pembaca dan penguji skripsi, terima kasih atas semua pertanyaan-pertanyaan yang banyak menjadi masukan bagi saya. Terima kasih juga telah menjadi dosen pembimbing akademik saya, terima kasih telah membantu dan mengarahkan saya dalam mengatur rencana akademik sehingga

kuliah saya dapat berjalan dengan lancar. Terima kasih juga atas semua bantuannya yang diberikan kepada saya setiap kali saya mendapatkan kesulitan.

5. Semua dosen Jurusan Sastra Cina UNSADA: Ibu Emi, Ibu Poppy, Bapak Gondomono, Bapak Suganda, Bapak Hin Guan. Terima kasih atas semua ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada saya.
6. Sahabat terbaikku: Mbak Lia, Deasy, Dina, Woro, terima kasih buat dukungannya dan hari-hari kuliah yang menyenangkan yang telah saya lewati bersama kalian. Saya senang bisa kenal kalian. Tetap semangat ya, 加油 加油 !
7. Sari, terima kasih telah berbaik hati meminjamkan novel 还珠格格 *Huan Zhu Ge Ge* dan 读者 *Duzhe*, sehingga dapat membantu saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
8. Teman-teman kos: Falen, Aruku, Armi, Yuli, Mita, Rian, Windy, Caprina, terima kasih buat dukungannya dan hari-hari yang menyenangkan yang kita lalui. Terima kasih selalu menjadi teman yang setia untuk berbagi cerita. Saya senang bisa mengenal kalian. Tetap semangat dan selalu kompak ya!
9. Semua teman program studi sastra Cina, Jepang dan Inggris yang saya kenal, terima kasih sudah saling mendukung. Saya senang bisa mengenal dan belajar bersama kalian.
10. Semua pihak yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Saya menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu saya mohon maaf dan dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca.

Akhir kata saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Jakarta, 14 Agustus 2007



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SINGKATAN	xii
ISTILAH BENTUK SINTAKSIS DAN FUNGSI SINTAKTIS	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Ruang Lingkup	10
1.5 Metode Penelitian	11
1.6 Sumber Data	11
1.7 Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Hubungan Perbandingan	13
2.1.1 Hubungan Ekuatif	13
2.1.2 Hubungan Komparatif	14

2.2	Macam-macam Pola Kalimat Komparatif Dalam Bahasa Mandarin	15
2.2.1	Kalimat komparatif menggunakan 比	15
2.2.2	Kalimat komparatif menggunakan 跟	16
2.2.3	Kalimat komparatif menggunakan 像	17
2.2.4	Kalimat komparatif menggunakan 不如	18
2.2.5	Kalimat komparatif menggunakan 越来越	20
2.2.6	Kalimat komparatif menggunakan 有	21
2.3	Verba	22
2.4	Verba 有 Sebagai Pembandingan	23
2.5	Kombinasi verba 有 dengan Unsur Lain	25
2.5.1	有 + (+ 这么 / 那么) + Adjektiva	25
2.5.2	有 + Nomina + Adjektiva	27
2.5.3	有 + Frase Numeralia Penggolong + Adjektiva	29
2.5.4	有 + Pronomina + Adjektiva	31

2.5.5 Kata atau Frase Sebelum dan Sesudah Verba 有 Memiliki Tipe yang Sama	32
2.6 Bentuk Negatif Kalimat Komparatif 有	33
2.7 Perbedaan antara 没有 dan 比 yang Menyatakan Perbandingan	34
2.8 Perbedaan Pemakaian 没有 dan 跟 ... 不一样 Untuk Menyatakan Perbandingan	35
2.9 Perbedaan Pemakaian 不如 dan 没有 Untuk Menyatakan Perbandingan	37
2.10 Perbedaan Pemakaian 像 dan 有 Untuk Menyatakan Perbandingan	38
BAB III ANALISIS DATA	39
3.1 Analisis Kalimat Komparatif	40
3.1.1 Kalimat Komparatif yang Menggunakan 有	40
3.1.2 Kalimat Komparatif yang Menggunakan 没有	45
3.1.3 Kalimat Komparatif yang Menggunakan 像 ... 一样	51
3.1.4 Kalimat Komparatif yang Menggunakan 跟 ... 一样	54

