

语气助词 *yǔqì zhùcí* 'Partikel Modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*  
dalam Percakapan Sehari-hari

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Sastra



IMAS RANI KURNIA DEWI  
2009120011

**PROGRAM STUDI SASTRA CINA**  
**FAKULTAS SASTRA**  
**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**  
**JAKARTA**  
**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul :

语气助词 *yǔqì zhùcí* 'Partikel Modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* dalam  
Percakapan Sehari-hari

Oleh:

**IMAS RANI KURNIA DEWI**

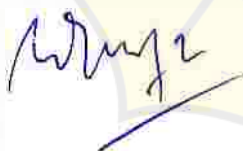
**2009120011**

Disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian Skripsi Sarjana, oleh:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sastra Cina

Pembimbing



Gustini Wijayanti, SS



Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan diterima baik (lulus) pada tanggal 01 Agustus 2013 di hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.

### Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing/Penguji



Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum

Ketua Panitia/Penguji



C. Dewi Hartati, SS., Msi

Pembaca/Penguji



Aprillia Dwi P., M.Hum

Telah disahkan pada hari Kamis, 01 Agustus 2013 oleh:

Ketua Jurusan Sastra Cina



Gustini Wijayanti, SS

Dekan Fakultas Sastra


Syamsul Bachri, SS., Msi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Imas Rani Kurnia Dewi

NIM : 2009120011

Mahasiswa Program : Strata-I Sastra Cina

Tahun Akademik : 2009

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya susun di bawah bimbingan Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum, dengan judul 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'Partikel Modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* dalam Percakapan Sehari-hari tidak merupakan jiplakan Skripsi Sarjana Sastra atau karya orang lain, sebagian atau seluruhnya dan isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 18 Juli 2013

Imas Rani Kurnia Dewi

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan lulus dalam ujian sidang skripsi dengan hasil yang baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra Program Studi Sastra Cina pada Fakultas sastra, Universitas Darma Persada. Penulis mengetahui skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak bagian yang harus diperbaiki, oleh karena itu saran dari setiap pembaca nantinya sangat penulis harapkan.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yulie Neila Chandra, SS. M.Hum sebagai Pembimbing Skripsi, Alexandra Sawitri Ekapartiwi, SS sebagai Pembimbing Akademik, Gustini Wijayanti, SS sebagai Ketua Jurusan Sastra Cina, dan dosen-dosen Sastra Cina yang telah memberikan ilmu dan nasehat yang berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi maupun dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan. Juga kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam bentuk materi maupun dukungan dan doa.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 15 Agustus 2013

Penulis

## 摘要

本论文讨论在日常会话中使用的语气助词“吗”、“呢”、“吧”。作者使用描述性分析的研究方法。这三个助词之间的差异，语气助词“吗”用在句子末尾表示疑问语气。语气助词“呢”有五个功能：用在句子末尾表示语调不确定，表示语调猜测或假设，表示提交选项，表示类化的问，“在哪儿”、“怎么样”的问题，还有表示动作正在进行。语气助词“吧”有三个功能：表示请求、建议或命令，表示明示同意，还有表示假设句。使用语气助词的沟通情况可以表示休闲风格或咨询风格。语气助词“吗”、“呢”、“吧”可以形成疑问句，语气助词“呢”也可以形成陈述句，而语气助词“吧”也可以形成祈使句。