3.1.5 Kalimat Komparatif yang Menggunakan 不如	58
3.2 Substitusi (Penyulihan) Kalimat Komparatif Menggunakan 有	61
3.2.1 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 有 dan 像 ... 一样	61
3.2.2 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 有 dan 跟 ... 一样	63
3.2.3 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 有 dan 不如	66
3.3 Substitusi (Penyulihan) Kalimat Komparatif Menggunakan 没有	68
3.3.1 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 没有 dan 像 ... 一样	68
3.3.2 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 没有 dan 跟 ... 一样	71
3.3.3 Substitusi antara Pola Kalimat Komparatif 没有 dan 不如	74
BAB IV KESIMPULAN	78
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR SINGKATAN
BENTUK SINTAKSIS DAN FUNGSI SINTAKTIS

S	: Subjek
P	: Predikat
O	: Objek
K	: Keterangan (Adverbial)
PAR	: Partikel
GOL	: Kata Penggolong
ADV	: Adverbia
PRO	: Pronomina
PREP	: Preposisi
N - O	: Nama orang
NUM	: Numeralia
KONJ	: Konjungsi

ISTILAH BENTUK SINTAKSIS DAN FUNGSI SINTAKTIS

BAHASA MANDARIN

Hanzi	Hanyu Pinyin	Arti
名词	<i>Mingci</i>	Nomina
代词	<i>Daici</i>	Pronomina
动词	<i>Dongci</i>	Verba
副词	<i>Fuci</i>	Adverbia
助词	<i>Zhuci</i>	Partikel
形容词	<i>Xingrongci</i>	Adjektiva
主语	<i>Zhuyu</i>	Subjek
谓语	<i>Weiyu</i>	Predikat
宾语	<i>Bingyu</i>	Objek
定语	<i>Dingyu</i>	Atributif
状语	<i>Zhuangyu</i>	Adverbial
补语	<i>Buyu</i>	Komplemen (pelengkap)

主谓词组	<i>Zhuwei Cizu</i>	Frase Subjek-Predikat (S-P)
动宾词组	<i>Dongbing Cizu</i>	Frase Verba-Objek (V-O)
偏正词组	<i>Pianzheng Cizu</i>	Frase Endosentris atau Frase Subordinatif
联合词组	<i>Lianhe Cizu</i>	Frase Koordinatif
数量词组	<i>Shulianng Cizu</i>	Frase Numeralia Penggolong (Num-Gol)
介词词组	<i>Jieci Cizu</i>	Frase Preposisional
同位词组	<i>Tongwei Cizu</i>	Frase Apositif

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap manusia berkomunikasi menggunakan bahasa. Sebuah komunikasi dapat berjalan dengan baik apabila pihak yang melakukan komunikasi tersebut, yaitu pihak pembicara (penutur) dan pendengar (lawan bicara atau petutur) dapat memahami bahasa yang digunakan. Untuk dapat memahami sebuah bahasa, seseorang dituntut untuk memahami kaidah-kaidah yang ada dalam bahasa tersebut.

Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi antarbangsa. Oleh karena itu, bahasa dari setiap bangsa memiliki kekhasan tersendiri, sehingga mengakibatkan adanya perbedaan antarsuku bangsa tersebut. Akibat perbedaan bahasa tersebut, apabila kita ingin mempelajari suatu bahasa lain tidaklah mudah, misalnya bahasa Mandarin. Bahasa Mandarin memiliki keunikan tersendiri, memiliki sistem yang khas yang tidak ada pada bahasa lain. Keunikan Bahasa Mandarin tersebut misalnya terlihat pada pola kalimat dalam Bahasa Mandarin yang berbentuk S-K-P-O. Selain itu, dalam Bahasa Mandarin terdapat nada atau tona yang disebut 声调 *shēngdiào*.

Kekhasan yang dimiliki oleh Bahasa Mandarin telah menarik perhatian para linguist untuk mengadakan penelitian, khususnya dalam menganalisis strukturnya.

Penelitian struktur bahasa Mandarin mencakup dua bidang, yaitu morfologi dan sintaksis.

Secara umum di dalam bahasa terdapat kaidah leksikal dan kaidah gramatikal. Kaidah leksikal merupakan kaidah dalam bahasa yang berhubungan dengan perbendaharaan kata. Kaidah gramatikal merupakan kaidah bahasa yang berhubungan dengan struktur bahasa tersebut (Kentjono, 1982:16).

Kaidah gramatikal bahasa mencakup morfologi dan sintaksis. Morfologi adalah bidang yang mempelajari kata, bagian kata serta proses pembentukannya. Sintaksis adalah bidang ilmu bahasa yang mempelajari bagian yang lebih besar dari kata seperti frase, klausa dan kalimat, serta hubungan antara satuan-satuan tersebut (Kentjono, 1982:39).

Salah satu bagian dalam morfologi dan sintaksis bahasa Mandarin yang menarik untuk diteliti dan dianalisis adalah kata 有 *yǒu*. Karena dalam bahasa Mandarin kata 有 dapat dipakai dalam kalimat komparatif atau kalimat perbandingan.

Kata 有 dalam Bahasa Mandarin memiliki beberapa makna di antaranya adalah 'mempunyai', yang berarti menyatakan kepemilikan suatu benda atau hal, 'ada' yang berarti menyatakan keberadaan suatu benda atau hal. Di bawah ini adalah

beberapa contoh kalimat yang menggunakan kata 有 yang bermakna ‘mempunyai’

dan ‘ada’, yaitu

(1.1) 他们有孩子吗？

Tāmen yǒu hái'zi ma?

Mereka punya anak apakah ?

‘Apakah mereka mempunyai anak ?’

(Conversational Chinese 301, 1989:62)

(1.2) 我有汉语书。

Wǒ yǒu Hànyǔ shū

Saya punya Mandarin buku

‘Saya mempunyai buku Bahasa Mandarin’.

(Conversational Chinese 301, 1989:64)

Pada contoh kalimat (1.1) dan (1.2), kata 有 berarti ‘mempunyai’ yang menyatakan kepemilikan suatu benda, yaitu ‘anak’ dan ‘buku’.

(1.3) 太长. 有短点儿的吗？

Tài cháng. Yǒu duǎn diǎnr de ma?

Terlalu panjang. Ada pendek sedikit PAR apakah ?

‘Terlalu panjang. Apakah ada yang pendek sedikit?’.

(*Chinese For Today*, 1996:118)

(1.4) 今天晚上有一个朋友请我吃饭。

Jīntiān wǎnshàng yǒu yíge péngyǒu qǐng wǒ chīfàn

Hari ini malam ada satu GOL teman mengundang saya makan nasi

‘Malam ini ada seorang teman mengundang saya makan’.

(*Chinese For Today*, 1996:194)

Pada contoh kalimat (1.3) dan (1.4), kata 有 berarti ‘ada’ yang menyatakan keberadaan suatu benda atau.

Dalam bentuk negatif, kalimat yang berpredikat verba (kata kerja) 有 adalah dengan menambahkan adverbial 没 di depan kata 有 sehingga menjadi 没有 yang memiliki makna ‘tidak mempunyai’ atau ‘tidak ada’. Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan bentuk negatif 没有.

Contoh : (1.5) 我没有中国地图。

Wǒ méiyǒu Zhōngguó dìtú

Saya tidak punya Cina peta

‘Saya tidak mempunyai peta negara Cina’

(A Practical Chinese Grammar For Foreigners 1988:491)

(1.6) 他没有很多钱，只有五块钱。

Tā méiyǒu hěn duō qián, zhǐ yǒu wǔ kuài qián

Dia tidak punya sangat banyak uang, hanya punya lima kuai uang

‘Dia tidak mempunyai banyak uang, hanya mempunyai lima dolar’.