关键词：语气助词，陈述句，疑问句，祈使句，沟通情况。



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL.....   | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....  | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....   | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                            | iv  |
| KATA PENGANTAR.....  | v   |
| ABSTRAK.....   | vi  |
| DAFTAR ISI.....  | vii |
| DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH.....                                  | x   |
| BAB I : PENDAHULUAN.....   | 1   |
| 1.1. Latar Belakang.....   | 1   |
| 1.2. Rumusan Masalah.....  | 5   |
| 1.3. Tujuan dan Cakupan Penelitian.....                            | 6   |
| 1.4. Hipotesis.....  | 6   |
| 1.5. Metode Penelitian.....  | 6   |
| 1.6. Sumber Data.....  | 7   |
| 1.7. Manfaat Penelitian.....                                       | 7   |
| 1.8. Sistematika Penulisan.....                                    | 7   |
| BAB II : LANDASAN TEORI.....                                       | 9   |
| 2.1 助词Zhùcí ‘Partikel’.....  | 9   |
| 2.1.1 结构助词 jiégòu zhùcí ‘partikel struktural’.....                 | 9   |
| 2.1.2 动态助词 dòngtài zhùcí ‘partikel aspektual’.....                 | 10  |
| 2.1.3 语气助词 yǔqì zhùcí ‘partikel modalitas’.....                    | 10  |
| 2.2 语气助词 yǔqì zhùcí ‘partikel modalitas’ 吗 ma, 呢 ne, dan 吧 ba..... | 11  |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 2.2.1   | 语气助词   yǔqì zhùcí 'partikel modalitas' 吗 <i>ma</i> .....                       | 11 |
| 2.2.2   | 语气助词   yǔqì zhùcí 'partikel modalitas' 呢 <i>ne</i> .....                       | 12 |
| 2.2.2.1 | Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Ketidakpastian.....   | 13 |
| 2.2.2.2 | Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Menebak/Mengira.....  | 13 |
| 2.2.2.3 | Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Bertanya .....        | 14 |
| 2.2.2.4 | Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Pertanyaan Sejenis.....        | 15 |
| 2.2.2.5 | Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Kontinuitas Suatu Keadaan..... | 16 |
| 2.2.3   | 语气助词   yǔqì zhùcí 'partikel modalitas' 吧 <i>ba</i> .....                       | 18 |
| 2.2.3.1 | Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menyatakan Permohonan.....                 | 18 |
| 2.2.3.2 | Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menyatakan Persetujuan.....                | 19 |
| 2.2.3.3 | Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menunjukkan Ketidakyakinan .....           | 19 |
| 2.3     | Kalimat.....   | 22 |
| 2.3.1   | Kalimat Deklaratif.....  | 22 |
| 2.3.2   | Kalimat Interogatif.....   | 23 |
| 2.3.3   | Kalimat Imperatif.....   | 27 |
| 2.3.4   | Kalimat Eksklamatif.....   | 28 |
| 2.4     | Peristiwa Komunikasi .....   | 29 |
| 2.4.1   | Medan ( <i>Field</i> ).....  | 29 |
| 2.4.2   | Suasana ( <i>Tenor</i> ).....  | 29 |
| 2.4.2.1 | Ragam Intim ( <i>Intimate</i> ).....   | 30 |



|  |    |
|--|----|
| 2.4.2.2 Ragam Santai ( <i>Casual</i> ) .....   | 30 |
| 2.4.2.3 Ragam Konsultatif ( <i>Consultative</i> ) .....  | 30 |
| 2.4.2.4 Ragam Resmi ( <i>Formal</i> ) .....  | 30 |
| 2.4.2.5 Ragam Beku ( <i>Frozen</i> ).....  | 30 |
| 2.4.3 Cara ( <i>Mode</i> ).....  | 31 |
| BAB III : ANALISIS.....  | 32 |
| 3.1 Penggunaan 语气助词 <i>yǔqì zhùcí</i> ‘Partikel Modalitas’ 吗 <i>ma</i> , 呢 <i>ne</i> , dan 吧 <i>ba</i> ..... | 32 |
| 3.1.1 Penggunaan 语气助词 <i>yǔqì zhùcí</i> ‘Partikel Modalitas’ 吗 <i>ma</i> .....                               | 33 |
| 3.1.2 Penggunaan 语气助词 <i>yǔqì zhùcí</i> ‘Partikel Modalitas’ 呢 <i>ne</i> .....                               | 35 |
| 3.1.2.1 Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Ketidakpastian .....                        | 35 |
| 3.1.2.2 Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Menebak/Mengira.....                        | 37 |
| ★ 3.1.2.3 Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Intonasi Bertanya .....                            | 38 |
| 3.1.2.4 Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Pertanyaan Sejenis .....                             | 40 |
| 3.1.2.5 Partikel Modalitas 呢 <i>ne</i> yang Menunjukkan Kontinuitas Suatu Keadaan.....                       | 42 |
| 3.1.3 Penggunaan 语气助词 <i>yǔqì zhùcí</i> ‘Partikel Modalitas’ 吧 <i>ba</i> .....                               | 44 |
| 3.1.3.1 Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menyatakan Permohonan.....                                       | 44 |
| 3.1.3.2 Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menyatakan Persetujuan.....                                      | 46 |
| 3.1.3.3 Partikel Modalitas 吧 <i>ba</i> yang Menunjukkan Ketidakyakinan.....                                  | 47 |
| BAB IV : KESIMPULAN .....  | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 51 |

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

### Daftar Singkatan

- PS : 结构助词] *Jiégòu Zhùcí* 'Partikel Struktural'  
PA : 动态助词] *Dòngtài Zhùcí* 'Partikel Aspektual'  
PM : 语气助词] *Yǔqì Zhùcí* 'Partikel Modalitas'

### Daftar Istilah Bentuk Sintaksis dan Fungsi Sintaktis Bahasa Mandarin

| <u>Hanzi</u> | <u>Hanyu Pinyin</u> | <u>Arti</u>               |
|--------------|---------------------|---------------------------|
| 中国           | <i>Zhōngguó</i>     | Cina                      |
| 普通话          | <i>Pǔtōng Huà</i>   | Bahasa Umum               |
| 语法           | <i>Yǔfǎ</i>         | Tata Bahasa               |
| 汉字           | <i>Hànzì</i>        | Karakter/ Aksara Han      |
| 汉语           | <i>Hànyǔ</i>        | Bahasa Mandarin           |
| 句子           | <i>Jùzi</i>         | Kalimat                   |
| 单句           | <i>Dānjù</i>        | Kalimat Tunggal/Sederhana |
| 复句           | <i>Fùjù</i>         | Kalimat Majemuk/Kompleks  |
| 陈述句          | <i>Chénnshù jù</i>  | Kalimat Deklaratif        |
| 疑问句          | <i>Yíwèn jù</i>     | Kalimat Interogatif       |
| 祈使句          | <i>Qǐshǐ jù</i>     | Kalimat Imperatif         |
| 感叹           | <i>Gǎntàn</i>       | Kalimat Seruan            |
| 名词           | <i>Míngcí</i>       | Nomina                    |
| 数词           | <i>Shùcí</i>        | Numeralia                 |

|      |                        |                     |
|------|------------------------|---------------------|
| 量词   | <i>Liàngcí</i>         | Kata Penggolong     |
| 代词   | <i>Dàicí</i>           | Pronomina           |
| 动词   | <i>Dòngcí</i>          | Verba               |
| 形容词  | <i>Xíngróngcí</i>      | Adjektiva           |
| 副词   | <i>Fùcí</i>            | Adverbia            |
| 介词   | <i>Jiècí</i>           | Preposisi           |
| 连词   | <i>Liáncí</i>          | Konjungsi           |
| 助词   | <i>Zhùcí</i>           | Partikel            |
| 象声词  | <i>Xiàngshēngcí</i>    | Onomatope           |
| 叹词   | <i>Tàncí</i>           | Interjeksi          |
| 结构助词 | <i>Jiégòu Zhùcí</i>    | Partikel Struktural |
| 动态助词 | <i>Dòngtài i Zhùcí</i> | Partikel Aspektual  |
| 语气助词 | <i>Yǔqì Zhùcí</i>      | Partikel Modalitas  |
| 词组   | <i>Cí zǔ</i>           | Frase               |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia membutuhkan bahasa untuk berkomunikasi. Manusia tidak dapat terlepas dari komunikasi. Oleh karena itu, bahasa memiliki fungsi yang sangat penting bagi manusia. Tanpa bahasa, komunikasi tidak dapat berjalan dengan baik. Dengan bahasa, baik itu bahasa lisan, tulis, maupun bahasa tubuh, manusia dapat berkomunikasi agar maksud dan tujuannya dapat tersampaikan dengan baik. Menurut Walija (1996:4), bahasa merupakan alat komunikasi yang paling lengkap dan efektif untuk menyampaikan ide, pesan, maksud, perasaan, dan pendapat kepada orang lain. Dalam menggunakan bahasa, sudah seharusnya kita memiliki pedoman atau landasan yang dapat kita gunakan sebagai acuan dalam berkomunikasi.