(A Practical Chinese Grammar For Foreigners 1988:491)

(1.7) 一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽的世界。

Yíjù huà, méiyǒu tàiyáng, jiù méiyǒu wǒmen zhègè měilì de shìjiè

Satu kalimat kata, tidak ada matahari, ADV tidak ada kita ini GOL
cantik PAR dunia

‘Sebuah kalimat mengatakan, bila tidak ada matahari, tidak akan ada
dunia kita yang indah ini’.

(Intermediate Chinese Course, 1992:12)

(1.8) 对不起，现在没有车。

Duìbuqǐ, xiànzài méiyǒu chē

Maaf, sekarang tidak ada kendaraan

‘Maaf, sekarang tidak ada mobil’.

(Speed-Up Chinese 1, 2004:35)

Selain makna di atas, verba 有 juga berfungsi sebagai kalimat komparatif atau perbandingan. Namun, dalam pemakaiannya sehari-hari, verba 有 dalam kalimat komparatif sangat jarang sekali dipakai. Minimnya pemakaian verba 有 sebagai pembanding dikarenakan dari struktur kalimatnya dapat menimbulkan kerancuan bagi orang yang belajar bahasa Mandarin. Terlebih lagi bila dilihat dari maknanya, dapat menimbulkan kesalahan dalam menafsirkan maknanya. Hal tersebut dikarenakan mayoritas orang yang belajar bahasa Mandarin mengenal verba 有 sebagai verba yang menyatakan kepemilikan atau keberadaan suatu benda. Hal itu pula yang menyebabkan saya tertarik untuk meneliti kalimat komparatif yang menggunakan verba 有.

Menurut Lǐ Déjīn (李德津) dan Chéng Měizhēn (程美珍) (1988:569-570), kalimat komparatif adalah perbandingan dua buah benda atau orang dalam hal sifat ataupun tingkat standar (*level*), yang kadang-kadang predikat dari kalimat komparatif tersebut dapat digunakan untuk menunjukkan hasil perbandingan tersebut.

Menurut Liú Yuèhuá (刘月华), Pān Wénwú (潘文娱), Gù Wéihuá (故韦华) (2001:833), dalam bahasa Mandarin pola perbandingan benda dan masalah, sifat dan bentuk, tinggi rendahnya tingkatan, persamaan dan perbedaan, dan lain-lain

ada berbagai macam bentuk. Umumnya dibagi menjadi dua macam, yaitu pertama, membandingkan persamaan atau perbedaan benda dan masalah, bentuk dan sifat; kedua membandingkan perbedaan sifat, level, tinggi rendah (kualitas).

Menurut Li Dejin dan Cheng Meizhen (1988:551-588) serta Liu Yuehua, Pan Wenwu, Gu Weihua (2001:833-851), kalimat komparatif dalam Bahasa Mandarin dapat menggunakan beberapa pola perbandingan. Pola kalimat komparatif yang dapat digunakan antara lain :

1. Menggunakan 比 *bi*

Contoh : (1.11) 我比他喜欢运动。

Wǒ bǐ tā xǐhuān yùndòng

Saya PREP dia suka olah raga

'Saya lebih suka olah raga daripada dia'.

(A Concise Chinese Grammar, 1999: 197)

2. Menggunakan 跟 ... 一样 *gen ... yiyang*

Contoh : (1.12) 这张画跟那张画一样。

Zhèzhāng huà gēn nàzhāng huà yíyàng

Ini GOL gambar dengan itu GOL gambar sama

'Gambar ini sama dengan gambar itu'.

(*A Practical Chinese Grammar For Foreigners*
1988:563)

3. Menggunakan ... 像 ... 一样 *xiang ... yiyang*

Contoh : (1.13) 那天的天气很冷，像冬天一样。

Nà tiān de tiānqì hěn lěng, xiàng dōngtiān yīyàng

Itu hari PAR cuaca sangat dingin, seperti musim dingin
sama

‘Cuaca hari itu sangat dingin, sama seperti musim dingin’.