Menurut Harimurti Kridalaksana dalam buku *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik* (2007:6), bahasa adalah sebuah sistem yang memadukan dunia makna dengan dunia bunyi. Bahasa merupakan suatu sistem; itu berarti bahwa bahasa itu sistematis dan sekaligus juga sistemis. Sistemis ini dimaksudkan bahwa bahasa itu terdiri dari beberapa subsistem, yakni subsistem fonologi, subsistem gramatika, dan subsistem leksikon. Dalam ketiga subsistem itulah bertemu dunia bunyi dan dunia makna. Karena merupakan sistem tanda berupa bunyi, bahasa membentuk struktur.

Penelitian ini membahas salah satu bahasa yang telah ditetapkan menjadi bahasa internasional, yaitu bahasa Mandarin. Bahasa Mandarin adalah bahasa kebangsaan Han, yang merupakan 90% lebih dari total penduduk 中国 *Zhōngguó* 'Cina', serta menjadi bahasa nasional semua bangsa Cina. Selain itu, berdasarkan sejarahnya yang panjang, bahasa Mandarin merupakan salah satu bahasa yang paling berkembang luas di dunia. Cina memiliki bahasa dengan berbagai macam



dialek. Bahasa Mandarin 普通话 *pūtōng huà* 'bahasa umum' sebagai bahasa yang umum digunakan di Cina.

Setiap bahasa tentu memiliki tata bahasa yang berbeda-beda. Dalam mempelajari suatu bahasa, tata bahasa menjadi hal yang sangat penting dalam komunikasi, khususnya komunikasi tulis. Karena jika bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah tata bahasa yang berlaku, maka dapat menimbulkan kekeliruan dalam komunikasi. Dalam hal ini, bahasa Mandarin memiliki tata bahasa yang berbeda dengan bahasa lain. Penggunaan kata dalam penyusunan kalimat juga merupakan hal yang membutuhkan perhatian khusus dalam penggunaannya. Hal tersebut seperti yang ditulis oleh Li Dejin dan Cheng Meizhen dalam buku 外国人实用汉语语法 *Wàiguó Rén Shíyòng Hànyǔ Yǔfǎ* (1988: 1-2), yaitu

“语法是‘构成语言的要素之一。外国人学习现代汉语，除了必须掌握语言、汉字（汉语的书写符号）、词汇以外，还要很好地了解它的语法特点，才能掌握汉语用词造句的基本规律。”

“Yǔfǎ shì gòuchéng yǔyán de yào sù zhī yī. Wàiguó rén xuéxí xiàndài hànyǔ, chūle bìxū zhǎngwò yǔyán, hànzi (hànyǔ de shūxiě fúhào) cíhuì yǐwài, hái yào hěn hǎo de liǎojiě tā de yǔfǎ tèdiǎn, cáinéng zhǎngwò hànyǔ yòng cí gào jù de jīběn guīlǜ.”

Maksud kalimat di atas adalah bahwa 语法 *yǔfǎ* 'tata bahasa' merupakan salah satu elemen dari suatu bahasa. Selain pelafalan, 汉字 *Hànzi* 'karakter/aksara Han', dan kosakata, orang asing yang belajar 汉语 *Hànyǔ* 'bahasa Mandarin' harus memiliki pemahaman yang baik tentang karakteristik 语法 *yǔfǎ* 'tata bahasa' sebelum dapat menguasai aturan pembuatan kalimat dan penggunaan kata.

Kalimat adalah satuan bahasa terkecil dalam wujud lisan atau tulis, yang mengungkapkan pikiran yang utuh (Hasan Alwi; Soenjono Dardjowidjojo, *Hans*



Lapoliwa, dan Anton M. Moeliono, 1998: 311). Dalam bahasa Mandarin, 句子 *jùzi* 'kalimat' dapat diklasifikasikan berdasarkan bentuk atau jumlah klausanya, yakni 单句 *dānjù* 'kalimat tunggal/ sederhana' dan 复句 *Fùjù* 'kalimat majemuk/kompleks'. Berdasarkan fungsi dan intonasi, 单句 *dānjù* 'kalimat tunggal/ sederhana' dapat diklasifikasi menjadi empat jenis, yaitu:

- a. 陈述句 *chénshùjù* 'kalimat deklaratif'
- b. 疑问句 *yíwènjù* 'kalimat interogatif'
- c. 祈使句 *qíshǐjù* 'kalimat imperatif'
- d. 感叹句 *gǎntànjù* 'kalimat seruan' (Li Dejin dan Cheng Meizhen, 1988 : 352).