(*Hanyu Jiaokeshu*, 1963:486)

4. Menggunakan “不如” *buru*

Contoh : (1.14) 骑自行车不如坐汽车快。

Qí zìxíngchē bùrú zuò qìchē kuài

Naik sepeda tidak sebaik naik mobil cepat

‘Naik sepeda tidak secepat naik mobil’.

(*Intermediate Chinese Course*, 1987: 27)

5. Menggunakan ... 越来越 *yue lai yue* ...

Contoh : (1.15) 天气越来越热了。

Tiānqì yuè lái yuè rè le

Cuaca semakin lama semakin panas PAR

‘Cuaca semakin lama semakin panas’.

(Intermediate Chinese Course, 1987 :109)

6. Selain menggunakan kelima bentuk perbandingan di atas, juga dapat menggunakan kata 有 sebagai pembanding.

Contoh : (1.16) 这间屋子有那间(屋子)大。

Zhè jiān wūzi yǒu nà jiān (wūzi) dà

Ini GOL kamar ada itu GOL (kamar) besar

‘Kamar ini sebesar kamar itu’.

(A Practical Chinese Grammar For Foreigners 1988:570)

1.2 Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini akan dibahas beberapa masalah, yaitu

1. Bagaimana stuktur kalimat komparatif 有 dalam Bahasa Mandarin ?

2. Bagaimana makna yang muncul dari kalimat komparatif yang menggunakan 有 ?
3. Bagaimana bentuk atau struktur yang dapat menggantikan kalimat komparatif 有 ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan struktur pola kalimat komparatif 有 , bilamana berfungsi sebagai kalimat komparatif, dan memahami makna 有 dalam kalimat komparatif. Selain itu, mencari bentuk atau struktur yang dapat menggantikan kalimat tersebut.

1.4 Ruang Lingkup

Dalam penelitian ini saya membatasi masalah pada kalimat komparatif yang menggunakan verba 有 , baik secara sintaktis maupun semantis. Sintaktis maksudnya, saya menganalisis kalimat komparatif 有 berdasarkan bentuk sintaksis dan fungsinya. Sementara itu, semantis maksudnya adalah menganalisis kalimat komparatif 有 berdasarkan maknanya.

1.5 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kepustakaan dengan pendekatan deskriptif analisis, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data, menyusun, menganalisis data, kemudian mengambil kesimpulan. Dalam menganalisis data, saya menggunakan teknik substitusi atau penyulihan. Teknik substitusi (penyulihan) merupakan cara yang dapat digunakan untuk mencari atau menentukan kesamaan dalam suatu struktur tertentu (Djajasudarma, 1993:62)

1.6 Sumber Data

Dalam penelitian skripsi ini, saya mengambil data dari kumpulan cerpen 还珠格格 *Huan' Zhū Gé Gé*, 中篇小说卷 (上) *Zhōng Piān Xiǎoshuō Juàn (Shàng)*, 中篇小说卷 (中) *Zhōng Piān Xiǎoshuō Juàn (Zhōng)*, 我在云上爱你 *Wǒ Zài Yún Shàng Ài Nǐ*, komik 我做到了 *Wǒ Zuò Dào Le*. Selain itu, data juga diambil dari buku penunjang pelajaran yaitu 汉语系列阅读 *Hànyǔ Xìliè Yuèdú*.

1.7 Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian skripsi ini terdiri atas empat bab, yaitu

BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sumber data, sistematika penulisan.

BAB II membahas landasan teori yang saya gunakan dalam menganalisis bentuk atau struktur kalimat komparatif 有 yang berfungsi sebagai pembandingan.

BAB III menjelaskan hasil analisis sintaktis dan semantis kalimat komparatif 有 .

BAB IV merupakan bab terakhir dari pembahasan skripsi ini, yang menjelaskan kesimpulan dari hasil analisis pada bab-bab sebelumnya.