Menurut Li Dejin dan Cheng Meizhen dalam buku 外国人实用汉语语法 *Wàiguó Rén Shíyòng Hànyǔ Yǔfǎ*, kata merupakan dasar penyusunan suatu kalimat. 词 *cí* 'kata' adalah unit terkecil yang penting dalam bahasa, dan digunakan sebagai bahan dasar untuk mengekspresikan ide-ide. Kelas kata dalam bahasa Mandarin secara garis besar terbagi atas dua kategori, yaitu kata leksikal dan kata gramatikal. Kata leksikal terdiri atas enam kelas kata, yaitu 名词 *míngcí* 'nomina', 数词 *shùcí* 'numeralia', 量词 *liàngcí* 'kata penggolong/kata bantu bilangan', 代词 *dàicí* 'pronomina', 动词 *dòngcí* 'verba', dan 形容词 *xíngróngcí* 'adjektiva'. Kata gramatikal juga terdiri atas enam kelas kata, yaitu 副词 *fùcí* 'adverbia', 介词 *jiècí* 'preposisi', 连词 *liáncí* 'konjungsi', 'partikel', 象声词 *xiàngshēngcí* 'onomatope', dan 叹词 *tàncí* 'interjeksi' (Li Dejin dan Cheng Meizhen, 1988: 11-12).

Dalam bahasa Mandarin, 助词 *zhùcí* 'partikel' merupakan suatu kata yang tidak memiliki makna leksikal, melainkan mengandung makna gramatikal, sehingga tidak dapat digunakan sendiri. Penggunaan 助词 *zhùcí* 'partikel' juga menentukan makna. Dalam komponen kalimat, partikel selalu mengikuti kata atau frase lain, atau berada di akhir kalimat.

Dalam bahasa Mandarin, 助词 *zhùcí* 'partikel' terdiri atas tiga macam, yaitu 结构助词 *jiégòu zhùcí* 'partikel struktural', 动态助词 *dòngtài zhùcí* 'partikel aspektual' dan 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas'. 结构助词 *jiégòu zhùcí* 'partikel struktural' adalah kata bantu yang mengikuti kata lain atau frase lain untuk menunjukkan hubungan gramatikal. Bahasa Mandarin memiliki tiga macam 结构助词 *jiégòu zhùcí* 'partikel struktural', yaitu 的 *de*, 地 *de*, dan 得 *de* (Li Dejin dan Cheng Meizhen, 1988: 133). 动态助词 *dòngtài zhùcí* 'partikel aspektual' adalah kata bantu yang mengikuti verba atau frase untuk menunjukkan penambahan makna. Dalam bahasa Mandarin ada tiga macam 动态助词 *dòngtài zhùcí* 'partikel aspektual', yaitu 了 *le*, 着 *zhe* dan 过 *guò*. 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas' adalah kata bantu yang mengikuti bagian akhir kalimat untuk menunjukkan sikap dalam suatu suasana. Dalam bahasa Mandarin, yang termasuk 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas', yaitu 吗 *ma*, 呢 *ne*, 吧 *ba*, 啊 *a*, 了 *le*, dan lain-lain (Li Dejin dan Cheng Meizhen, 1988: 134).

语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas/fatis' yang menjadi perhatian penulis adalah 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*, karena partikel-partikel ini lebih sering digunakan dalam percakapan sehari-hari dan memiliki makna yang hampir serupa dalam pembentukan kalimat, baik itu kalimat interogatif maupun kalimat imperatif, serta untuk membatasi pembahasan mengenai partikel modalitas/fatis ini.

Contoh:

(1.1) 学校里边有邮局吗?

*Xuéxiào lǐbiān yǒu yóujú ma?*

'Sekolah sebelah dalam ada kantor pos PM?'

'Apakah ada kantor pos di sekolah?'

(Yang JiZhou, 1999: 127)

(1.2) 他们正上课呢。

*Tāmen zhèng shàngkè ne.*

‘Mereka sedang masuk kuliah PM.’

‘Mereka sedang kuliah.’

(*Yang JiZhou, 1999:47*)

(1.3) 老师，让我先说吧。

*Lǎoshī, ràng wǒ xiān shuō ba.*

‘Guru, biar saya lebih dulu bicara PM.’

‘Biarkan saya yang berbicara lebih dulu ya, guru.’

(*Yang JiZhou, 1999: 114*)

## 1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana perbedaan penggunaan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* dalam percakapan sehari-hari?
2. Suasana komunikasi apa yang dapat ditunjukkan dengan menggunakan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*?
3. Kalimat apa yang dapat dibentuk dengan menggunakan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*?

### 1.3 Tujuan dan Cakupan Penelitian

Tujuan penelitian ini secara umum adalah memahami perbedaan penggunaan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* dalam percakapan sehari-hari. Secara khusus bertujuan memahami suasana komunikasi yang dapat ditunjukkan dengan menggunakan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*, serta kalimat yang dapat menggunakan 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ tersebut. Cakupan penelitian hanya seputar ketiga partikel itu saja, berhubungan dengan kendala waktu yang diberikan untuk menyelesaikan penelitian ini sangat terbatas sehingga dengan cakupan penelitian ini dapat mempermudah pengumpulan data yang dibutuhkan.

### 1.4 Hipotesis

Penggunaan ketiga 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*, hanya memberikan penegasan pada suatu kalimat dalam sebuah percakapan. Suasana (situasi) komunikasi yang dapat ditunjukkan dengan menggunakan partikel modalitas 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* adalah sebuah suasana (situasi) komunikasi percakapan yang dilakukan untuk menegaskan maksud atau tujuan pembicara kepada lawan bicara. 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* dapat digunakan dalam kalimat interogatif.

### 1.5 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode penelitian deskriptif analisis, yaitu mengumpulkan bahan-bahan kepustakaan dan sumber lain yang membahas 语气助词 *yǔqì zhùcí* ‘partikel modalitas’ 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan



吧 *ba*, kemudian menganalisis data berdasarkan landasan teori yang penulis gunakan dalam menyusun skripsi ini.

## 1.6 Sumber Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa sumber data, yaitu sumber data tulis berupa buku kumpulan cerita fiksi anak-anak berjudul 世界经典童话 *Shìjiè Jīngdiǎn Tóng huà*, dan sumber data lisan berupa drama berjudul 离爱 *Lí Ài* episode 1 (satu) dan 2 (dua).

## 1.7 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini selain sebagai salah satu syarat kelulusan, adalah menambah pengetahuan dalam bidang linguistik, khususnya dalam lingkup sintaksis, semantik. Manfaat ini diperuntukkan tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi para pembaca penelitian ini.

## 1.8 Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri atas empat bab, yaitu

### BAB I

Berisi pendahuluan yang membahas latar belakang penelitian skripsi, disertai dengan rumusan masalah, tujuan dan cakupan penelitian, hipotesis, metode penelitian, sumber data, serta manfaat penelitian.

### BAB II

Berisi landasan teori yang merupakan pedoman penulis dalam menganalisis data mengenai 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*.



### BAB III

Merupakan hasil analisis data mengenai 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* yang bersumber dari data tulis dan lisan yang berpedoman pada landasan teori dalam BAB II.

### BABIV

Berisi kesimpulan penulis mengenai 语气助词 | *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba* berdasarkan analisis data pada BAB III.

Untuk penulisan istilah-istilah dalam bahasa asing, baik itu bahasa Mandarin ataupun bahasa Inggris, ditulis dalam tiap awal pembahasan saja. Untuk selanjutnya, hanya ditulis dalam bahasa Indonesia. Namun, pengecualian untuk penulisan kata yang merupakan pembahasan utama penulisan ini, yaitu 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas' 吗 *ma*, 呢 *ne*, dan 吧 *ba*, akan selalu ditulis dengan lengkap. Misalnya 语气助词 *yǔqì zhùcí* 'partikel modalitas'.